

## みんなで作る！社会人講師実践映像データバンク@東京

学習者・指導者・講師の出会いの場づくり

財団法人 科学技術融合振興財団

事務局長 湯澤 太郎

<http://www.fost.or.jp/>

あきる野市立増戸中学校

教諭 紙澤 雅一

<http://www4.justnet.ne.jp/~masuko-jhs/>

キーワード 総合的な学習の時間、社会人講師、進路指導、環境教育、仕事理解、職場体験、地域学習、メディア理解

総合的な学習の時間導入を機に、社会人を授業に招く授業実践が増えている。学校に社会の風を取り込む効果的な取り組みであるが、その目的や形態は極めて多様であり、かつ指導者や講師の負担は大きい。

本プロジェクトでは、可能な限り多様で先進的な社会人講師授業を企画・実践し、映像を中心に記録を行い、その成果をインターネット上のWEBサイトとして公開した。

体験しなくては実態が伝わりにくい実践事例をわかりやすく提示し、講師候補者と持っているテーマを紹介するデータバンクと言う一義的な目標に加えて、指導者・社会人講師・学習者を「知縁」で結ぶ「出会い系」のコミュニティを形成することが狙いである。

### 1. プロジェクトのねらい

社会人を招いた授業は、様々な立場の社会人との出会いを通して、学習者が社会に触れる貴重な体験を可能にする。教科の枠を超えた総合的なテーマに基づく学習や、興味・関心に基づく主体的な学習を理念とする総合的な学習の時間で、様々な有効性が期待できる。具体的には、国際理解・情報・環境・健康・福祉・地域・進路・人権・平和・文化など、授業のねらいに応じた社会人講師による授業を実施することが可能である。

一方、社会人講師授業の実践には、多大な負担が伴う。本プロジェクトは、多様な社会人講師授業の実践事例を、映像を中心としたデータバンクによって紹介し、総合的な学習の時間における社会人講師授業実践の支援と質の向上を図ることをねらいとしている。

### 2. プロジェクトの目標

社会人講師による授業実践を支援しつつ質を向上させるようために、次の4点を目標とした。

- (1) 知縁ネットワークの形成
- (2) 実践事例・事例研究の蓄積と紹介
- (3) マニュアルやツールの整備
- (4) 情報システムの構築

### 3. 授業実践と事例研究

本プロジェクトではプロジェクト期間を通じ、以下のような14件の研究授業の実践と26件の先進的な授業実践の事例研究を行ない、その成果を映像中心のコンテンツとして編集、プロジェクトWEBサイト (<http://tokyo-ed.net/>) に掲載した。

#### 授業実践

(1) 押し絵羽子板の世界	羽子板職人	墨田区立墨田中学校	地域学習, 伝統文化
(2) ゲームクリエイターの仕事	プロデューサー	墨田区立墨田中学校	進路指導, メディア
(3) わたしは誰, あなたは誰?	イタリア人大学院生	墨田区立墨田中学校	国際・異文化理解
(4) 呑川の働きと水質	国土交通省専門官	大田区立南蒲小学校	地域学習, 環境教育
(5) 仕事を観るメガネを手に入れよう	求人雑誌企画	墨田区立墨田中学校	仕事理解, 職場体験
(6) 仕事の面白さを探検してみよう	求人雑誌企画	あきる野市立増戸中学校	仕事理解, 職場体験
(7) 仕事への興味を持続しよう	求人雑誌企画	墨田区立本所中学校	仕事理解, 職場体験
(8) 私が会社を起こすまで	ベンチャー企業社長	墨田区立墨田中学校	進路指導, 福祉教育
(9) クリエイターの仕事	プロデューサー	東京都立八丈高校	進路指導, メディア
(10) 映画と人生	シナリオライター	東京都立八丈高校	進路指導, メディア
(11) クリエイターの仕事	プロデューサー	三原町立三原中学校	進路指導, メディア

- (12) 映画と人生 シナリオライター 三原町立三原中学校 進路指導, メディア
- (13) 働くことの意義と職場でのマナー 経営コンサルタント 大田区立大森第一中学校 進路指導, 職場体験
- (14) 働くことの意義と職場でのマナー ベンチャー企業社長 調布市立第五中学校 進路指導, 職場体験

**事例研究**

- (1) 墨田区立墨田中学「ふれあい学習」(社会人講師・地域学習・職場体験・問題解決学習) 実践事例(5例)
- (2) 指導者による授業実践(社会人講師・起業シミュレーション学習) 報告(5例)
- (3) インターネットを利用した学習プロジェクト実践事例報告(3例)
- (4) 経済産業省広報室「サマースクール」(経済・貿易・エネルギー学習) 実践事例(3例)
- (5) 伊東市「きてきて先生」プロジェクト(社会人講師・体験学習)(10例)

**4. 実践事例の紹介**

知縁ネットワークや実践事例の蓄積が有効に機能し、授業のねらいを達成できた具体的な事例として、あきる野市立増戸中学校における株式会社リクルートで就職情報誌企画に携わった、八田茂氏の社会人講師授業を取り上げる。

八田氏の授業「仕事の面白さを探検してみよう」は、中学2年生の職場体験学習の事前学習をねらいに、職業全般に対する豊かな経験と興味・関心に訴えかけるユニークな授業構成によって、社会人講師授業でなければ達成できない学習が成立した事例である。



**5. インターネットと情報機器の活用**

本プロジェクトでは、映像中心の実践事例・事例研究のコンテンツをわかりやすく提示し、それをきっかけに指導者・社会人講師がコミュニティを形成できることを目標に、一般のPCおよびブラウザソフトで閲覧できるインターネット上のWEBサイトを構築し運用している。加えて社会人授業実践のノウハウや比較的容易に事例の記録や公開が行えるツールについても公開し、社会人講師授業実践全般の支援を可能にした。

**6. 得られた知見**

指導者と講師がそれぞれに、授業という出会いに向けて準備し、実践し、記録をもとに議論する実践を通じて、指導者・講師それぞれの要件、社会人講師授業の評価などの知見を得、プロジェクトのWEBサイトに公開を行った。

**7. 今後の予定**

構築したWEBサイトを中心として、社会人講師授業実践の事例と講師紹介を充実させてゆくとともに、既存の社会人講師派遣団体や指導者の研究会等との連携をとり、社会人授業全般のポータルサイトとして育ててゆく。

さらに本プロジェクトを通じて形成した知縁ネットワークを活用し、社会人を講師に招く体験学習や問題解決学習など、より多様な学習形態を支援する展開を予定している。

以上