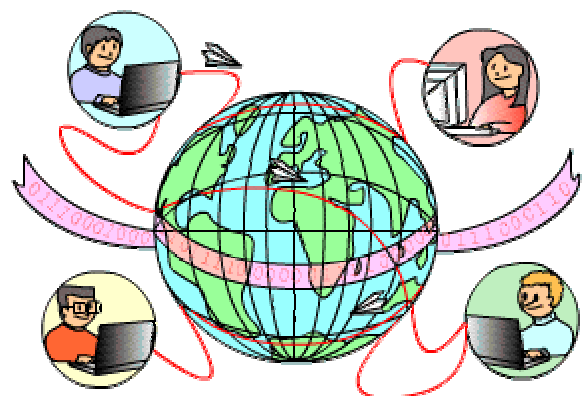


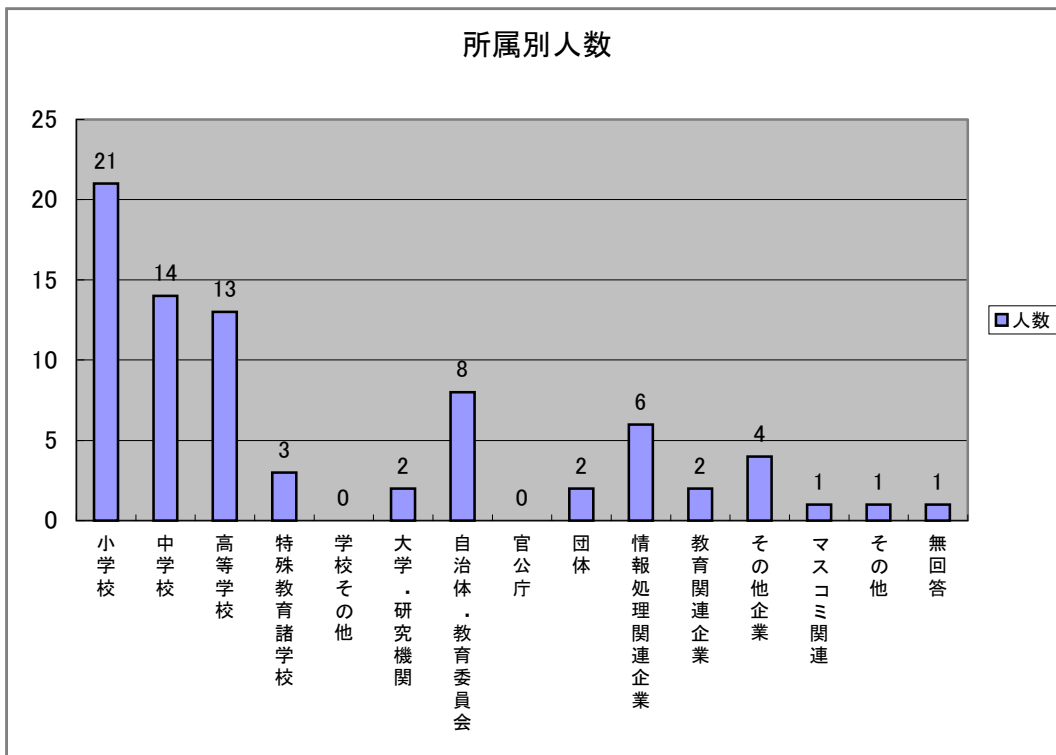


回答者自身に関してのご質問 .....	1
1 . Eスクエアのホームページ全体について .....	5
2 . トップページメニュー体系について .....	7
3 . 「What 's New」について .....	9
4 . 「投稿ホットニュース」について .....	10
5 . 「お知らせ・事務局」について .....	11
6 . 「官庁等の教育情報」について .....	12
7 . 「授業実践事例」について .....	13
8 . 「学校で実施している企画」について .....	14
9 . 「コミュニケーションの広場」について .....	15
10 . 「教育用ソフトウェア検索」について .....	16
11 . 「パソコン入門」・「インターネット導入」について .....	17
12 . 「質問箱 (ヘルプデスク)」について .....	18
13 . 教育関連機関 Web サイトの「教育関連機関リンク集」について .....	19
14 . メールニュースについて .....	20
15 . 現在提供されているメニューについてのご意見・ご要望 .....	21
16 . 現在提供されていないメニューについてのご要望 .....	22



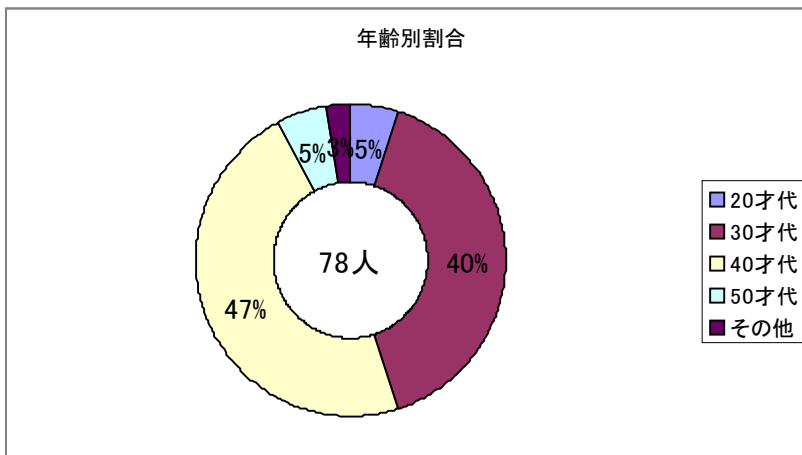
# 回答者自身に関してのご質問

## (1)所属

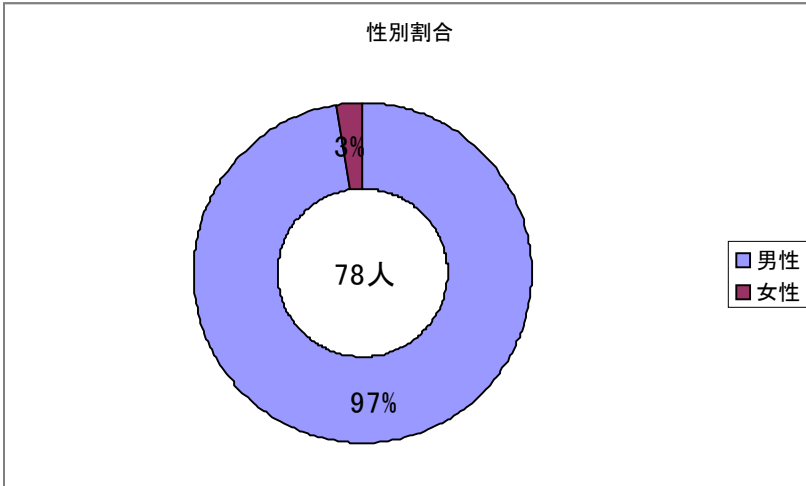


(2)住所 (3)氏名 (4)メールアドレス 省略

## (5)年齢

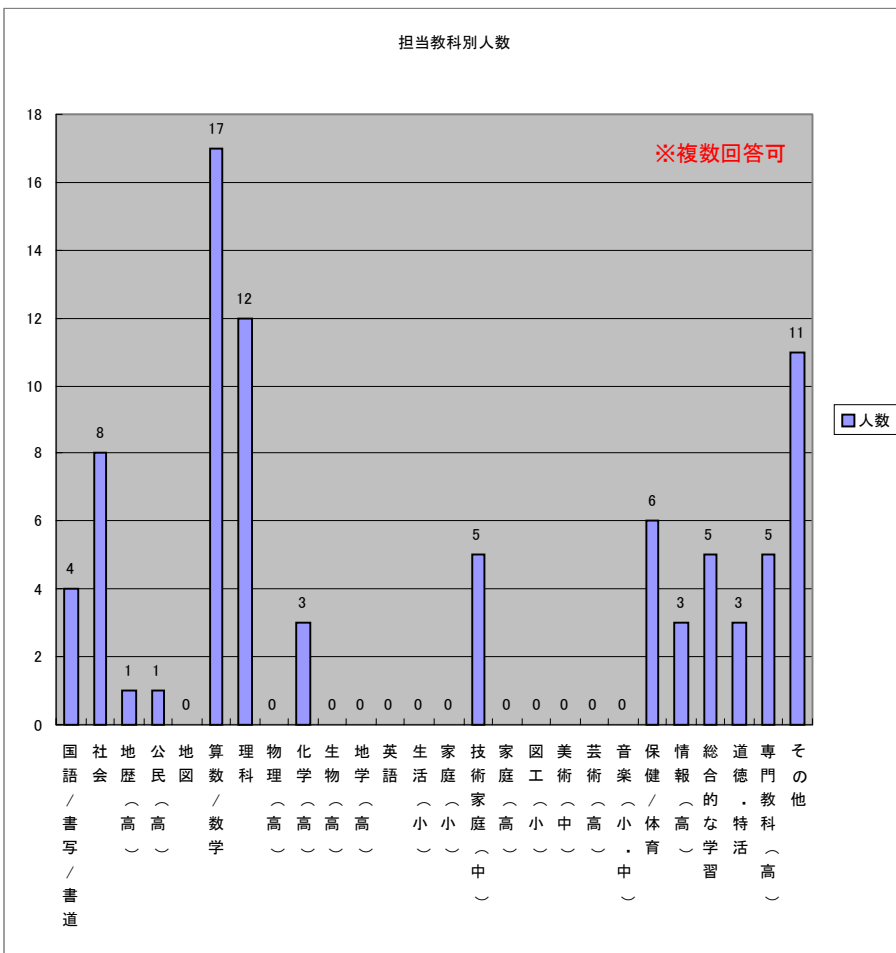


(6)性別

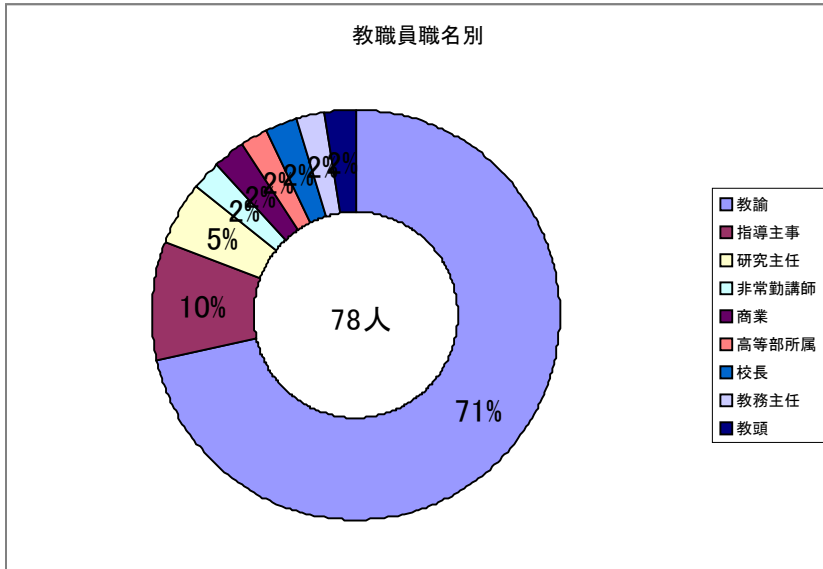


(7)教職員の方

a. 担当教科

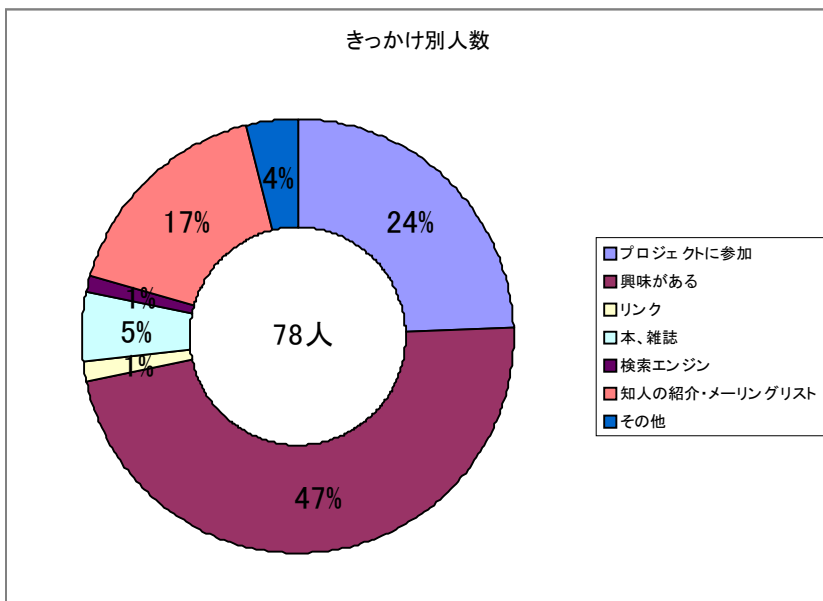


b. 職名

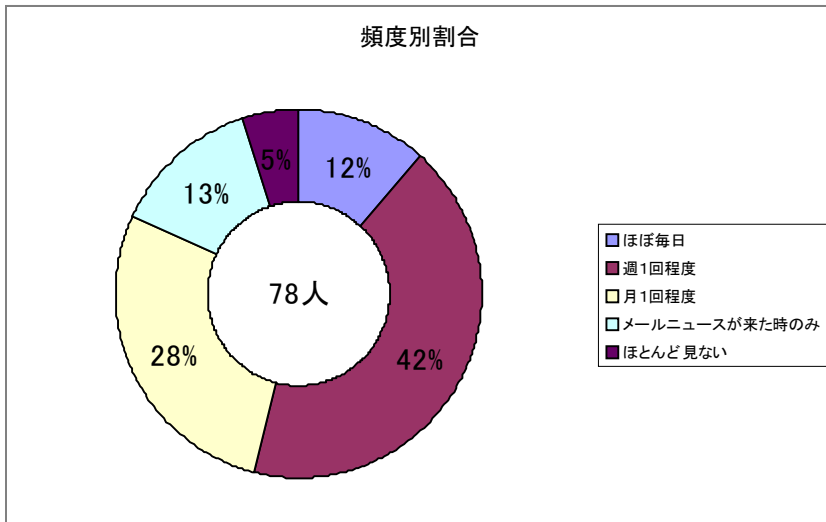


(8)教職員以外の方 省略

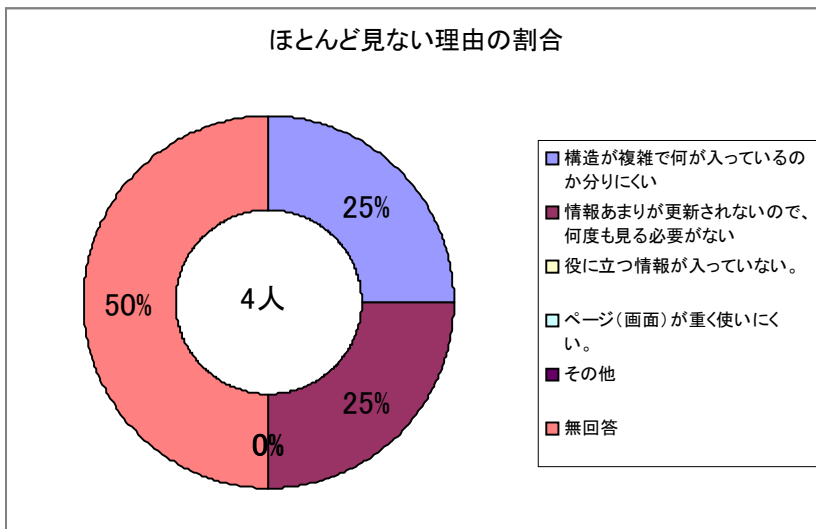
(9) Eスクエアのホームページをお知りになったきっかけは何ですか。



(10)あなたはどの位の頻度でEスクエアのホームページを利用されていますか。

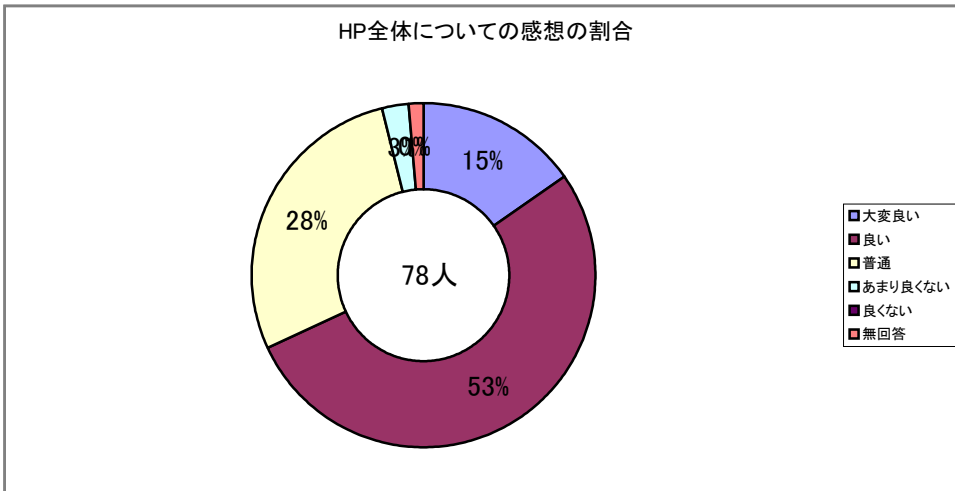


「ほとんど見ない」方にその理由をお聞きします。該当項目をチェックしてください。

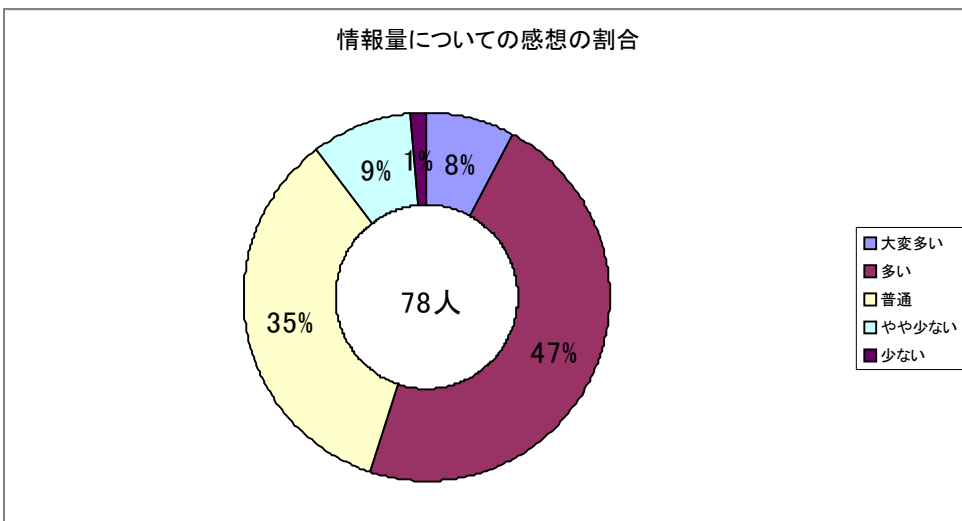


# 1. Eスクエアのホームページ全体について

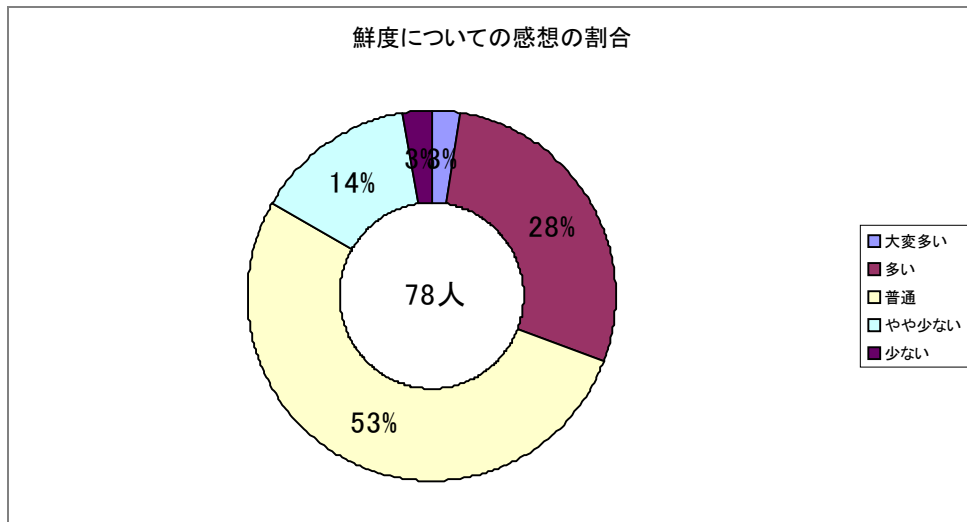
Q1 Eスクエアのホームページについて、利用者から見ての全体的評価をしてください。



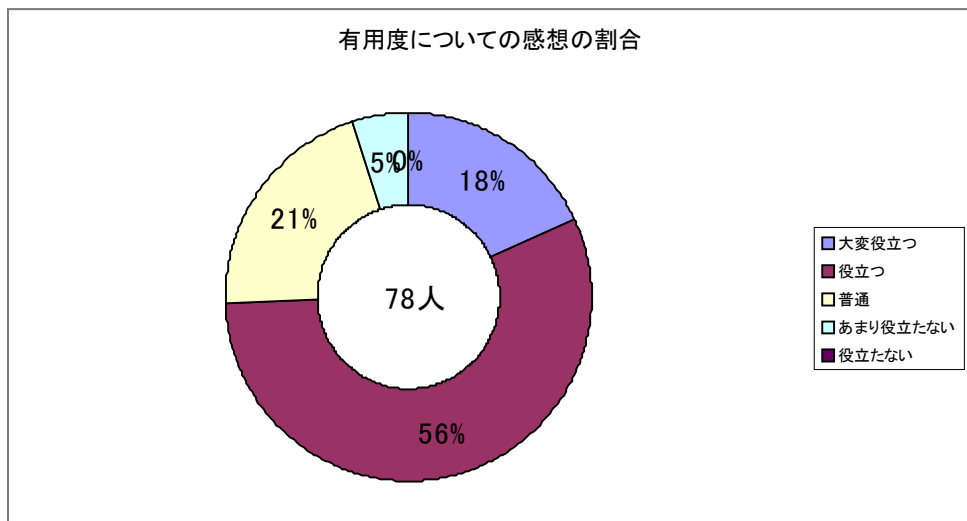
Q1-1 Eスクエアのホームページの情報量は十分ですか。



Q1-2 Eスクエアのホームページの鮮度（更新の頻度）は十分ですか。



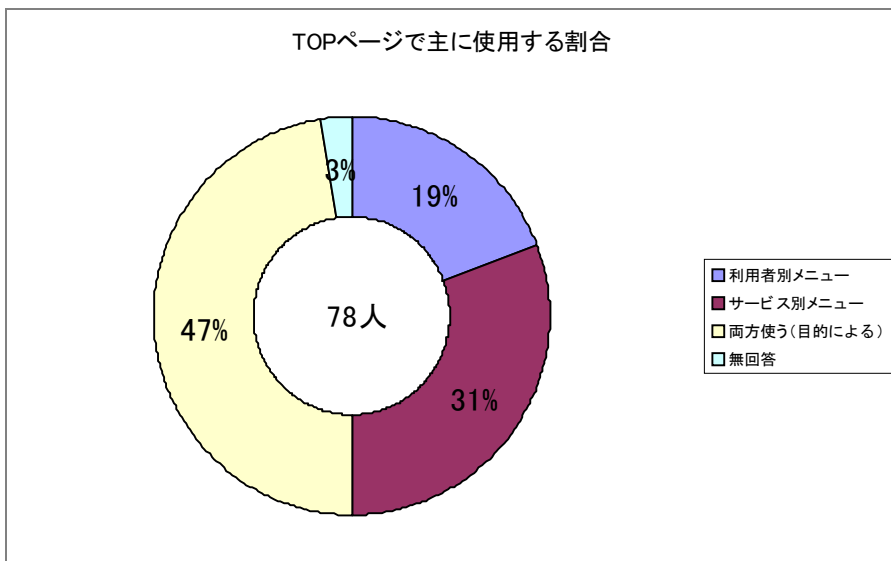
Q1-3 Eスクエアのホームページの内容（有用度）は十分ですか。



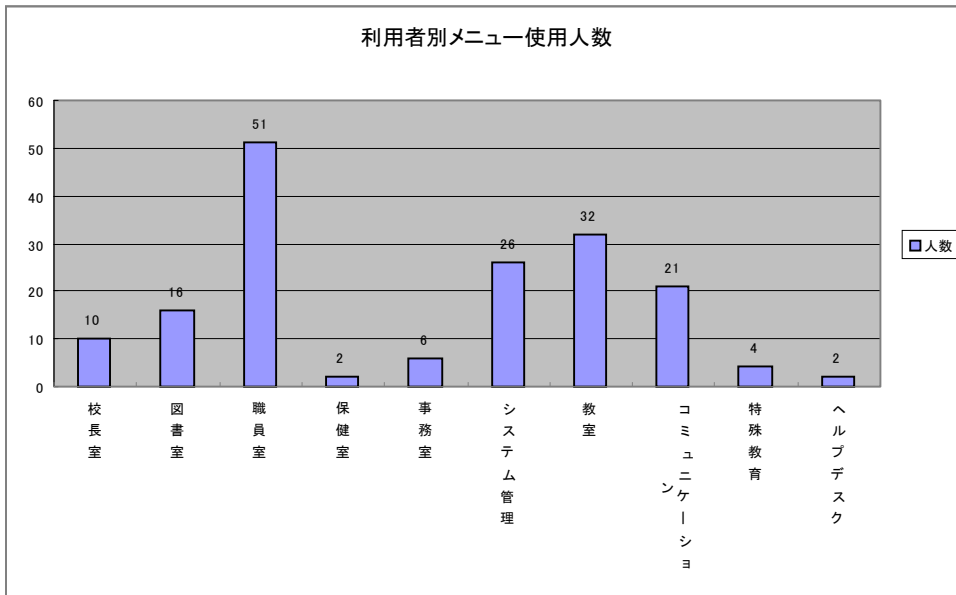


## 2. トップページメニュー体系について

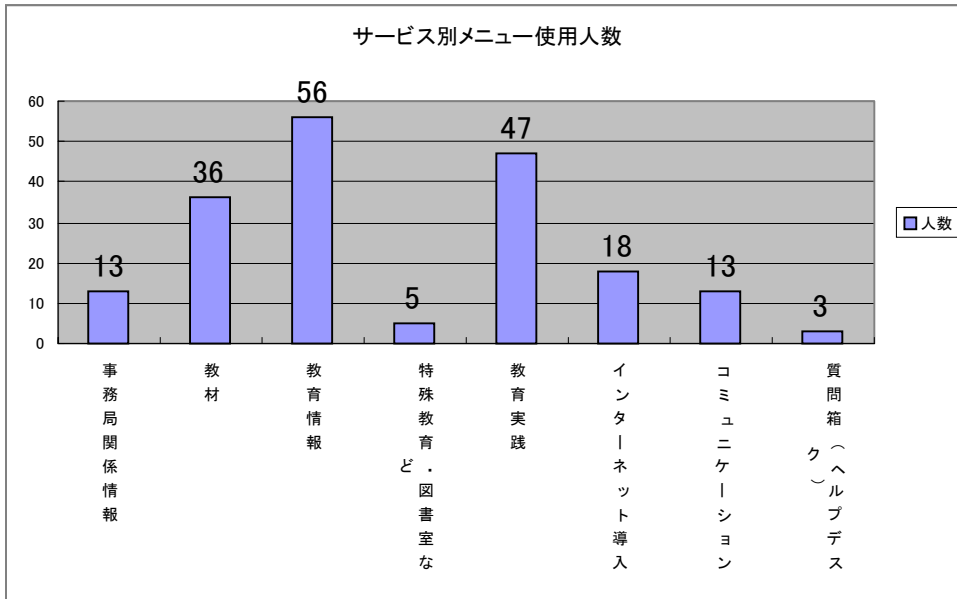
Q2-1 利用者別メニュー（校長室、職員室等）とサービス別メニューとどちらを主にお使いですか。



Q2-2 以下の利用者別メニューで良く利用されるメニューを3つまで選んでください。

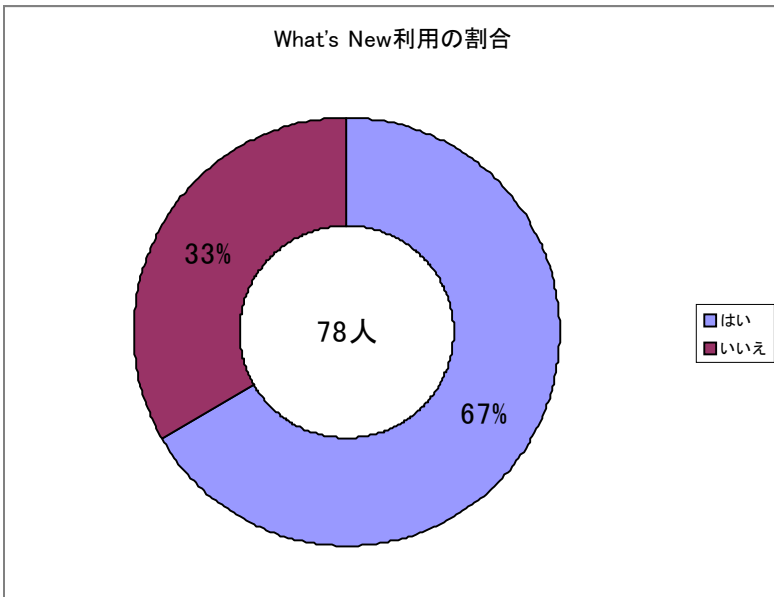


Q2-3 以下のサービス別メニューで良く利用されるメニューを3つまで選んでください。

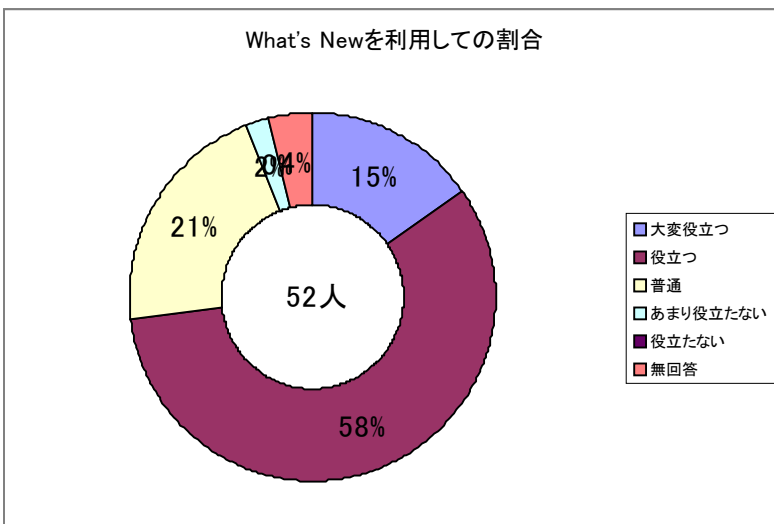


### 3 .「What's New」について

Q3-1 What 's New を利用されていますか。

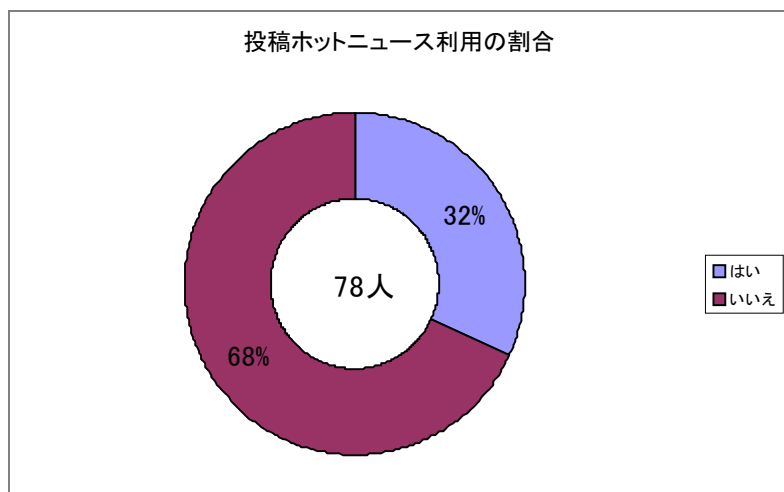


Q3-2 利用されて役に立ちましたか。

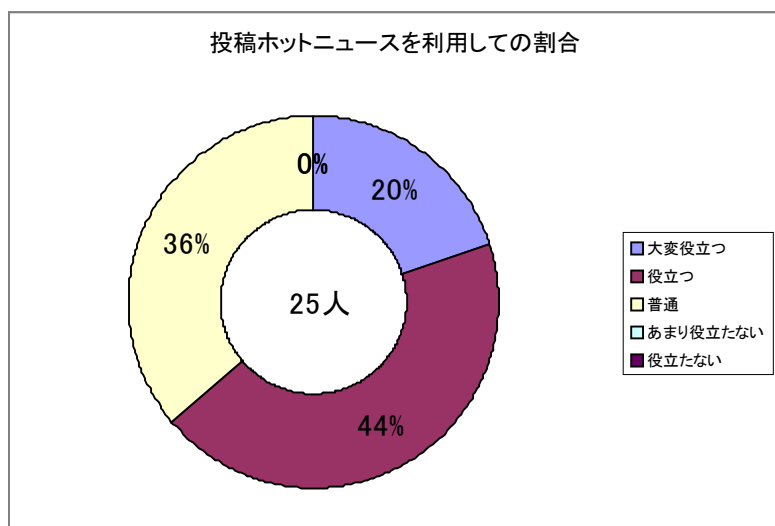


#### 4. 「投稿ホットニュース」について

Q4-1 投稿ホットニュースを利用されていますか。

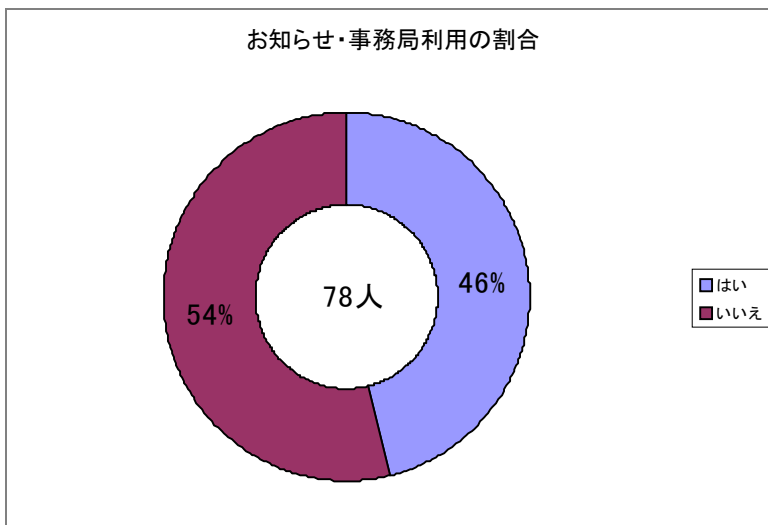


Q4-2 利用されて役に立ちましたか。

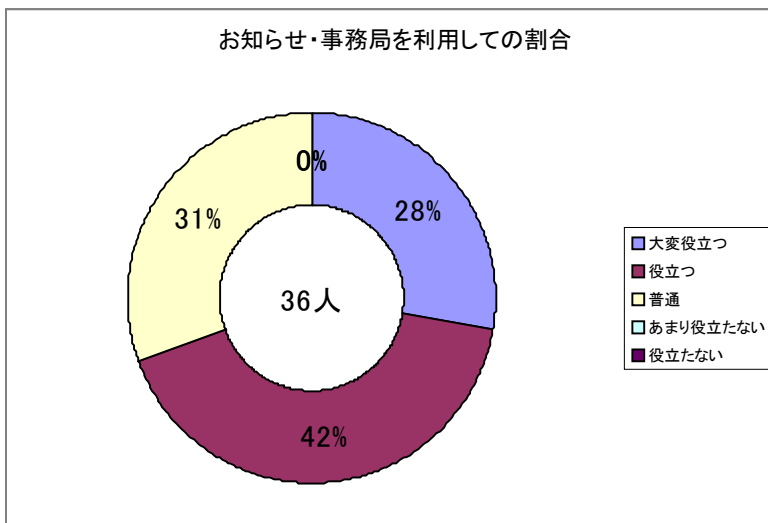


## 5 .「お知らせ・事務局」について

Q5-1 お知らせ・事務局を利用されていますか。

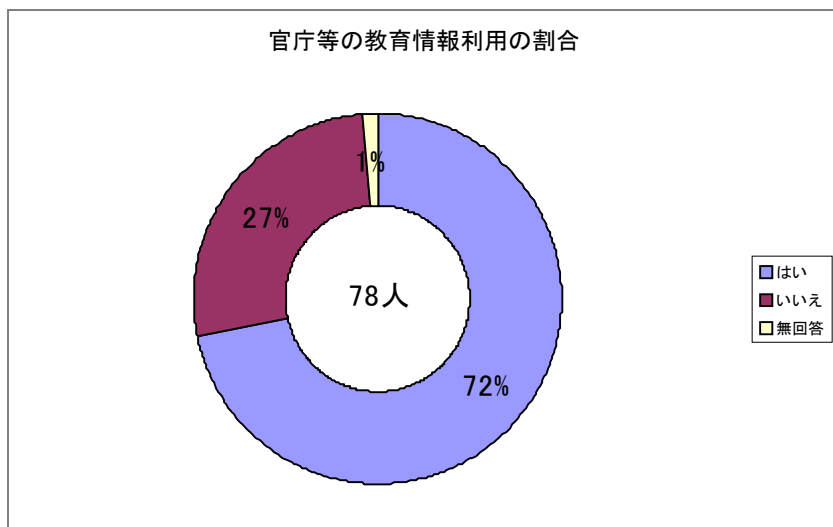


Q5-2 利用されて役に立ちましたか。

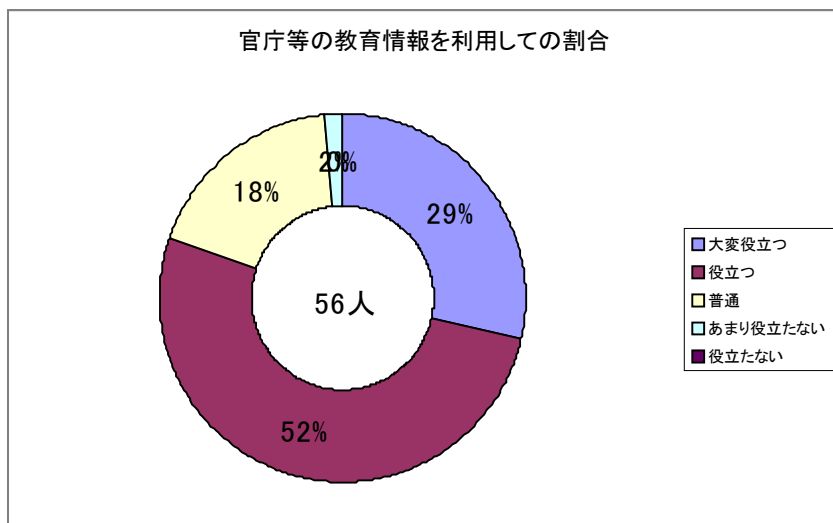


## 6 .「官庁等の教育情報」について

Q6-1 官庁等の教育情報を利用されていますか。

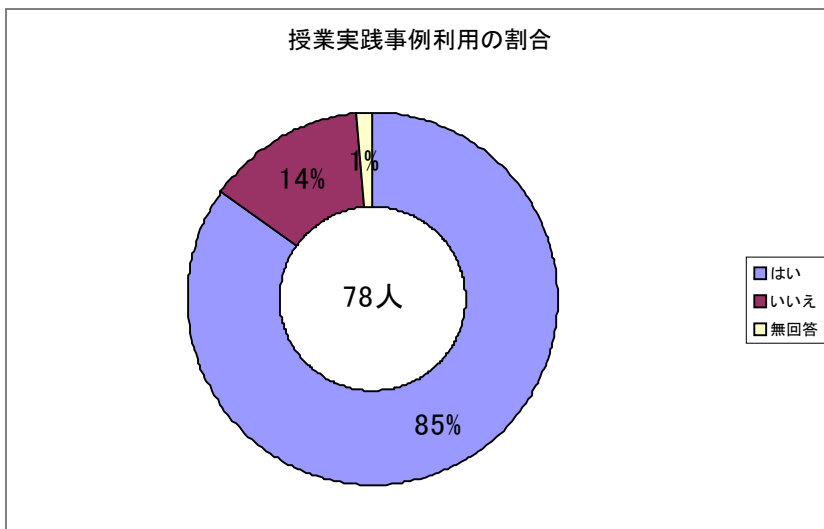


Q6-2 利用されて役に立ちましたか。

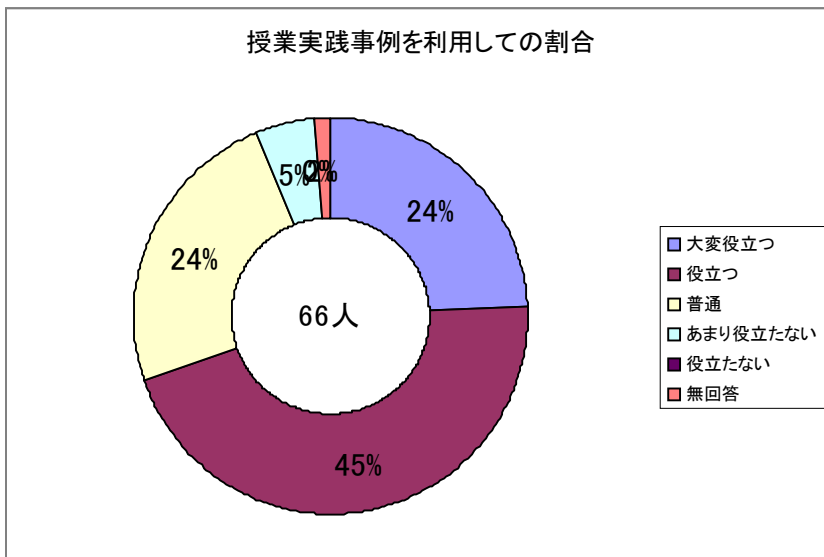


## 7. 「授業実践事例」について

Q7-1 授業実践事例を利用されていますか。

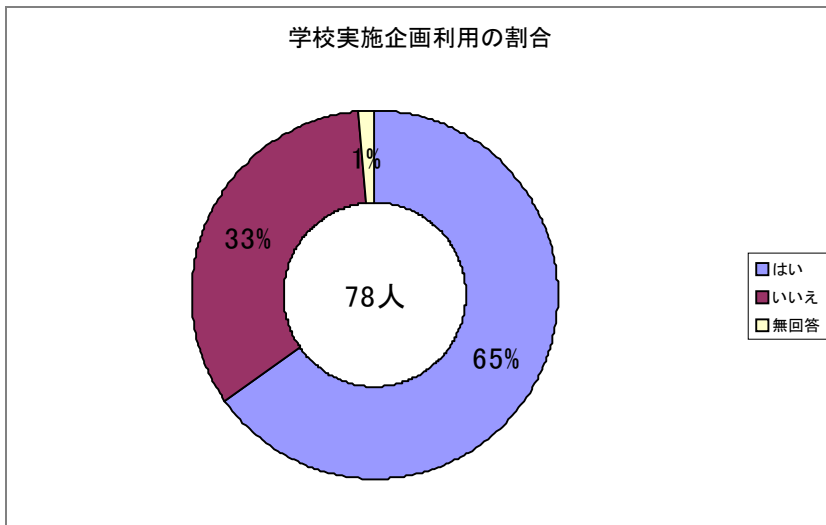


Q7-2 利用されて役に立ちましたか。

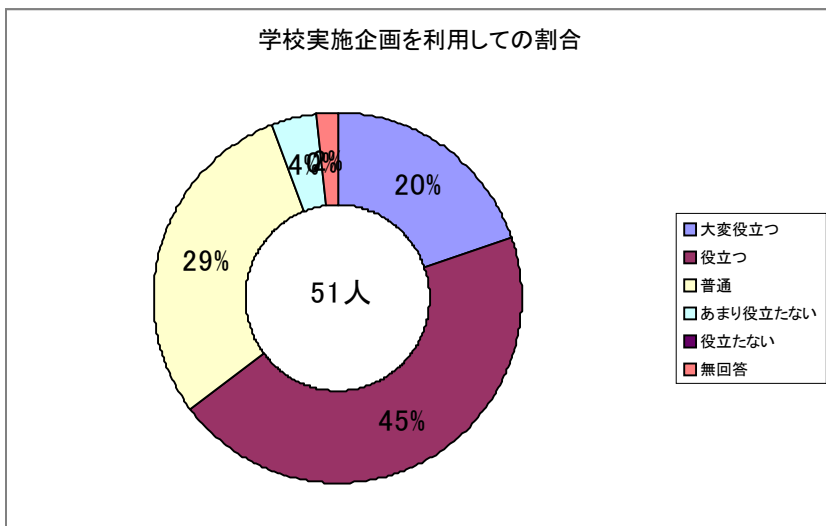


## 8 .「学校で実施している企画」について

Q8-1 学校で実施している企画を利用されていますか。



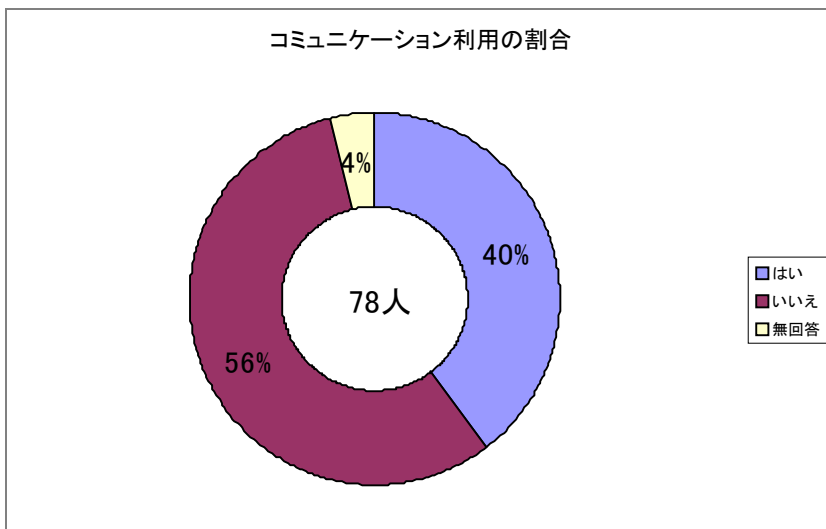
Q8-2 利用されて役に立ちましたか。



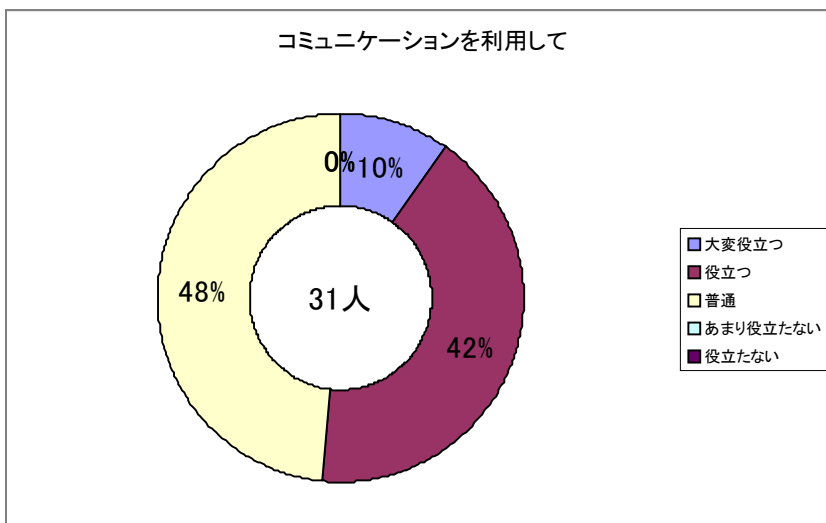


## 9 .「コミュニケーションの広場」について

Q9-1 コミュニケーションの広場を利用されていますか。

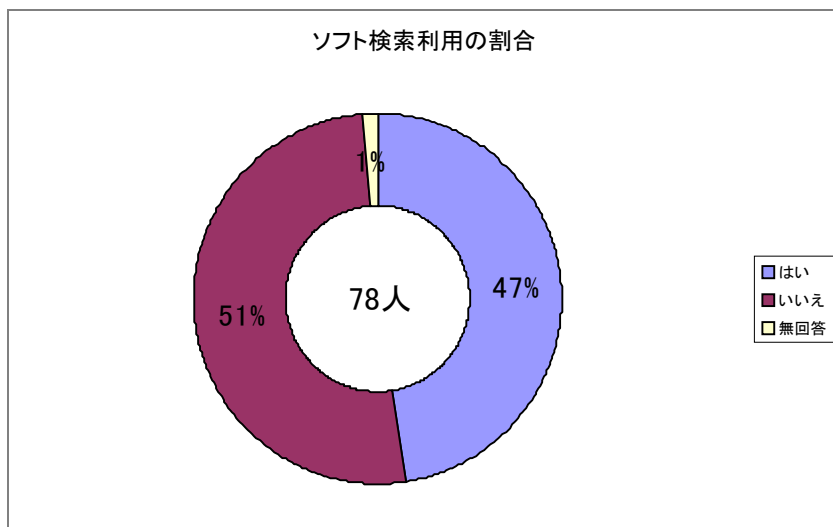


Q9-2 利用されて役に立ちましたか。

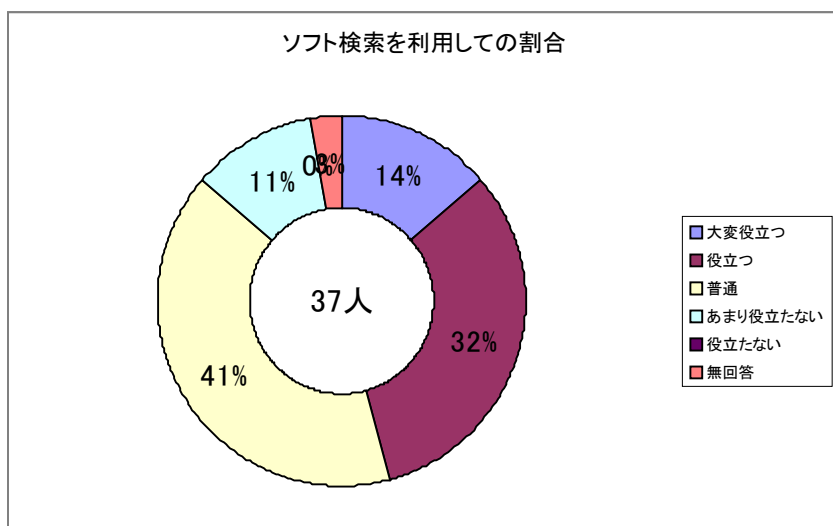


# 10. 「教育用ソフトウェア検索」について

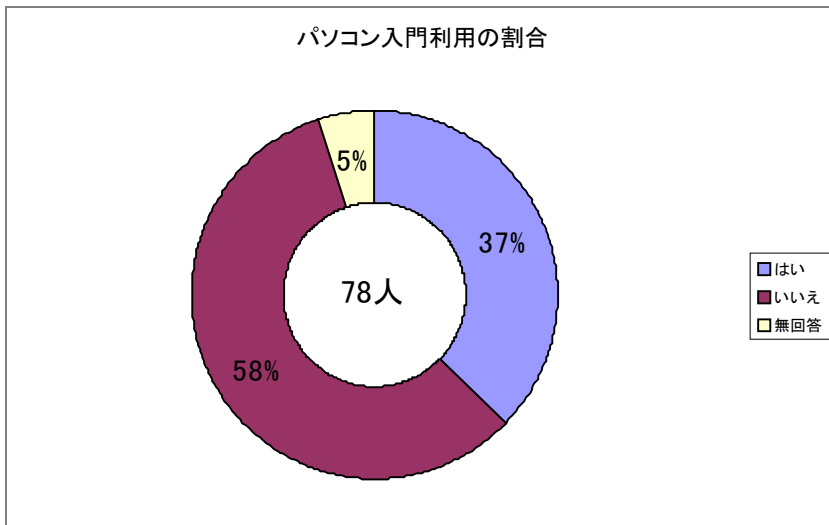
Q10-1 教育用ソフトウェア検索を利用されていますか。



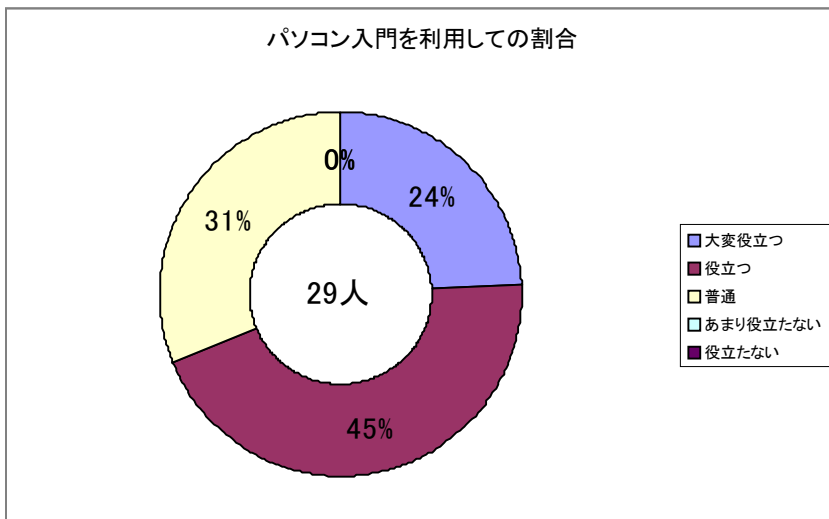
Q10-2 利用されて役に立ちましたか。



11. 「パソコン入門」・「インターネット導入」について  
Q11-1 パソコン入門・インターネット導入を利用されていますか。

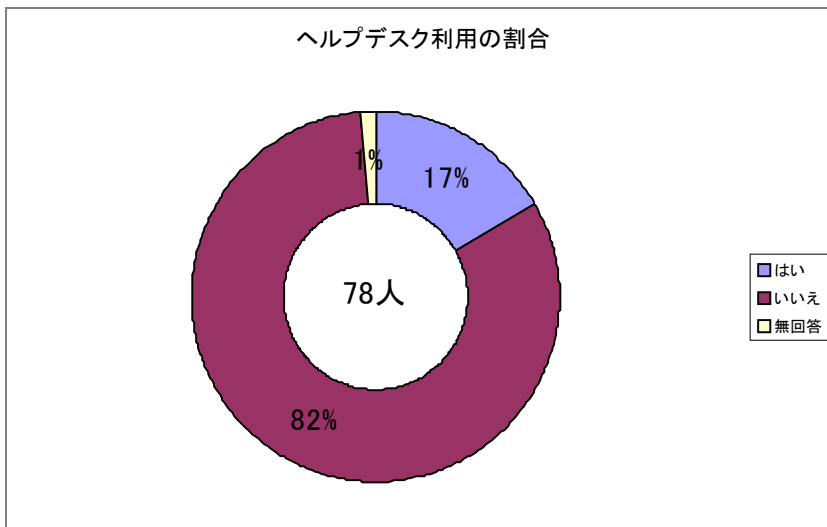


Q11-2 利用されて役に立ちましたか。

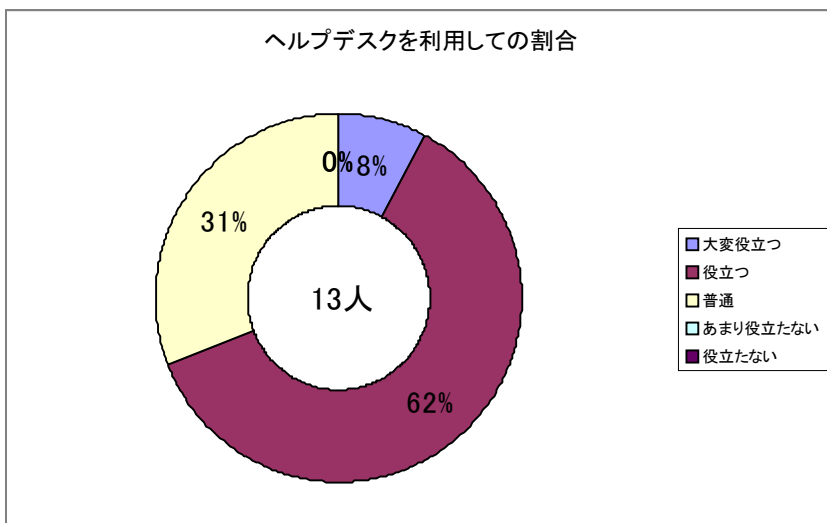


## 12. 「質問箱（ヘルプデスク）」について

Q12-1 質問箱（ヘルプデスク）を利用されていますか。

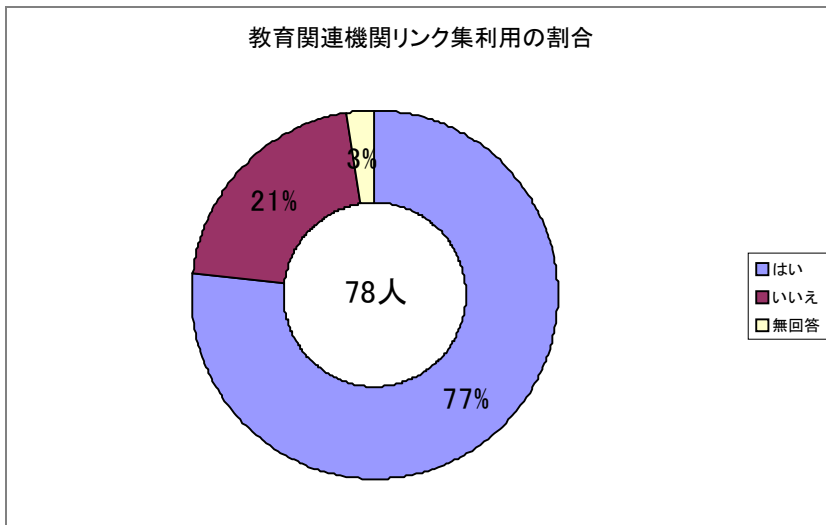


Q12-2 利用されて役に立ちましたか。

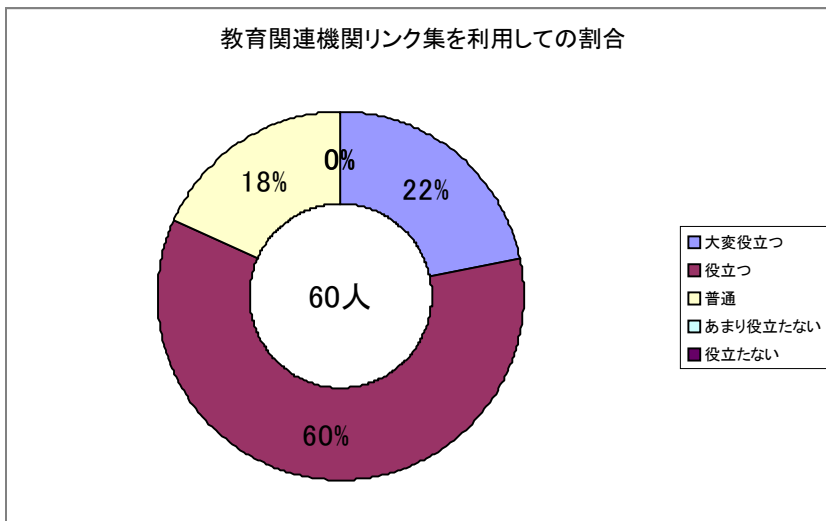


### 13 . 教育関連機関 Web サイトの「教育関連機関リンク集」について

Q13-1 教育関連機関リンク集を利用されていますか。

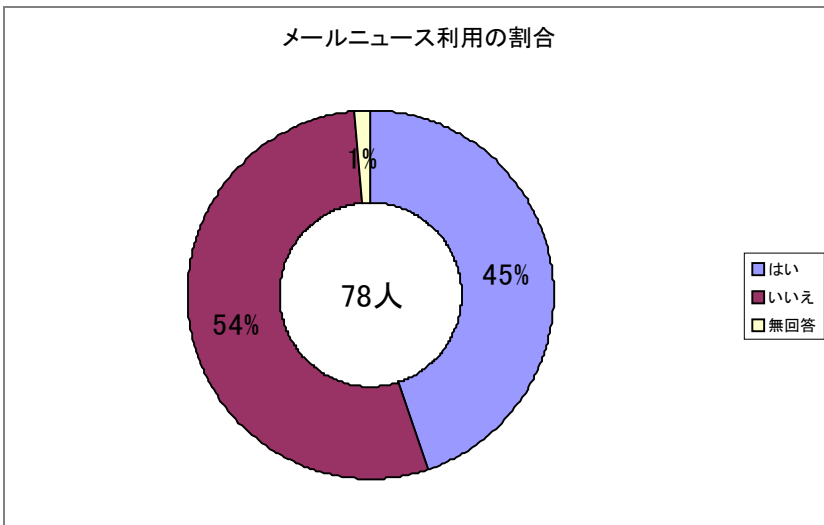


Q13-2 利用されて役に立ちましたか。

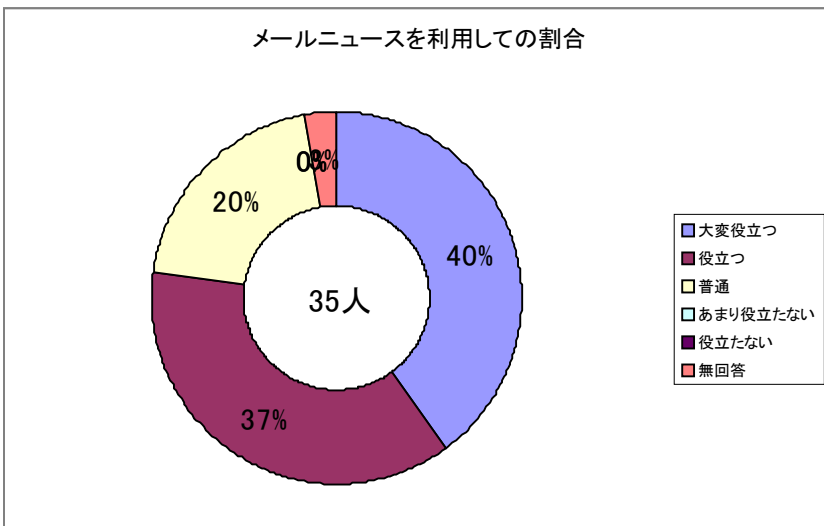


# 14 . メールニュースについて

Q14-1 メールニュースを購読されていますか。



Q14-2 購読されて役に立ちましたか。



## 15. 現在提供されているメニューについてのご意見・ご要望

- ☐ 日本のインターネット教育利用を育てたのはCECです。人も代わりその自覚、誇り、責任が薄れているのでは
- ☐ 内容の充実とタイムリーな情報でとても助かっております。
- ☐ いろいろな情報があり大変役に立っております。特に、文部省関係の情報がすばやく提供され最新の情報を入手できるのはよいと思います。今後も、ぜひ続けてほしいと思います。
- ☐ 新教科「情報」に関する情報がもっと欲しいと思います
- ☐ 普段は特に必要と思わないところなどはあまりアクセスもしませんが、いざというときに必要になります。例えば著作権について、実践事例についてなど。これらは必要になったときには本当に重宝するものです。ですから、アンケートの結果がどうであれ、必ず、残しておいてやってもらいたいです。普段のアクセス解析などをされていたならば、数値に表れない重要さがこのWebページにはあります。今後とも楽しみにしています。
- ☐ 本年度、学校企画で参加させていただいております。ほかの学校の実践等の交流などをすすめていきたいと考えております。
- ☐ さらに充実を図るようがんばってください。
- ☐ Web トップをもっとわかりやすく表示して欲しい。クリックする場所を画面のあちこちに分散させないで、一列に並べるなど工夫して欲しい。
- ☐ 特にありませんが、さらに情報量を増やして検索しやすいものにしていって下さい。
- ☐ お知らせなど、研究会の情報がやや古くて、申し込み期限などに間に合わない。研究発表会の情報など、うまく集約するためには、このホームページをもっと多くの人に知ってもらうべきだと思う。
- ☐ もっと新鮮な情報を提供してください。そのためにもシンプルなメニューにしてください。
- ☐ メールニュースを定期的に出していただけたらと思います。(できれば、週1ペースぐらいで...)
- ☐ 校長室 図書室 職員室 保健室 事務室 教室 など内容はだいたいわかるもののコンテンツの概要説明があるとよい。
- ☐ 外部とリンクすることで終わっている場合が多いと感じます。リンク先へ行ってからEスクエアに戻ってくる仕組みも必要でしょう。
- ☐ 教材として利用可能な資源へのリンクを充実していただけるとうれしい。
- ☐ 大変すばらしいページで全校をあげて使わせてもらっています
- ☐ 今まであまりアクセスしていませんでしたが、今後はどんどん利用していきたいと思います。
- ☐ コンテンツが豊富で、大変便利に使わせていただいております。ただ、イベントガイドの今後の情報が少ないと思います。全国各地の研究発表会やセミナー情報などが、半年～1年先くらいまで豊富に登録されているとありがたいです。メーリング等で、登録を積極的に呼びかけてはいかがでしょうか。
- ☐ 全体として。レイアウトが見にくい。
- ☐ 私立中学校の最新のニュース
- ☐ 現在、市の情報教育に携わっているので、いろいろ参考にしている。これからも新しい情報を楽しみにしている。

## 16. 現在提供されていないメニューについてのご要望

- ☐ 英語版での基本情報 接続率 日本の動きなど
- ☐ 高等学校で始まる新教科情報についての情報が少ないような気がします。各県ではどのように対応しようとしているのか。そして、情報の免許については、どのように取得できるのか(講習会, 検定試験, 通信教育など)や、どのような指導内容になっているのかなどの情報がほしいです。
- ☐ 提供されていないのではなくて、実働しないということで、交流希望相手探しですが、なかなか書き込んで相手が見つからないようです。普段から、交流相手が必要になったときには、その相手をしてあげようと言うような教員同士のメーリングリストでも作れたらなと思いますが
- ☐ テレビ会議の相手を捜す出会いの場, ふれあいの場作り。学校内ネットワークの構成等の事例をまとめたもの。
- ☐ 教師を目指す学生のためのメニューが欲しい。なにかできないだろうか。
- ☐ 用語解説や情報教育のトピックスをまとめたページがあるといいと思います。
- ☐ 特殊教育の方で、障害者用の機器の最新情報などがあると、助かります。
- ☐ 全国の教職員でWEBを利用して随時作り上げる教材、指導案などのデータベースとその検索システム。
- ☐ 私ではありませんが、栄養士さんたちの情報交換も考えていたら、いいと思います。彼女たちがいま盛んに情報技術へトライしています。彼女たちがインターネット上で活躍する日も近いと思います。
- ☐ お願いしたいことは、「校長室」の内容を更に充実させて欲しい。
- ☐ バーチャルスクールの各部屋の中には何があるのか、入ってみたいと分かりません。知らずに使われないコンテンツもあると思います。各部屋の簡単な紹介があるとわかりやすいのではないのでしょうか。(サービス別メニューを使えば済みますが。)
- ☐ これから利用するので、意見はその後で考えます。
- ☐ ミレミアム・プロジェクトについての情報(全国でどこまで進んでいるのか)教えて欲しい。