

2001 年度第 1 回アンケート集計結果



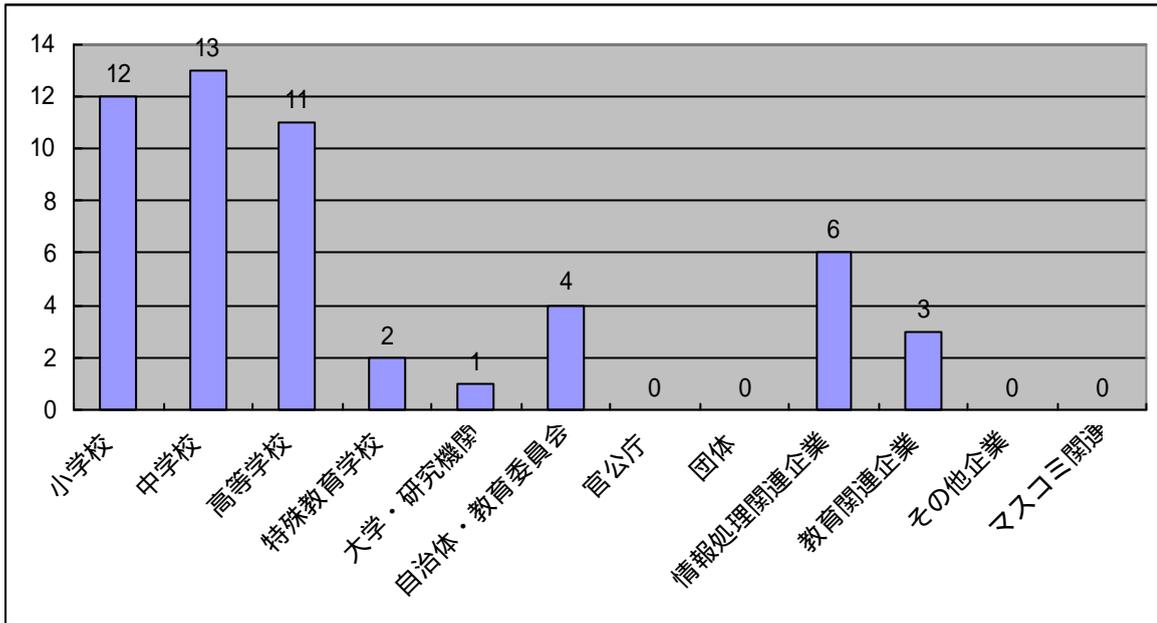
実施期間：2001 年 10 月 24 日～11 月 7 日
回答者数：52 名

目次

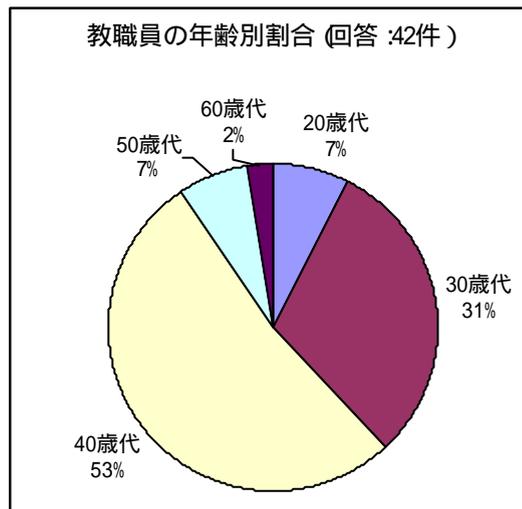
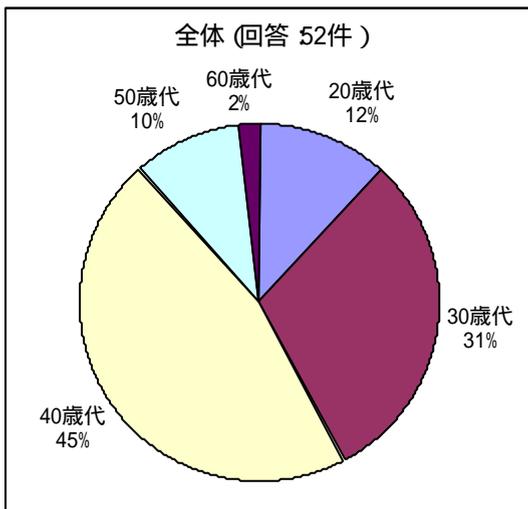
回答者について	1
1 . Eスクエアのホームページ全体について	4
2 . 「Topics」について	5
3 . 「官庁当の教育情報」について	5
4 . 「投稿ホットニュース」について	5
5 . 「平成 13 年度の実践プロジェクト」について	6
6 . 「過去の実践プロジェクトの成果報告」について	6
7 . 「授業実践事例」について	6
8 . 「教育用ソフトウェア検索」について	7
9 . 「パソコン入門」「インターネット導入・構築」について	7
10 . 「教育関連機関 Web サイト」のリンク集について	7
11 . 「話題の広場」について	8
12 . 「質問箱 (ヘルプデスク)」について	8
13 . メールニュースについて	8
14 . 現在提供されているメニューについてのご意見・ご要望	9
15 . 現在提供されていないメニューについてのご要望	10
16 . CEC の今後の活動について、ご意見・ご要望がありましたら、お書き下さい。 ..	11

回答者について

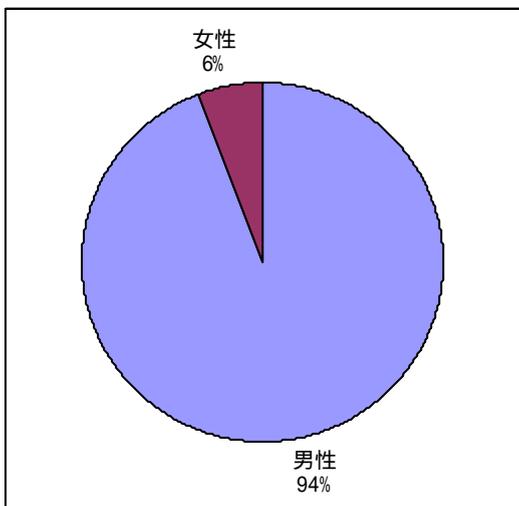
(1) 所属別人数 (回答: 52 件)



(2) 年齢別割合

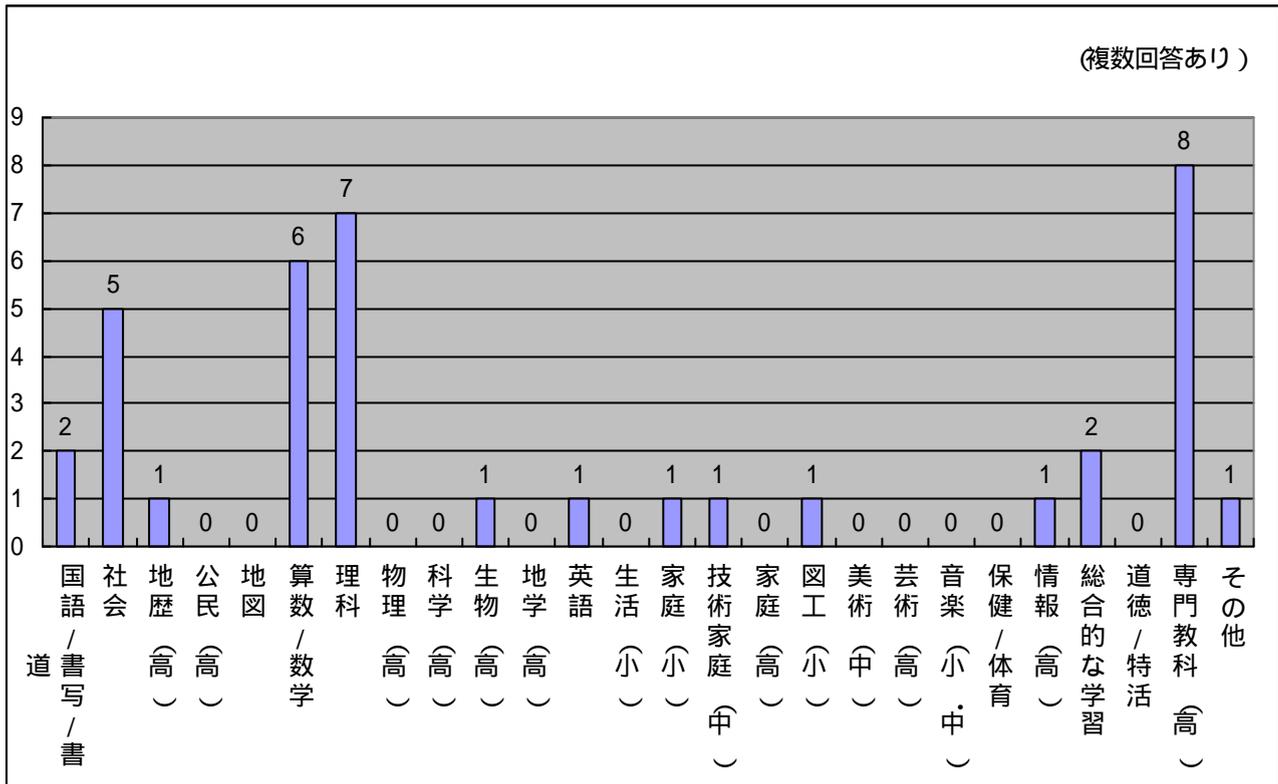


(3) 性別 (回答: 52 件)

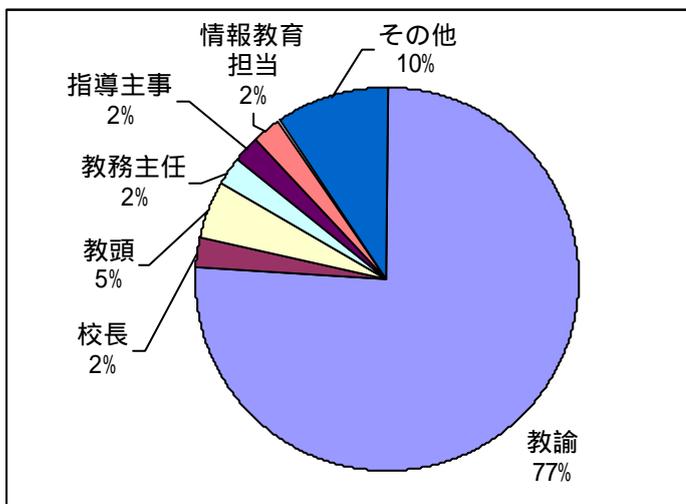


(4) 教職員の方の詳細

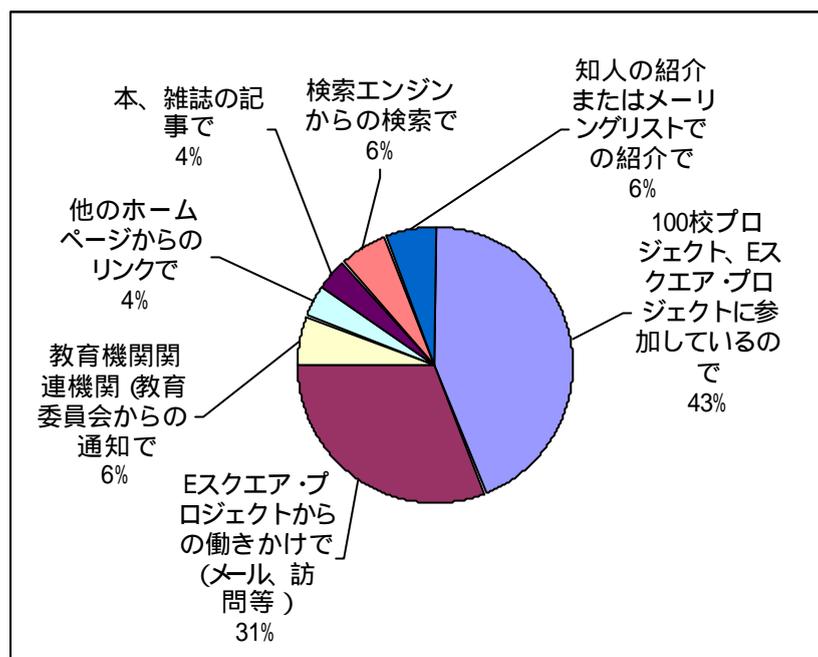
a. 担当教科 (回答: 38 件)



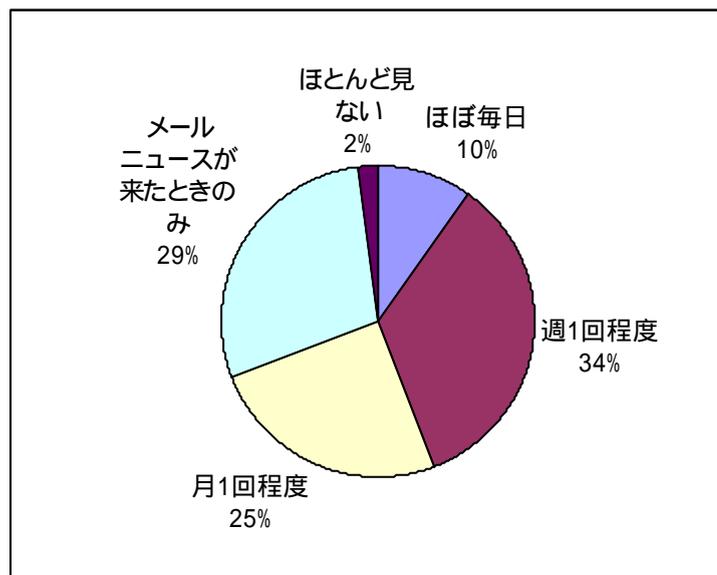
b. 教職員職名別割合 (回答: 42 件)



(5) Eスクエアのホームページを知ったきっかけ

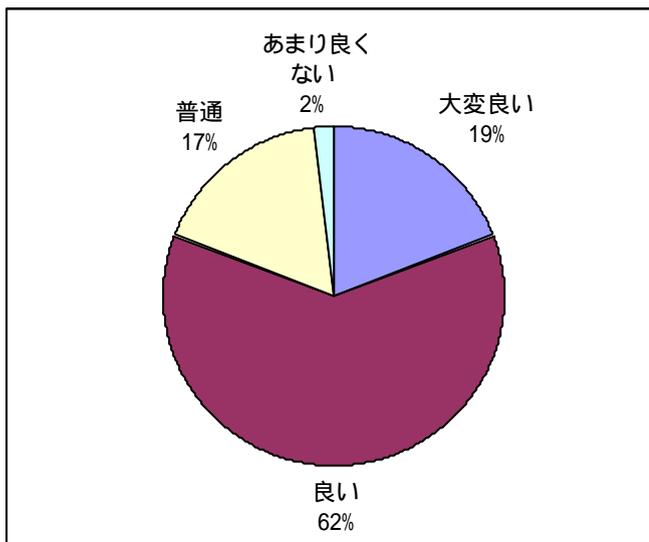


(6) Eスクエアのホームページの利用頻度

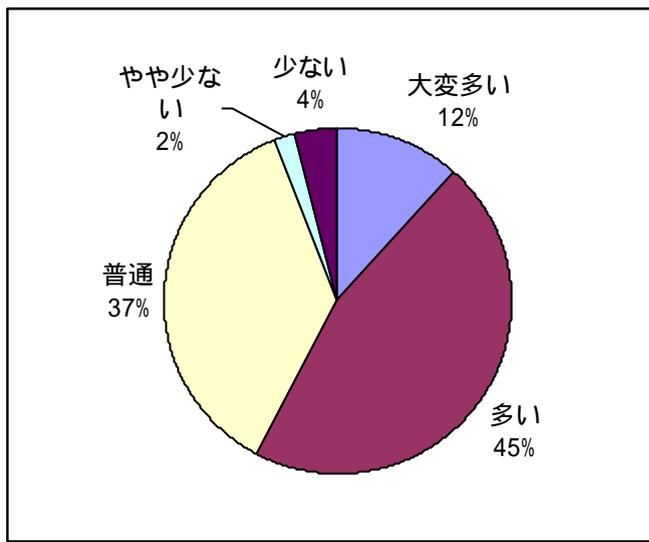


1. Eスクエアのホームページ全体について

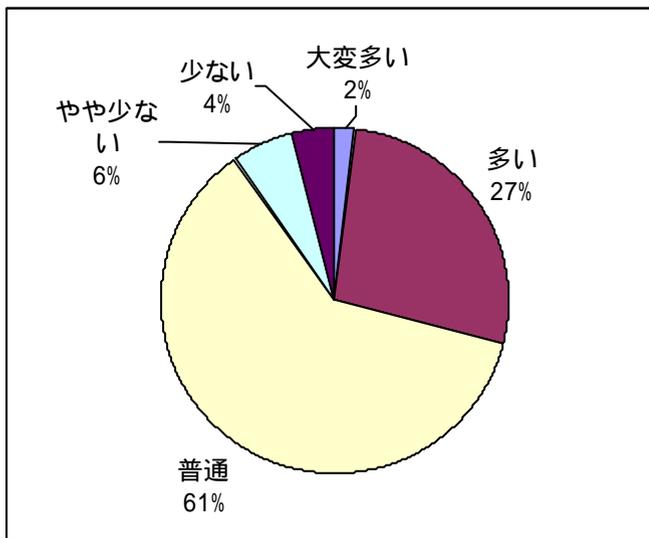
(1) 全体評価 (回答: 52件)



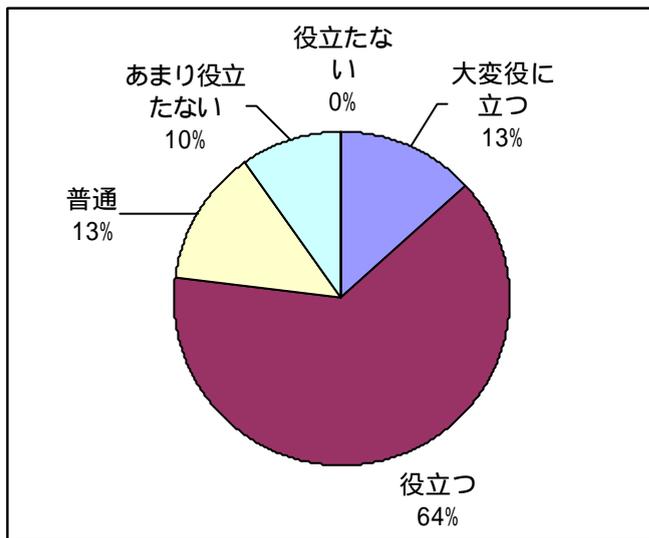
(2) 情報量について (回答: 52件)



(3) 鮮度 (更新頻度) について (回答: 52件)

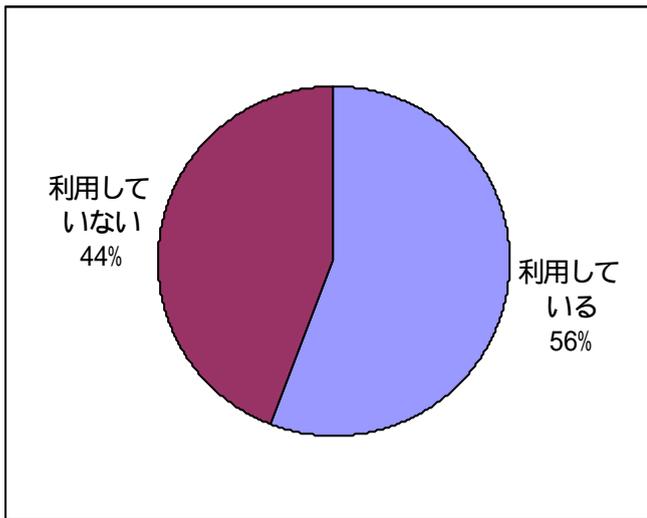


(4) 有用度について (回答: 52件)

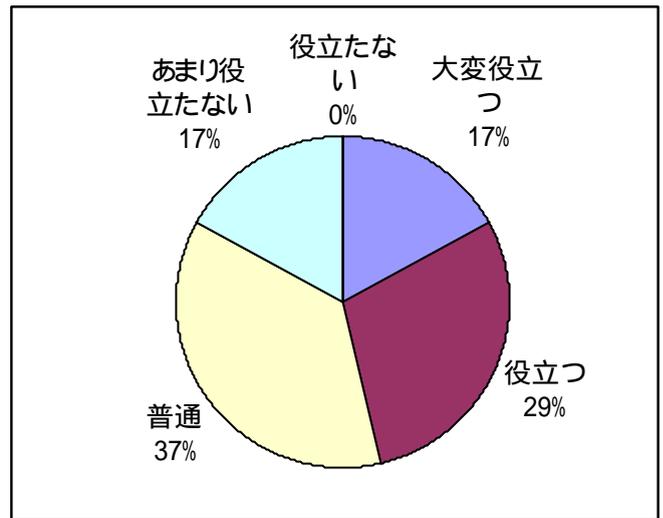


2. 「Topics」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

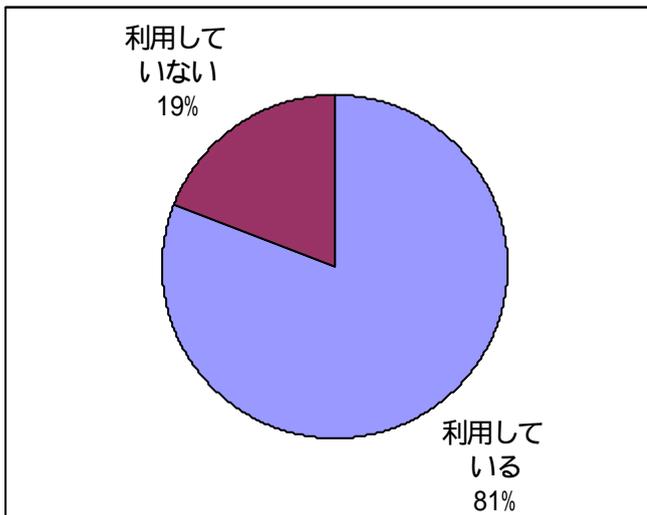


(2) 有用度 (回答: 41件)

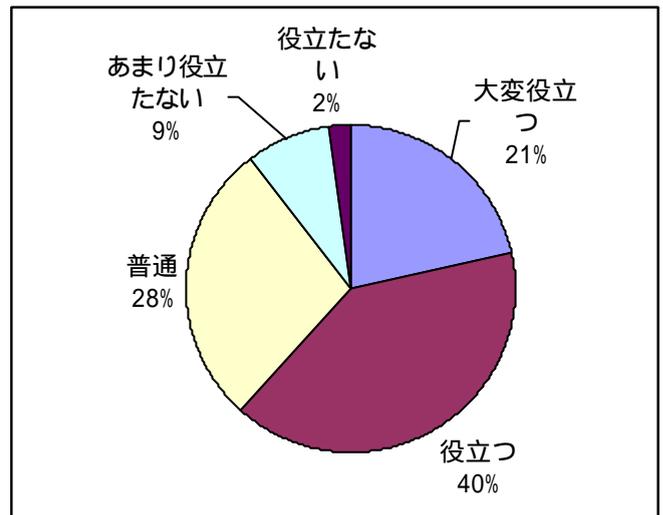


3. 「官庁等の教育情報」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

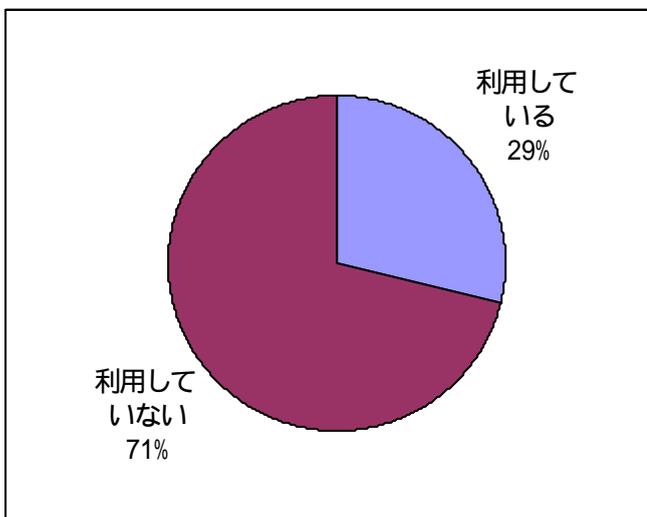


(2) 有用度 (回答: 47件)

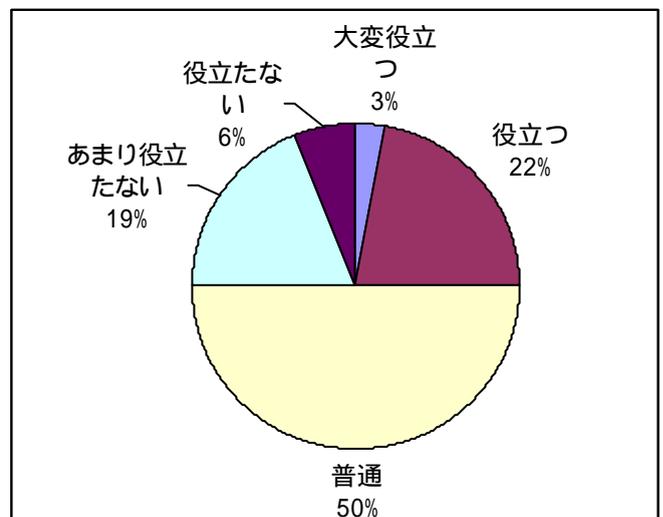


4. 「投稿ホットニュース」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

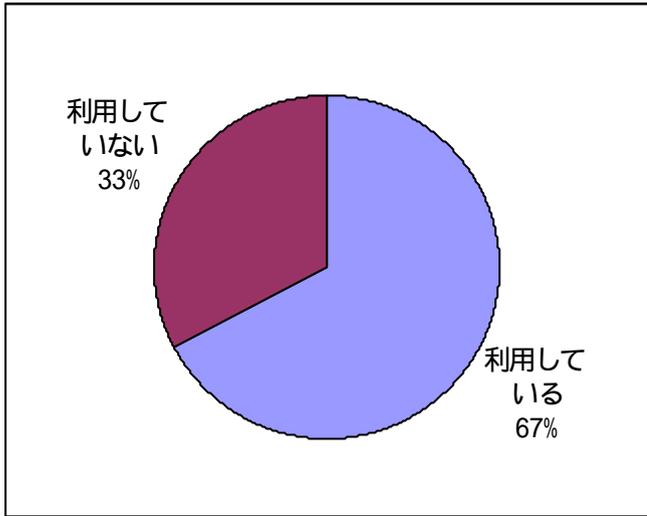


(2) 有用度 (回答: 32件)

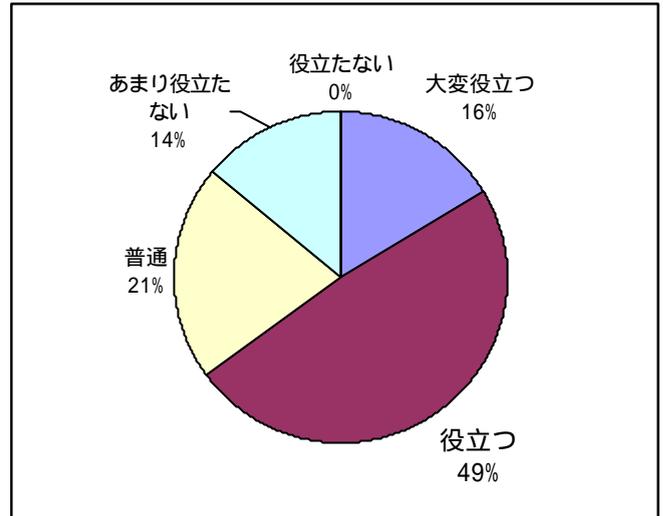


5. 「平成13年度の実践プロジェクト」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

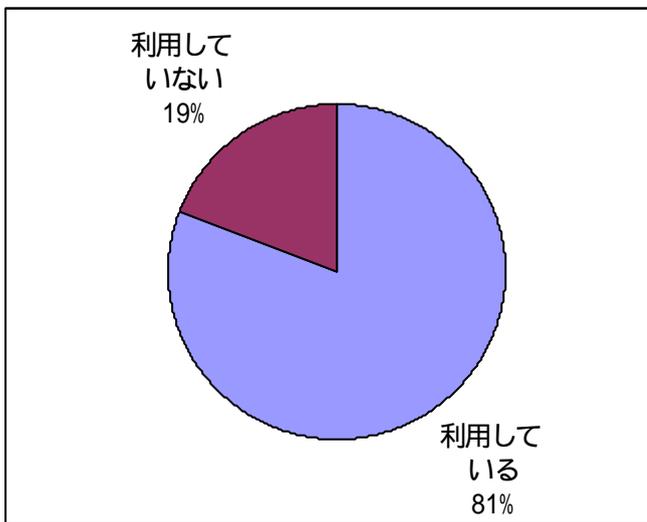


(2) 有用度 (回答: 43件)

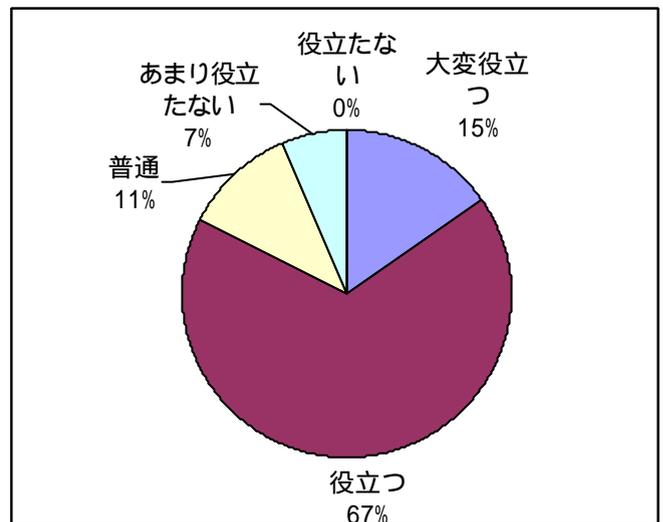


6. 「過去の実践プロジェクトの成果報告」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

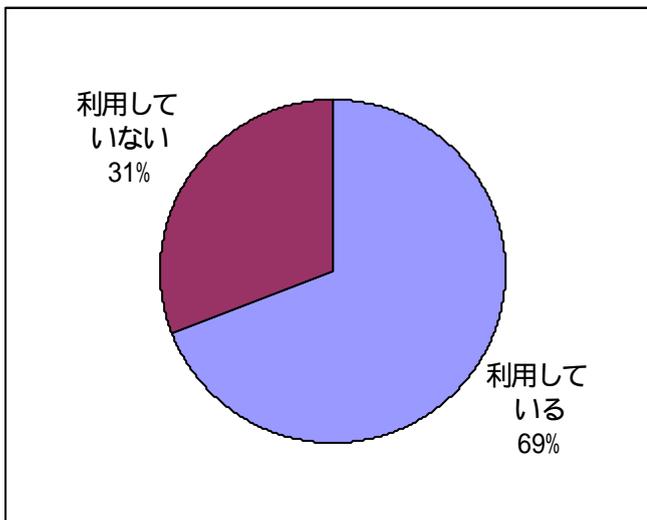


(2) 有用度 (回答: 46件)

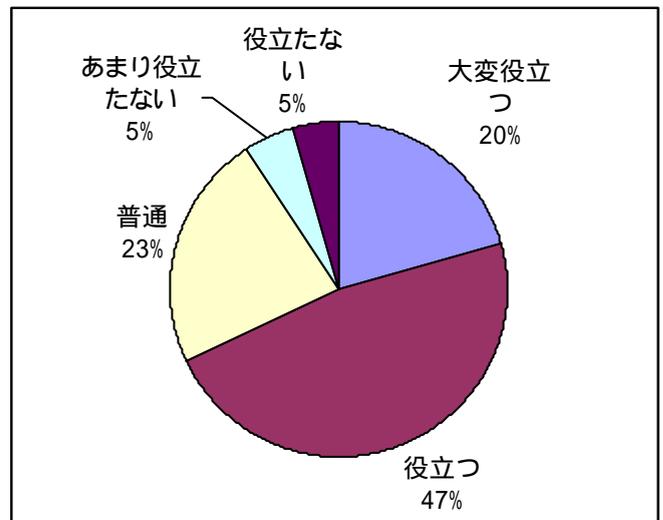


7. 「授業実践事例」について

(1) 利用状況 (回答: 52件)

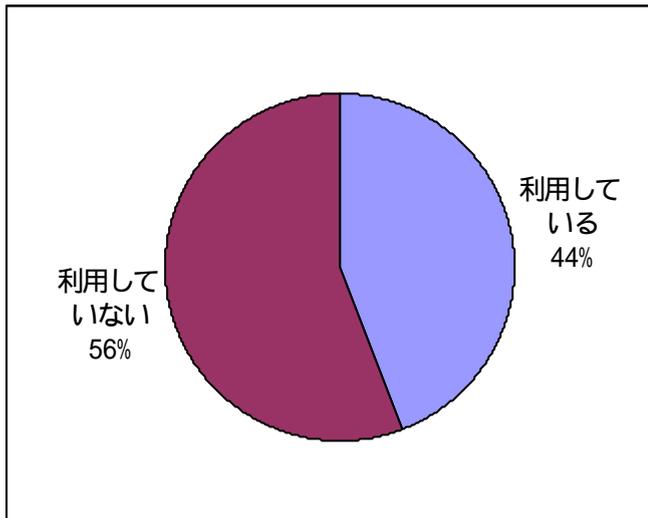


(2) 有用度 (回答: 44件)

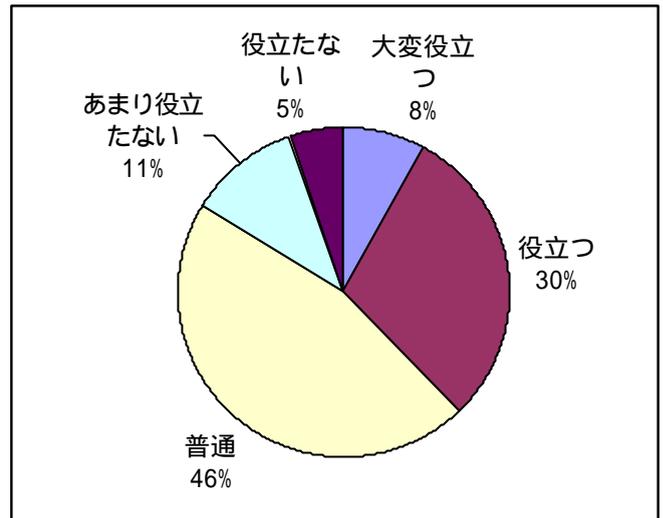


8. 「教育用ソフトウェア検索」について

(1) 利用状況 (回答: 52 件)

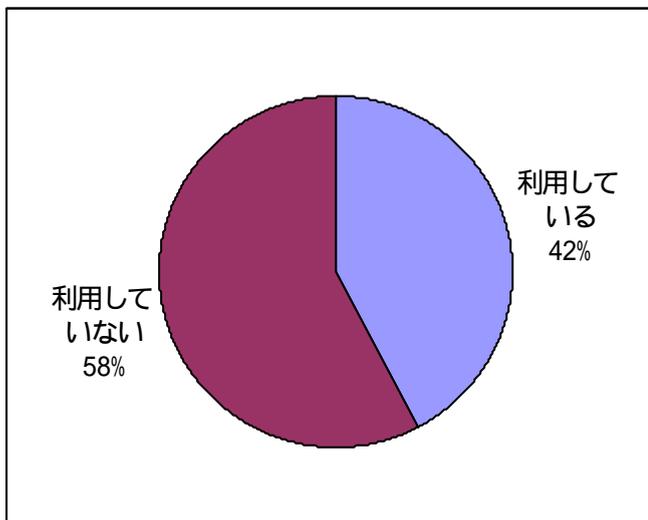


(2) 有用度 (回答: 37 件)

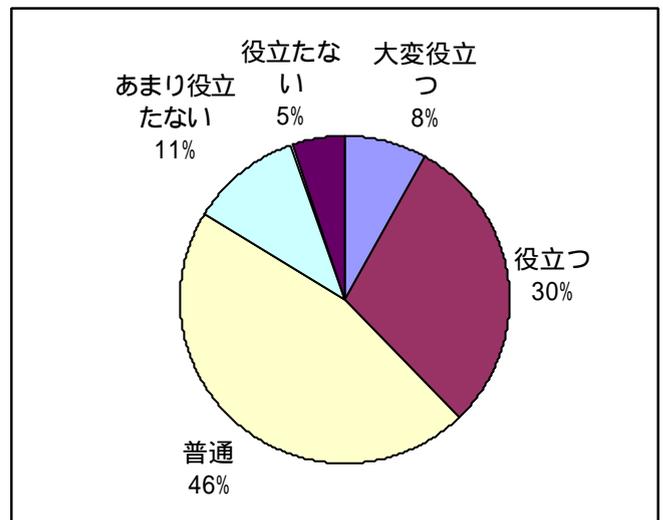


9. 「パソコン入門」「インターネット導入・構築」について

(1) 利用状況 (回答: 52 件)

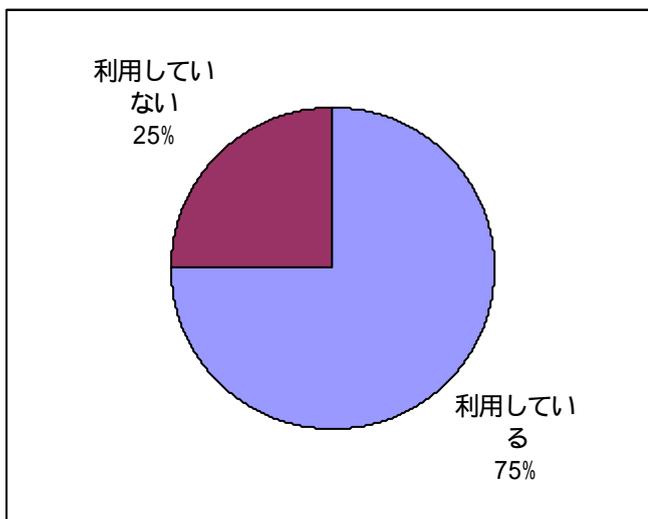


(2) 有用度 (回答: 37 件)

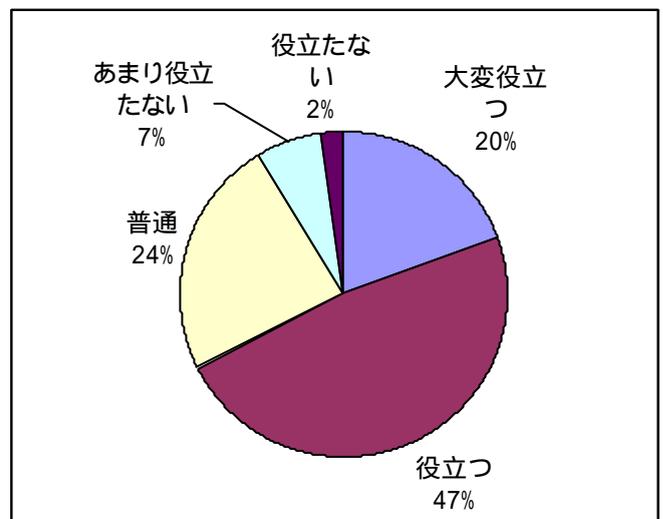


10. 「教育関連機関 Web サイト」のリンク集について

(1) 利用状況 (回答: 52 件)

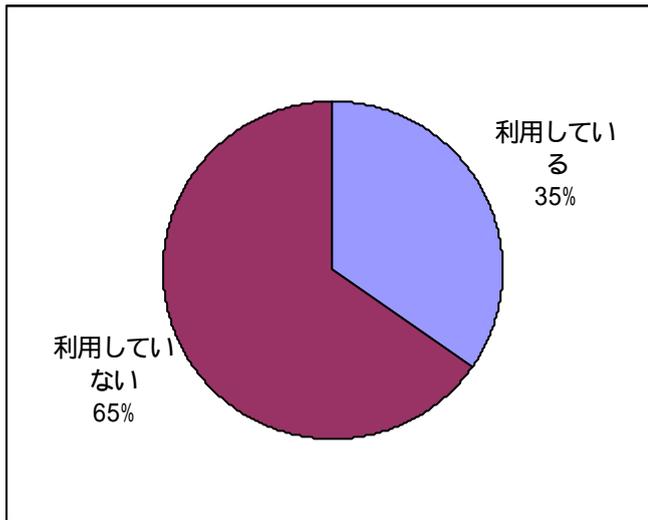


(2) 有用度 (回答: 46 件)

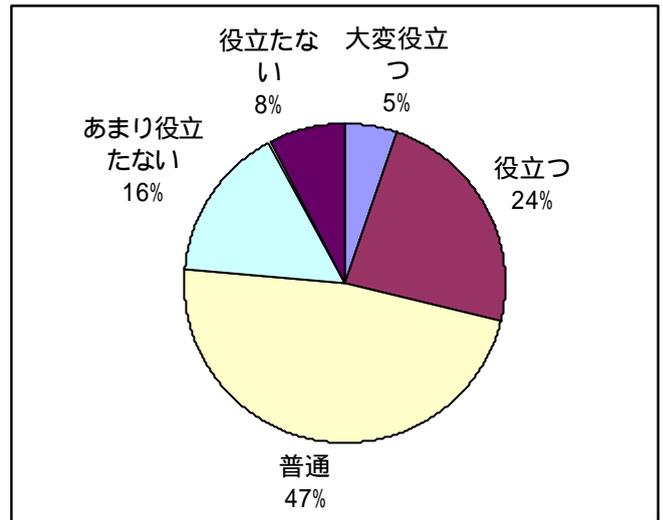


1 1 .「話題の広場」について

(1) 利用状況 (回答 : 52 件)

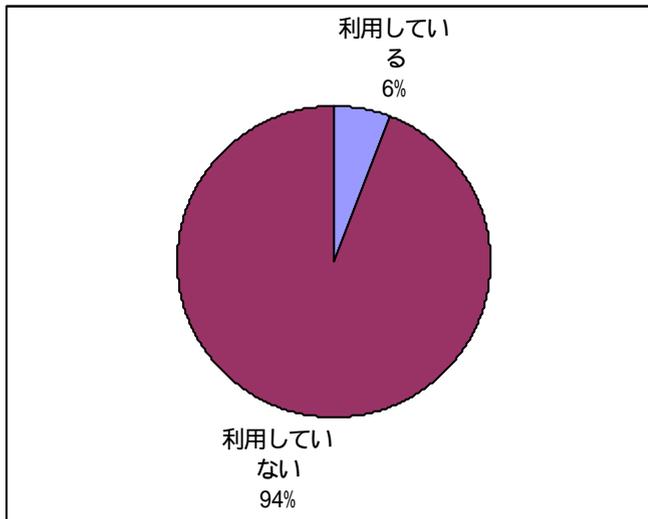


(2) 有用度 (回答 : 19 件)

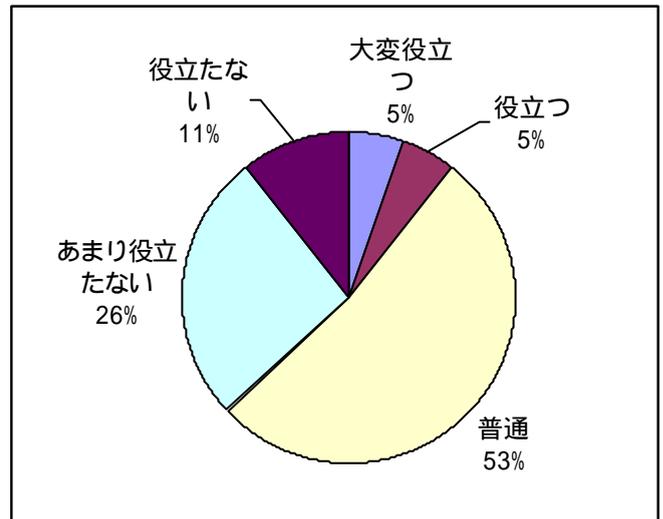


1 2 .「質問箱 (ヘルプデスク)」について

(1) 利用状況 (回答 : 52 件)

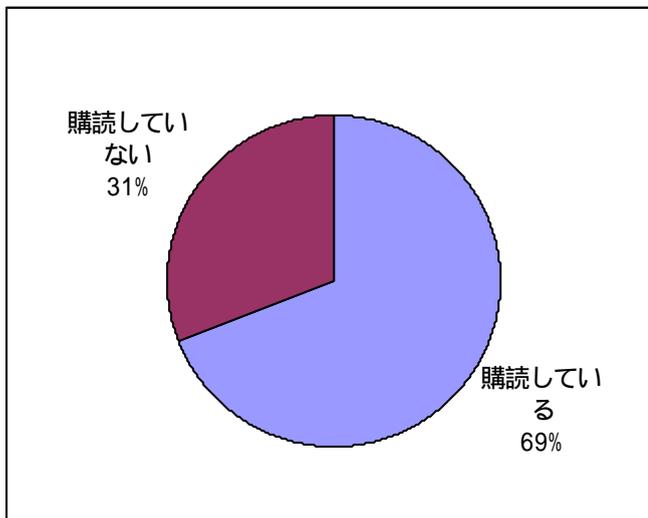


(2) 有用度 (回答 : 19 件)

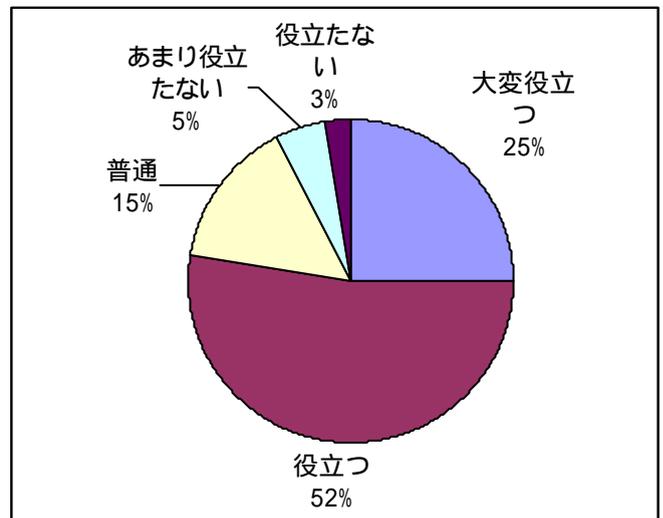


1 3 . メールニュースについて

(1) 購読状況 (回答 : 52 件)



(2) 有用度 (回答 : 40 件)



14 . 現在提供されているメニューについてのご意見・ご要望

- ☐ 内容も充実していて大変利用しやすい。
- ☐ 慣れるまで時間がかかったが慣れてしまうとよく利用できる。
- ☐ もう少し頻繁に情報更新（特に動向など）してほしい。
- ☐ やはり，できるだけ，早くに載せて欲しいです。特に，ソフトの導入時期やハードの購入時期には，なかなか情報が集まらなくて苦労するので，ホットな情報ができるだけ早くに載せて欲しいです。
- ☐ 必要十分な量だと思います。
- ☐ 動画を利用する Web があるが、途中で切れてしまったり、データ量が多くブロードバンドでしか対応できないようなサイトがみうけられる。
- ☐ 学校の実践事例がただの報告ではなく、次の実践校の雛型になるようだと良い。ワークシートや指導案なども完備したら、特別な学校でのこと、ではなくなると思います。
- ☐ 項目タイトルだけでは内容がわかりづらいので、ポイントを合わせると概要説明が表示される機能があるとよい。一覧性なく明確な目的がないと辿る気がしない。
- ☐ 日頃の教育実践に参考になる情報が多く、これからもそういった情報の提供をよろしく願います。
- ☐ 現在のメニューは沢山有り過ぎて、ちょっと混乱しますが、「参考」のものは、ちょっと簡単過ぎるような... 難しいですね。
- ☐ もっと絞り込んでください。同じ所にたどり着くメニューは、削除してください。
- ☐ 本校には、コンピュータ初心者が多いため、参考にするサイトとして推奨しています。初心者を意識したサイトづくりを是非実践して下さい。
- ☐ 忙しくしていると、ホームページを開けてどうのこうのというよりも、メールで 活動内容などを知らせていただいていることがありがたい。
- ☐ 適切だと思う。しかし忙しいこともあって、自分自身、どこに何があるのかまだまだ知らないもので、使う意欲が少し低い。

15. 現在提供されていないメニューについてのご要望

- ☐ 今のところ十分ですが、さらに多くの実践事例の提供をお願いします
- ☐ 人により必要とされる項目が違うので、データの多いことについては、このままでよいのではないかと。
- ☐ 食と安全に関するメニューが充実させてほしい。
- ☐ テンプレート集に校内LANの設計図や、年間情報教育指導計画案、学校Webページ公開規定など、情報教育に関するテンプレート(モデル)になるようなものをできるだけ多く載せて欲しいです。
- ☐ 情報処理業で教育系のサービス(コンテンツ作成)をされているみなさんの情報を知れるようなものがあればいいなと思います。
- ☐ 家庭教育に役立つコンテンツも欲しい。保護者、地域など学校に関連する校外の方向けのメニューがあるとよい。
- ☐ セキュリティ情報のメニューが欲しい。ウィルス、不正アクセス対策など学校向けの情報を。
- ☐ 教育情報ナショナルセンター関係のリンクをお願いします。学校サイトのリンクをできるだけお願いします。

16 . CEC の今後の活動について、ご意見・ご要望がありましたら、お書き下さい。

- ☐ 今後も継続して、情報の提供とプロジェクトの企画をお願いします。
- ☐ 非常に多くの情報が提供されており、たくさん利用してきました。現在国や教材会社等での情報提供が盛んになるとそれぞれの役割が以前と異なってくるように思います。
- ☐ どこにどんな情報があるということが今後ますます重要になってくるものと思います。
- ☐ ソフトウェアのレビューなど、使う側にとって有益な活動を増やして欲しい
- ☐ 地方の行政が財源を確保しなくては、情報教育環境が整わない現状では、情報格差が広がっていくばかりだと思います。国のしっかりとした財源確保が行われるようお願いいたします。教員としての活動がコーディネーターとしての活動に時間をとられ、本来の子どもたちとのふれあう時間が作れなくなるので、専科やパソコン加配のようにフリーで動くことのできない学校では、環境整備が十分できない状態にあるようです。
- ☐ 現在の学校のコンピュータ状況は、非常に貧弱なものがあります。
- ☐ せめて、全国レベルを身近に見ていることが心の慰めです。
- ☐ 皆様のこれからの活躍を期待いたします。
- ☐ 新鮮な情報の提供を。
- ☐ 学校現場も学校ごとに多様化していくと思いますので、色々な種類のプロジェクトのサポートや教員の多様なニーズに応じた研修支援など期待しています。
- ☐ いろいろ貴重な内容が盛りだくさんで、もっと我が校の他の先生にも紹介していきたい。
- ☐ いよいよ時代の波がきた、という感じます。これまでの活動をもとに、初心者の方でも利用できるような、垣根の低い活動を今後もつづけていただければと、影ながら応援しています。
- ☐ これからも情報処理産業と教育機関が一緒になっていけるような事業のお手伝いをお願いします。
- ☐ こんなソフトがほしい、こんなコンテンツがほしい、という学校現場からの要望を受けてソフト等を開発し提供する機能をもっといただくとよい。学校企画の補助では開発できないほど高額なソフトで、必要でありぜひ欲しいというものがある。現状は行政や企業等からの提案が多いようだが、エンドユーザが欲しいものを開発するという視点も持っていただくとよい。
- ☐ 本サイトを知らない現職教員が多いので、ポスターやパンフレットなど、オールドメディアによる広報活動を希望します。(本当に知ってもらいたい「苦手」という先生のために)
- ☐ 学校の1教員としてはとても心強い味方のような存在がCECに対する印象です。他の国の関連機関よりも現場サイドの発想をうまくすいあげていただけてきたように思います。今後も私たちの活動を見守っていただけるようにCEC自体も発展していったらいいと思います。
- ☐ 将来、ネットワーク教育(We b教育、遠隔教育)中心となるでしょうが、それでも繰り返し新しい技術やつまらない技術が発生すると思われます。これらの技術を、先生方をおだてて実験させるのはCECでないでしょうか。失敗も成功も外に情報発信すれば必ず役に立ちます。新しい技術と教育を結びあげる泥臭い裏方団体としてCECが活動していただければと考えます。
- ☐ 平成13年度のプロジェクトに参加し、以後よく利用するようになりました。いい情報を今後ともよろしくをお願いします。
- ☐ 頑張ってください。
- ☐ 出張講演会などもあったら良いのでは？
- ☐ 細かい事ですが、このアンケートからいくつかのリンクでE2のHPが開くのですが、別ウィンドウで開いた方が良いのではないかと思いました。(ページが切り替わった時に入力が消えてし

まったのではないかと少しドキドキしました。また、ホームページを見ながらアンケートに記入できる方がいいかと思いました)

- ☐ 今後とも、よろしくお願致します。
- ☐ 一般の先生方や管理職の方で、まだまだ「情報教育」に対する認識がない方が多いのです。「Eスクエアプロジェクト」といっても、知らない方が多いです。大いに教育委員会などにも働きかけて、もっと「広める」活動の一翼を担ってほしいです。
- ☐ Eスクエアではお世話になっています。