

1.企画テーマ 主題：インターネットによる『子ども池田サミット』をめざして

2.活動計画

(1)対象 5年生 総合的な学習の時間

- (2)ねらい
- ・さくらを育てることを通して、自然のすばらしさにふれ、守っていこうとする気持ちを育てる。
 - ・地域の人々や学校の先輩たちによって引き継がれてきた宮地のさくらへの関わりを深め、ふるさとへの誇りをもつことができる。
 - ・電子メールを中心とした交流を通して、相手を意識した主体的な情報発信ができる。
 - ・適切な情報発信をすることにより、交流を深め、コミュニケーション能力を高める。

(3)展開 【凡例】総：総合 行：行事 道：道徳 ゆ：学校裁量の時間 図：図工 数字：実施予定の月

時	月	桜を育てる体験・調査活動	コンピュータ利用	他教科・領域との関連	
1	4	体験活動 さくらの世話を引き継ぐぞ！		・ さくらの世話当番活動開始	
2	4	関ヶ原自然の家へさくらの苗を送ろう！（さくらの苗を掘って送る）	総 コンピュータの使い方を知ろう！	サクランボ拾い	
3	4	花見遠足で心に残ったことは？（スタディノートで書く）	図 写真を使って（コンピュータに取り込んだ自分の写真を貼り付けて絵を描く。）		
4	4		行 ふるさと発見遠足（花見遠足）		
5	4				
6	5	遅咲きのさくらは咲いたか？（遠足の問題の答えを確かめに行く）	総 校内電子掲示板と校内電子メールを使って意見交換をする。		
7	5				
8	6	課題作り 宮地のさくらを育てる活動で、知りたいこと、したいことは何か？（みんなで問題を出し合い交流する）	道 「カメラばあちゃん」（文彦）6-郷十愛		
9	6				
10	6	わたしのテーマは？（自分のテーマを決めてスタディノートに記録する）	ゆ サクランボ拾い		
11	6		休 サクランボ拾い		
12	6	種まき体験 さくらの種はどうやって取るのか？	ゆ さくらの種洗いと選別	種洗いと選別	
13	6	さくらの種はどうやってまくのか？	ゆ さくらの種まき		
14	6	種まきの後のさくらの世話はしたらよいか？	総 コンピュータを使って意見交換をしよう！（データベースや電子掲示板に登録された友達のノートに意見を書く）		
15	6	種まきの仕方を記録に残そう！（スタディノートで記録する）			
16	6				
17	7	自分のテーマについて調べよう！（自分の課題について調べ学習や体験活動を行う）	総 電子メールを使って意見交換をしよう！		種まき
18	7				
19	7				
20	9	調べたことややったことをまとめよう！（スタディノートでまとめる。）			
21	9	みんなに知らせる準備をしよう！（校内電子掲示板の準備。インターネットで発信するページの作成。電子メールの手紙作成。）			
22	9				
23	9				
24	10		行 関ヶ原自然の家 宿泊研修		
25	10		総 自然の家の思い出文集をパソコンで作ろう。		
26	10	みんなに知らせよう！ サミットの仲間に伝えよう！（校内電子掲示板へ掲示する。インターネットで発信する。）		わらをしく	
	11	サミットの参加者にさくらの苗を贈ろう！	行 池田サミット開催11/10~12		
27	11	サミットの様子をサミットの仲間に知らせよう！（校内電子掲示板へ掲示する。インターネットで発信する。）	道 「さくらのもの知り先生」（自作）5-勤岩・泰什		
28	11				
29	12	新課題 さくらの苗を植え替えるのはなぜか？	ゆ さくらの苗の植え替え		苗の植え替え
30	12	植え替え後のさくらの世話はしたらよいか？			
31	12	もっと調べたいことや調べてみたいことはないか？			
32	12				
33	1	自分のテーマについて調べよう！（自分の課題について調べ学習や体験活動を行う）	学 6年生を送る会を開く計画をたてよう！		
34	1				
35	1				
36	1				
37	2	さくらを育てた記録を残そう！（来年の5年生にさくらを育てる活動を引き継ぐためにさくらの育て方を残す。校内電子掲示板とデータベースに登録。インターネットで発信する。CD作成。）	学 卒業する6年生へのメッセージ		
38	2		学 新しい5年生へのメッセージ		
39	2			発	

40	3		子ども池田サミットの交流の様子を記録したCDをみんなに送ろう！	行	6年生を送る会 (5年生が運営する)	オ	
				総	6年生を送る会の記録を残して掲示しよう。		

～ は以下に詳細を記述する。

(4)主なコンピュータ利用場面

時	月	桜を育てる体験・調査活動	コンピュータ利用	コンピュータ利用上の留意点
4	4	体験活	花見遠足で心に残ったことは？(スタディノートで書く)	<ul style="list-style-type: none"> 遠足の写真をデジカメで撮っておく。 デジカメの写真をサーバーに入れておく。 後日の編集と公開のためデータベースに登録する
5	4	動		
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 花見遠足で心に残ったことを発表する。 遠足の写真を貼り付け感想を書く。 できた作品をデータベース「花見遠足」に登録する。 データベース「花見遠足」を見て、交流しあう。 		
10	6	課題作	わたしのテーマは？(自分のテーマを決めてスタディノートに記録する)	<ul style="list-style-type: none"> 体験活動後には感想メモを書き溜めておく。 体験活動の写真を掲示しておく。 電子的なデータだけでなく紙に書いたメモも使う
11	6	り		
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 桜を見たり世話したりした体験をもとに感想や疑問を出し合う。 桜を育てる活動を通して調べてみたいことややってみたいことを書き出す。 できたノートを5年生の掲示板に掲示し、意見や感想を交流する。 自分で取り組みたいことを決め、いっしょに取り組む仲間を募る。 		
15	6	種まき	種まきの仕方を記録に残そう！(スタディノートで記録する。)	<ul style="list-style-type: none"> 種まきの写真をデジカメで撮っておく。 デジカメの写真をサーバーに入れておく。 後日の編集と公開のためデータベースに登録する
16	6	体験		
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 桜の種まきをした体験をもとに感想や疑問を出し合う。 種まきの仕方をノートに書き出す。 できたノートをデータベース「種まき」に登録する。 データベース「種まき」を見て、交流しあう。 		
21	9	自己課	調べたことややったことをまとめよう！(スタディノートでまとめる。)	<ul style="list-style-type: none"> デジカメで撮った体験活動の写真を活動ごとに整理してサーバーに保存しておく。 類似したテーマを持つ子に協同作業を勧める。
22	9	題追及		
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 自分の調査・体験活動を振り返って、みんなに知らせたいことを決める。 自分の調査・体験活動をもとに、自分のテーマに沿ってまとめる。 できたノートを電子掲示板に掲示する。 電子掲示板の掲示を見て、交流しあう。 		
23	9	自己課	みんなに知らせる準備をしよう！(校内電子掲示板の準備。インターネットで発信するページの作成。電子メールの手紙作成。)	<ul style="list-style-type: none"> これまでまとめたノートを利用して編集する。 チームでメールを利用して協同作業を進める。 発信・公開のためにノートを完成させる。
24	10	題追及		
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 桜を育てる活動を振り返って、みんなに知らせたいことを話し合う。 話し合いもとに、テーマを決め、チームを作ってまとめる。 できたノートを電子掲示板に掲示し、批評しあう。 批評しあったことをもとに、チームごとに修正を加える。 		
26	10	発表会	みんなに知らせよう！サミットの仲間に伝えよう！(校内電子掲示板へ掲示する。インターネットで発信する。)	<ul style="list-style-type: none"> メーリングリストを準備しておく。 子どものノートを宮地小学校のHPに掲載しておく。
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 完成させたノートを校内電子掲示板へ掲示する。 完成させたノートを電子メールにしてインターネットで発信する。 自校や交流校のHPを閲覧する。 		
27	11	発表会	サミットの様子をサミットの仲間に知らせよう！(校内電子掲示板へ掲示する。インターネットで発信する。)	<ul style="list-style-type: none"> サミットでの交流の様子をデジカメで撮っておく 6年生の代表が発表したプレゼンを掲示しておく チームでメールを利用して協同作業を進める。
28	11			
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 子ども池田サミットでの交流の様子をチームごとにノートでまとめる。 できたノートを電子掲示板に掲示し、批評しあう。 批評しあったことをもとに、チームごとに修正を加える。 完成させたノートを電子メールにしてインターネットで発信する。 		
37	2	まとめ	さくらを育てた記録を残そう！(来年の5年生にさくらを育てる活動を引き継ぐためにさくらの育て方を残す。校内電子掲示板とデータベースに登録。インターネットで発信。CD作成。)	<ul style="list-style-type: none"> これまでまとめたノートを利用して編集する。 チームでメールを利用して協同作業を進める。 発信・公開のためにノートを完成させる。 データをCDに作成。
38	2	る		
39	2			
活動内容		<ul style="list-style-type: none"> 年間の桜を育てる活動を振り返って、みんなに知らせたいことを話し合う。 話し合いもとに、テーマを決め、チームを作ってまとめる。 できたノートを電子掲示板に掲示し、批評しあう。 批評しあったことをもとに、修正を加え、電子メールで発信する。 		