

## インターネット小中学校安全教育ガイド -安全なネット利用のための教師用参考資料-

Kids' Space Foundation

大庭さち子

staff@kids-space.org

キーワード インターネット, 安全教育, 教師用資料, 指導参考, ネット事件, 子ども

### 1. 概要

#### 目的

インターネット利用には大きな教育的恩恵がある。それは、迅速で応用範囲の広いコミュニケーションツールであり、次々と内容が追加更新される百科事典であり、また成果発表の大きなステージにもなることである。一方、ネットには都会の雑踏に足を踏み入れるのと同様な危険が存在し、ネット上の犯罪も増加の一途である。本プロジェクトの目的は、指導者の安全意識を高め、どの授業でも応用できる参考資料を作り、インターネットの良さを活かした教育的で安全な利用の基盤作りの一助となることである。

#### 内容と特徴

- 過去の事例を調査解析し、ネットの危険を明快に分類
- 現場ですぐに役立つ安全への多くの提案と参考資料
- 指導内容に応じて例を取り出せるデータベース検索（ネット接続なしで利用できるファイル検索付加）
- ネット利用入門者にもわかりやすいコンピュータとインターネットの解説と用語集

### 2. 制作過程

はじめに危険の内容についてリサーチを行った。その結果、細かい項目や対策情報は豊富だが、骨子となる概念の提示が少ないことがわかった。本プロジェクトでは教師が危険について総合的な理解を持ちそれを現場の状況に応じて活かすことを主眼としているため、ネットの危険をわかりやすく提示するための解説と組立を重点的に企画した。

次に、事例とサイト例のデータベースを構築し、データを5ヶ月に亘って収集した。データベース入出力にはCOLD FUSIONをプログラミングに使用した。データ分類と解析は収集結果と突き合わせながら随時行った。一方、昨年制定されたネット上で子どもを守るCOPPA法の日本語化をすすめ、各種の統計や資料をまとめた。

データベース構築過程については「付記」参照

### 3. 結果

#### データ収集結果

目標収集数 150 点, 収集数 252 点, うち実例提示数 179 点 (2001 年 1 月現在)

#### COPPA 訳

米国 FTC より許可を得て全日本語訳を完了した (日本初)

#### ベータテストと改善

ベータ CD-ROM は 12 月中に 5 人のベータテスター (小中学校教師ら) に送付, 約 2 週間使用後, 意見交換を行った。懸念であった「危険をわかりやすく提示する」点については非常に好評であった。改善希望が多かったのは, 専門用語の言い換えと解説で, これに対応するため, 本文の再校を重ね用語集を強化し参考資料を当初の予定より増加した。インターフェイスも教師の意見を取り入れて大幅に変更した。

### 4. まとめ

## Eスクエア・プロジェクト成果発表会

調査・分析・改善の範囲と量に比較して作業期間が少なかったが、教師の安全意識向上のために必要なデータを用意し理解しやすい分類と解説のモデルを提示できた。ベータテスター数追加とテスト期間の延長が望まれた。

### 5. 今後の課題

- ネットに関連した事件は年々増加している。最近では子どもが被害者ばかりでなく加害者になるケースも目立っている。接続スピードの向上により動画チャットプログラムやネットフォンなども実用されるようになった。また、安全ソフトウェアの開発も急ピッチで進んでいる。インターネットの拡大は、ユーザー数増加とコンテンツの多様化に加え、問題の幅も拡大させた。このような状況下、データベースを常に更新し問題の解析を続け、安全教育に最新の情報を供給することが第一の課題である。
- 本成果物ではHTML化したデータを提示したが、オフライン・マルチプラットフォーム・ハイスピードのデータベース及び操作プログラムを利用したい。
- 成果物を充実させ、全国の小中学校に無料配布したい。そのための協力企業・団体が必要となる。

### 付記：データベース構築と利用

#### [1] データベース構築

1. 過去に当団体で起きた事例を元に危険の分類を仮設定し、データベースの骨組みと入力フォームを作る
2. 事例例・問題となるコンテンツを調査・入力する

#### [2] データ分類・解析・調整

1. データを分類・解析し、新たなデータ項目を加えるなどの調整を行う
2. フォームの調整とそれに伴うリサーチ項目の付加

#### [3] データ利用

1. ネット接続時用のデータベース呼び出しフォーム作成
2. 接続しない環境でのデータ参照ファイル作成
3. 接続しない状況でのデータ参照ファイル作成

