

## ●目次

はじめに	1
<b>第1章 学習指導要領における21世紀型コミュニケーション力</b>	<b>7</b>
Ⅰ 言語活動と21世紀型コミュニケーション力との関係	8
Ⅱ 「学習指導要領」や「学習指導要領解説」ではどう書かれているか	9
Ⅲ 各教科・領域での学習指導要領・学習指導要領解説の記載	9
<b>第2章 21世紀型コミュニケーション力に関する教員向け調査の結果から</b>	<b>17</b>
Ⅰ 調査の概要	18
Ⅱ コミュニケーション力育成の現状	20
Ⅲ コミュニケーション力育成の要因	23
Ⅳ ICT活用に関する回答結果	25
<b>第3章 各教科等における21世紀型コミュニケーション能力表 カリキュラム骨子</b>	<b>29</b>
21世紀型コミュニケーション能力表—各教科・領域共通—	30
国語編	32
社会編	38
算数編	40
理科編	44
生活編	48
音楽編	50
図画工作編	52
家庭編	54
体育編	56
道徳編	58
特別活動編	60
<b>第4章 21世紀型コミュニケーション力学習活動案</b>	<b>63</b>
<b>低学年：対話</b>	
1年 国語 挿絵を見て、隣どうして考えてみよう (佐藤 幸江)	64
1年 国語 書きたいことを友だちに話してみよう (佐藤 幸江)	66
1年 算数 絵に描いて解き方を説明しよう (西田 光昭)	68
1年 算数 調べた長さを発表しよう (成瀬 啓, 実践協力者：佐々木恵理子)	70
1年 算数 計算のしかたを説明しよう (成瀬 啓, 実践協力者：浅野富美子)	72
1年 図画工作 イメージしたことを話し合ってみよう (西田 光昭)	74
2年 国語 作品のおもしろさを話し合ってみよう (西田 光昭, 実践協力者：土居 俊介)	76