

平成 13 年度

文部科学省 情報教育の改善に資する調査研究委託事業

**「情報化が子どもに与える影響（ネット使用傾向を中心として）」
に関する調査報告書**

- 児童・生徒、教師、保護者に対するアンケート調査から -

平成 14 年 3 月

財団法人コンピュータ教育開発センター

目 次

第 1 章	調査結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	8
第 2 章	調査アンケート内容及び単純集計結果・・・・・・・・	33
第 3 章	ネット使用傾向のクロス集計・・・・・・・・	75

本報告書の位置づけと特徴

本報告書は、平成 13 年度文部科学省委託調査研究事業「情報化が子どもに与える影響に関する調査研究」のために実施されたアンケート集計の結果をまとめたものである。

上記研究事業は、電子情報化の進展が子どもたちの心身に与える影響を調査・分析することに狙いをおき、平成 13、14 年度の二年間を見通した事業として開始された。事業の概要は、1 年次に児童生徒とその人的環境である教師及び保護者にアンケート調査を行い、2 年次に種々の専門家の視点からそのデータを分析して、現時点での情報化の心身への影響に関する状況を、できる限り正確に報告する、という内容である。それゆえ、本報告書は、2 年次である来年度の研究のための土台となるものであり、研究全体の枠組みから見れば、中間報告的な位置づけになっている。

本報告書の構成は、以下のとおりである。

第一章 調査結果の概要

(小・中・高の年齢別意識等比較をグラフ化し、短いコメントを付加したもの)

第二章 調査アンケート内容および単純集計結果

(児童生徒用、教師用、保護者用それぞれのアンケート本文とその単純集計結果、ただし、自由記述部分を除く)

第三章 ネット使用傾向のクロス集計

(多くのクロス集計のリストの中から「電子ネットワーク使用傾向」に関わるものを記載した)

アンケート調査対象は、小学校、中学校、高等学校に在籍する児童生徒(小学校は 5 年生、中学校は 2 年生、高等学校は 2 年生)、その教師、そしてその保護者である。これまで、情報化の心身への影響に関するアンケート調査が多くの組織で実施されてきたが、児童生徒のみならず、教師や保護者の意識を、同時に調査する試みは皆無に近い状況にあった。情報社会の中で生れ育った児童生徒は、情報化を客観視することが難しい。彼らと情報化との関わりを、たとえバイアスを含みながらも的確に把握するのは、身近にいる教師と保護者だけである。それゆえ、本調査が教師と保護者とを取り上げるのは、単に彼らの意見の相違を確認するためでも、彼らに大人一般の意識を代表させるためでもない。両者は、児童生徒に同じほど近い位置にありながら、児童生徒の観察に際して異なった捉え方をしているからである。それらが児童生徒の実態把握をより精緻に分析する際の偏りを相互補完的に是正してくれる。わたしたちは、そのような期待から、かなりの時間をかけて、アンケート調査項目を精選し、教師と保護者の見方を相互に対照しうるものとなるよう練り上げていった(これについては、4 頁以下の「児童生徒アン

ケート枠組み」「教師アンケート枠組み」「保護者アンケート枠組み」を参照のこと)。なお、調査対象数は、児童生徒 3071 名、教師 602 名、保護者 1746 名である(詳しくは、7 頁「1. 調査集計について」を参照のこと)。

アンケート結果のグラフや数字を表面的に眺めるだけでも、いくつか興味深い点が浮かび上がってくる。たとえば、学校種が上がるにつれて、子どもたちが使用する「情報端末」がコンピュータから携帯電話に移っていくことなど、日々わたしたちが直感的に想像している情景が明確な数字として現れている。このことは、来年度以降、わが国の中等教育の現場で本格的な教育情報化が開始されることを考えれば、無視できない意味をもっていよう。しかし、本報告書では、アンケート結果について短いコメントを記すにとどめ、詳細な分析や提言は付加しなかった。いや、そうするのを禁欲したと言うほうが正確である。それが 2 年次の仕事として計画されているからというよりも、むしろその結果をさらに肉付けするために、具体的なケーススタディをさまざまな角度から検討し、そうした成果を踏まえたアンケート分析を、最終報告書として作成したいという意図があったからである。

それゆえ、本報告書には、分量等の制約にも関係してはいるが、アンケート項目の自由記述欄に書かれた文章を収録しなかった。とりわけ保護者の自由記述には、金銭上の問題や交友上の問題、さらには家族のコミュニケーションの問題など多くの問題が指摘されており、情報化の影響としていくつか言及しておくべき事例が含まれている。これらについては、来年度の最終報告書で考察し、詳細な分析のための材料として活用する予定である。

なお、わたしたちが、子どもたちに対する情報化の影響の分析に関して、すでに一定の実績を保有している点を記しておきたい(平成 12 年度文部科学省委託調査研究事業「情報化の進展と教育上の課題への対応」に関する調査研究委員会、コンピュータ教育開発センター)。その事業においても、アンケート調査が行われ、しかもそれによって児童生徒、教師、保護者の各層の意識を取り出す手法が試みられた。その結果、いくつかライフスタイル上の変化が問題にされ、それに連なる指標として、1. 児童生徒と保護者の間に見られるモラル意識の同質性の傾向、2. 情報化の影響の正負を確認できない不安の存在、3. 児童生徒における情報機器の身体化(日常化)、4. 情報教育における情報機器の位置づけの狭さ、5. 児童生徒と教師との間にある現状の関係の自覚の必要性、などが指摘された。本報告書の問題意識の底流にあるこれらの成果は、来年度の分析にも採用されることになる。

最後に、子どもたちに対する情報化の影響に関する今年度の調査研究で、わたしたち

委員が暫定的に共有している考え方を簡単に述べて、「本報告書の位置づけと特徴」を締めくくりたい。

情報化を推進する際に配慮すべき視点として、ある時期に、光と影というメタファーが導入され、これまで事あるごとに使用されてきた。光についてはとくに言及するまでもないだろう。ビジネスやアカデミズムの世界では、電子情報化の環境とりわけインターネットはすでに必要不可欠なツールと化している。そうした光を享受できる人とできない人との差は大きい。これは子どもの世界でも変わらない。その光を自分のものにできるか否かで、子どもの将来は確実に変わっていくことだろう。わが国が、現在、教育情報化を急ぐのは、そのためでもある。インフラなどハード的な面ばかりか、コンテンツ等のソフト的な面においても、そしてとりわけ指導者の面において、わが国の教育情報化の水準に先んじている国は少なくない。

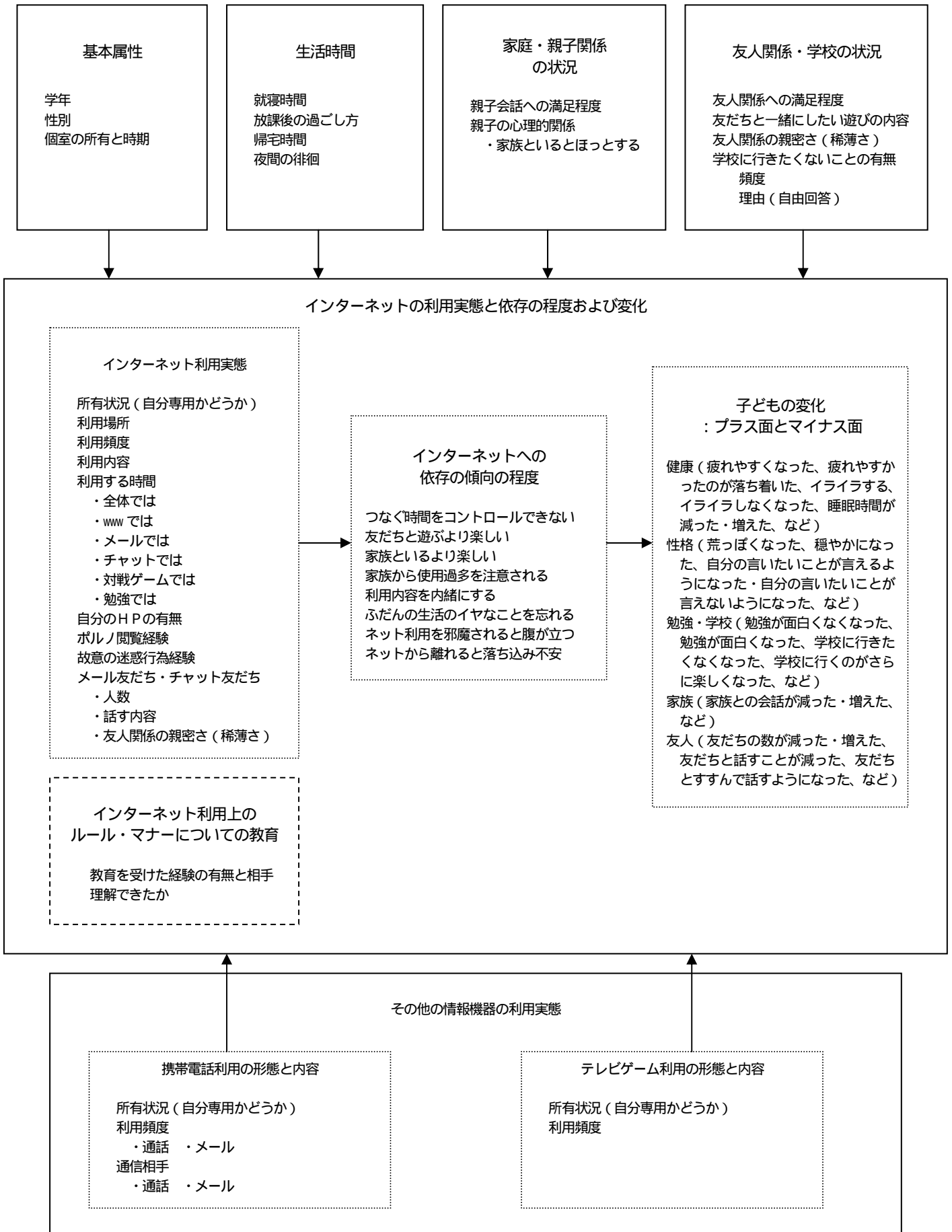
だが、光に比較すれば、影の影響については、明らかにされていない部分が多い。確かに、子どもたちの生活体験や自然体験の不足、人間関係の希薄化、心身に与える悪影響などが心配されてはいる。しかし、それらは、テレビ、テレビゲーム、ウォークマンなどこれまでのメディアの普及において、いつも問題にされてきた指摘である。こうした変容とそれに対する不安の意識が、これまで新しいテクノロジーが社会に浸透するたびに、繰り返し登場してきたことを忘れてはならない。

しかし、だからといって子どもたちに対する情報化の影響の分析が不要だと考えてはならない。なぜなら、インターネットを柱とする情報化は特別の意味をもっているからである。その社会的浸透のスピードは目を見張るばかりであり、またその影響力の規模と射程は、これまでのどのテクノロジーにも比較できないほど巨大である。それは、たとえば携帯電話でのインターネット利用など、わずかここ数年の間に常態化した私たちの身の回りの光景を見渡せば一目瞭然であろう。

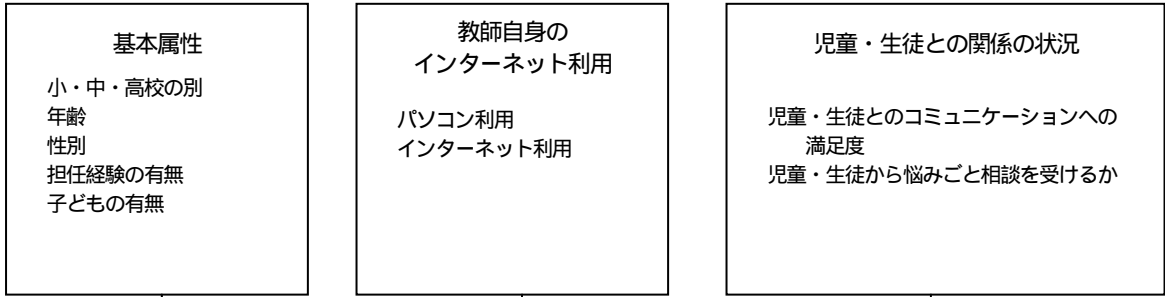
それゆえ、石橋をたたきながら、進むべき方向を探る努力は、とりわけ電子情報化には必要なことである。そのため、できる限り、明確な分析を行うこと、本調査研究に参加している委員の思いはその点にある。そうした作業こそが、情報化に向けられた不安を払拭し、情報化の負の影響を克服するための指導方法を開発する切り口となると考えるからである。

(広島大学 越智貢)

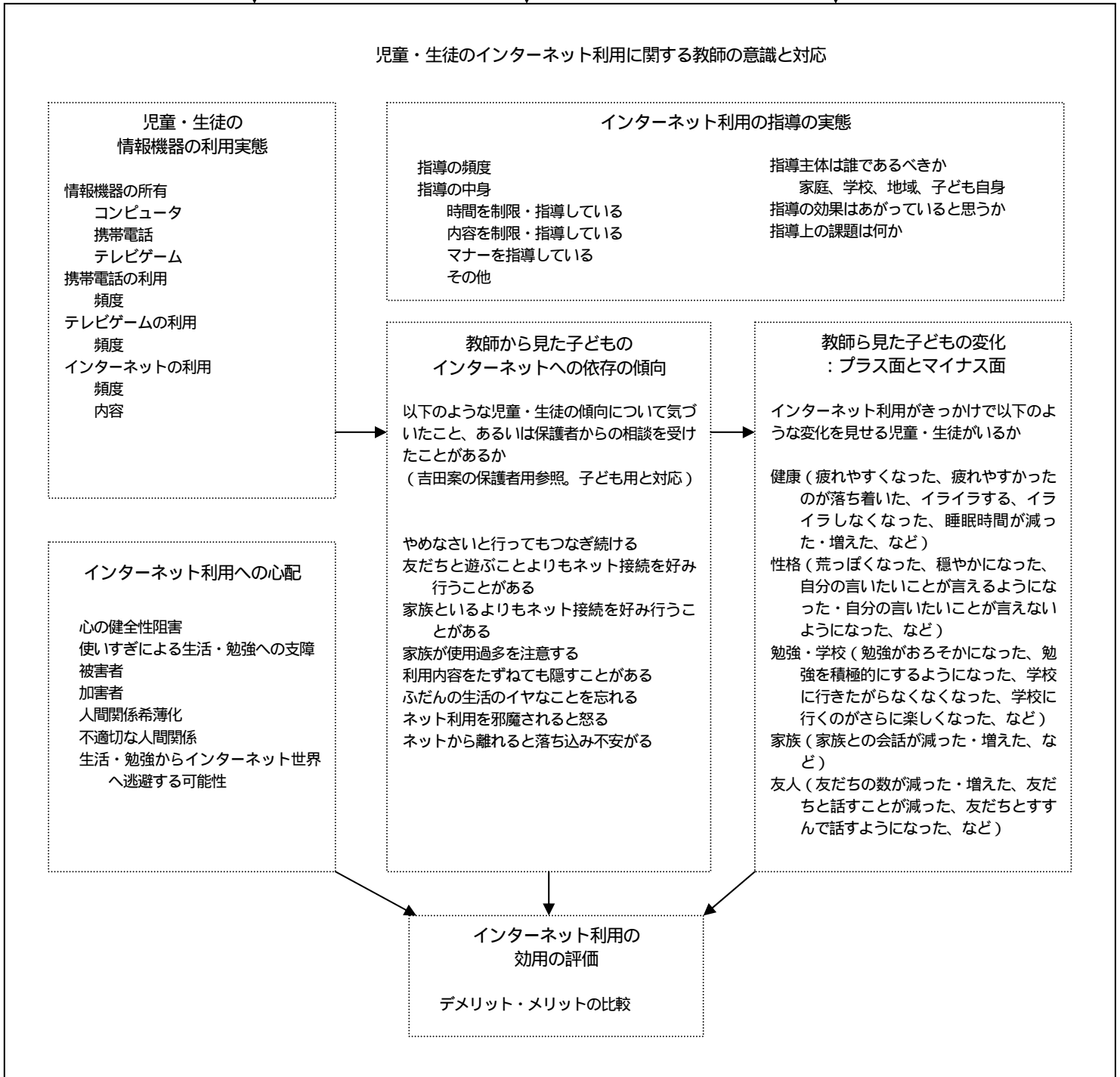
児童・生徒アンケート枠組み



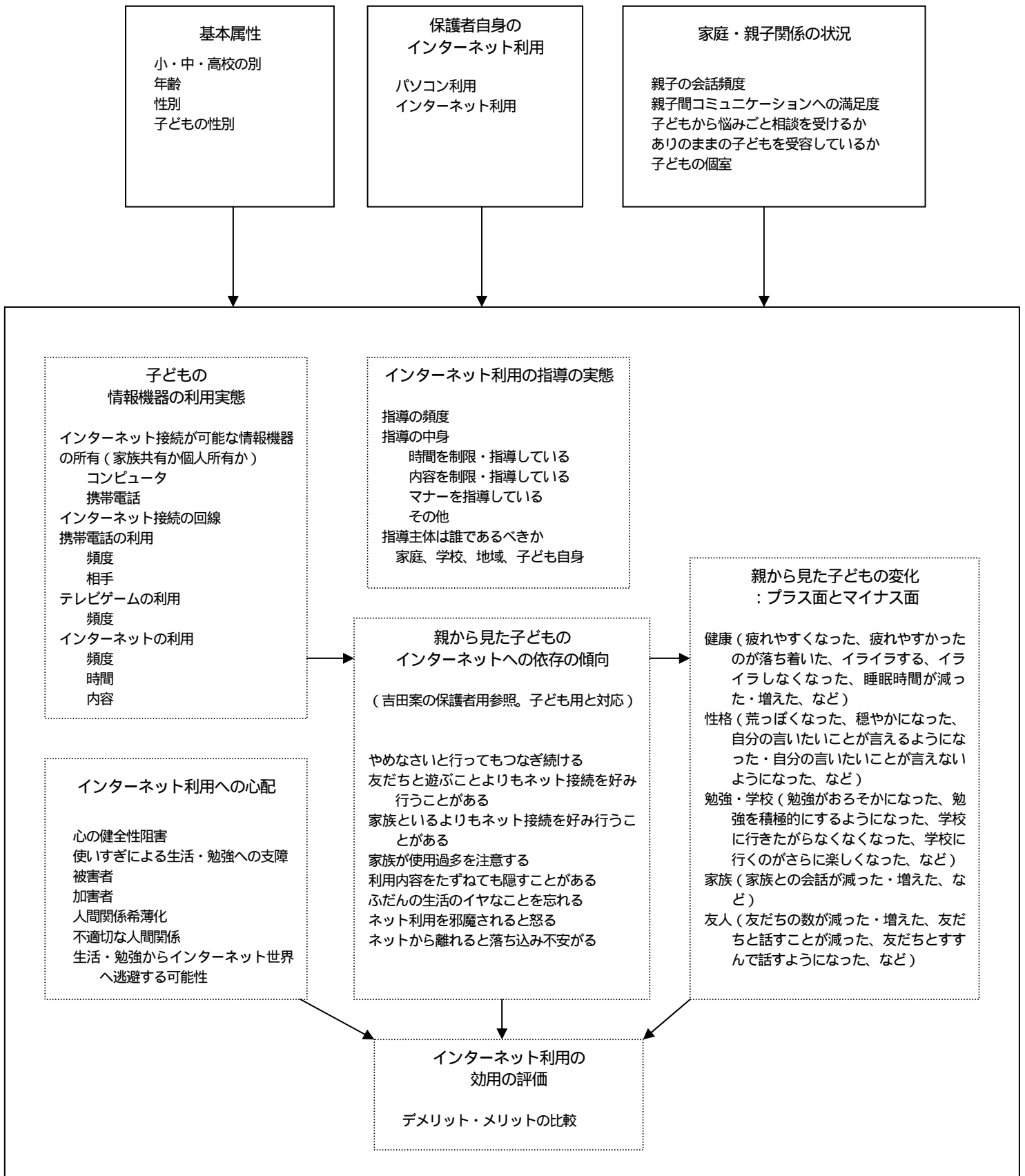
教師アンケート枠組み



児童・生徒のインターネット利用に関する教師の意識と対応



保護者アンケート枠組み



1 調査回答数

小学生

1 2 性別	回答数	構成比
男	567	48.5%
女	594	50.8%
無回答	8	0.7%
総計	1169	100.0%

中学生

1 2 性別	回答数	構成比
男	629	54.0%
女	530	45.5%
無回答	5	0.4%
総計	1164	100.0%

高校生

1 2 性別	回答数	構成比
男	334	45.3%
女	398	53.9%
無回答	6	0.8%
総計	738	100.0%

小学教師

1 2 性別	回答数	構成比
男	80	41.2%
女	113	58.2%
無回答	1	0.5%
総計	194	100.0%

中学教師

1 2 性別	回答数	構成比
男	140	62.8%
女	83	37.2%
総計	223	100.0%

高校教師

1 2 性別	回答数	構成比
男	124	67.0%
女	60	32.4%
無回答	1	0.5%
総計	185	100.0%

保護者小学校

1-2 性別	回答数	構成比
男	72	11.5%
女	551	87.9%
無回答	4	0.6%
総計	627	100.0%

保護者中学校

1-2 性別	回答数	構成比
男	79	12.1%
女	572	87.3%
無回答	4	0.6%
総計	655	100.0%

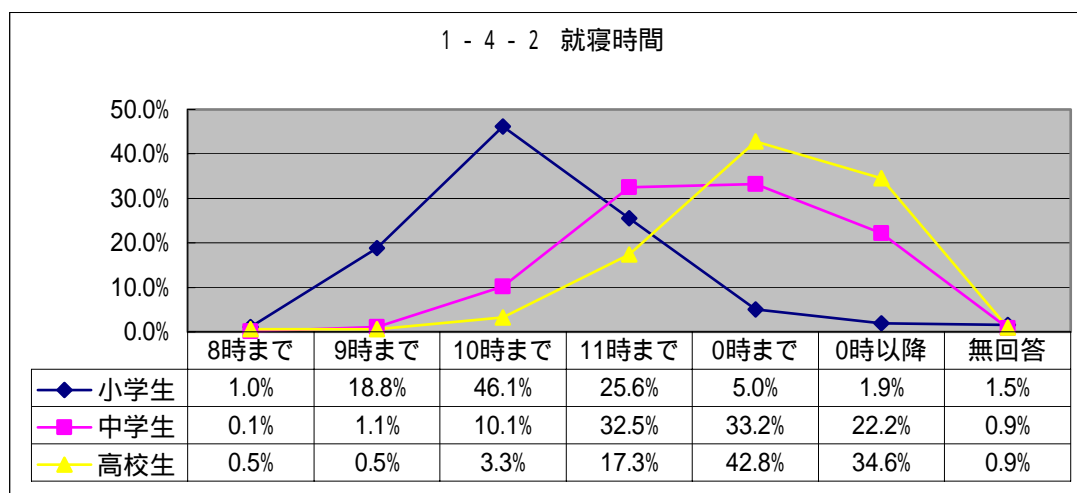
保護者高校

1-2 性別	回答数	構成比
男	73	15.7%
女	387	83.4%
無回答	4	0.9%
総計	464	100.0%

第1章 調査結果の概要

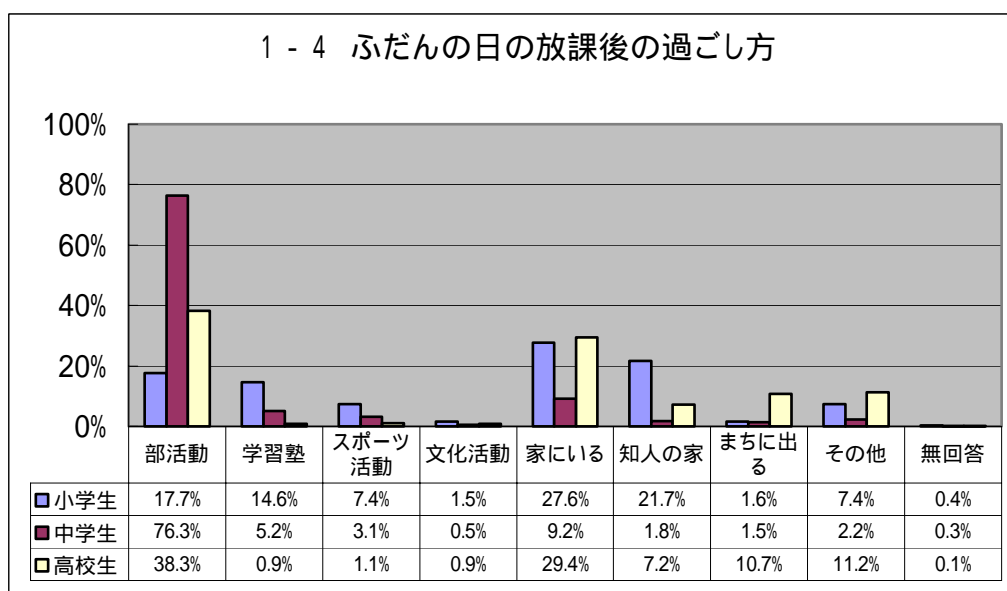
児童・生徒の調査概要

1. 就寝時間の学校種別推移



* 小学生の就寝時間は「10時まで」が最も多く46.1%だが、中学生では「11時まで」が32.5%、「0時まで」が33.2%と遅くなり、高校生になると、「0時まで」「0時以降」を合わせると75%を超え、年齢が上がるにつれ就寝時間が遅くなる傾向がある。

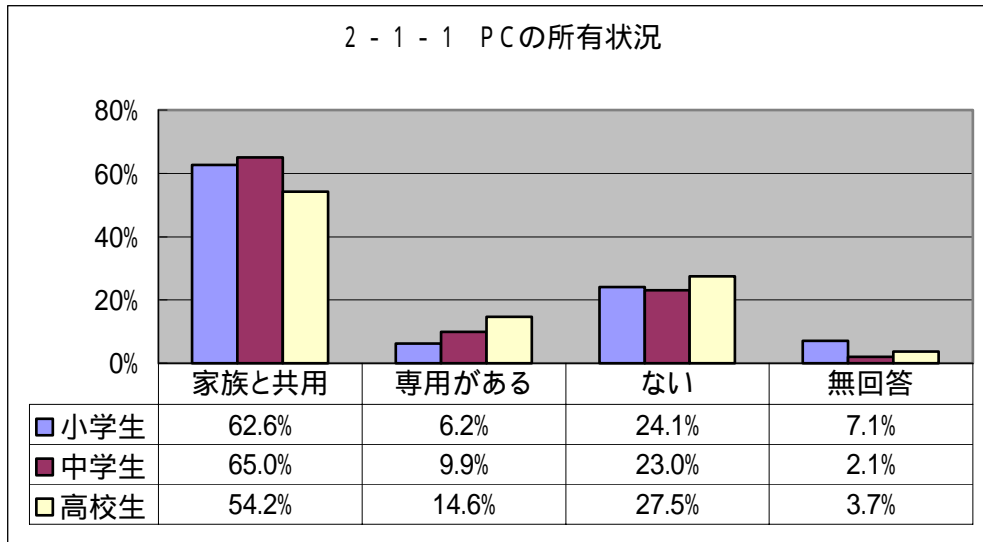
2. 放課後の過ごし方



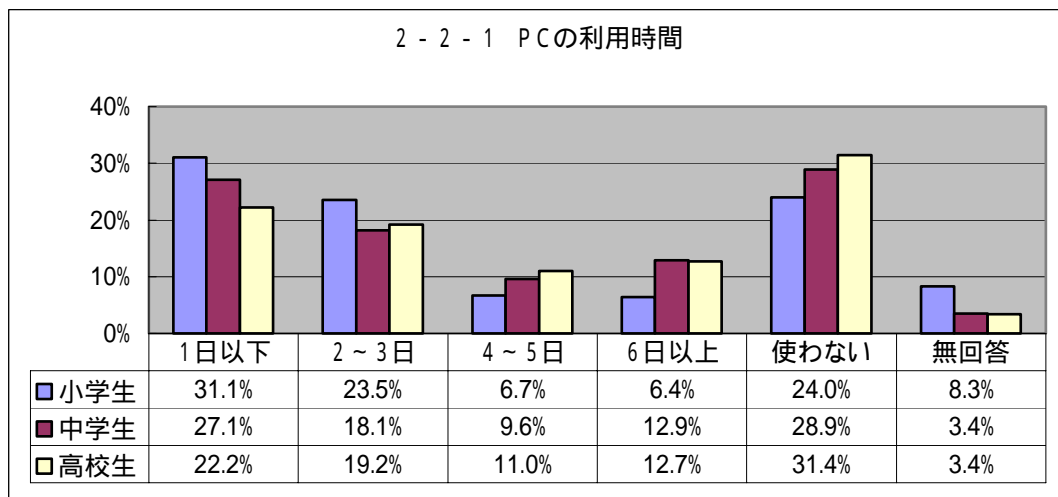
* 小学生の放課後の過ごし方では「家にいる」「知人の家にいる」が20%台で、中学生では主に部活動となる。高校生になると「まちに出る」割合も増加する。

3. コンピュータ・ゲーム機・携帯電話の所有状況と利用時間

【コンピュータ】

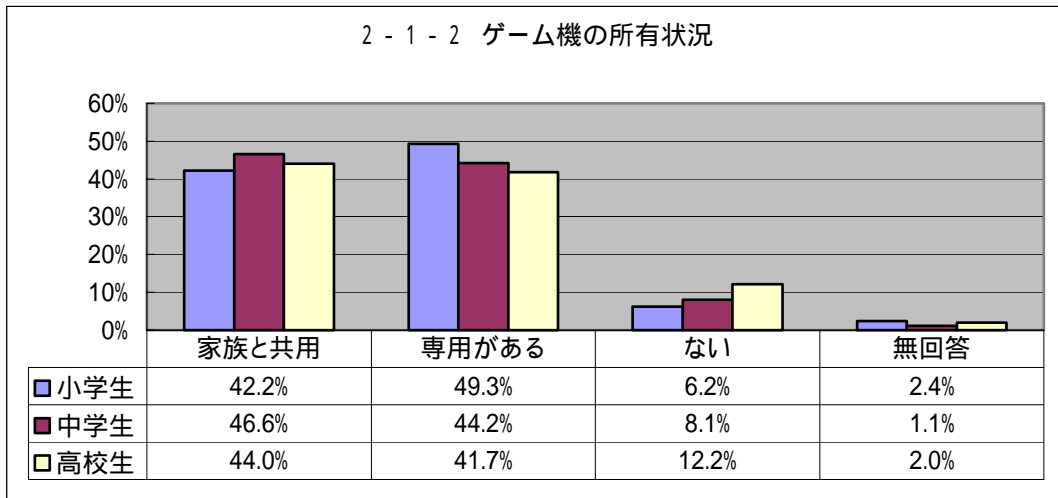


* コンピュータの所有状況は、小学生・中学生・高校生とも「家族と共用」が最も多いが、年齢が上がるにつれて「専用がある」という児童・生徒が増え、高校生では 14.6%が専用のコンピュータを所有している。

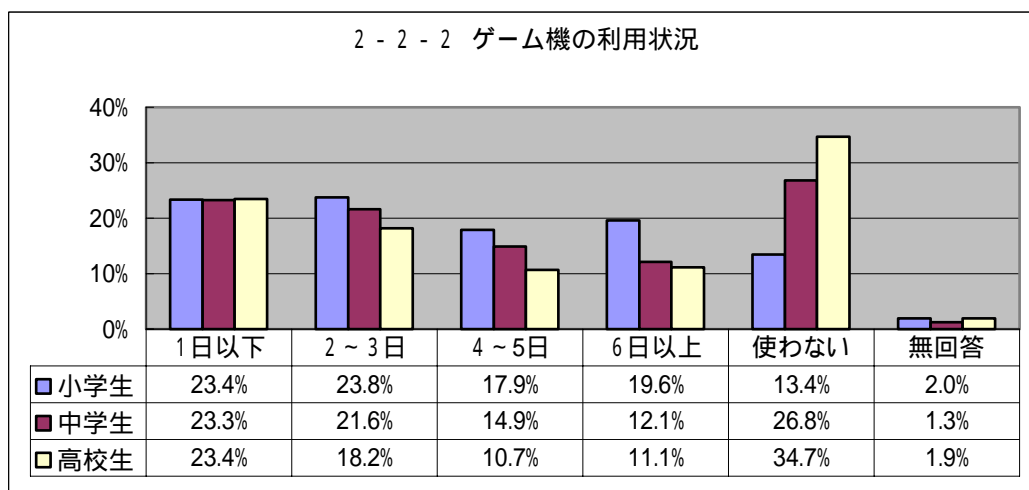


* 小学生・中学生・高校生ともに「1日以下」が最も多いが、中学生・高校生になると、「4～5日」「6日以上」も増えてくる。

【ゲーム機】

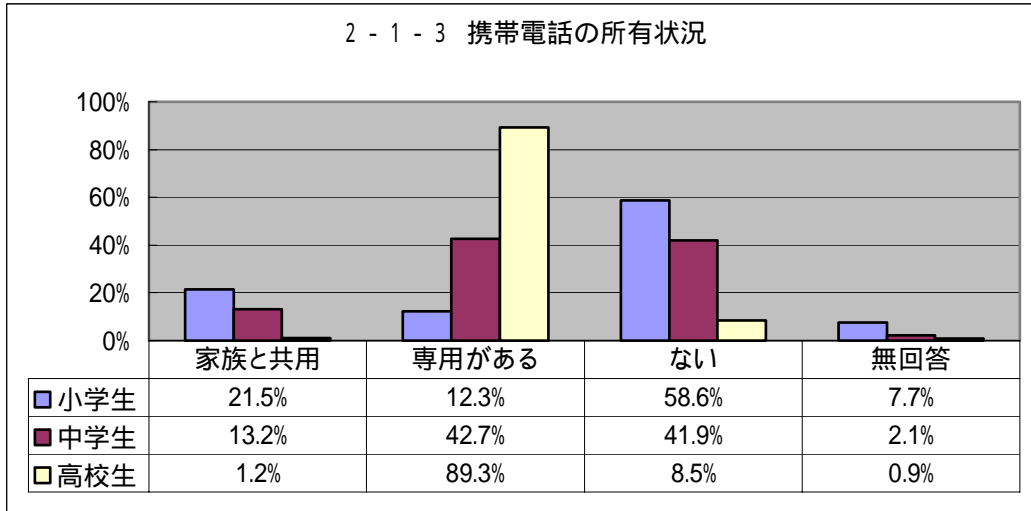


* ゲーム機の所有は、小学生・中学生・高校生とも「専用がある」が4割を超えている。

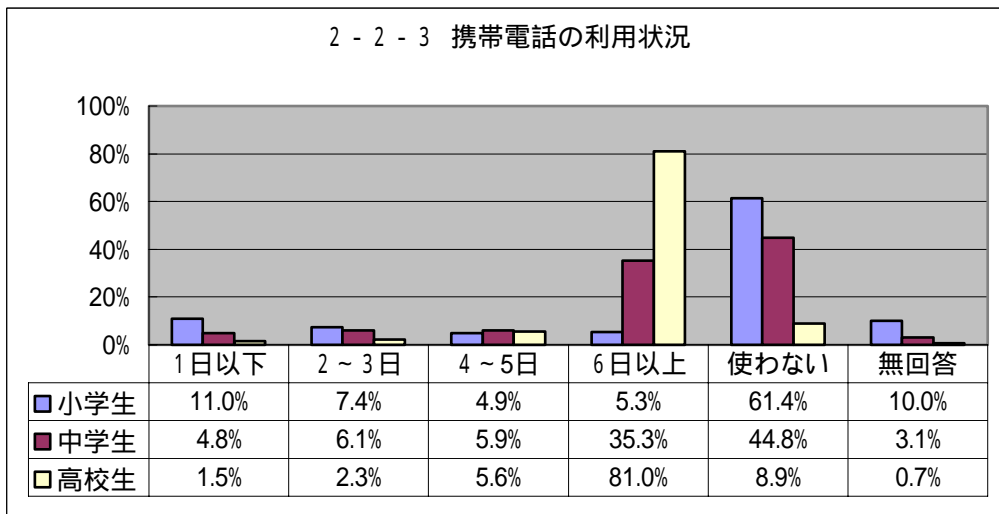


* ゲーム機は小学生が最も利用しており、高校生になると使わない生徒が増えている。

【携帯電話】

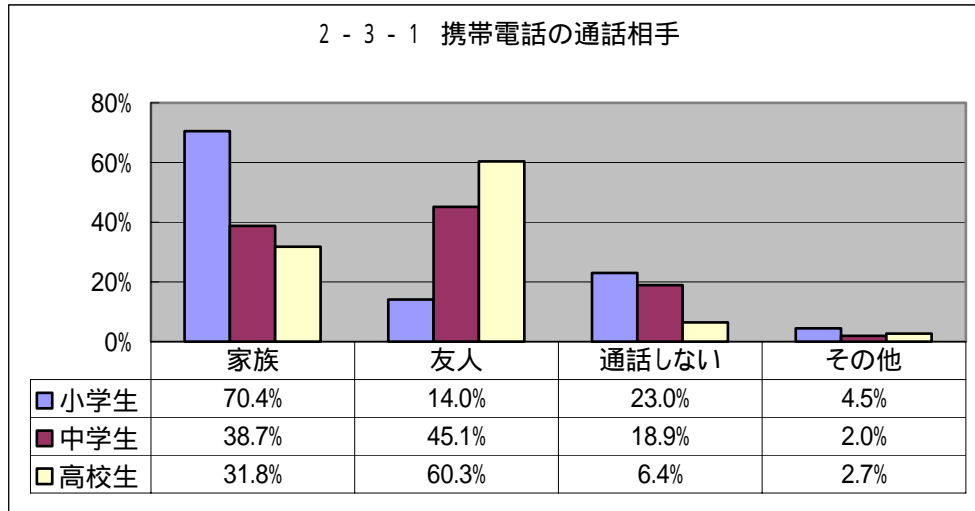


*携帯電話は、高校生ではほぼ90%近くで「専用がある」と回答。小学生は約6割が「ない」と応えており、中学生で所有し始める生徒が増え始めると考えられる。

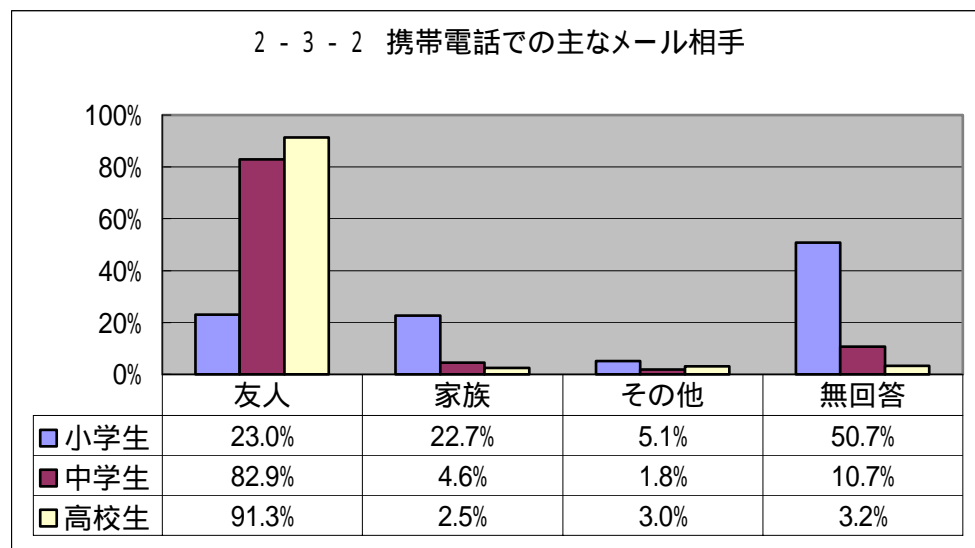


*携帯電話の利用状況では、小学生は「使わない」が61.4%だが、高校生になると「6日以上」利用する生徒が81.0%となる。

4. 携帯電話の通話・メール相手

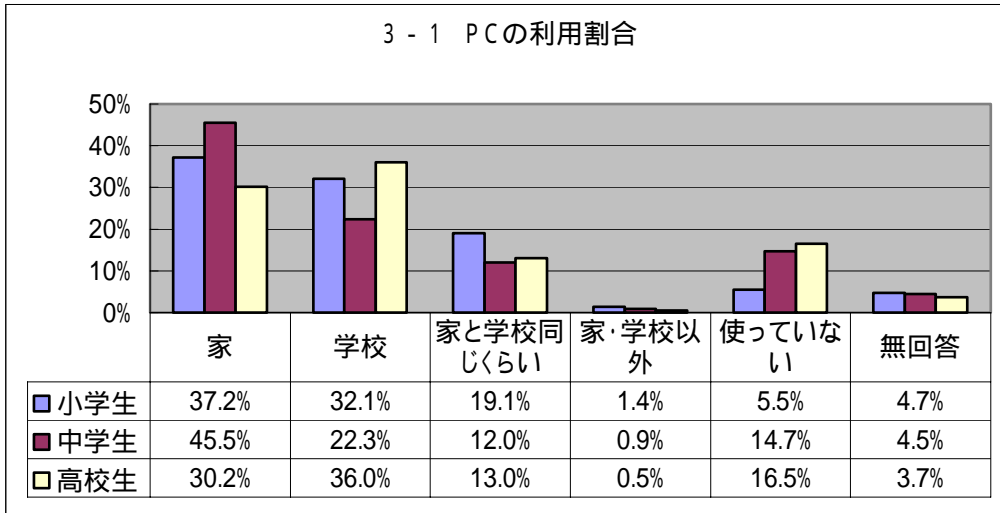


* 携帯電話での主な通話相手は、小学生は「家族」が70%と最も多いが、中学生では「友人」が45.1%と「家族」の38.7%を超え、高校生では60.3%が「友人」との通話が主となる。



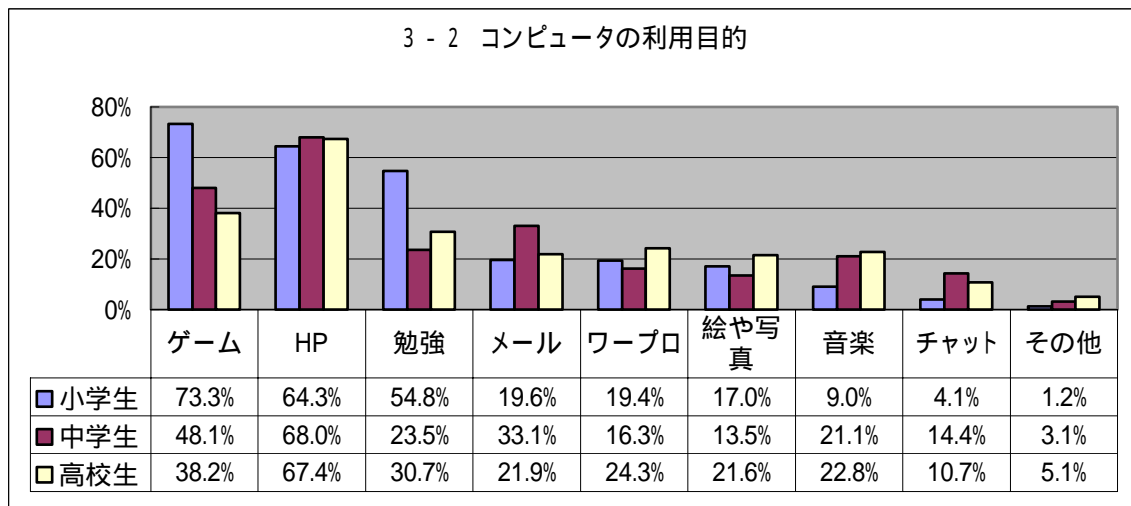
* 高校生の9割が友人と携帯電話でメールをやりとりしており、中学生でも約8割で「友人」とメールを交換している。

5. コンピュータの利用場所



* コンピュータの利用場所では、小学生は「家」と「学校」がほぼ30%台で同数だが、中学生になると「家」でのりようが45.5%と増えている。

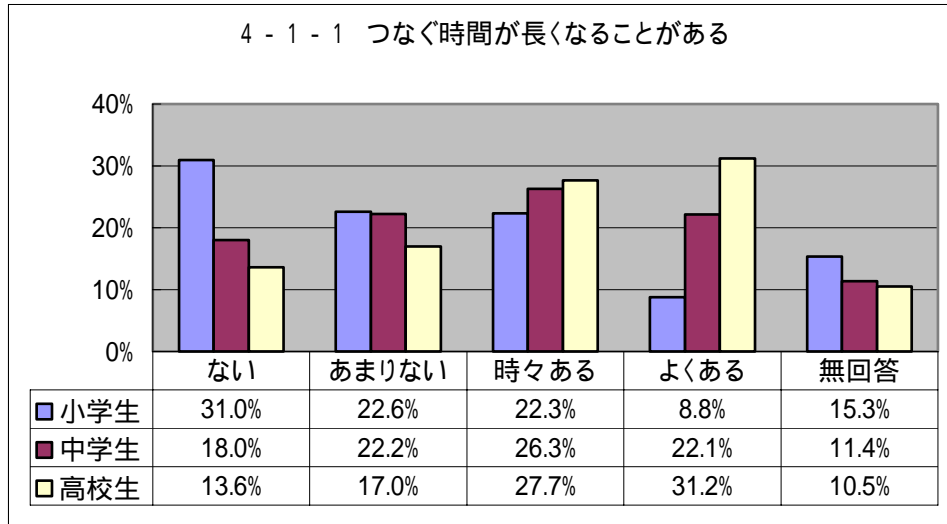
6. コンピュータの利用目的



* 複数回答による。コンピュータの主な利用目的としては、小学生では「ゲーム」が多く73.3%、「ホームページ」は64.3%、「勉強」のための利用が54.8%で、メールやチャットは少数だが、中学生になると、「ゲーム」の割合は減り、「メール」が33.1%、「チャット」が14.4%と増える。

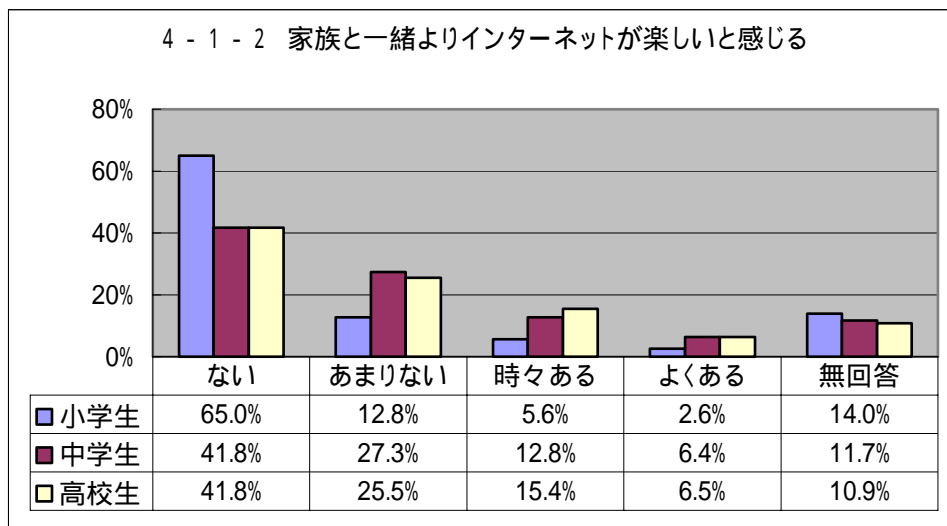
7. インターネットを利用する上で感じること

< つなぐ時間が思ったより長くなる >



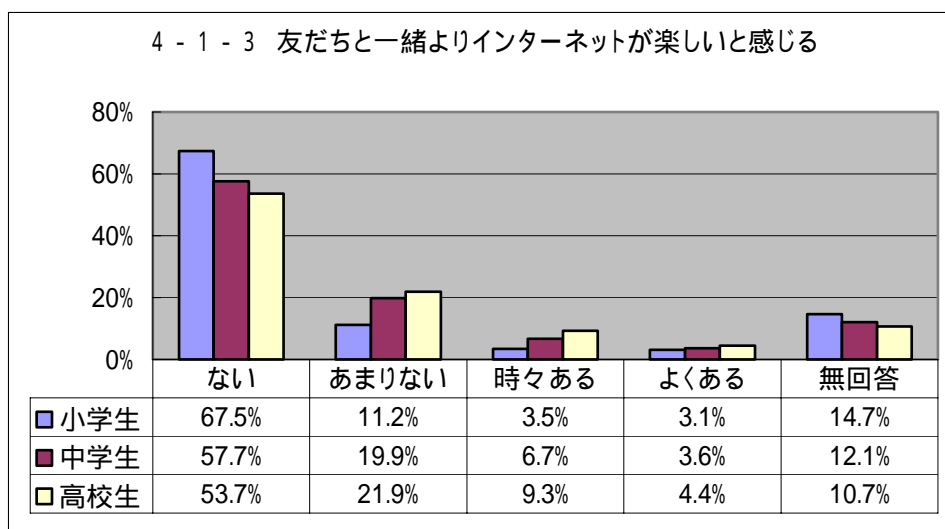
* インターネットをつなぐ時間が思ったより長くなることは、「時々ある」「よくある」を含めると小学生で 30%程度、中学生・高校生で 50%程度が感じている。

< 家族と一緒にインターネットが楽しい >



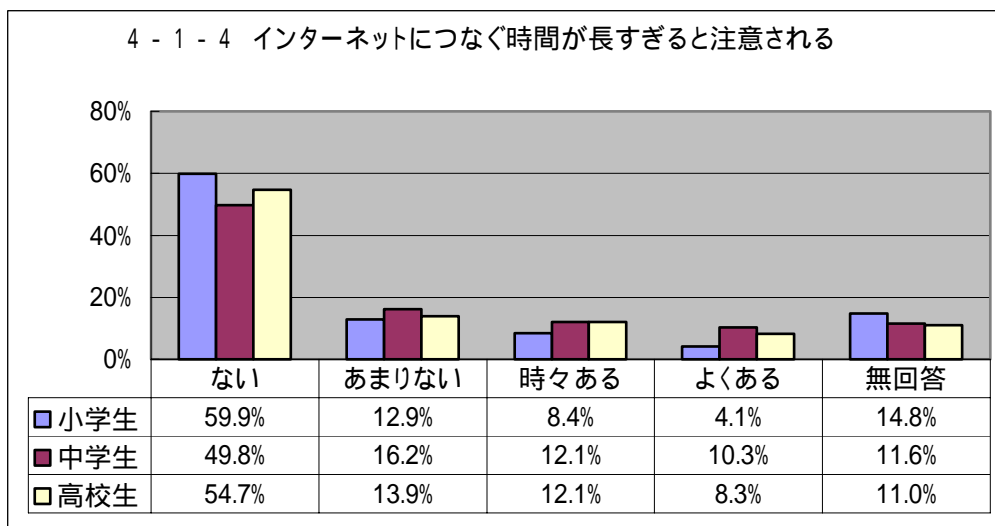
* 中学生になると、親よりは友だちを大切にする思春期でもあることから、「時々ある」「よくある」が若干増加し始める。

<友だちよりインターネットが楽しい>



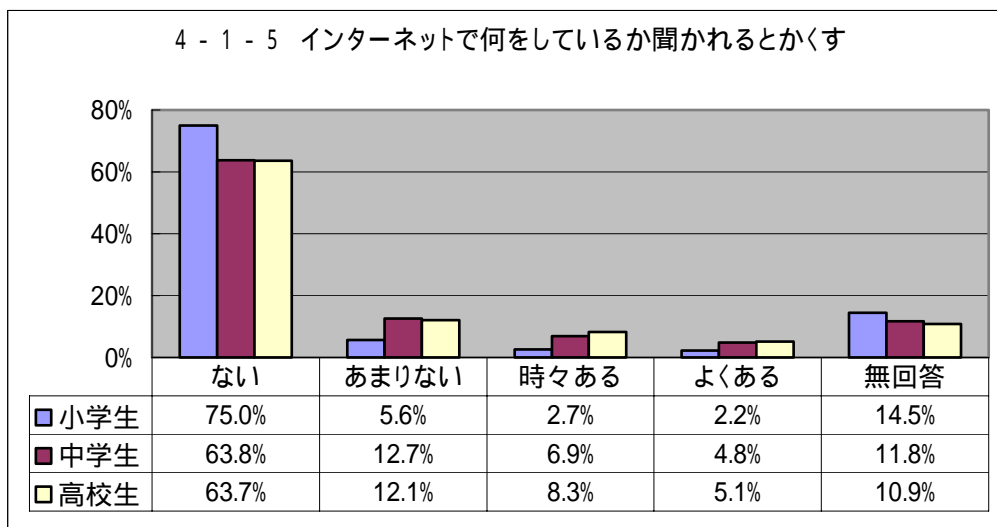
* インターネットを利用していても、友達と一緒にいるよりインターネットが楽しいと感じる子どもは少数であるが、年齢が上がるにしたがって若干増加傾向にある

<インターネットにつなぐ時間を注意される>



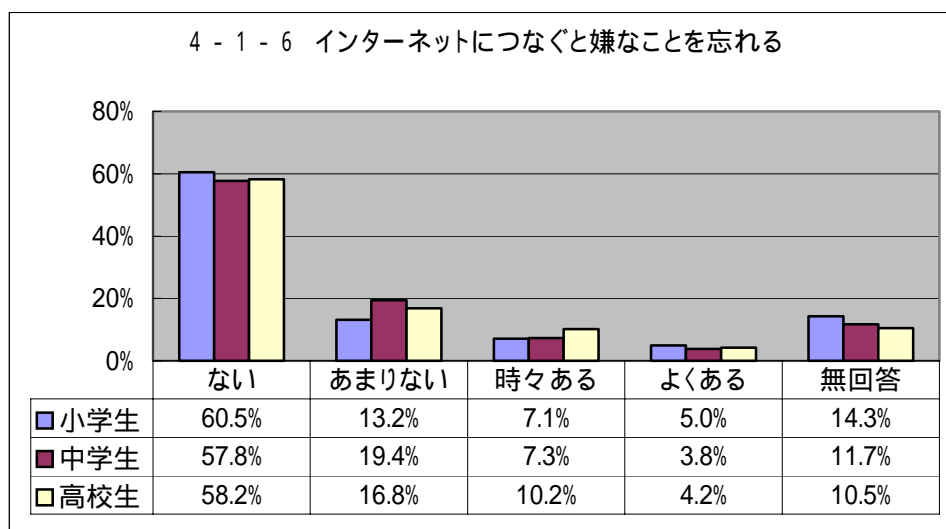
* 時々注意されるケースが小学生で 8.4%、中学生・高校生では 12.1%で、「よくある」は中学生が最も多く 10.3%となった。

<インターネットで何をしているのか家族にきかれても隠すことがある>



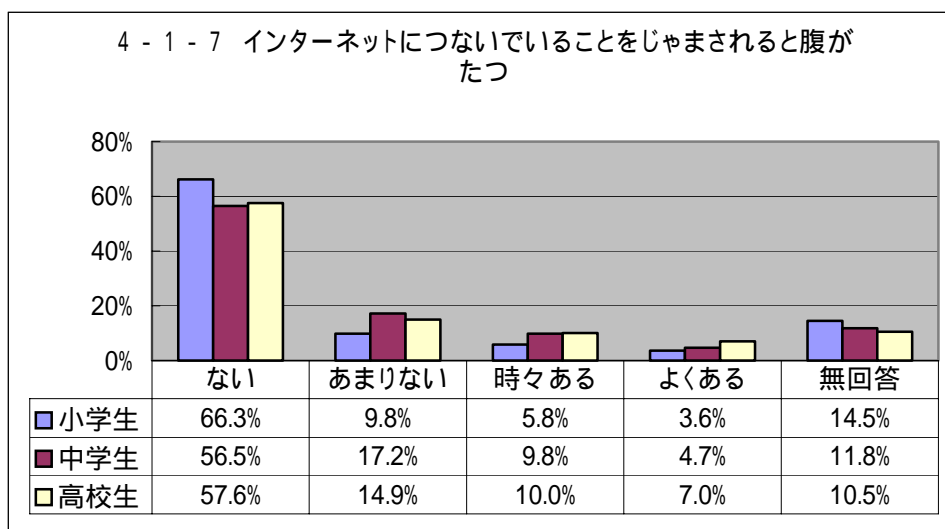
*9割の子どもが隠すことは「ない」「あまりない」と回答しているが、中学生・高校生では家族にかくす子どもが増える傾向にある

<インターネットにつなぐと普段の生活の嫌なことを忘れる>



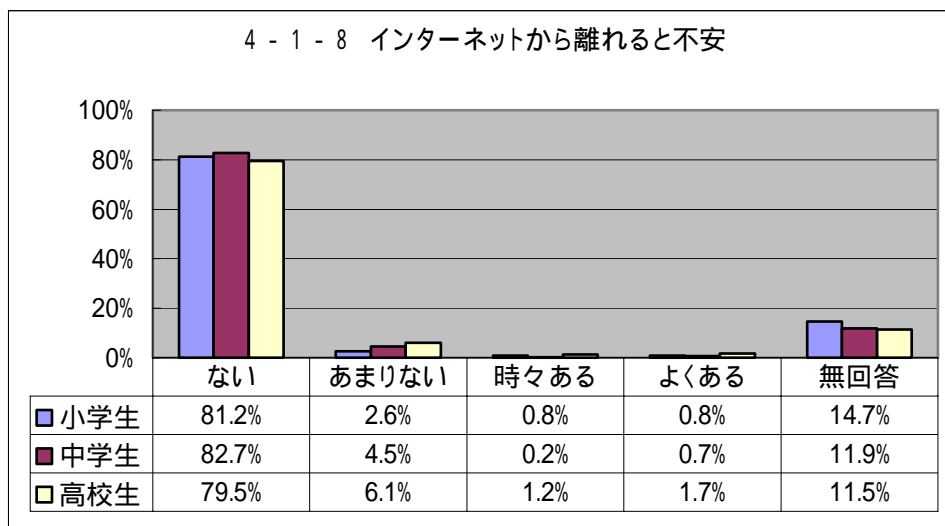
*インターネットが生活のストレスの発散にはなっていないようだが、「時々ある」が小学生・中学生で7%前後、高校生になると10.2%に増える。

<インターネットにつなぐのを誰かにじゃまされると腹がたつことがある>



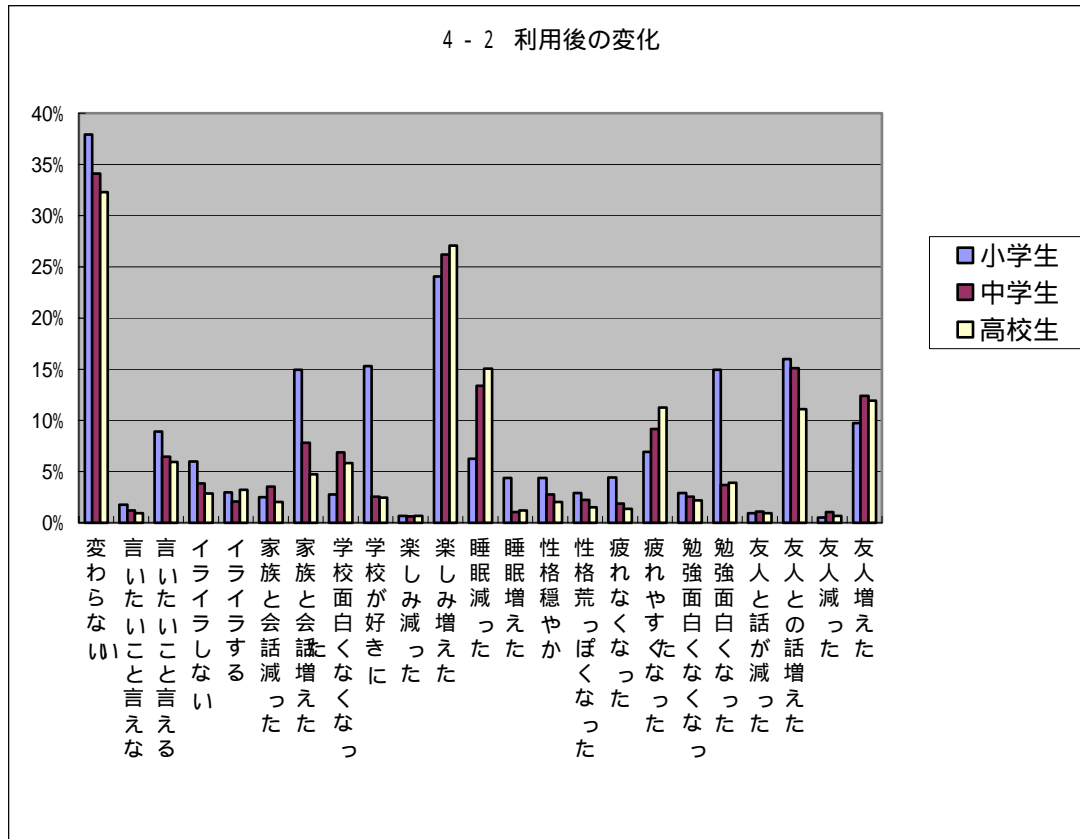
* インターネットを楽しんでいるときにじゃまされることに腹が立つと回答したのは、「時々ある」「よくある」を含め、小学生で9.4%、中学生で14.5%、高校生で17.0%と徐々に増えている。

<インターネットから離れると不安を感じる>



* 小・中・高校生ともに、8割が「ない」と回答しており、インターネットへの依存傾向はないと思われるが、高校生になると「時々ある」「よくある」が3%近くまで増加する。

8. インターネットを利用して変わったこと

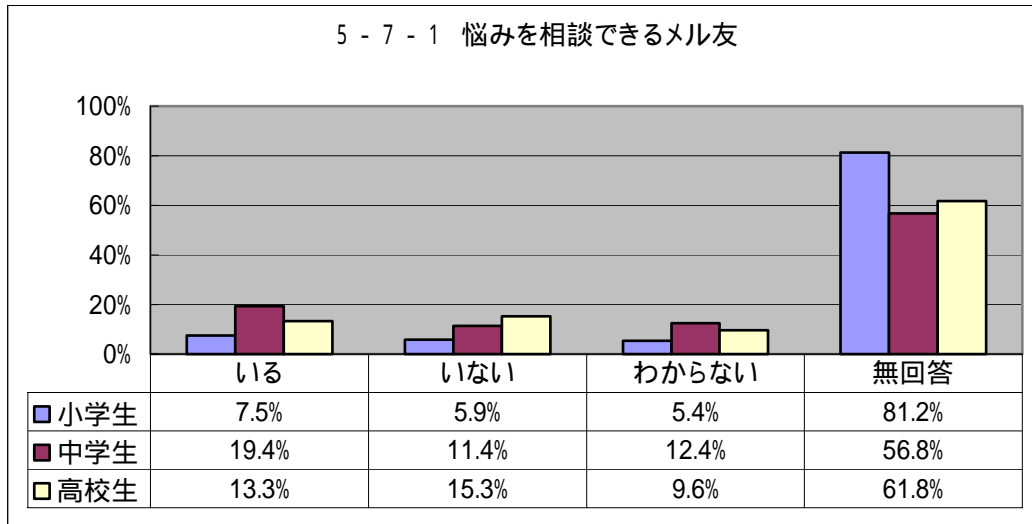


* インターネットを利用するようになって、特にこれまでと「変わらない」と回答した児童・生徒が多いが、年齢が上がるにつれて若干「変わらない」と回答した生徒が減少している。逆に「楽しみが増えた」と感じている生徒は増加傾向にある。また、「友人との話が増えた」「友人が増えた」と回答している児童・生徒も多い。

しかし、中学生・高校生の中には、「睡眠が減った」ケースもあるようだ。

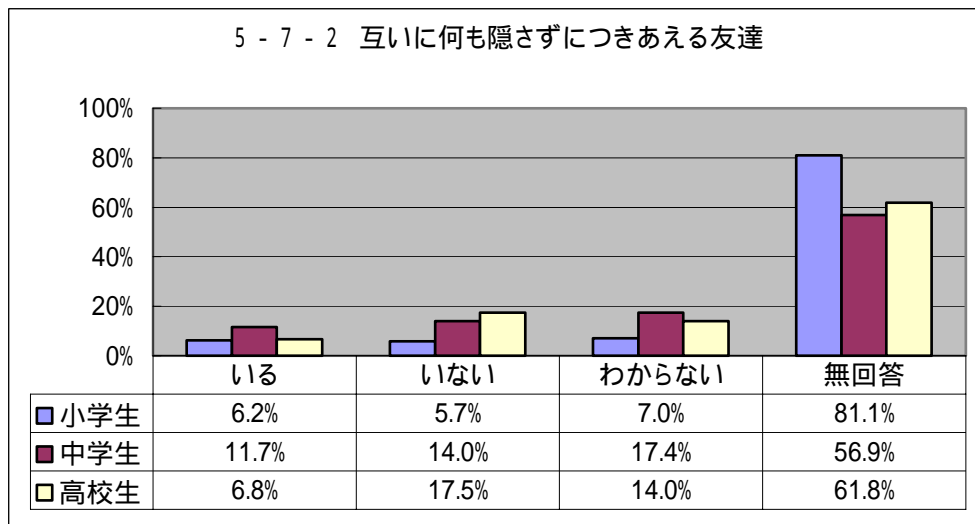
9.メル友・チャット友達への相談

【悩みを相談できるメル友】



* メールで悩みを相談できる友だちがいる割合は、小学生では 7.5%、中学生が 19.4%、高校生では 13.3%といずれも少数である。

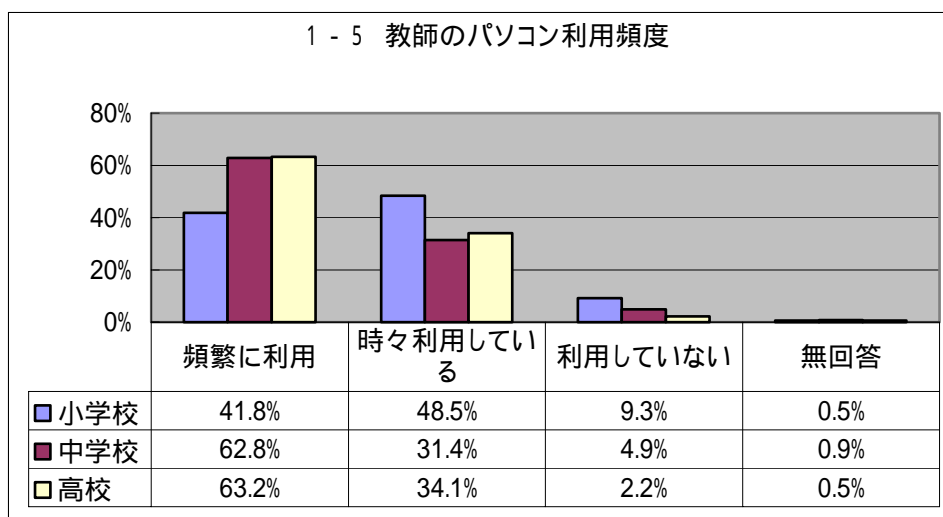
【お互いに何も隠さずにつきあえる友だち】



* メールやチャットで何も隠さずにつきあえる友だちがいると回答したのは、小学生で 6.2%、中学生で 11.7%、高校生で 6.8%といずれも少数。逆に中学生・高校生では「いない」と回答した生徒の方が「いる」と回答した生徒を上回っている。

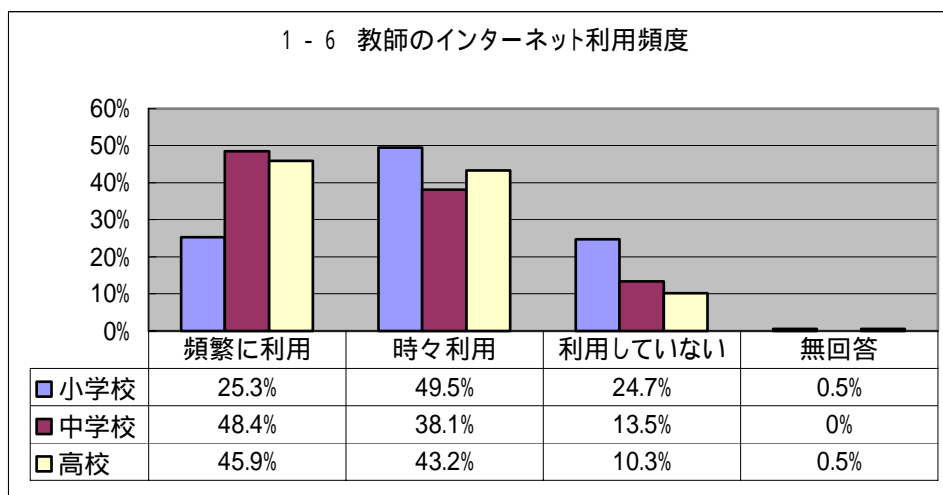
教師の調査概要

1. 教師のパソコン利用



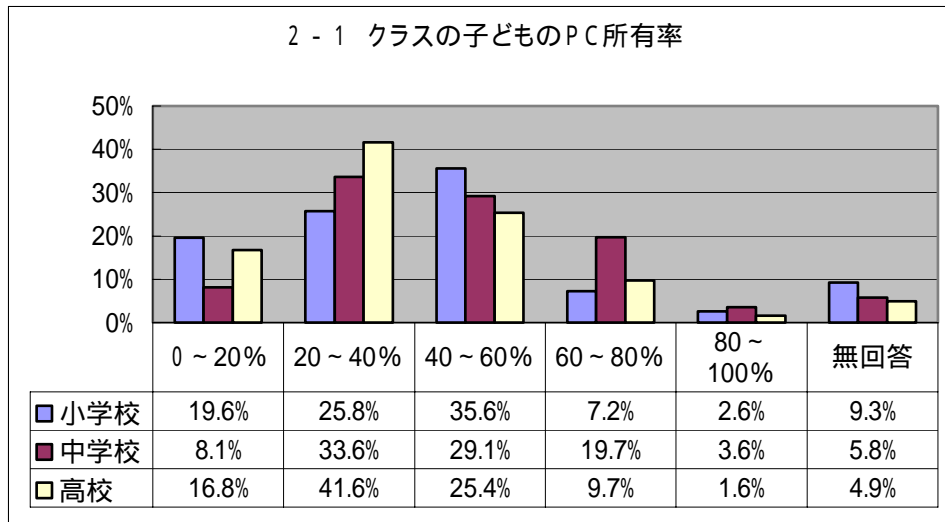
* 教師のパソコン利用頻度は、「頻繁に利用している」が小学校で 41.8%、中学校で 62.8%、高校で 63.2%となっており、積極的な利用がなされている。

2. 教師のインターネット利用

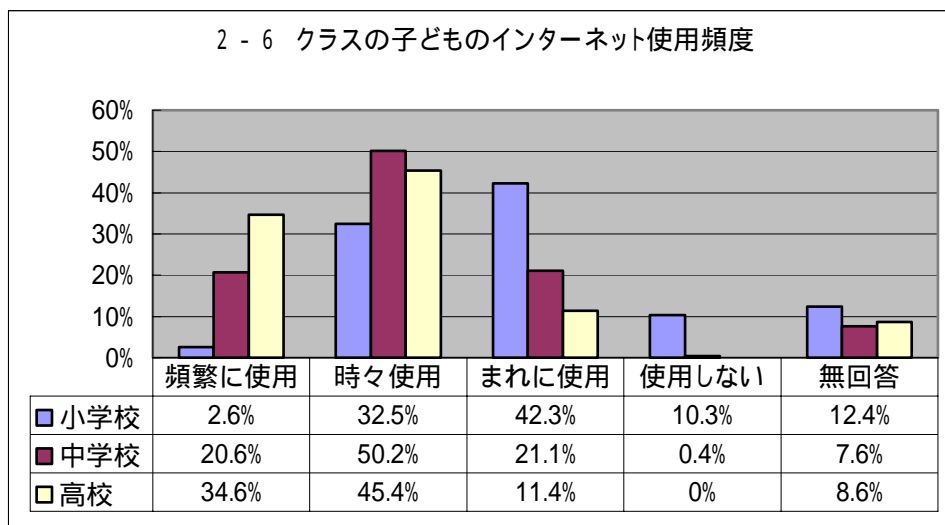


* 教師のインターネット利用では、「頻繁に利用」「時々利用」を含め小学校では約 75%、中学校でも 85%以上が利用しており、高校では、90%程度が活用している。

3. 児童・生徒がコンピュータを所有している割合と利用の頻度

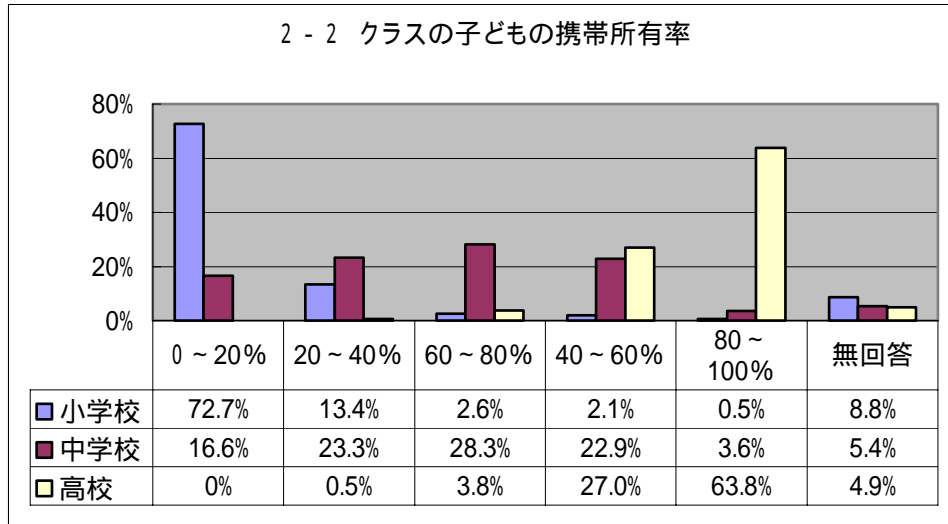


* クラスの子どものPC所有率は、小学校では「40～60%」が最も多く、35.6%、中学校では「20～40%」が多く33.6%、高校では「20～40%」が41.6%となっている。

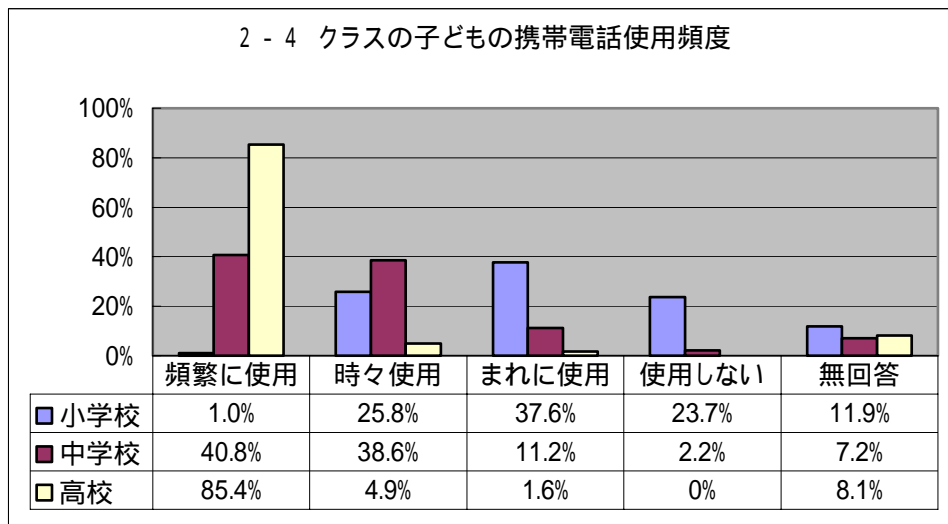


* 子どもたちのインターネット使用頻度では、小学校は「まれに使用」が42.3%、中学校では「時々使用」が50.2%、高校でも「時々使用」が45.4%と最も多い。

4. 児童・生徒が携帯電話を所有している割合と利用の頻度

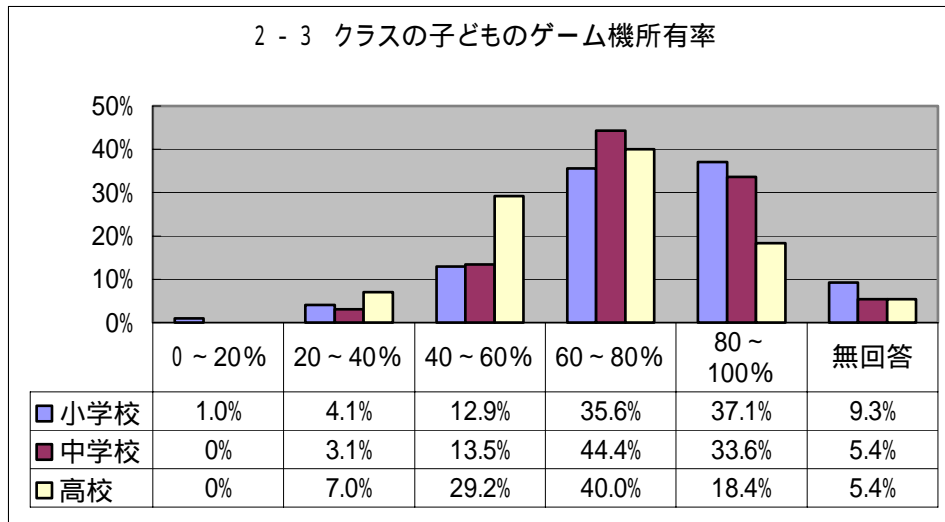


* 小学校では「0～20%」が72.7%と最も多いが、高校になると「80～100%」が63.8%と所有率が上がっている。

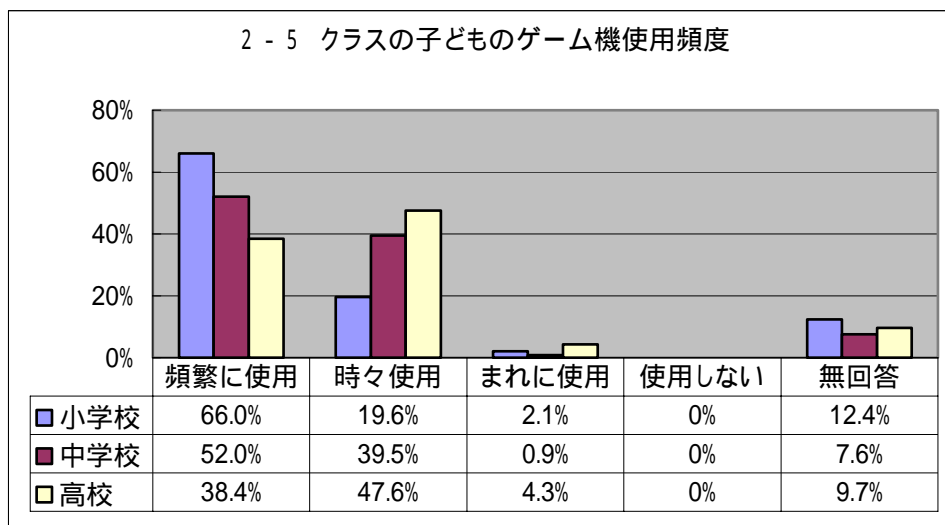


* 携帯電話使用の頻度では、「頻繁に使用」が小学校で1.0%であるのに対し、中学校では40.8%、高校で85.4%と徐々に増えている。

5. 児童・生徒がテレビゲームを所有している割合と利用の頻度

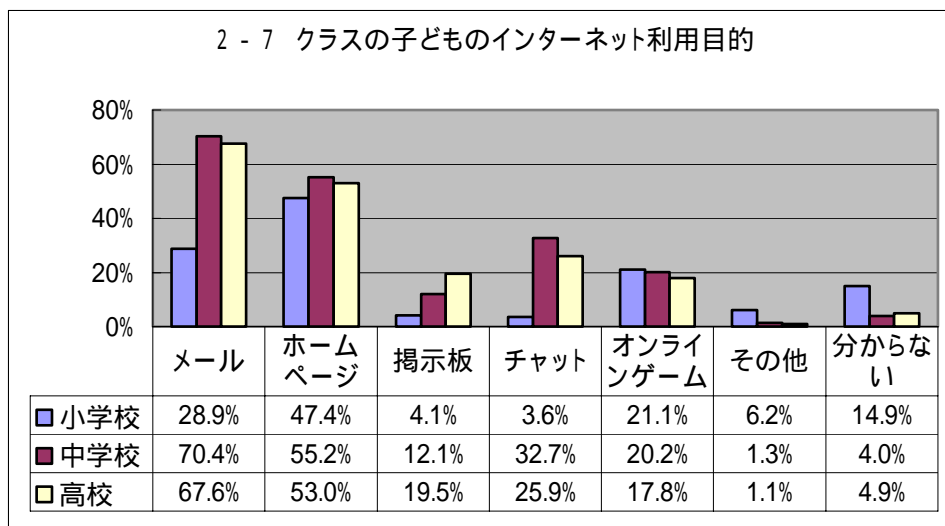


* ゲーム機の所有率では、「80~100%」が小学校で最も多く 37.1%、中学・高校となるごとに所有は減っていく傾向がある。



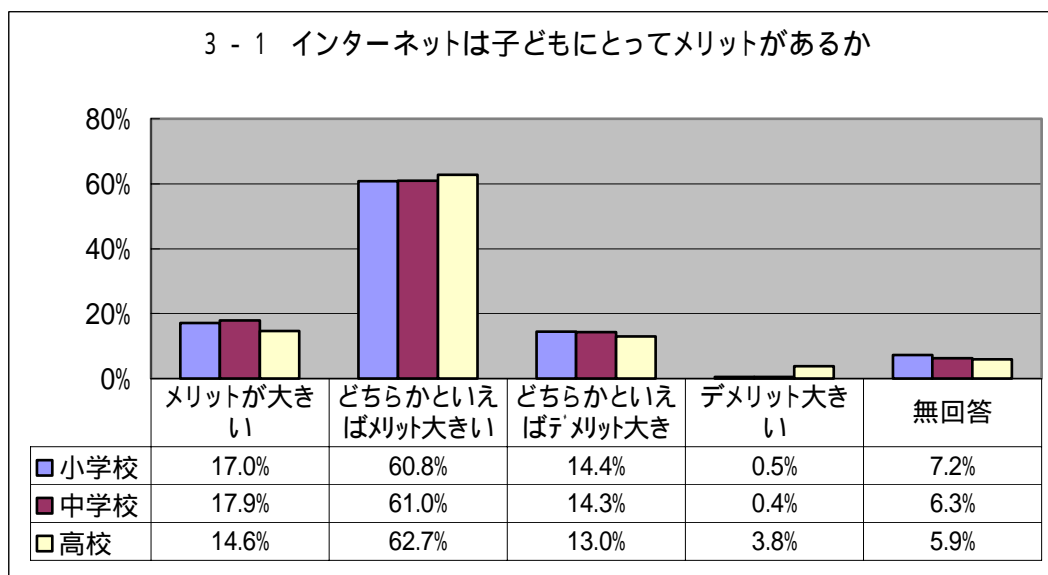
* ゲーム機の使用頻度は、小学校が「頻繁に使用」66.0%で最も多く、中学で 52.0%、高校で 38.4%と徐々に頻度が減っていく。

6. 児童・生徒のインターネット利用目的



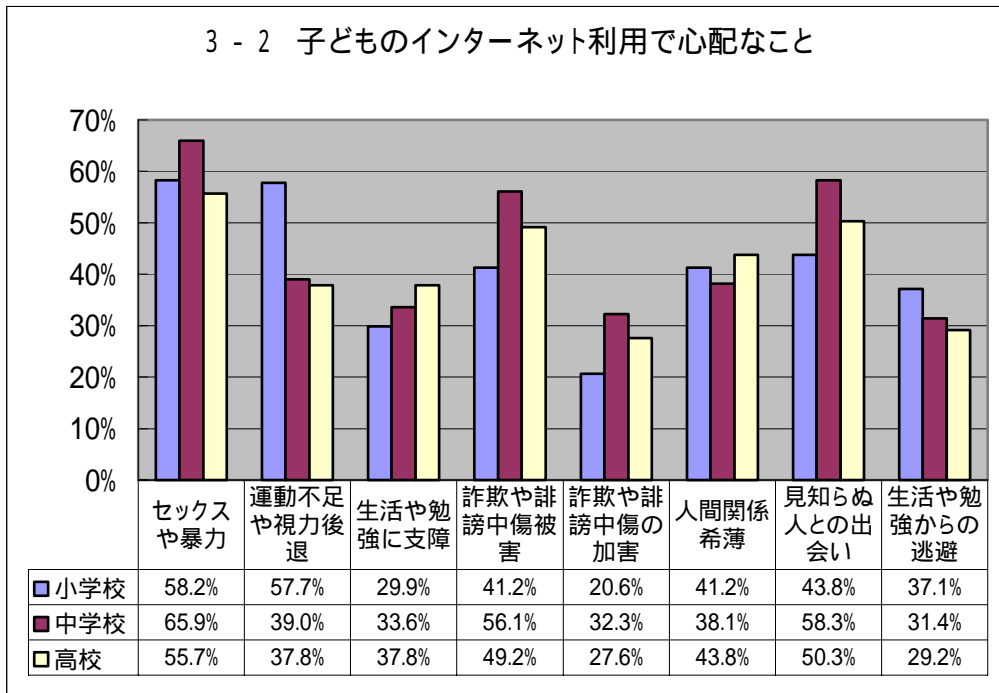
* クラスの子どものインターネット利用目的では、小学校が「ホームページ」が多く 47.4%、中学校では「メール」が 70.4%と急に増えている。

7. インターネットのメリットとデメリット



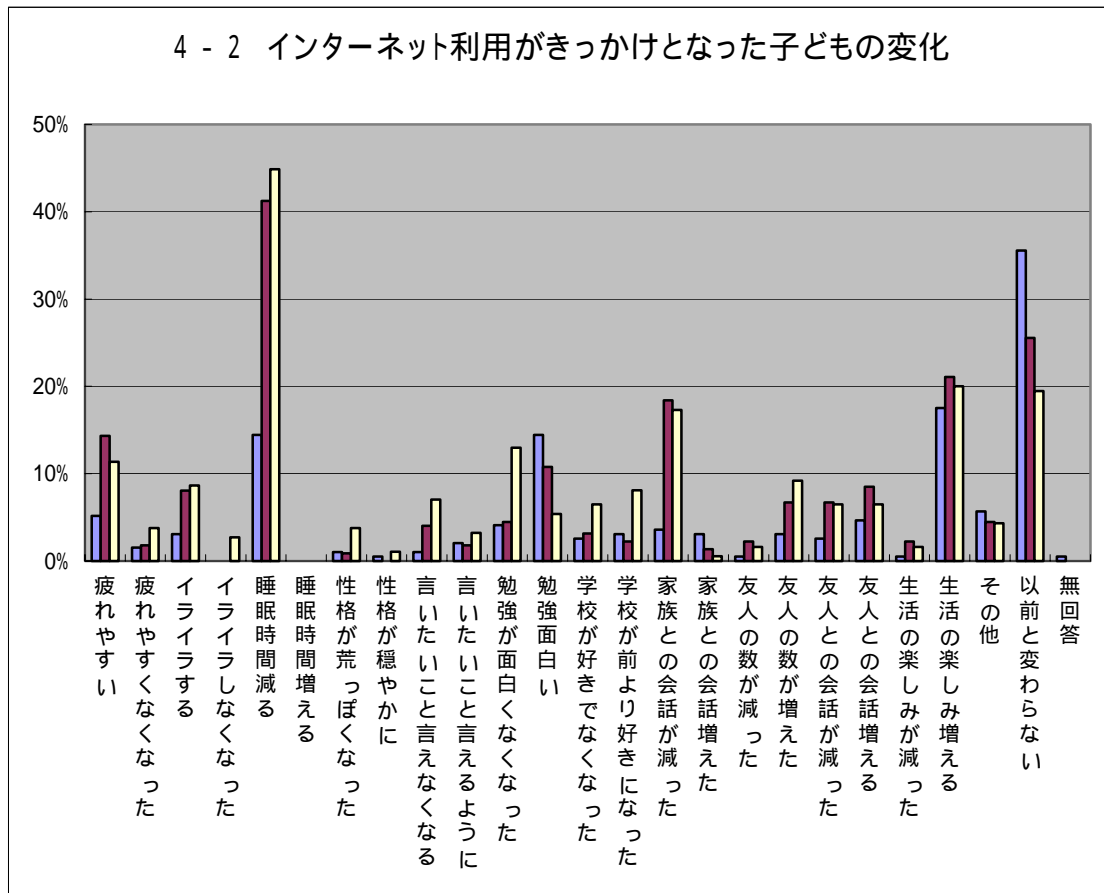
* 「メリットが大きい」「どちらかといえばメリットが大きい」を合わせると、どの校種でも 8 割の教師がインターネット利用にメリットがあると回答している。

8. 児童・生徒がインターネットを利用するにあたって心配なこと



* インターネット利用で心配なことのトップは「セックスや暴力、犯罪など有害な情報に接する」機会が増えることとなっている。

9. インターネット利用がきっかけになった児童・生徒の変化

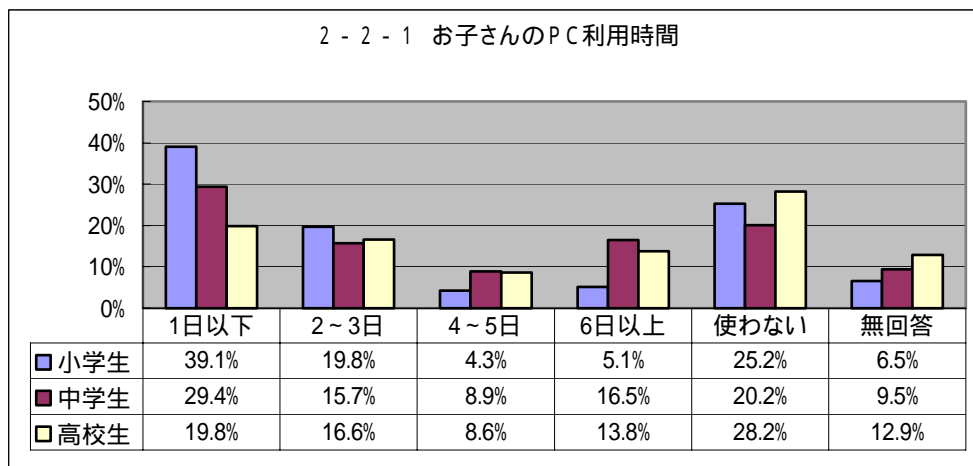


*教師は、インターネット利用がきっかけによる子どもの変化として、「睡眠時間がへった」と感じており、中学校・高校では「以前と変わらない」を大幅に超えている。

保護者の調査概要

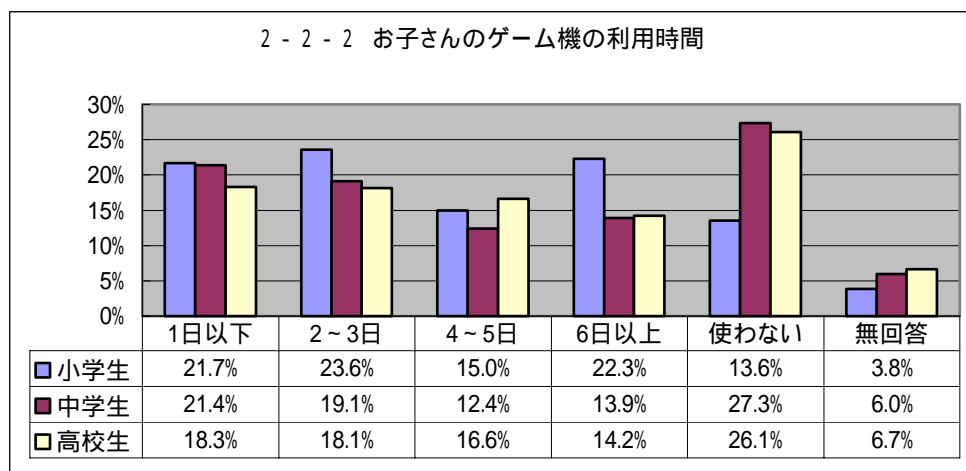
1. 子どもの情報機器の利用時間

【コンピュータ】



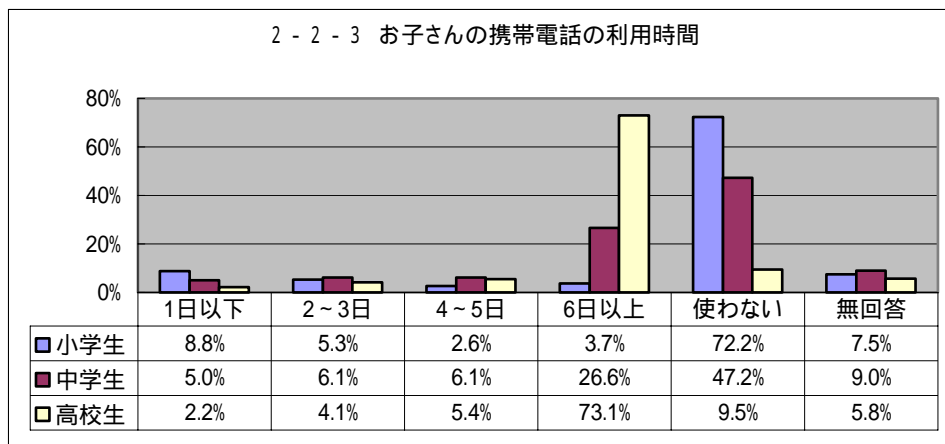
* 小学校では週に「1日以下」が39.1%、中学校でも29.4%と多い。中学生・高校生では6日以上利用する生徒も14～16%となっている。

【ゲーム機】



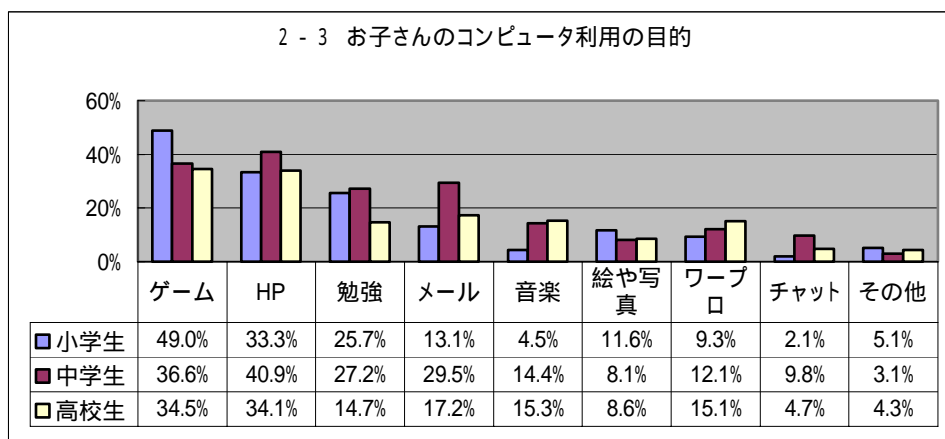
* 小学生では「6日以上」利用する子どもが全体の約2割強だが、中学生・高校生では使わない割合が増えてくる。

【携帯電話】

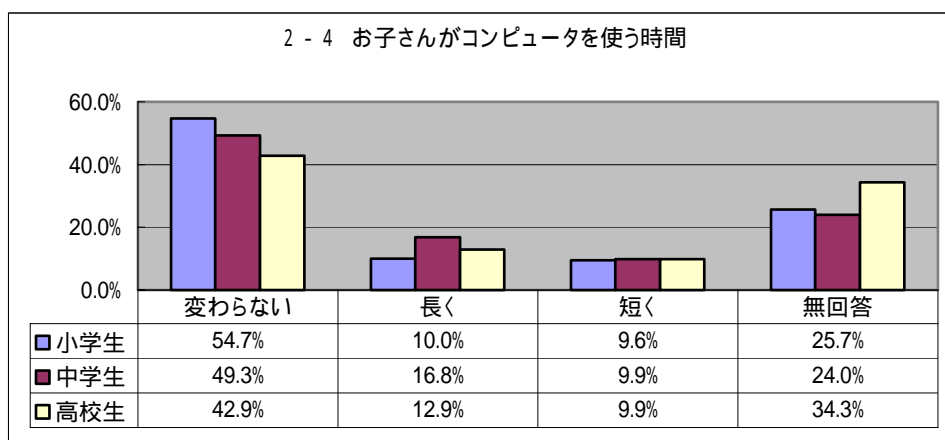


* 小学生の7割が利用していないが、高校生では「6日以上」が73.1%を占める。

2. 子どもがコンピュータを使う目的と時間

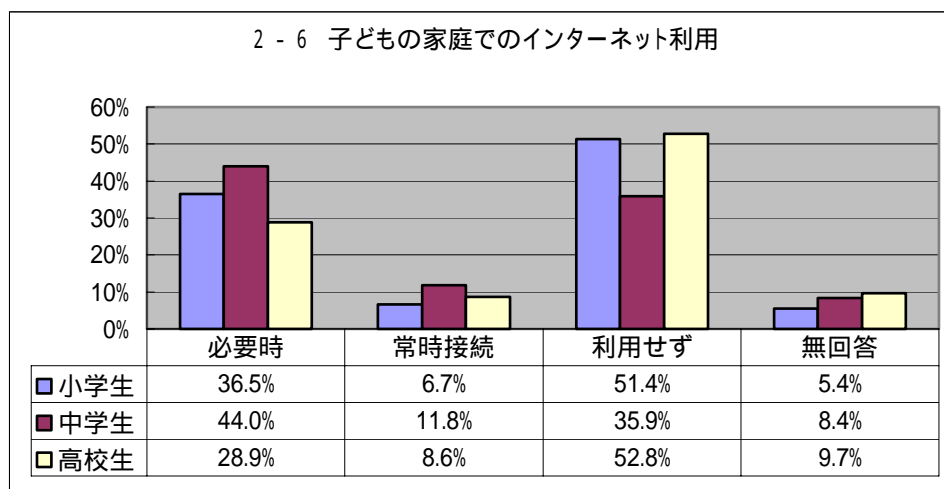


* 小学生の利用の半数は「ゲーム」。中学生になると「メール」の利用も29.5%と増える。



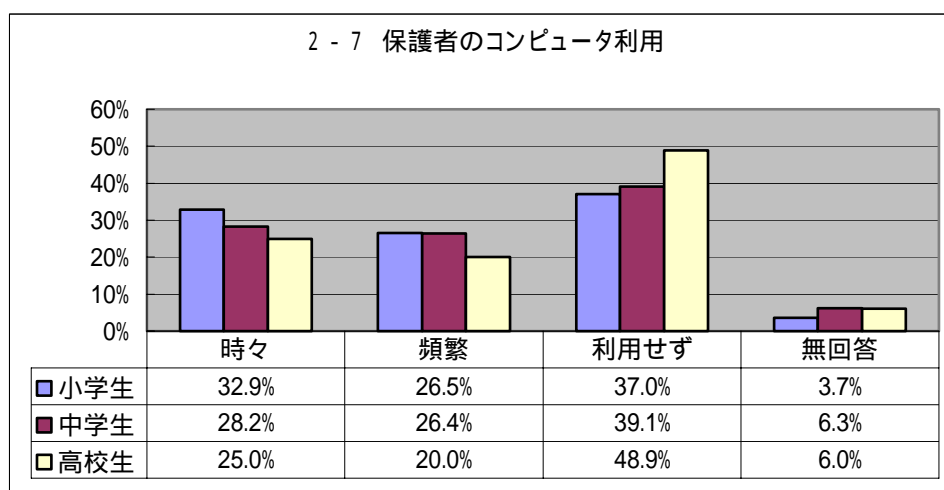
* 小学生から中学生では、6.8ポイント利用時間が長くなったと感じている。

3. 子どもの家庭でのインターネット利用状況



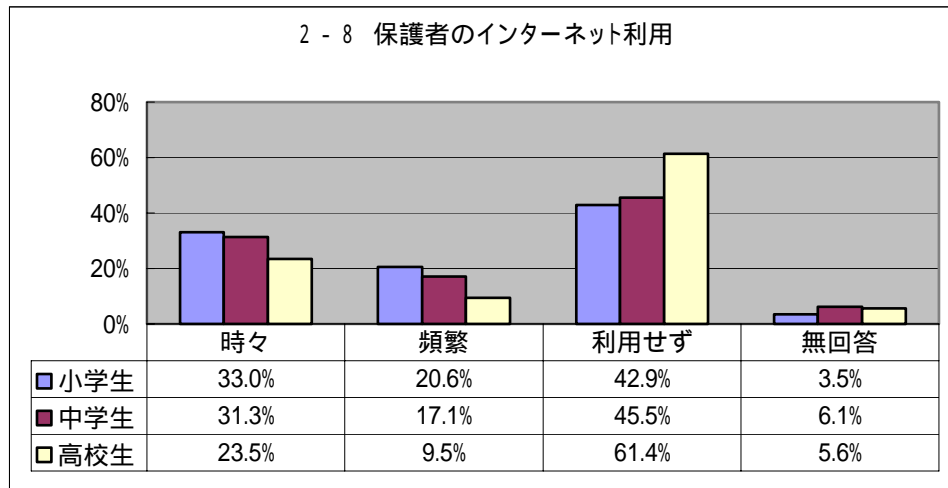
* 小中学生では「必要なときに接続」する家庭が多い。

4. 保護者のコンピュータ利用



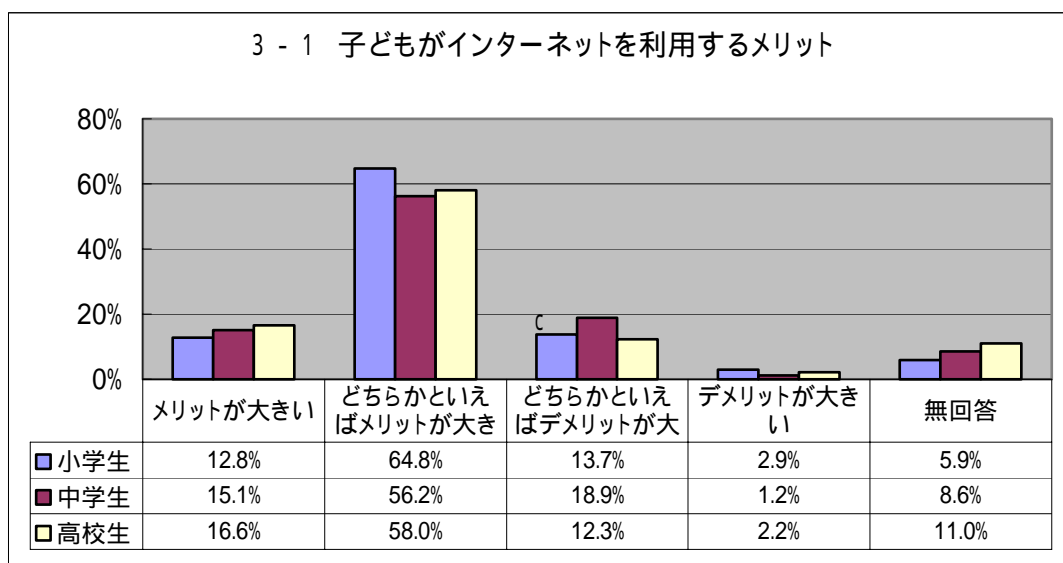
* 保護者のコンピュータ利用では、いずれの学校種でも「利用せず」の割合が高く、高校生では約半数の保護者がコンピュータを使っていない。

5. 保護者のインターネット利用



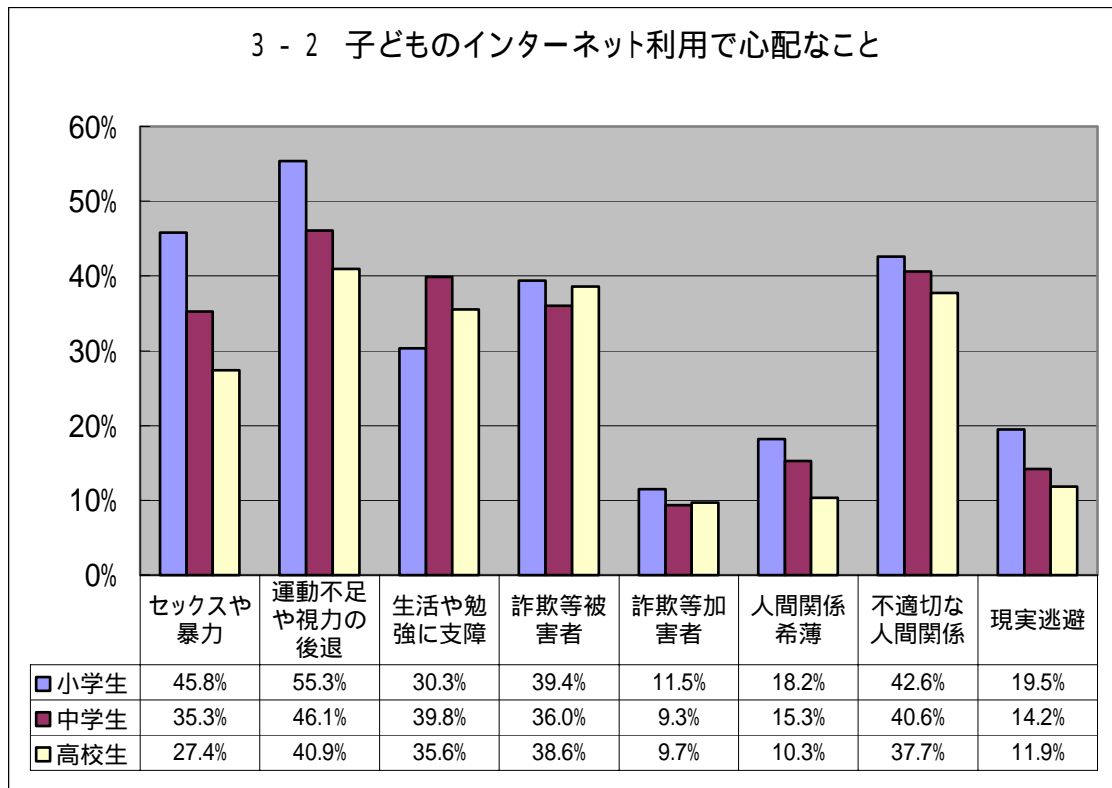
* コンピュータ利用と同様、「利用せず」の回答が小・中・高校で最も多く、子どもが利用しても保護者が利用していないケースも考えられる。

6. インターネットのメリットとデメリット



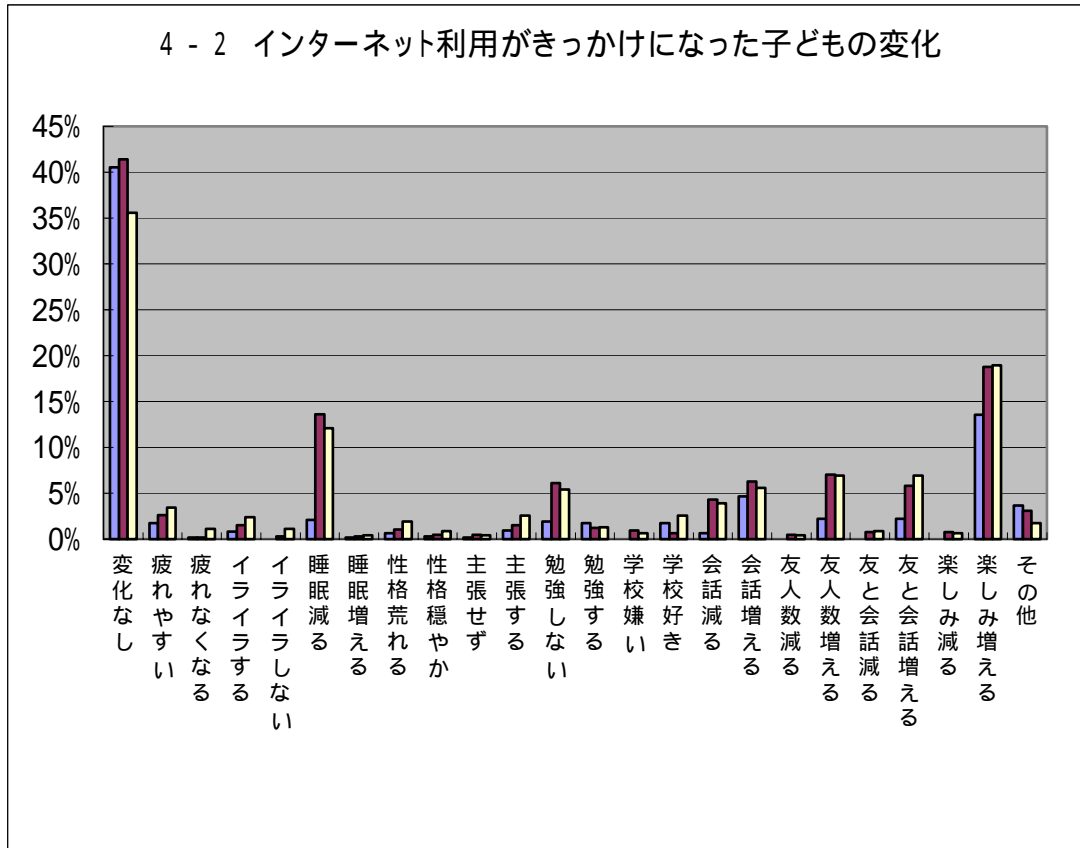
* 「どちらかといえばメリットが大きい」「メリットが大きい」を合わせたインターネットに肯定的な意見は、小学生で77.6%、中学校で71.3%、高校で74.6%になった。

7. 子どもがインターネットを利用するにあたって心配なこと



* 子どもがインターネットを利用する上で心配することを複数回答で答えてもらったところ、小学生の親が最も心配するのは、「運動不足や視力の後退」といった身体面で、55.3%。中学生でも46.1%、高校生でも40.9%にのぼる。また、「生活や勉強に支障をきたす」という回答も多い。

8. インターネット利用がきっかけになった子どもの変化



* インターネットを利用して子どもに変化があったかどうかについては、「変化なし」が多いものの、「睡眠が減る」「勉強しない」などの回答も中高生の保護者に目立つ。

アンケート調査用紙

【1】

1-1：あなたは？（1つに ）

- 1.小学生 2.中学生 3.高校生

1 1 校種	回答数	構成比
小学生	1169	100.0%
総計	1169	100.0%

1 1 校種	回答数	構成比
中学生	1164	100.0%
総計	1164	100.0%

1 1 校種	回答数	構成比
高校生	732	99.2%
無回答	6	0.8%
総計	738	100.0%

1-2：性別は？（1つに ）

- 1.男 2.女

1 2 性別	回答数	構成比
女	594	50.8%
男	567	48.5%
無回答	8	0.7%
総計	1169	100.0%

1 2 性別	回答数	構成比
男	629	54.0%
女	530	45.5%
無回答	5	0.4%
総計	1164	100.0%

1 2 性別	回答数	構成比
女	398	53.9%
男	334	45.3%
無回答	6	0.8%
総計	738	100.0%

1-3：いつから自分ひとりの部屋をもつようになりましたか？（1つに ）

- 1.小学校入学前 2.小学校1,2年 3.小学校3,4年 4.小学校5,6年
5.中学校 6.高校 7.自分の部屋をもっていない

1 3 自分の部屋	回答数	構成比
なし	470	40.2%
小1,2年	190	16.3%
小3,4年	187	16.0%
入学前	182	15.6%
小5,6年	133	11.4%
無回答	7	0.6%
総計	1169	100.0%

1 3 自分の部屋	回答数	構成比
なし	308	26.5%
小5,6年	241	20.7%
小3,4年	202	17.4%
中学校	183	15.7%
小1,2年	121	10.4%
入学前	100	8.6%
無回答	9	0.8%
総計	1164	100.0%

1 3 自分の部屋	回答数	構成比
中学校	186	25.2%
なし	156	21.1%
小5,6年	127	17.2%
小3,4年	109	14.8%
小1,2年	68	9.2%
高校	46	6.2%
入学前	42	5.7%
無回答	4	0.5%
総計	738	100.0%

1-4：ふだんの日の放課後はおもにどのように過ごしますか？（1つに ）

- 1.学校で部活動 2.学習塾に行く 3.学校以外でスポーツ活動 4.学校以外で文化活動
5.家にいる 6.友人や知り合いの家に行く 7.まちに出かける 8.その他（ ）

1 4 放課後	回答数	構成比
家にいる	323	27.6%
知人の家	254	21.7%
部活動	207	17.7%
学習塾	171	14.6%
スポーツ活動	86	7.4%
その他	86	7.4%
まちに出る	19	1.6%
文化活動	18	1.5%
無回答	5	0.4%
総計	1169	100.0%

1 4 放課後	回答数	構成比
部活動	888	76.3%
家にいる	107	9.2%
学習塾	60	5.2%
スポーツ活動	36	3.1%
その他	26	2.2%
知人の家	21	1.8%
まちに出る	17	1.5%
文化活動	6	0.5%
無回答	3	0.3%
総計	1164	100.0%

1 4 放課後	回答数	構成比
部活動	283	38.3%
家にいる	217	29.4%
その他	83	11.2%
まちに出る	79	10.7%
知人の家	53	7.2%
スポーツ活動	8	1.1%
学習塾	7	0.9%
文化活動	7	0.9%
無回答	1	0.1%
総計	738	100.0%

1-4-1：その日は何時ごろに家に帰りますか？（1つに ）

1. 午後5時まで 2. 午後6時まで 3. 午後7時まで 4. 午後8時まで
5. 午後9時まで 6. 午後10時まで 7. 午後11時まで 8. 午後11時よりもあと

小学生		
1 4 1 帰宅時間	回答数	構成比
5時まで	695	59.5%
6時まで	233	19.9%
7時まで	93	8.0%
8時まで	46	3.9%
9時まで	23	2.0%
10時まで	22	1.9%
11時以降	5	0.4%
11時まで	2	0.2%
無回答	50	4.3%
総計	1169	100.0%

中学生		
1 4 1 帰宅時間	回答数	構成比
6時まで	552	47.4%
7時まで	294	25.3%
5時まで	136	11.7%
8時まで	78	6.7%
10時まで	37	3.2%
9時まで	29	2.5%
11時まで	18	1.5%
11時以降	6	0.5%
無回答	14	1.2%
総計	1164	100.0%

高校生		
1 4 1 帰宅時間	回答数	構成比
7時まで	148	20.1%
5時まで	145	19.6%
8時まで	128	17.3%
6時まで	107	14.5%
9時まで	79	10.7%
10時まで	65	8.8%
11時まで	30	4.1%
11時以降	22	3.0%
無回答	14	1.9%
総計	738	100.0%

1-4-2：その日の夜は何時ごろに寝ますか？（1つに ）

1. 午後8時まで 2. 午後9時まで 3. 午後10時まで 4. 午後11時まで
5. 午前0時まで 6. 午前0時よりもあと

小学生		
1 4 2 就寝時間	回答数	構成比
10時まで	539	46.1%
11時まで	299	25.6%
9時まで	220	18.8%
0時まで	59	5.0%
0時以降	22	1.9%
8時まで	12	1.0%
無回答	18	1.5%
総計	1169	100.0%

中学生		
1 4 2 就寝時間	回答数	構成比
0時まで	386	33.2%
11時まで	378	32.5%
0時以降	258	22.2%
10時まで	118	10.1%
9時まで	13	1.1%
8時まで	1	0.1%
無回答	10	0.9%
総計	1164	100.0%

高校生		
1 4 2 就寝時間	回答数	構成比
0時以降	316	42.8%
0時まで	255	34.6%
11時まで	128	17.3%
10時まで	24	3.3%
不明	7	0.9%
8時まで	4	0.5%
9時まで	4	0.5%
総計	738	100.0%

1-5：夜間にひとりで外出することがありますか？

1. 友人の家に遊びに行くことがある 2. 友人と外で遊ぶことがある
3. その他の用事で外出することがある 4. 外出しない

小学生		
1 5 夜間外出	回答数	構成比
外出しない	934	79.9%
その他の用事	156	13.3%
友人の家	22	1.9%
友人と外	18	1.5%
無回答	39	3.3%
総計	1169	100.0%

中学生		
1 5 夜間外出	回答数	構成比
外出しない	678	58.2%
その他の用事	370	31.8%
友人と外	70	6.0%
友人の家	24	2.1%
無回答	22	1.9%
総計	1164	100.0%

高校生		
1 5 夜間外出	回答数	構成比
外出しない	381	51.6%
その他の用事	127	17.2%
友人の家	120	16.3%
友人と外	100	13.6%
無回答	10	1.3%
総計	738	100.0%

【2】(それぞれ、1つに をしてください)

2-1: あなたは次のものを持っていますか?

2-1-1: コンピュータ 1. 自分専用がある 2. 家族と共用 3. ない

小学生			中学生			高校生		
2 1 1PC 所有	回答数	構成比	2 1 1PC 所有	回答数	構成比	2 1 1PC 所有	回答数	構成比
家族と共用	732	62.6%	家族と共用	757	65.0%	家族と共用	400	54.2%
ない	282	24.1%	ない	268	23.0%	ない	203	27.5%
専用がある	72	6.2%	専用がある	115	9.9%	専用がある	108	14.6%
無回答	83	7.1%	無回答	24	2.1%	無回答	27	3.7%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

2-1-2: ゲーム機 1. 自分専用がある 2. 家族と共用 3. ない

小学生			中学生			高校生		
2 1 2 ゲーム機	回答数	構成比	2 1 2 ゲーム機	回答数	構成比	2 1 2 ゲーム機	回答数	構成比
専用がある	576	49.3%	家族と共用	542	46.6%	家族と共用	325	44.0%
家族と共用	493	42.2%	専用がある	515	44.2%	専用がある	308	41.7%
ない	72	6.2%	ない	94	8.1%	ない	90	12.2%
無回答	28	2.4%	無回答	13	1.1%	無回答	15	2.0%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

2-1-3: 携帯電話・PHS 1. 自分専用がある 2. 家族と共用 3. ない

小学生			中学生			高校生		
2 1 3 携帯	回答数	構成比	2 1 3 携帯	回答数	構成比	2 1 3 携帯	回答数	構成比
ない	685	58.6%	専用がある	497	42.7%	専用がある	659	89.3%
家族と共用	251	21.5%	ない	488	41.9%	ない	63	8.5%
専用がある	144	12.3%	家族と共用	154	13.2%	家族と共用	9	1.2%
無回答	89	7.7%	無回答	25	2.1%	無回答	7	0.9%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

2-2: あなたは次のものを1週間に何日くらい使いますか? (家や学校など場所はどこでもよい)

2-2-1: コンピュータ 1. 6日以上 2. 4~5日 3. 2~3日 4. 1日以下 5. 使わない

小学生			中学生			高校生		
2 2 1PC 利用	回答数	構成比	2 2 1PC 利用	回答数	構成比	2 2 1PC 利用	回答数	構成比
1日以下	363	31.1%	使わない	336	28.9%	使わない	232	31.4%
使わない	281	24.0%	1日以下	315	27.1%	1日以下	164	22.2%
2~3日	275	23.5%	2~3日	211	18.1%	2~3日	142	19.2%
4~5日	78	6.7%	6日以上	150	12.9%	6日以上	94	12.7%
6日以上	75	6.4%	4~5日	112	9.6%	4~5日	81	11.0%
無回答	97	8.3%	無回答	40	3.4%	無回答	25	3.4%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

2-2-2: ゲーム機 1. 6日以上 2. 4~5日 3. 2~3日 4. 1日以下 5. 使わない

小学生			中学生			高校生		
2 2 2 ゲーム機利用	回答数	構成比	2 2 2 ゲーム機利用	回答数	構成比	2 2 2 ゲーム機利用	回答数	構成比
2~3日	278	23.8%	使わない	312	26.8%	使わない	256	34.7%
1日以下	273	23.4%	1日以下	271	23.3%	1日以下	173	23.4%
6日以上	229	19.6%	2~3日	252	21.6%	2~3日	134	18.2%
4~5日	209	17.9%	4~5日	173	14.9%	6日以上	82	11.1%
使わない	157	13.4%	6日以上	141	12.1%	4~5日	79	10.7%
無回答	23	2.0%	無回答	15	1.3%	無回答	14	1.9%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

2-2-3：携帯電話・PHS 1.6日以上 2.4～5日 3.2～3日 4.1日以下 5.使わない

小学生

2 2 3 携帯	回答数	構成比
使わない	718	61.4%
1日以下	129	11.0%
2～3日	87	7.4%
6日以上	62	5.3%
4～5日	57	4.9%
無回答	116	10.0%
総計	1169	100.0%

中学生

2 2 3 携帯	回答数	構成比
使わない	521	44.8%
6日以上	411	35.3%
2～3日	71	6.1%
4～5日	69	5.9%
1日以下	56	4.8%
無回答	36	3.1%
総計	1164	100.0%

高校生

2 2 3 携帯	回答数	構成比
6日以上	598	81.0%
使わない	66	8.9%
4～5日	41	5.6%
2～3日	17	2.3%
1日以下	11	1.5%
無回答	5	0.7%
総計	738	100.0%

携帯型電話（携帯電話・PHS）を使っている人に質問します

2-3-1：携帯型電話での通話は、おもに誰にかけますか？（1つに ）

1. 友人 2. 家族 3. 通話をしない 4. その他（ ）

小学生

2 3 1 携帯誰に	回答数	構成比
家族	236	70.4%
通話しない	77	23.0%
友人	47	14.0%
その他	15	4.5%
総計	335	100.0%

中学生

2 3 1 携帯誰に	回答数	構成比
友人	274	45.1%
家族	235	38.7%
通話しない	115	18.9%
その他	12	2.0%
無回答		
総計	607	100.0%

高校生

2 3 1 携帯誰に	回答数	構成比
友人	402	60.3%
家族	212	31.8%
通話しない	43	6.4%
その他	18	2.7%
無回答		
総計	667	100.0%

2-3-2：携帯電話型のメールは、おもに誰におくりますか？（1つに ）

1. 友人 2. 家族 3. メールをしない 4. その他（ ）

小学生

2 3 2 携帯メール	回答数	構成比
友人	77	23.0%
家族	76	22.7%
その他	17	5.1%
無回答	170	50.7%
総計	335	100.0%

中学生

2 3 2 携帯メール	回答数	構成比
友人	503	82.9%
家族	28	4.6%
その他	11	1.8%
無回答	65	10.7%
総計	607	100.0%

高校生

2 3 2 携帯メール	回答数	構成比
友人	609	91.3%
その他	20	3.0%
家族	17	2.5%
無回答	21	3.2%
総計	667	100.0%

【3】家や学校などでのコンピュータの使用について質問します。

3-1：コンピュータをおもにどこで使っていますか？（1つに ）

1. 家 2. 学校 3. 家と学校で同じくらい 4. 家や学校以外の所 5. 使っていない

小学生

3 1PC 利用	回答数	構成比
家	435	37.2%
学校	375	32.1%
家と学校同じくらい	223	19.1%
使っていない	64	5.5%
家・学校以外	16	1.4%
無回答	56	4.7%
総計	1169	100.0%

中学生

3 1PC 利用	回答数	構成比
家	530	45.5%
学校	260	22.3%
使っていない	171	14.7%
家と学校同じくらい	140	12.0%
家・学校以外	10	0.9%
無回答	53	4.5%
総計	1164	100.0%

高校生

3 1PC 利用	回答数	構成比
学校	266	36.0%
家	223	30.2%
使っていない	122	16.5%
家と学校同じくらい	96	13.0%
家・学校以外	4	0.5%
無回答	27	3.7%
総計	738	100.0%

使っていない人は、【5】に進んでください。

コンピュータを使っている人に質問します。

3-2：コンピュータをどのように利用しますか？（いくつでも）

1. 勉強 2. メール 3. チャット 4. ホームページ関係 5. ワープロ 6. 音楽
7. 絵や写真の編集 8. ゲーム 9. その他（ ）

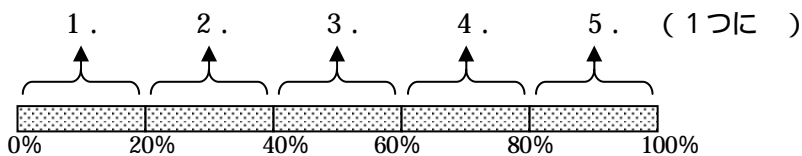
3-2利用内容 (複数回答)	回答数	構成比
ゲーム	769	73.3%
HP	675	64.3%
勉強	575	54.8%
メール	206	19.6%
ワープロ	203	19.4%
絵や写真	178	17.0%
音楽	94	9.0%
チャット	43	4.1%
その他	31	1.2%
総計=	1049	100.0%

3-2利用内容 (複数回答)	回答数	構成比
HP	639	68.0%
ゲーム	452	48.1%
メール	311	33.1%
勉強	221	23.5%
音楽	198	21.1%
ワープロ	153	16.3%
チャット	135	14.4%
絵や写真	127	13.5%
その他	29	3.1%
総計=	940	100.0%

3-2利用内容 (複数回答)	回答数	構成比
HP	397	67.4%
ゲーム	225	38.2%
勉強	181	30.7%
ワープロ	143	24.3%
音楽	134	22.8%
メール	129	21.9%
絵や写真	127	21.6%
チャット	63	10.7%
その他	30	5.1%
総計=	589	100.0%

「勉強」と答えた人に質問します。

3-3-1：コンピュータを使う時間のうち、どれくらいを勉強の時間に使っていますか？



3 3 1 勉強時間	回答数	構成比
0～20%	229	39.8%
20～40%	131	22.8%
40～60%	97	16.9%
60～80%	68	11.8%
80～100%	38	6.6%
無回答	12	2.1%
総計	575	100.0%

3 3 1 勉強時間	回答数	構成比
0～20%	105	47.5%
20～40%	52	23.5%
40～60%	31	14.0%
60～80%	27	12.2%
80～100%	17	7.7%
総計	221	100.0%

3 3 1 勉強時間	回答数	構成比
0～20%	59	32.6%
20～40%	41	22.7%
40～60%	37	20.4%
60～80%	33	18.2%
80～100%	19	10.5%
無回答		
総計	181	100.0%

「メール」「チャット」「ホームページ関係」と答えた人に質問します。

3-4：コンピュータを使う日は、何時間ぐらいインターネットを使いますか？（1つに）

1. 4時間以上 2. 3～4時間 3. 2～3時間 4. 1～2時間 5. 1時間未満

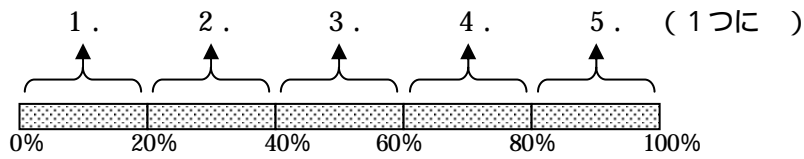
3 4 1 ネット時間	回答数	構成比
1時間未満	390	42.2%
1～2時間	200	21.6%
2～3時間	37	4.0%
4時間以上	16	1.7%
3～4時間	7	0.8%
無回答	399	43.2%
総計	924	100.0%

3 4 1 ネット時間	回答数	構成比
1時間未満	271	25.0%
1～2時間	262	24.1%
2～3時間	69	6.4%
3～4時間	31	2.9%
4時間以上	19	1.8%
無回答	433	39.9%
総計	1085	100.0%

3 4 1 ネット時間	回答数	構成比
1～2時間	125	21.2%
1時間未満	119	20.2%
2～3時間	71	12.1%
3～4時間	28	4.8%
4時間以上	20	3.4%
無回答	226	38.4%
総計	589	100.0%

「メール」と答えた人に質問します。

3-5-1：コンピュータを使う時間のうち、どれくらいをメールの時間に使っていますか？



小学生		
3 5 1メール時間	回答数	構成比
0～20%	84	40.8%
20～40%	55	26.7%
40～60%	31	15.0%
60～80%	21	10.2%
80～100%	5	2.4%
無回答	10	4.9%
総計	206	100.0%

中学生		
3 5 1メール時間	回答数	構成比
0～20%	98	31.5%
20～40%	79	25.4%
40～60%	57	18.3%
60～80%	35	11.3%
80～100%	30	9.6%
無回答	12	3.9%
総計	311	100.0%

高校生		
3 5 1メール時間	回答数	構成比
0～20%	79	61.2%
20～40%	25	19.4%
40～60%	11	8.5%
60～80%	3	2.3%
80～100%	2	1.6%
無回答	9	7.0%
総計	129	100.0%

3-5-2：メールでだれと話しますか？（いくつでも）

1. 先生 2. 家族・親類 3. 同じ学校の友人や知り合い 4. 他の学校の友人や知り合い
5. インターネットで知り合った人 6. その他の人

小学生		
3 - 5 - 2メール相手 (複数回答)	回答数	構成比
同じ学校の友人	115	55.8%
家族・親類	84	40.8%
他の学校の友人	65	31.6%
先生	21	10.2%
その他の人	14	6.8%
インターネットで知り合った	13	6.3%
総計=	206	100.0%

中学生		
3 - 5 - 2メール相手 (複数回答)	回答数	構成比
同じ学校の友人	252	81.0%
他の学校の友人	155	49.8%
インターネットで知り合った	85	27.3%
家族・親類	61	19.6%
その他の人	23	10.3%
先生	19	6.1%
総計=	311	100.0%

高校生		
3 - 5 - 2メール相手 (複数回答)	回答数	構成比
同じ学校の友人	71	55.0%
他の学校の友人	67	51.9%
インターネットで知り合った	57	44.2%
家族・親類	29	22.5%
その他の人	16	12.4%
先生	3	2.3%
無回答	3	2.3%
総計=	129	100.0%

3-5-3：「メル友」(メール友だち)がいますか？(1つに)

1. 15人以上 2. 10～14人 3. 5～9人 4. 1～4人 5. いない

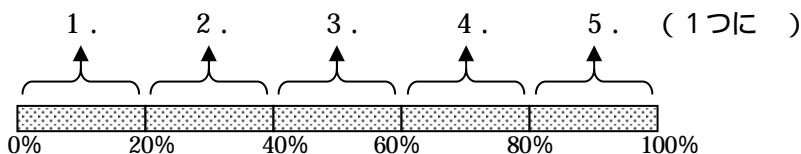
小学生		
3 5 3メル友	回答数	構成比
1～4人	92	44.7%
いない	72	35.0%
5～9人	24	11.7%
15人以上	5	2.4%
10～14人	4	1.9%
無回答	9	4.4%
総計	206	100.0%

中学生		
3 5 3メル友	回答数	構成比
1～4人	99	31.8%
いない	79	25.4%
15人以上	61	19.6%
5～9人	44	14.1%
10～14人	26	8.4%
無回答	2	0.6%
総計	311	100.0%

高校生		
3 5 3メル友	回答数	構成比
いない	63	48.8%
1～4人	46	35.7%
5～9人	11	8.5%
15人以上	6	4.7%
10～14人	3	2.3%
総計	129	100.0%

「チャット」と答えた人に質問します。

3-6-1：コンピュータを使う時間のうち、どれくらいをチャットの時間に使っていますか？



小学生			中学生			高校生		
3 6 1チャット	回答数	構成比	3 6 1チャット	回答数	構成比	3 6 1チャット	回答数	構成比
0～20%	17	39.5%	0～20%	49	36.3%	0～20%	31	49.2%
20～40%	10	23.3%	20～40%	31	23.0%	20～40%	17	27.0%
40～60%	7	16.3%	40～60%	26	19.3%	60～80%	8	12.7%
80～100%	5	11.6%	60～80%	20	14.8%	40～60%	7	11.1%
60～80%	3	7.0%	80～100%	4	3.0%	総計	63	100.0%
無回答	1	2.3%	無回答	5	3.7%			
総計	43	100.0%	総計	135	100.0%			

3-6-2：チャットでだれと話しますか？（いくつでも）

1. 先生 2. 家族・親類 3. 同じ学校の友人や知り合い 4. 他の学校の友人や知り合い
5. インターネットで知り合った人 6. その他の人

小学生			中学生			高校生		
3 - 6 - 2チャット相手 (複数回答)	回答数	構成比	3 - 6 - 2チャット相手 (複数回答)	回答数	構成比	3 - 6 - 2チャット相手 (複数回答)	回答数	構成比
同じ学校の友人	115	9.8%	同じ学校の友人	252	21.6%	同じ学校の友人	71	9.6%
家族・親類	84	7.2%	他の学校の友人	155	13.3%	他の学校の友人	67	9.1%
他の学校の友人	65	5.6%	ネットで知り合った人	94	8.1%	ネットで知り合った人	49	6.6%
ネットで知り合った人	29	2.5%	家族・親類	61	5.2%	家族・親類	29	3.9%
先生	21	1.8%	その他の人	23	2.0%	その他の人	16	2.2%
その他の人	14	1.2%	先生	19	1.6%	先生	3	0.4%
総計=	43	100.0%	総計=	135	100.0%	無回答	2	0.2%
						総計=	63	100.0%

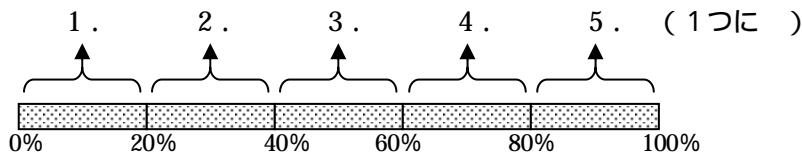
3-6-3：チャット友だちがいますか？（1つに）

1. 15人以上 2. 10～14人 3. 5～9人 4. 1～4人 5. いない

小学生			中学生			高校生		
3 6 3チャット友 達	回答数	構成比	3 6 3チャット友 達	回答数	構成比	3 6 3チャット友 達	回答数	構成比
1～4人	14	32.6%	1～4人	39	28.9%	1～4人	24	38.1%
いない	14	32.6%	いない	32	23.7%	いない	13	20.6%
5～9人	7	16.3%	5～9人	24	17.8%	5～9人	11	17.5%
15人以上	5	11.6%	15人以上	23	17.0%	15人以上	10	15.9%
10～14人	1	2.3%	10～14人	11	8.1%	10～14人	5	7.9%
無回答	2	4.7%	無回答	6	4.4%	総計	63	100.0%
総計	43	100.0%	総計	135	100.0%			

「ホームページ」と答えた人に質問します。

3-7-1：コンピュータを使う時間のうちどれくらいをホームページの時間に使っていますか？



3 7 1HP 時間	回答数	構成比
0～20%	194	28.7%
40～60%	138	20.4%
20～40%	117	17.3%
60～80%	85	12.6%
80～100%	51	7.6%
無回答	90	13.4%
総計	675	100.0%

3 7 1HP 時間	回答数	構成比
40～60%	140	21.9%
60～80%	135	21.1%
0～20%	116	18.2%
20～40%	107	16.7%
80～100%	75	11.7%
無回答	66	10.3%
総計	639	100.0%

3 7 1HP 時間	回答数	構成比
60～80%	86	21.7%
0～20%	71	17.9%
40～60%	71	17.9%
20～40%	64	16.1%
80～100%	64	16.1%
無回答	41	10.3%
総計	397	100.0%

3-7-2：子ども向けではない大人専用おとなせんようのホームページを見てしまったことがありますか？

(1つに)

1. たびたびある 2. 何回かある 3. 1回だけある 4. ない

3 7 2 大人用 HP	回答数	構成比
ない	513	76.0%
何回かある	47	7.0%
1回だけある	39	5.8%
たびたびある	17	2.5%
無回答	59	8.7%
総計	675	100.0%

3 7 2 大人用 HP	回答数	構成比
ない	443	69.3%
何回かある	80	12.5%
たびたびある	45	7.0%
1回だけある	24	3.8%
無回答	47	7.4%
総計	639	100.0%

3 7 2 大人用 HP	回答数	構成比
ない	242	61.0%
何回かある	88	22.2%
たびたびある	33	8.3%
1回だけある	15	3.8%
無回答	19	4.8%
総計	397	100.0%

3-7-3：インターネット(メールを含む)で、他人にいたづらをしたり、わざと迷惑をかけてしまったことがありますか？(1つに)

1. たびたびある 2. 何回かある 3. 1回だけある 4. ない

3 7 3 他人に迷惑	回答数	構成比
ない	580	85.9%
1回だけある	13	1.9%
何回かある	5	0.7%
たびたびある	4	0.6%
無回答	73	10.8%
総計	675	100.0%

3 7 3 他人に迷惑	回答数	構成比
ない	547	85.6%
何回かある	26	4.1%
1回だけある	14	2.2%
たびたびある	6	0.9%
無回答	46	7.2%
総計	639	100.0%

3 7 3 他人に迷惑	回答数	構成比
ない	354	89.2%
1回だけある	8	2.0%
何回かある	7	1.8%
たびたびある	5	1.3%
無回答	23	5.8%
総計	397	100.0%

3-7-4：自分のホームページを公開していますか？(1つに)

1. 自分で作ったものがある 2. 自作ではないが、ある 3. ない

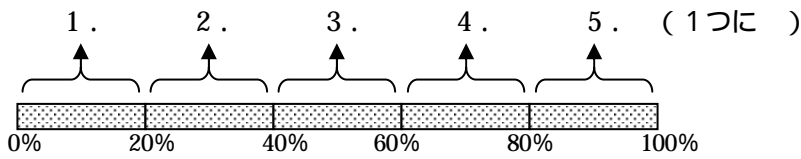
3 7 4HP 公開	回答数	構成比
ない	567	84.0%
自作ではないがある	21	3.1%
自分のある	17	2.5%
無回答	70	10.4%
総計	675	100.0%

3 7 4HP 公開	回答数	構成比
ない	544	85.1%
自分のある	39	6.1%
自作ではないがある	7	1.1%
無回答	49	7.7%
総計	639	100.0%

3 7 4HP 公開	回答数	構成比
ない	306	77.1%
自分のある	55	13.9%
自作ではないがある	13	3.3%
無回答	23	5.8%
総計	397	100.0%

「ゲーム」と答えた人に質問します。

3-8-1：コンピュータを使う時間のうちどれくらいをゲームの時間に使っていますか？



小学生

3 8 1 ゲーム時間	回答数	構成比
0～20%	233	30.3%
20～40%	179	23.3%
40～60%	154	20.0%
60～80%	90	11.7%
80～100%	56	7.3%
無回答	57	7.4%
総計	769	100.0%

中学生

3 8 1 ゲーム時間	回答数	構成比
0～20%	157	34.7%
20～40%	95	21.0%
40～60%	82	18.1%
60～80%	54	11.9%
80～100%	32	7.1%
無回答	32	7.1%
総計	452	100.0%

高校生

3 8 1 ゲーム時間	回答数	構成比
0～20%	85	37.8%
40～60%	44	19.6%
20～40%	40	17.8%
60～80%	34	15.1%
80～100%	13	5.8%
無回答	9	4.0%
総計	225	100.0%

3-8-2：インターネットで対戦ゲームをしたことがありますか？

1. たびたびある 2. 何回かある 3. 1回だけある 4. ない

小学生

3 8 2 対戦ゲーム	回答数	構成比
ない	477	62.0%
何回かある	121	15.7%
たびたびある	66	8.6%
1回だけある	42	5.5%
無回答	63	8.2%
総計	769	100.0%

中学生

3 8 2 対戦ゲーム	回答数	構成比
ない	276	61.1%
何回かある	72	15.9%
たびたびある	61	13.5%
1回だけある	18	4.0%
無回答	25	5.5%
総計	452	100.0%

高校生

3 8 2 対戦ゲーム	回答数	構成比
ない	136	60.4%
何回かある	41	18.2%
たびたびある	32	14.2%
1回だけある	9	4.0%
無回答	7	3.1%
総計	225	100.0%

【4】インターネットを利用して、次のようなことがありますか？

4-1-1 4-1-1：つなぐ時間が最初に思っていたより長くなることがある（1つに）

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. ない

小学生

4 1 1 つなぐ時間	回答数	構成比
ない	325	31.0%
あまりない	237	22.6%
時々ある	234	22.3%
よくある	92	8.8%
無回答	161	15.3%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 1 つなぐ時間	回答数	構成比
時々ある	247	26.3%
あまりない	209	22.2%
よくある	208	22.1%
ない	169	18.0%
無回答	107	11.4%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 1 つなぐ時間	回答数	構成比
よくある	184	31.2%
時々ある	163	27.7%
あまりない	100	17.0%
ない	80	13.6%
無回答	62	10.5%
総計	589	100.0%

4-1-2：家族といっしょにいるよりインターネットにつないでいる方が楽しいと感じる（1つに）

1．よくある 2．時々ある 3．あまりない 4．ない

小学生

4 1 2 家族	回答数	構成比
ない	682	65.0%
あまりない	134	12.8%
時々ある	59	5.6%
よくある	27	2.6%
無回答	147	14.0%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 2 家族	回答数	構成比
ない	393	41.8%
あまりない	257	27.3%
時々ある	120	12.8%
よくある	60	6.4%
無回答	110	11.7%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 2 家族	回答数	構成比
ない	246	41.8%
あまりない	150	25.5%
時々ある	91	15.4%
無回答	64	10.9%
よくある	38	6.5%
総計	589	100.0%

4-1-3：友だちといっしょにいるよりインターネットにつないでいる方が楽しいと感じる（1つに）

1．よくある 2．時々ある 3．あまりない 4．ない

小学生

4 1 3 友達	回答数	構成比
ない	708	67.5%
あまりない	118	11.2%
時々ある	37	3.5%
よくある	32	3.1%
無回答	154	14.7%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 3 友達	回答数	構成比
ない	542	57.7%
あまりない	187	19.9%
時々ある	63	6.7%
よくある	34	3.6%
無回答	114	12.1%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 3 友達	回答数	構成比
ない	316	53.7%
あまりない	129	21.9%
時々ある	55	9.3%
よくある	26	4.4%
無回答	63	10.7%
総計	589	100.0%

4-1-4：「インターネットにつなぐ時間が長すぎる」と、注意されることがある（1つに）

1．よくある 2．時々ある 3．あまりない 4．ない

小学生

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	628	59.9%
あまりない	135	12.9%
時々ある	88	8.4%
よくある	43	4.1%
無回答	155	14.8%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	468	49.8%
あまりない	152	16.2%
時々ある	114	12.1%
よくある	97	10.3%
無回答	109	11.6%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	322	54.7%
あまりない	82	13.9%
時々ある	71	12.1%
よくある	49	8.3%
無回答	65	11.0%
総計	589	100.0%

4-1-5：インターネットで何をしているか家族にきかれてもかくすことがある（1つに）

1．よくある 2．時々ある 3．あまりない 4．ない

小学生

4 1 5 かくす	回答数	構成比
ない	787	75.0%
あまりない	59	5.6%
時々ある	28	2.7%
よくある	23	2.2%
無回答	152	14.5%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 5 かくす	回答数	構成比
ない	600	63.8%
あまりない	119	12.7%
時々ある	65	6.9%
よくある	45	4.8%
無回答	111	11.8%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 5 かくす	回答数	構成比
ない	375	63.7%
あまりない	71	12.1%
時々ある	49	8.3%
よくある	30	5.1%
無回答	64	10.9%
総計	589	100.0%

4-1-6：インターネットにつなぐことで、ふだんの生活のいやなことを忘れる（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学生

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	635	60.5%
あまりない	138	13.2%
時々ある	74	7.1%
よくある	52	5.0%
無回答	150	14.3%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	543	57.8%
あまりない	182	19.4%
時々ある	69	7.3%
よくある	36	3.8%
無回答	110	11.7%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	343	58.2%
あまりない	99	16.8%
時々ある	60	10.2%
よくある	25	4.2%
無回答	62	10.5%
総計	589	100.0%

4-1-7：インターネットにつなぐのをだれかにじゃまされるとひどく腹が立つことがある（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学生

4 1 7 腹立つ	回答数	構成比
ない	695	66.3%
無回答	152	14.5%
あまりない	103	9.8%
時々ある	61	5.8%
よくある	38	3.6%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 7 腹立つ	回答数	構成比
ない	531	56.5%
あまりない	162	17.2%
時々ある	92	9.8%
よくある	44	4.7%
無回答	111	11.8%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 7 腹立つ	回答数	構成比
ない	339	57.6%
あまりない	88	14.9%
時々ある	59	10.0%
よくある	41	7.0%
無回答	62	10.5%
総計	589	100.0%

4-1-8：インターネットからはなれると、とたんにおちこんだり不安になったりすることがある

（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学生

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	852	81.2%
あまりない	27	2.6%
よくある	8	0.8%
時々ある	8	0.8%
無回答	154	14.7%
総計	1049	100.0%

中学生

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	777	82.7%
あまりない	42	4.5%
よくある	7	0.7%
時々ある	2	0.2%
無回答	112	11.9%
総計	940	100.0%

高校生

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	468	79.5%
あまりない	36	6.1%
よくある	10	1.7%
時々ある	7	1.2%
無回答	68	11.5%
総計	589	100.0%

4-2: インターネット(メールを含む)を利用するようになって変わったことがありますか?

(いくつかでも)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 疲れやすくなった | 2. 疲れやすくなった |
| 3. イライラする | 4. イライラしなくなった |
| 5. 睡眠時間がへった | 6. 睡眠時間が増えた |
| 7. 性格が荒っぽくなった | 8. 性格がおだやかになった |
| 9. 自分の言いたいことが言えなくなった | 10. 言いたいことが言えるようになった |
| 11. 勉強が面白くなった | 12. 勉強が面白くなった |
| 13. 学校が前より好きでなくなった | 14. 学校が前より好きになった |
| 15. 家族との会話がへった | 16. 家族との会話が増えた |
| 17. 友人の数がへった | 18. 友人の数が増えた |
| 19. 友人と話すことがへった | 20. 友人と話すことが増えた |
| 21. 生活の楽しみがへった | 22. 生活の楽しみが増えた |
| 23. 以前とかわらない | |

小学生

4-2 利用後の変化(複数回答)	回答数	構成比
変わらない	443	37.9%
楽しみ増えた	281	24.0%
友人との話増えた	187	16.0%
学校が好きに	179	15.3%
勉強面白くなった	175	15.0%
家族と会話増えた	175	15.0%
友人増えた	114	9.8%
言いたいと言える	104	8.9%
疲れやすくなった	81	6.9%
睡眠減った	73	6.2%
イライラしない	70	6.0%
疲れなくなった	52	4.4%
睡眠増えた	51	4.4%
性格穏やか	51	4.4%
イライラする	35	3.0%
性格荒っぽくなった	34	2.9%
勉強面白くなった	34	2.9%
学校面白くなった	32	2.7%
家族と会話減った	29	2.5%
言いたいことが言えない	21	1.8%
友人と話が減った	11	0.9%
楽しみ減った	8	0.7%
友人減った	6	0.5%
総計=	1049	100.0%

中学生

4-2 利用後の変化(複数回答)	回答数	構成比
変わらない	397	34.1%
楽しみ増えた	305	26.2%
友と話増えた	176	15.1%
睡眠減った	156	13.4%
友人増えた	144	12.4%
疲れやすくなった	107	9.2%
家族と会話増えた	91	7.8%
学校が好きに	80	6.9%
言いたいと言える	75	6.4%
イライラしない	45	3.9%
勉強面白くなった	43	3.7%
家族と会話減った	41	3.5%
性格穏やか	32	2.7%
勉強面白くなった	30	2.6%
学校好きでなくなった	30	2.6%
性格荒っぽくなった	26	2.2%
イライラする	24	2.1%
疲れなくなった	22	1.9%
言いたいことが言えない	14	1.2%
友と話減った	13	1.1%
睡眠増えた	12	1.0%
友人減った	12	1.0%
楽しみ減った	7	0.6%
総計=	940	100.0%

高校生

4-2 利用後の変化(複数回答)	回答数	構成比
変わらない	238	40.4%
楽しみ増えた	200	34.0%
睡眠減った	111	18.8%
友人増えた	88	14.9%
疲れやすくなった	83	14.1%
友人と話増えた	82	13.9%
言いたいと言える	44	7.5%
学校が好きに	43	7.3%
家族と会話増えた	35	5.9%
勉強面白くなった	29	4.9%
イライラする	24	4.1%
イライラしなくなった	21	3.6%
学校好きでなくなった	18	3.1%
勉強面白くない	16	2.7%
性格穏やか	15	2.5%
家族と会話減った	15	2.5%
性格荒っぽくなった	11	1.9%
疲れなくなった	10	1.7%
睡眠増えた	9	1.5%
言いたいことが言えない	7	1.2%
友と話減った	7	1.2%
友人減った	5	0.8%
楽しみ減った	5	0.8%
無回答	3	0.5%
総計	589	100.0%

【5】

5-1: 学校に行きたくないと思ったことはありますか? (1つに)

1. たびたびある 2. 何回かある 3. 1回だけある 4. 昔あった 5. ない

小学生			中学生			高校生		
5 1 不登校	回答数	構成比	5 1 不登校	回答数	構成比	5 1 不登校	回答数	構成比
ない	332	28.4%	ない	383	32.9%	何回かある	303	41.1%
何回かある	307	26.3%	何回かある	353	30.3%	たびたびある	205	27.8%
昔あった	289	24.7%	たびたびある	191	16.4%	ない	116	15.7%
たびたびある	156	13.3%	昔あった	185	15.9%	昔あった	102	13.8%
1回だけある	61	5.2%	1回だけある	22	1.9%	1回だけある	5	0.7%
無回答	24	2.1%	無回答	30	2.6%	無回答	7	0.9%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

「たびたびある」「何回かある」「1回だけある」「昔あった」と答えた人は、その理由も書けたら書いてください。

()

5-2: あなたは家族との会話は十分していると思いますか。(1つに)

1. そう思う 2. どちらかというと思う 3. どちらかというと思わない
4. そう思わない

小学生			中学生			高校生		
5 2 家族との会話	回答数	構成比	5 2 家族との会話	回答数	構成比	5 2 家族との会話	回答数	構成比
そう思う	725	62.0%	そう思う	485	41.7%	若干そう思う	294	39.8%
若干そう思う	313	26.8%	若干そう思う	453	38.9%	そう思う	293	39.7%
どちらかといえば思わない	78	6.7%	どちらかといえば思わない	152	13.1%	どちらかといえば思わない	103	14.0%
そう思わない	27	2.3%	そう思わない	52	4.5%	そう思わない	41	5.6%
無回答	26	2.2%	無回答	22	1.9%	無回答	7	0.9%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

5-3: 外でいやなことがあったとき、家に帰って家族と一緒にいるとほっとできますか? (1つに)

1. ほっとできる 2. どちらかというとほっとできる 3. どちらかというとほっとできない
4. ほっとできない

小学生			中学生			高校生		
5 3 家族といるとほっとする	回答数	構成比	5 3 家族といるとほっとする	回答数	構成比	5 3 家族といるとほっとする	回答数	構成比
ほっとできる	549	47.0%	どちらかといえばほっとできる	531	45.6%	どちらかといえばほっとできる	331	44.9%
どちらかといえばほっとできる	384	32.8%	ほっとできる	229	19.7%	どちらかといえばほっとできない	144	19.5%
どちらかといえばほっとできない	117	10.0%	どちらかといえばほっとできない	222	19.1%	ほっとできる	141	19.1%
できない	85	7.3%	できない	147	12.6%	できない	113	15.3%
無回答	34	2.9%	無回答	35	3.0%	無回答	9	1.2%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

5-4: あなたは、ふだんの友だちとの遊びやつきあいに満足していますか。(1つに)

1. 満足している 2. どちらかという満足している 3. どちらかといえば満足していない
4. 満足していない

小学生			中学生			高校生		
5 4 満足	回答数	構成比	5 4 満足	回答数	構成比	5 4 満足	回答数	構成比
満足している	621	53.1%	満足している	506	43.5%	どちらかといえば満足している	331	44.9%
どちらかといえば満足している	373	31.9%	どちらかといえば満足している	500	43.0%	満足している	271	36.7%
どちらかといえば満足していない	101	8.6%	どちらかといえば満足していない	105	9.0%	どちらかといえば満足していない	103	14.0%
していない	43	3.7%	していない	30	2.6%	していない	24	3.3%
無回答	31	2.7%	無回答	23	2.0%	無回答	9	1.2%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

5-5: あなたは友だちと何をして遊ぶことが好きですか? 好きなものを3つまで選んでください。

(3つまで)

1. ゲーム 2. インターネット(メールもふくむ) 3. スポーツ
4. 室内での遊び(1,2以外) 5. 外での遊び(スポーツ以外)
6. とくに友だちとは遊ばない

小学生			中学生			高校生		
5-5 好きな遊び (複数回答)	回答数	構成比	5-5 好きな遊び (複数回答)	回答数	構成比	5-5 好きな遊び (複数回答)	回答数	構成比
外での遊び	675	57.7%	外での遊び	606	52.1%	外での遊び	432	58.5%
ゲーム	669	57.2%	ゲーム	557	47.9%	室内遊び	382	51.8%
室内遊び	621	53.1%	スポーツ	545	46.8%	ゲーム	289	39.2%
スポーツ	575	49.2%	室内遊び	485	41.7%	スポーツ	216	29.3%
遊ばない	66	5.6%	インターネット	234	20.1%	インターネット	141	19.1%
インターネット	61	5.2%	遊ばない	57	4.9%	遊ばない	30	4.1%
無回答	2	0.2%	総計=	1164	100.0%	無回答	449	60.8%
総計=	1169	100.0%				総計=	738	100.0%

5-6: あなたのふだんの友だちの中に、次のような友だちはいますか。

- 5-6-1: 悩みを相談できる友だちはいますか(1つに) 1. いる 2. いない 3. わからない

小学生			中学生			高校生		
5 6 1 悩み友達	回答数	構成比	5 6 1 悩み友達	回答数	構成比	5 6 1 悩み友達	回答数	構成比
いる	640	54.7%	いる	722	62.0%	いる	520	70.5%
わからない	330	28.2%	わからない	334	28.7%	わからない	159	21.5%
いない	159	13.6%	いない	79	6.8%	いない	49	6.6%
無回答	40	3.4%	無回答	29	2.5%	無回答	10	1.4%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

5-6-2：お互いになにも隠さずにつきあえる友だちはいますか（1つに）

1. いる 2. いない 3. わからない

小学生			中学生			高校生		
5 6 2 互いに友達	回答数	構成比	5 6 2 互いに友達	回答数	構成比	5 6 2 互いに友達	回答数	構成比
いる	491	42.0%	わからない	499	42.9%	いる	353	47.8%
わからない	438	37.5%	いる	495	42.5%	わからない	284	38.5%
いない	192	16.4%	いない	137	11.8%	いない	90	12.2%
無回答	48	4.1%	無回答	33	2.8%	無回答	11	1.5%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

メル友がチャット友だちがいる人に質問します。

5-7：あなたのメル友・チャット友だちの中に、次のような友だちはいますか。

5-7-1：悩みを相談できる友だちはいますか（1つに） 1. いる 2. いない 3. わからない

小学生			中学生			高校生		
5 7 1 悩みメル友	回答数	構成比	5 7 1 悩みメル友	回答数	構成比	5 7 1 悩みメル友	回答数	構成比
いる	88	7.5%	いる	226	19.4%	いない	113	15.3%
いない	69	5.9%	わからない	144	12.4%	いる	98	13.3%
わからない	63	5.4%	いない	133	11.4%	わからない	71	9.6%
無回答	949	81.2%	無回答	661	56.8%	無回答	456	61.8%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

5-7-2：お互いになにも隠さずにつきあえる友だちはいますか（1つに）

1. いる 2. いない 3. わからない

小学生			中学生			高校生		
5 7 2 互いにメル友	回答数	構成比	5 7 2 互いにメル友	回答数	構成比	5 7 2 互いにメル友	回答数	構成比
わからない	82	7.0%	わからない	203	17.4%	いない	129	17.5%
いる	72	6.2%	いない	163	14.0%	わからない	103	14.0%
いない	67	5.7%	いる	136	11.7%	いる	50	6.8%
無回答	948	81.1%	無回答	662	56.9%	無回答	456	61.8%
総計	1169	100.0%	総計	1164	100.0%	総計	738	100.0%

【6】

6-1: コンピュータやインターネット(メールを含む)を使用する際のマナーなどを誰から習いましたか?

(1つに)

1. 親 2. 学校の先生 3. 学校などの友人 4. 学校以外の塾など
5. インターネット上の人から 6. 本などで読んだ 7. 習ったことがない

6 1 マナー	回答数	構成比
先生	499	42.7%
親	380	32.5%
習ったことがない	106	9.1%
友人	26	2.2%
本で読んだ	24	2.1%
インターネット上の人	14	1.2%
塾など	5	0.4%
無回答	115	9.8%
総計	1169	100.0%

6 1 マナー	回答数	構成比
先生	399	34.3%
習ったことがない	234	20.1%
親	200	17.2%
本で読んだ	75	6.4%
インターネット上の人	53	4.6%
友人	45	3.9%
塾など	5	0.4%
無回答	153	13.1%
総計	1164	100.0%

6 1 マナー	回答数	構成比
先生	258	35.0%
習ったことがない	217	29.4%
インターネット上の人	59	8.0%
親	55	7.5%
友人	52	7.0%
本で読んだ	39	5.3%
塾など	2	0.3%
無回答	56	7.6%
総計	738	100.0%

6-2: 習った内容は理解できましたか? (1つに)

1. ほとんど理解できた 2. すでに知っていた
3. 説明が不十分で理解できなかった 4. 内容がむずかしくて理解できなかった
5. その他()

6 2 理解	回答数	構成比
ほとんど理解できた	728	62.3%
難しく理解できなかった	100	8.6%
すでに知っていた	91	7.8%
説明不十分で理解できず	52	4.4%
その他	26	2.2%
無回答	172	14.7%
総計	1169	100.0%

6 2 理解	回答数	構成比
ほとんど理解できた	516	44.3%
すでに知っていた	193	16.6%
難しく理解できなかった	99	8.5%
その他	56	4.8%
説明不十分で理解できず	47	4.0%
無回答	253	21.7%
総計	1164	100.0%

6 2 理解	回答数	構成比
ほとんど理解できた	258	35.0%
すでに知っていた	136	18.4%
難しく理解できなかった	76	10.3%
説明不十分で理解できず	56	7.6%
その他	44	6.0%
無回答	168	22.7%
総計	738	100.0%

6-3: コンピュータやインターネットを使用する時間を、今後増やしたいと思いますか?

1. 増やしたい 2. どちらかといえば増やしたい
3. どちらかといえば減らしたい 4. 減らしたい

6 3 使用時間	回答数	構成比
どちらかといえば増やしたい	492	42.1%
増やしたい	240	20.5%
どちらかといえば減らしたい	182	15.6%
減らしたい	101	8.6%
無回答	154	13.2%
総計	1169	100.0%

6 3 使用時間	回答数	構成比
どちらかといえば増やしたい	450	38.7%
増やしたい	240	20.6%
どちらかといえば減らしたい	197	16.9%
減らしたい	84	7.2%
無回答	193	16.6%
総計	1164	100.0%

6 3 使用時間	回答数	構成比
どちらかといえば増やしたい	328	44.4%
増やしたい	173	23.4%
どちらかといえば減らしたい	109	14.8%
減らしたい	46	6.2%
無回答	82	11.1%
総計	738	100.0%

アンケート調査用紙

【1】先生ご自身について

1-1：あなたの年齢

1. 29歳以下 2. 30～39歳 3. 40～49歳 4. 50～59歳 5. 60歳以上

1 1 年齢	回答数	構成比
40代	95	49.0%
30代	48	24.7%
50代	35	18.0%
20代	14	7.2%
無回答	2	1.0%
総計	194	100.0%

1 1 年齢	回答数	構成比
40代	93	41.7%
30代	73	32.7%
20代	32	14.3%
50代	24	10.8%
無回答	1	0.4%
総計	223	100.0%

1 1 年齢	回答数	構成比
40代	67	36.2%
30代	62	33.5%
50代	38	20.5%
20代	15	8.1%
60歳以上	1	0.5%
無回答	2	1.0%
総計	185	100.0%

1-2：あなたの性別

1. 男 2. 女

1 2 性別	回答数	構成比
女	113	58.2%
男	80	41.2%
無回答	1	0.5%
総計	194	100.0%

1 2 性別	回答数	構成比
男	140	62.8%
女	83	37.2%
総計	223	100.0%

1 2 性別	回答数	構成比
男	124	67.0%
女	60	32.4%
無回答	1	0.5%
総計	185	100.0%

1-3：クラス担任の経験がありますか。

1. はい 2. いいえ

1 3 担任経験	回答数	構成比
はい	180	92.8%
いいえ	12	6.2%
無回答	2	1.0%
総計	194	100.0%

1 3 担任経験	回答数	構成比
はい	195	87.4%
いいえ	28	12.6%
総計	223	100.0%

1 3 担任経験	回答数	構成比
はい	159	85.9%
いいえ	25	13.5%
無回答	1	0.5%
総計	185	100.0%

1-4：あなたご自身には子どもがいますか。

1. はい 2. いいえ

1 4 子どもがいるか	回答数	構成比
はい	138	71.1%
いいえ	55	28.4%
無回答	1	0.5%
総計	194	100.0%

1 4 子どもがいるか	回答数	構成比
はい	139	62.3%
いいえ	84	37.7%
総計	223	100.0%

1 4 子どもがいるか	回答数	構成比
はい	125	67.6%
いいえ	59	31.9%
無回答	1	0.5%
総計	185	100.0%

1-5：あなたは勤務先や自宅等でパソコンを利用していますか。

1. 頻繁に利用している 2. 時々利用している 3. 利用していない

1 5 PCの利用状況	回答数	構成比
時々利用している	94	48.5%
頻繁に利用	81	41.8%
利用していない	18	9.3%
無回答	1	0.5%
総計	194	100.0%

1 5 PCの利用状況	回答数	構成比
頻繁に利用している	140	62.8%
時々利用している	70	31.4%
利用していない	11	4.9%
無回答	2	0.9%
総計	223	100.0%

1 5 PC利用	回答数	構成比
頻繁に利用している	117	63.2%
時々利用している	63	34.1%
利用していない	4	2.2%
無回答	1	0.5%
総計	185	100.0%

1-6：あなたは勤務先や自宅等でインターネット（メールを含む）を利用していますか。

- 1．頻繁に利用している 2．時々利用している 3．利用していない

小学校			中学校			高校		
1-6 ネット利用	回答数	構成比	1-6 ネット利用	回答数	構成比	1-6 ネット利用	回答数	構成比
時々利用	96	49.5%	頻繁に利用	108	48.4%	頻繁に利用	85	45.9%
頻繁に利用	49	25.3%	時々利用	85	38.1%	時々利用	80	43.2%
利用していない	48	24.7%	利用していない	30	13.5%	利用していない	19	10.3%
無回答	1	0.5%	総計	223	100.0%	無回答	1	0.5%
総計	194	100.0%				総計	185	100.0%

1-7：児童生徒の悩み事について相談を受けることはありますか。

- 1．よくある 2．ときどきある 3．あまりない 4．ない

小学校			中学校			高校		
1-7 児童生徒から相談	回答数	構成比	1-7 児童生徒から相談	回答数	構成比	1-7 児童生徒から相談	回答数	構成比
ときどきある	125	64.4%	ときどきある	137	61.4%	ときどきある	112	60.5%
あまりない	34	17.5%	よくある	46	20.6%	あまりない	34	18.4%
よくある	29	14.9%	あまりない	35	15.7%	よくある	34	18.4%
ない	2	1.0%	ない	5	2.2%	ない	3	1.6%
無回答	4	2.1%	総計	223	100.0%	無回答	2	1.1%
総計	194	100.0%				総計	185	100.0%

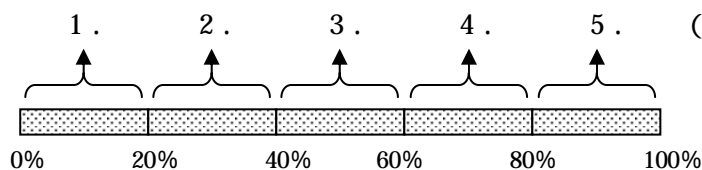
1-8：児童生徒とのコミュニケーションは十分とれていると思いますか。

- 1．そう思う 2．どちらかといえばそう思う 3．どちらかといえばそう思わない
4．そう思わない

小学校			中学校			高校		
1-8 コミュニケーション	回答数	構成比	1-8 コミュニケーション	回答数	構成比	1-8 コミュニケーション	回答数	構成比
どちらかといえばそう思う	137	70.6%	どちらかといえばそう思う	153	68.6%	どちらかといえばそう思う	120	64.9%
そう思う	26	13.4%	どちらかといえばそう思わない	39	17.5%	どちらかといえばそう思わない	45	24.3%
どちらかといえば思わない	21	10.8%	そう思う	26	11.7%	そう思う	17	9.2%
そう思わない	5	2.6%	そう思わない	4	1.8%	無回答	3	1.6%
無回答	5	2.6%	無回答	1	0.4%	総計	185	100.0%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%			

【2】児童生徒について

2-1: あなたの(クラスの)児童生徒のうち、どれくらいの割合の児童・生徒がコンピュータを所有していると思いますか。



小学校

2 1 児童生徒の PC 所有	回答数	構成比
40～60%	69	35.6%
20～40%	50	25.8%
0～20%	38	19.6%
60～80%	14	7.2%
80～100%	5	2.6%
無回答	18	9.3%
総計	194	100.0%

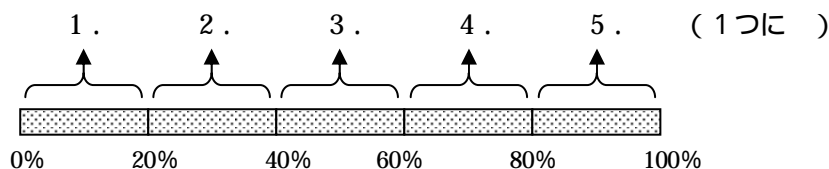
中学校

2 1 児童生徒の PC 所有	回答数	構成比
20～40%	75	33.6%
40～60%	65	29.1%
60～80%	44	19.7%
0～20%	18	8.1%
80～100%	8	3.6%
無回答	13	5.8%
総計	223	100.0%

高校

2 1 児童生徒の PC 所有	回答数	構成比
20～40%	77	41.6%
40～60%	47	25.4%
0～20%	31	16.8%
60～80%	18	9.7%
80～100%	3	1.6%
無回答	9	4.9%
総計	185	100.0%

2-2: あなたの(クラスの)児童生徒のうち、どれくらいの割合の児童・生徒が携帯電話(携帯電話、PHS)を所有していると思いますか。



小学校

2 2 携帯所有	回答数	構成比
0～20%	141	72.7%
20～40%	26	13.4%
60～80%	5	2.6%
40～60%	4	2.1%
80～100%	1	0.5%
無回答	17	8.8%
総計	194	100.0%

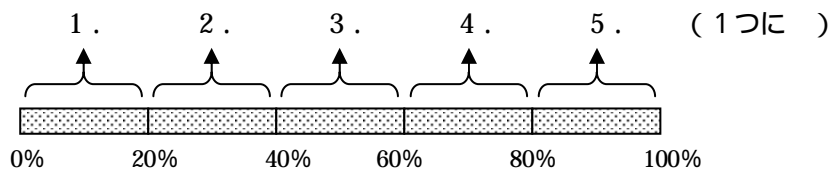
中学校

2 2 携帯所有	回答数	構成比
40～60%	63	28.3%
20～40%	52	23.3%
60～80%	51	22.9%
0～20%	37	16.6%
80～100%	8	3.6%
無回答	12	5.4%
総計	223	100.0%

高校

2 2 携帯所有	回答数	構成比
80～100%	118	63.8%
60～80%	50	27.0%
40～60%	7	3.8%
20～40%	1	0.5%
無回答	9	4.9%
総計	185	100.0%

2-3: あなたの(クラスの)児童生徒のうち、どれくらいの割合の児童・生徒がテレビゲームを所有していると思いますか。



小学校

2 3 ゲーム所有	回答数	構成比
80～100%	72	37.1%
60～80%	69	35.6%
40～60%	25	12.9%
20～40%	8	4.1%
0～20%	2	1.0%
無回答	18	9.3%
総計	194	100.0%

中学校

2 3 ゲーム所有	回答数	構成比
60～80%	99	44.4%
80～100%	75	33.6%
40～60%	30	13.5%
20～40%	7	3.1%
無回答	12	5.4%
総計	223	100.0%

高校

2 3 ゲーム所有	回答数	構成比
60～80%	74	40.0%
40～60%	54	29.2%
80～100%	34	18.4%
20～40%	13	7.0%
無回答	10	5.4%
総計	185	100.0%

2-4: あなたの(クラスの)児童生徒は、携帯型電話をどれくらい使用していると思いますか?

1. 頻繁に使用 2. 時々使用 3. まれに使用 4. 使用しない

小学校			中学校			高校		
2 4 携帯使用	回答数	構成比	2 4 携帯使用	回答数	構成比	2 4 携帯使用	回答数	構成比
まれに使用	73	37.6%	頻繁に使用	91	40.8%	頻繁に使用	158	85.4%
時々使用	50	25.8%	時々使用	86	38.6%	時々使用	9	4.9%
使用しない	46	23.7%	まれに使用	25	11.2%	まれに使用	3	1.6%
頻繁に使用	2	1.0%	使用しない	5	2.2%	無回答	15	8.1%
無回答	23	11.9%	無回答	16	7.2%	総計	185	100.0%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%			

2-5: あなたの(クラスの)児童生徒は、テレビゲームをどれくらい使用していると思いますか?

1. 頻繁に使用 2. 時々使用 3. まれに使用 4. 使用しない

小学校			中学校			高校		
2 5 ゲーム使用	回答数	構成比	2 5 ゲーム使用	回答数	構成比	2 5 ゲーム使用	回答数	構成比
頻繁に使用	128	66.0%	頻繁に使用	116	52.0%	時々使用	88	47.6%
時々使用	38	19.6%	時々使用	88	39.5%	頻繁に使用	71	38.4%
まれに使用	4	2.1%	まれに使用	2	0.9%	まれに使用	8	4.3%
無回答	24	12.4%	無回答	17	7.6%	無回答	18	9.7%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

2-6: あなたの(クラスの)児童生徒は、インターネット(メールを含む)をどれくらい使用していると思いますか?

1. 頻繁に使用 2. 時々使用 3. まれに使用 4. 使用しない

小学校			中学校			高校		
2 6 ネット使用	回答数	構成比	2 6 ネット利用	回答数	構成比	2 6 ネット使用	回答数	構成比
まれに使用	82	42.3%	時々使用	112	50.2%	時々使用	84	45.4%
時々使用	63	32.5%	まれに使用	47	21.1%	頻繁に使用	64	34.6%
使用しない	20	10.3%	頻繁に使用	46	20.6%	まれに使用	21	11.4%
頻繁に使用	5	2.6%	使用しない	1	0.4%	無回答	16	8.6%
無回答	24	12.4%	無回答	17	7.6%	総計	185	100.0%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%			

2-7: あなたの(クラスの)児童生徒は、インターネットで主に何を利用していると思いますか?(いくつかでも)

1. メール 2. ホームページ(掲示板以外) 3. 掲示板 4. チャット
5. オンラインゲーム(対戦型) 6. その他() 7. わからない

小学校			中学校			高校		
2 7 利用内容(複数回答)	回答数	構成比	2 7 利用内容(複数回答)	回答数	構成比	2 7 利用内容(複数回答)	回答数	構成比
ホームページ	92	47.4%	メール	157	70.4%	メール	125	67.6%
メール	56	28.9%	ホームページ	123	55.2%	ホームページ	98	53.0%
オンラインゲーム	41	21.1%	チャット	73	32.7%	チャット	48	25.9%
分からない	29	14.9%	オンラインゲーム	45	20.2%	掲示板	36	19.5%
その他	12	6.2%	掲示板	27	12.1%	オンラインゲーム	33	17.8%
掲示板	8	4.1%	分からない	9	4.0%	分からない	9	4.9%
チャット	7	3.6%	その他	3	1.3%	その他	2	1.1%

【3】メディア教育について

3-1: インターネット(メールを含む)は、児童生徒にとってメリットとデメリットのどちらが大きいかと思いますか。

1. メリットが大きい 2. どちらかといえばメリットが大きい
3. どちらかといえばデメリットが大きい 4. デメリットが大きい

小学校			中学校			高校		
3 1メリット	回答数	構成比	3 1メリット	回答数	構成比	3 1メリット	回答数	構成比
どちらかといえばメリット大きい	118	60.8%	どちらかといえばメリット大きい	136	61.0%	どちらかといえば大きい	116	62.7%
メリットが大きい	33	17.0%	メリット大きい	40	17.9%	メリット大きい	27	14.6%
どちらかといえばデメリット大きい	28	14.4%	どちらかといえばデメリット大きい	32	14.3%	どちらかといえばデメリット大きい	24	13.0%
デメリット大きい	1	0.5%	デメリット大きい	1	0.4%	デメリット大きい	7	3.8%
無回答	14	7.2%	無回答	14	6.3%	不明	11	5.9%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

3-2: 児童生徒が、インターネット(メールを含む)を使用するにあたって、「非常に心配」だと思われるのは何ですか。(いくつでも)

1. セックスや暴力, 犯罪など有害な情報に接して, 心の健全さを害する可能性
2. 使いすぎにより, 運動不足や視力の後退をもたらす可能性
3. 使いすぎにより, 生活や勉強に支障をきたす可能性
4. 詐欺や誹謗中傷などの不正行為の被害者になる可能性
5. 詐欺や誹謗中傷などの不正行為の加害者になる可能性
6. 家族または友人などとの人間関係が希薄になる可能性
7. 見知らぬ人と知り合って不適切な人間関係が生じる可能性
8. 生活や勉強から, インターネットの世界へ逃避する可能性

小学校			中学校			高校		
3 2心配(複数回答)	回答数	構成比	3 2心配(複数回答)	回答数	構成比	3 2心配(複数回答)	回答数	構成比
セックスや暴力	113	75.3%	セックスや暴力	147	71.7%	セックスや暴力	103	60.9%
運動不足や視力後退	112	74.7%	見知らぬ人との出会い	130	63.4%	見知らぬ人との出会い	93	55.0%
見知らぬ人との出会い	85	56.7%	詐欺被害	125	61.0%	詐欺被害	91	53.8%
詐欺被害	80	53.3%	運動不足や視力後退	87	42.4%	人間関係希薄	81	47.9%
人間関係希薄	80	53.3%	人間関係希薄	85	41.5%	運動不足や視力後退	70	41.4%
逃避	72	48.0%	生活や勉強	75	36.6%	生活や勉強	70	41.4%
生活や勉強	58	38.7%	詐欺加害	72	35.1%	逃避	54	32.0%
詐欺加害	40	26.7%	逃避	70	34.1%	詐欺加害	51	30.2%
総計=	150	100.0%	総計=	205	100.0%	総計=	169	100.0%

3-3-1: コンピュータやインターネット(メールを含む)の適切な使い方について, 児童生徒に何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している 3. 指導していない

小学校			中学校			高校		
3 3 1指導	回答数	構成比	3 3 1指導	回答数	構成比	3 3 1指導	回答数	構成比
時々指導している	102	52.6%	時々指導している	117	52.5%	時々指導	100	54.1%
指導していない	69	35.6%	指導していない	83	37.2%	していない	66	35.7%
頻繁に指導している	10	5.2%	頻繁に指導している	17	7.6%	頻繁に指導	12	6.5%
無回答	13	6.7%	無回答	6	2.7%	無回答	7	3.8%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えた先生に質問します。

3-3-2：適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつかでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて
4. その他()

小学校

3 3 2 ネット指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用のマナー	73	65.2%
利用内容	63	56.3%
利用時間	28	25.0%
その他	4	3.6%
総計=	112	100.0%

中学校

3 3 2 PC 使用指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用のマナー	106	79.1%
利用内容	65	48.5%
利用時間	20	14.9%
その他	3	2.2%
総計=	134	100.0%

高校

3 3 2 PC 使用指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用のマナー	81	72.3%
利用内容	60	53.6%
利用時間	19	17.0%
その他	2	1.8%
総計=	112	100.0%

3-4-1：テレビゲームの適切な使い方について、児童生徒に何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している 3. 指導していない

小学校

3 4 1 ゲーム使用上の 指導	回答数	構成比
時々指導	127	65.5%
指導していない	37	19.1%
頻繁に指導	12	6.2%
無回答	18	9.2%
総計	194	100.0%

中学校

3 4 1 ゲーム使用上の 指導	回答数	構成比
指導していない	123	55.2%
時々指導	84	37.7%
頻繁に指導	4	1.8%
無回答	12	5.4%
総計	223	100.0%

高校

3 4 1 ゲーム使用上の 指導	回答数	構成比
指導していない	142	76.8%
時々指導	32	17.3%
無回答	11	5.9%
総計	185	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えた先生に質問します。

3-4-2：適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつかでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて
4. その他()

小学校

3 4 2 ゲーム指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用時間	132	95.0%
利用内容	26	18.7%
利用のマナー	15	10.8%
その他	5	3.6%
総計=	139	100.0%

中学校

3 4 2 ゲーム指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用時間	81	92.0%
利用内容	14	15.9%
利用のマナー	7	8.0%
総計=	88	100.0%

高校

3 4 2 ゲーム指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用時間	28	87.5%
利用内容	5	15.6%
利用のマナー	5	15.6%
その他	1	3.1%
総計=	32	100.0%

3-5-1：携帯電話の適切な使い方について、児童生徒に何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している 3. 指導していない

3 5 1 携帯指導	回答数	構成比
指導していない	163	84.0%
時々指導	21	10.8%
頻繁に指導	1	0.5%
無回答	9	4.6%
総計	194	100.0%

3 5 1 携帯指導	回答数	構成比
時々指導	113	50.7%
指導していない	97	43.5%
頻繁に指導	9	4.0%
無回答	4	1.8%
総計	223	100.0%

3 5 1 携帯指導	回答数	構成比
時々指導	104	56.2%
頻繁に	41	22.2%
指導していない	36	19.5%
無回答	4	2.2%
総計	185	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えた先生に質問します。

3-5-2: 適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて
4. その他()

小学校			中学校			高校		
3 5 2 指導内容 (複数回答)	回答数	構成比	3 5 2 指導内容 (複数回答)	回答数	構成比	3 5 2 指導内容 (複数回答)	回答数	構成比
利用のマナー	19	86.4%	利用のマナー	88	72.1%	利用のマナー	125	86.2%
利用内容	7	31.8%	利用内容	54	44.3%	利用時間	54	37.2%
利用時間	3	13.6%	利用時間	42	34.4%	利用内容	28	19.3%
その他	1	4.5%	その他	4	3.3%	その他	2	1.4%
総計=	22	100.0%	総計=	122	100.0%	総計=	145	100.0%

3-6: コンピュータやインターネット(メールを含む)を使用する際のマナーなどを子どもが学ぶ場として、中心となるべきであるのはどこだと思いますか。

3-6-1: 家庭(1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校			中学校			高校		
3 6 1 家庭	回答数	構成比	3 6 1 家庭	回答数	構成比	3 6 1 家庭	回答数	構成比
そう思う	139	71.6%	そう思う	168	75.3%	そう思う	118	63.8%
どちらかといえばそう思う	35	18.0%	どちらかといえばそう思う	34	15.2%	どちらかといえばそう思う	48	25.9%
どちらかといえばそう思わない	7	3.6%	どちらかといえばそう思わない	10	4.5%	どちらかといえばそう思わない	11	5.9%
そう思わない	5	2.6%	そう思わない	2	0.9%	無回答	8	4.3%
無回答	8	4.1%	無回答	9	4.0%	総計	185	100.0%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%			

3-6-2: 学校(1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校			中学校			高校		
3 6 2 学校	回答数	構成比	3 6 2 学校	回答数	構成比	3 6 2 学校	回答数	構成比
どちらかといえばそう思う	78	40.2%	どちらかといえばそう思う	111	49.8%	どちらかといえばそう思う	80	43.2%
そう思う	77	39.7%	そう思う	77	34.5%	そう思う	78	42.2%
どちらかといえばそう思わない	23	11.9%	どちらかといえばそう思わない	21	9.4%	どちらかといえばそう思わない	16	8.6%
そう思わない	4	2.1%	そう思わない	8	3.6%	そう思わない	7	3.8%
無回答	12	6.2%	無回答	6	2.7%	無回答	4	2.2%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

3-6-3: 地域 (1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校		
3 6 3 地域	回答数	構成比
どちらかといえばそう 思わない	70	36.1%
そう思わない	52	26.8%
どちらかといえばそう 思う	44	22.7%
そう思う	11	5.7%
無回答	17	8.8%
総計	194	100.0%

中学校		
3 6 3 地域	回答数	構成比
どちらかといえばそ う思わない	78	35.0%
そう思わない	64	28.7%
どちらかといえばそ う思う	55	24.7%
そう思う	12	5.4%
無回答	14	6.3%
総計	223	100.0%

高校		
3 6 3 地域	回答数	構成比
どちらかといえばそ う思わない	66	35.7%
どちらかといえばそ う思う	49	26.5%
そう思わない	42	22.7%
そう思う	9	4.9%
無回答	19	10.3%
総計	185	100.0%

3-6-4: 子ども自身の自学自習 (1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校		
3 6 4 自学自習	回答数	構成比
どちらかといえ ばそう思う	52	26.8%
そう思う	46	23.7%
そう思わない	40	20.6%
どちらかといえ ばそう思わない	40	20.6%
無回答	16	8.2%
総計	194	100.0%

中学校		
3 6 4 自学自習	回答数	構成比
どちらかといえ ばそう 思う	85	38.1%
どちらかといえ ばそ う思わない	46	20.6%
そう思う	42	18.8%
そう思わない	36	16.1%
無回答	14	6.3%
総計	223	100.0%

高校		
3 6 4 自学自習	回答数	構成比
そう思う	58	31.4%
どちらかといえ ばそ う 思う	47	25.4%
そう思わない	31	16.8%
どちらかといえ ばそ う 思わない	31	16.8%
無回答	18	9.7%
総計	185	100.0%

【4】インターネットについて

4-1: インターネット(メールを含む)の利用に関して, 以下のような傾向をもつ児童生徒の存在に先生ご自身が気づいたこと, あるいは保護者からの相談を受けたことがありますか。

4-1-1: つなぐ時間が最初に思っていたより長くなることがある (1つに)

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. ない

小学校		
4-1-1 接続時間	回答数	構成比
ない	119	61.3%
時々ある	27	13.9%
あまりない	21	10.8%
よくある	11	5.7%
無回答	16	8.2%
総計	194	100.0%

中学校		
4-1-1 接続時間	回答数	構成比
ない	107	48.0%
時々ある	60	26.9%
あまりない	28	12.6%
よくある	22	9.9%
無回答	6	2.7%
総計	223	100.0%

高校		
4-1-1 接続時間	回答数	構成比
ない	79	42.7%
時々ある	45	24.3%
よくある	28	15.1%
あまりない	25	13.5%
無回答	8	4.3%
総計	185	100.0%

4-1-2: 家族といっしょにいるよりインターネットにつないでいる方が楽しいと感じる (1つに)

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. ない

小学校		
4 1 2 家族よりネッ ト	回答数	構成比
ない	133	68.6%
あまりない	31	16.0%
時々ある	10	5.2%
よくある	3	1.5%
無回答	17	8.8%
総計	194	100.0%

中学校		
4 1 2 家族よりネッ ト	回答数	構成比
ない	124	55.6%
あまりない	57	25.6%
時々ある	32	14.3%
よくある	4	1.8%
無回答	6	2.7%
総計	223	100.0%

高校		
4 1 2 家族よりネッ ト	回答数	構成比
ない	85	45.9%
時々ある	44	23.8%
あまりない	37	20.0%
よくある	12	6.5%
無回答	7	3.8%
総計	185	100.0%

4-1-3:友だちといっしょにいるよりインターネットにつないでいる方が楽しいと感じる(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 3 友達よりネット	回答数	構成比	4 1 3 友達よりネット	回答数	構成比	4 1 3 友達よりネット	回答数	構成比
ない	139	71.6%	ない	118	52.9%	ない	87	47.0%
あまりない	25	12.9%	あまりない	60	26.9%	あまりない	44	23.8%
時々ある	7	3.6%	時々ある	35	15.7%	時々ある	38	20.5%
よくある	5	2.6%	よくある	3	1.3%	よくある	9	4.9%
無回答	18	9.3%	無回答	7	3.1%	無回答	7	3.8%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-1-4:「インターネットにつなぐ時間が長すぎる」と、注意されることがある(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 4 接続時間を注意	回答数	構成比	4 1 4 接続時間を注意	回答数	構成比	4 1 4 接続時間を注意	回答数	構成比
ない	134	69.1%	ない	102	45.7%	ない	79	42.7%
あまりない	25	12.9%	時々ある	52	23.3%	あまりない	45	24.3%
時々ある	14	7.2%	あまりない	47	21.1%	時々ある	44	23.8%
よくある	3	1.5%	よくある	15	6.7%	よくある	7	3.8%
無回答	18	9.3%	無回答	7	3.1%	無回答	10	5.4%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-1-5:インターネットで何をしているか家族にきかれてもかくすことがある(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 5 隠す	回答数	構成比	4 1 5 隠す	回答数	構成比	4 1 5 隠す	回答数	構成比
ない	149	76.8%	ない	131	58.7%	ない	97	52.4%
あまりない	22	11.3%	あまりない	42	18.8%	あまりない	49	26.5%
よくある	4	2.1%	時々ある	32	14.3%	時々ある	27	14.6%
時々ある	1	0.5%	よくある	8	3.6%	よくある	3	1.6%
無回答	18	9.3%	無回答	10	4.5%	無回答	9	4.9%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-1-6:インターネットにつなぐことで、ふだんの生活のいやなことを忘れる(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 6 嫌なことを忘れる	回答数	構成比	4 1 6 嫌なことを忘れる	回答数	構成比	4 1 6 嫌なことを忘れる	回答数	構成比
ない	149	76.8%	ない	139	62.3%	ない	97	52.4%
あまりない	21	10.8%	あまりない	47	21.1%	あまりない	46	24.9%
時々ある	5	2.6%	時々ある	26	11.7%	時々ある	25	13.5%
よくある	1	0.5%	よくある	3	1.3%	よくある	7	3.8%
無回答	18	9.3%	無回答	8	3.6%	無回答	10	5.4%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-1-7: インターネットにつなぐのをだれかにじゃまされるとひどく腹が立つことがある(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 7 邪魔されると腹立つ	回答数	構成比	4 1 7 邪魔されると腹立つ	回答数	構成比	4 1 7 邪魔されると腹立つ	回答数	構成比
ない	149	76.8%	ない	147	65.9%	ない	106	57.3%
あまりない	24	12.4%	あまりない	50	22.4%	あまりない	41	22.2%
時々ある	2	1.0%	時々ある	14	6.3%	時々ある	23	12.4%
よくある	1	0.5%	よくある	3	1.3%	よくある	5	2.7%
無回答	18	9.3%	無回答	9	4.0%	無回答	10	5.4%
総計	194	100.0%	総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-1-8: インターネットからはなれると、とたんにおちこんだり不安になったりすることがある

(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない

小学校			中学校			高校		
4 1 8 ネットしていないと不安	回答数	構成比	4 1 8 ネットしていないと不安	回答数	構成比	4 1 8 ネットしていないと不安	回答数	構成比
ない	165	85.1%	ない	173	77.6%	ない	121	65.4%
あまりない	11	5.7%	あまりない	35	15.7%	あまりない	43	23.2%
無回答	18	9.3%	時々ある	4	1.8%	時々ある	9	4.9%
総計	194	100.0%	よくある	2	0.9%	よくある	2	1.1%
			無回答	9	4.0%	無回答	10	5.4%
			総計	223	100.0%	総計	185	100.0%

4-2:インターネット(メールを含む)利用がきっかけで以下のような変化を見せた児童生徒がいますか？

(いくつでも)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 疲れやすくなった | 2. 疲れやすくなかった |
| 3. イライラする | 4. イライラしなくなった |
| 5. 睡眠時間がへった | 6. 睡眠時間が増えた |
| 7. 性格が荒っぽくなった | 8. 性格がおだやかになった |
| 9. 自分の言いたいことが言えなくなった | 10. 言いたいことが言えるようになった |
| 11. 勉強が面白くなかった | 12. 勉強が面白くなった |
| 13. 学校が前より好きでなくなった | 14. 学校が前より好きになった |
| 15. 家族との会話がへった | 16. 家族との会話が増えた |
| 17. 友人の数がへった | 18. 友人の数が増えた |
| 19. 友人と話すことがへった | 20. 友人と話すことが増えた |
| 21. 生活の楽しみがへった | 22. 生活の楽しみが増えた |
| 23. その他(具体的に: |) |
| 24. 特に以前と変わった児童生徒はいない | |

小学校		
4-2 利用後変化(複数回答)	回答数	構成比
以前と変わらない	69	46.0%
生活の楽しみ増える	34	22.7%
睡眠時間減る	28	18.7%
勉強面白い	28	18.7%
その他	11	7.3%
疲れやすい	10	6.7%
友人との会話増える	9	6.0%
勉強が面白くなかった	8	5.3%
家族との会話が減った	7	4.7%
イライラする	6	4.0%
学校が前より好きになった	6	4.0%
家族との会話増えた	6	4.0%
友人の数が増えた	6	4.0%
学校が好きでなくなった	5	3.3%
友人との会話が減った	5	3.3%
言いたいこと言えるように	4	2.7%
疲れやすくなかった	3	2.0%
性格が荒っぽくなった	2	1.3%
言いたいこと言えなくなる	2	1.3%
性格が穏やかに	1	0.6%
友人の数が減った	1	0.6%
生活の楽しみが減った	1	0.6%
無回答	1	0.6%
総計=	150	100.0%

中学校		
4-2 利用後の変化(複数回答)	回答数	構成比
睡眠時間減る	92	44.9%
以前と変わらない	57	27.8%
生活の楽しみ増える	47	22.9%
家族との会話が減った	41	20.0%
疲れやすくなった	32	15.6%
勉強面白い	24	11.7%
友人との会話増えた	19	9.3%
イライラする	18	8.8%
友人の数が増えた	15	7.3%
友人との会話が減った	15	7.3%
勉強が面白くなかった	10	4.9%
その他	10	4.9%
言いたいこと言えなくなる	9	4.4%
学校が好きでなくなった	7	3.4%
学校が前より好きになった	5	2.4%
友人の数が減った	5	2.4%
生活の楽しみが減った	5	2.4%
疲れなくなった	4	2.0%
言いたいこと言えるように	4	2.0%
家族との会話が増えた	3	1.5%
性格が荒っぽくなった	2	1.0%
総計=	205	100.0%

高校		
4-2 利用後の変化(複数回答)	回答数	構成比
睡眠時間減った	83	49.1%
生活の楽しみ増えた	37	21.9%
以前と変わらない	36	21.3%
家族との会話が減った	32	18.9%
勉強面白くなかった	24	14.2%
疲れやすい	21	12.4%
友人の数が増えた	17	10.0%
イライラする	16	9.5%
学校好きに	15	8.9%
言いたいこと言えなくなる	13	7.7%
学校が好きでなくなった	12	7.1%
友人との会話減った	12	7.1%
友人との会話増えた	12	7.1%
勉強面白い	10	5.9%
その他	8	4.7%
疲れなくなる	7	4.1%
性格荒れる	7	4.1%
言いたいこと言えるようになる	6	3.2%
イライラしなくなった	5	3.6%
友人の数減った	3	1.8%
生活の楽しみ減った	3	1.8%
性格穏やか	2	1.2%
家族との会話が増えた	1	0.6%
総計=	169	100.0%

4-3: あなたの学校もしくは別の学校の児童生徒で、インターネット利用をきっかけになにか困った問題（日常生活や家族関係、学校や友人関係、こころや身体などに）が起こってきたことを経験・見聞きしたことはありますか。もしありましたら、どのようなことかお教えてください。その際、差し支えない範囲で以下の内容を含んでいただけたら幸いです。書ききれない場合には別紙にご記入ください。

- ・ 児童生徒の学年・性別
- ・ インターネットに夢中になっている程度（使用時間など）
- ・ インターネット依存で引き起こされている問題

【以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。】

アンケート調査用紙

注：複数のお子さまがいらっしゃる方は、この調査票を持ち帰ったお子さまについて記入して下さい。

【1】記入者ご自身とお子さまについて

1-1：あなたの年齢

1. 29歳以下 2. 30～39歳 3. 40～49歳 4. 50～59歳 5. 60歳以上

1-1 年齢	回答数	構成比
40代	325	51.8%
30代	276	44.0%
50代	16	2.6%
20代	4	0.6%
無回答	6	1.0%
総計	627	100.0%

1-1 年齢	回答数	構成比
40代	480	73.3%
30代	124	18.9%
50代	45	6.9%
60代以上	1	0.2%
無回答	5	0.8%
総計	655	100.0%

1-1 年齢	回答数	構成比
40代	352	75.9%
50代	77	16.6%
30代	30	6.5%
60代以上	1	0.2%
無回答	4	0.8%
総計	464	100.0%

1-2：あなたの性別

1. 男 2. 女

1-2 保護者の性別	回答数	構成比
女	551	87.9%
男	72	11.5%
無回答	4	0.6%
総計	627	100.0%

1-2 保護者の性別	回答数	構成比
女	572	87.3%
男	79	12.1%
無回答	4	0.6%
総計	655	100.0%

1-2 保護者の性別	回答数	構成比
女	387	83.4%
男	73	15.7%
無回答	4	0.9%
総計	464	100.0%

1-3：あなたのお子さまの性別

1. 男 2. 女

1-3 子どもの性別	回答数	構成比
女	325	51.8%
男	300	47.8%
無回答	2	0.3%
総計	627	100.0%

1-3 子どもの性別	回答数	構成比
女	331	50.5%
男	323	49.3%
無回答	1	0.2%
総計	655	100.0%

1-3 子どもの性別	回答数	構成比
男	268	57.8%
女	193	41.6%
無回答	3	0.6%
総計	464	100.0%

1-4：子どもから悩み事について相談を受けることはありますか。

1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. ない

1-4 相談	回答数	構成比
ときどきある	300	47.8%
あまりない	206	32.9%
よくある	62	9.9%
ない	50	8.0%
無回答	9	1.4%
総計	627	100.0%

1-4 相談	回答数	構成比
ときどきある	305	46.6%
あまりない	256	39.1%
ない	49	7.5%
よくある	42	6.4%
無回答	3	0.5%
総計	655	100.0%

1-4 相談	回答数	構成比
あまりない	201	43.3%
ときどきある	176	37.9%
ない	55	11.9%
よくある	28	6.0%
無回答	4	0.9%
総計	464	100.0%

1-5：子どもとのコミュニケーションは十分とれていると思いますか。

- 1．そう思う 2．どちらかといえばそう思う 3．どちらかといえばそう思わない
4．そう思わない

小学校			中学校			高校		
1-5 コミュニケーション	回答数	構成比	1-5 コミュニケーション	回答数	構成比	1-5 コミュニケーション	回答数	構成比
どちらかといえばそう思う	384	61.2%	どちらかといえばそう思う	422	64.4%	どちらかといえばそう思う	267	57.5%
そう思う	171	27.3%	そう思う	148	22.6%	そう思う	109	23.5%
どちらかといえばそう思わない	60	9.6%	どちらかといえばそう思わない	80	12.2%	どちらかといえばそう思わない	71	15.3%
そう思わない	9	1.4%	そう思わない	3	0.5%	そう思わない	10	2.2%
無回答	3	0.5%	無回答	2	0.3%	無回答	7	1.5%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

1-6：ふだん、子どものありのままの姿を認めてあげていると思いますか。

- 1．認めてあげている 2．どちらかといえば認めてあげている
3．どちらかといえば認めてあげていない 4．認めてあげていない

小学校			中学校			高校		
1-6 ありのまま	回答数	構成比	1-6 ありのまま	回答数	構成比	1-6 ありのまま	回答数	構成比
どちらかといえば認めてあげている	358	57.1%	どちらかといえば認めてあげている	398	60.8%	どちらかといえば認めてあげている	289	62.3%
認めてあげている	203	32.4%	認めてあげている	208	31.8%	認めてあげている	128	27.6%
どちらかといえば認めてあげていない	56	8.9%	どちらかといえば認めてあげていない	45	6.9%	どちらかといえば認めてあげていない	37	8.0%
認めてあげていない	4	0.6%	無回答	4	0.6%	認めてあげていない	2	0.4%
無回答	6	1.0%	総計	655	100.0%	無回答	8	1.7%
総計	627	100.0%				総計	464	100.0%

1-7：子どもの外出先を把握していると思いますか？

- 1．そう思う 2．どちらかといえばそう思う 3．どちらかといえばそう思わない
4．そう思わない

小学校			中学校			高校		
1-7 外出先把握	回答数	構成比	1-7 外出先把握	回答数	構成比	1-7 外出先把握	回答数	構成比
そう思う	403	64.3%	そう思う	337	51.5%	そう思う	216	46.6%
どちらかといえばそう思う	175	27.9%	どちらかといえばそう思う	277	42.3%	どちらかといえばそう思う	196	42.2%
どちらかといえばそう思わない	34	5.4%	どちらかといえばそう思わない	30	4.6%	どちらかといえばそう思わない	36	7.8%
そう思わない	10	1.6%	そう思わない	5	0.8%	そう思わない	12	2.6%
無回答	5	0.8%	無回答	6	0.9%	無回答	4	0.9%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

1-8：子どもの友人を知っていると思いますか？

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない
4. そう思わない

小学校		
1-8 子どもの友人	回答数	構成比
そう思う	377	60.1%
どちらかといえば そう思う	203	32.4%
どちらかといえば そう思わない	35	5.6%
そう思わない	5	0.8%
無回答	7	1.1%
総計	627	100.0%

中学校		
1-8 子どもの友人	回答数	構成比
どちらかといえば そう思う	314	47.9%
そう思う	282	43.1%
どちらかといえば そう思わない	51	7.8%
そう思わない	5	0.8%
無回答	3	0.5%
総計	655	100.0%

高校		
1-8 子どもの友人	回答数	構成比
どちらかといえば そう思う	223	48.1%
そう思う	152	32.8%
どちらかといえば そう思わない	71	15.3%
そう思わない	16	3.4%
無回答	2	0.4%
総計	464	100.0%

1-9：子どもが学校へ行きたくないそぶりをみせたことがありますか？

1. たびたびある 2. 何回かある 3. 1回だけあった 4. 昔からあった 5. ない

小学校		
1-9 学校へ行き たくない	回答数	構成比
ない	341	54.4%
何回かある	208	33.2%
1回だけあった	46	7.3%
たびたびある	18	2.9%
昔からあった	6	1.0%
無回答	8	1.3%
総計	627	100.0%

中学校		
1-9 学校へ行き たくない	回答数	構成比
ない	421	64.3%
何回かある	150	22.9%
1回だけあった	56	8.5%
たびたびある	15	2.3%
昔からあった	7	1.1%
無回答	6	0.9%
総計	655	100.0%

高校		
1-9 学校へ行き たくない	回答数	構成比
ない	274	59.1%
何回かある	122	26.3%
1回だけあった	24	5.2%
たびたびある	23	5.0%
昔からあった	11	2.4%
無回答	10	2.2%
総計	464	100.0%

1-10：子どもは何時頃就寝しますか？

1. 午後8時まで 2. 午後9時まで 3. 午後10時まで 4. 午後11時まで
5. 午前0時まで 6. 午前0時よりもあと

小学校		
1-10 就寝時間	回答数	構成比
午後10時まで	377	60.1%
午後11時まで	137	21.9%
午後9時まで	89	14.2%
午前0時まで	18	2.9%
午後8時まで	2	0.3%
午前0時以降	1	0.2%
無回答	3	0.5%
総計	627	100.0%

中学校		
1-10 就寝時間	回答数	構成比
午後11時まで	287	43.8%
午前0時まで	215	32.8%
午後10時まで	81	12.4%
午前0時以降	67	10.2%
午後9時まで	4	0.6%
無回答	1	0.2%
総計	655	100.0%

高校		
1-10 就寝時間	回答数	構成比
午前0時まで	203	43.8%
午後11時まで	141	30.4%
午前0時以降	79	17.0%
午後10時まで	29	6.3%
午後9時まで	3	0.6%
午後8時まで	2	0.4%
無回答	7	1.5%
総計	464	100.0%

1-11：子どもはいつから自分ひとりの部屋をもつようになりましたか？（1つに）

- 1．小学校入学前 2．小学校1,2年 3．小学校3,4年 4．小学校5,6年
5．中学校 6．高校 7．自分の部屋をもっていない

1-11 ひとり部屋	回答数	構成比
自分の部屋をもっていない	281	44.8%
小学校1,2年	112	17.9%
小学校3,4年	102	16.3%
小学校5,6年	71	11.3%
小学校入学前	57	9.1%
無回答	4	0.6%
総計	627	100.0%

1-11 ひとり部屋	回答数	構成比
自分の部屋をもっていない	172	26.3%
中学校	151	23.1%
小学校5,6年	142	21.7%
小学校3,4年	77	11.8%
小学校1,2年	67	10.2%
小学校入学前	45	6.9%
無回答	1	0.2%
総計	655	100.0%

1-11 ひとり部屋	回答数	構成比
中学校	150	32.3%
小学校5,6年	90	19.4%
自分の部屋をもっていない	80	17.2%
小学校3,4年	47	10.1%
小学校1,2年	44	9.5%
高校	28	6.0%
小学校入学前	20	4.3%
無回答	5	1.1%
総計	464	100.0%

【2】情報機器の利用について

2-1：あなたのお子さんは次のものを持っていますか？

- 2-1-1：コンピュータ 1．自分専用がある 2．家族と共用 3．ない

2-1-1 コンピュータ所有	回答数	構成比
家族共用	403	64.3%
ない	179	28.5%
自分専用	20	3.2%
無回答	25	4.0%
総計	627	100.0%

2-1-1 コンピュータ所有	回答数	構成比
家族共用	432	66.0%
ない	148	22.6%
自分専用	38	5.8%
無回答	37	5.7%
総計	655	100.0%

2-1-1 コンピュータ所有	回答数	構成比
家族共用	241	51.9%
ない	132	28.4%
自分専用	50	10.8%
無回答	41	8.8%
総計	464	100.0%

2-1-2：ゲーム機 1．自分専用がある 2．家族と共用 3．ない

2-1-2 ゲーム所有	回答数	構成比
家族共用	299	47.7%
自分専用	269	42.9%
ない	42	6.7%
無回答	17	2.7%
総計	627	100.0%

2-1-2 ゲーム所有	回答数	構成比
家族共用	344	52.5%
自分専用	210	32.1%
ない	69	10.5%
無回答	32	4.9%
総計	655	100.0%

2-1-2 ゲーム所有	回答数	構成比
自分専用	201	43.3%
家族共用	189	40.7%
ない	49	10.6%
無回答	25	5.4%
総計	464	100.0%

2-1-3：携帯電話・PHS 1．自分専用がある 2．家族と共用 3．ない

2-1-3 携帯所有	回答数	構成比
ない	459	73.2%
自分専用	76	12.1%
家族共用	64	10.2%
無回答	28	4.5%
総計	627	100.0%

2-1-3 携帯所有	回答数	構成比
ない	318	48.5%
自分専用	227	34.7%
家族共用	74	11.3%
無回答	36	5.5%
総計	655	100.0%

2-1-3 携帯所有	回答数	構成比
自分専用	389	83.8%
ない	42	9.1%
家族共用	14	3.0%
無回答	19	4.1%
総計	464	100.0%

2-2：お子さんは次のものを1週間に何日ぐらい使っていると思いますか？

(家や学校など場所はどこでもよい)

2-2-1：コンピュータ 1.6日以上 2.4~5日 3.2~3日 4.1日以下 5.使わない

小学校			中学校			高校		
2 2 1 コンピュータ 使用	回答数	構成比	2 2 1 コンピュータ 使用	回答数	構成比	2 2 1 コンピュータ 使用	回答数	構成比
1日以下	245	39.1%	1日以下	192	29.4%	使わない	131	28.2%
使わない	158	25.2%	使わない	132	20.2%	1日以下	92	19.8%
2~3日	124	19.8%	6日以上	108	16.5%	2~3日	77	16.6%
6日以上	32	5.1%	2~3日	103	15.7%	6日以上	64	13.8%
4~5日	27	4.3%	4~5日	58	8.9%	4~5日	40	8.6%
無回答	41	6.5%	無回答	62	9.5%	無回答	60	12.9%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-2-2：ゲーム機 1.6日以上 2.4~5日 3.2~3日 4.1日以下 5.使わない

小学校			中学校			高校		
2 2 2 ゲーム使用	回答数	構成比	2 2 2 ゲーム使用	回答数	構成比	2 2 2 ゲーム使用	回答数	構成比
2~3日	148	23.6%	使わない	179	27.3%	使わない	121	26.1%
6日以上	140	22.3%	1日以下	140	21.4%	1日以下	85	18.3%
1日以下	136	21.7%	2~3日	125	19.1%	2~3日	84	18.1%
4~5日	94	15.0%	6日以上	91	13.9%	4~5日	77	16.6%
使わない	85	13.6%	4~5日	81	12.4%	6日以上	66	14.2%
無回答	24	3.8%	無回答	39	6.0%	無回答	31	6.7%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-2-3：携帯電話・PHS 1.6日以上 2.4~5日 3.2~3日 4.1日以下 5.使わない

小学校			中学校			高校		
2 2 3 携帯使用	回答数	構成比	2 2 3 携帯使用	回答数	構成比	2 2 3 携帯使用	回答数	構成比
使わない	453	72.2%	使わない	309	47.2%	6日以上	339	73.1%
1日以下	55	8.8%	6日以上	174	26.6%	使わない	44	9.5%
2~3日	33	5.3%	2~3日	40	6.1%	4~5日	25	5.4%
6日以上	23	3.7%	4~5日	40	6.1%	2~3日	19	4.1%
4~5日	16	2.6%	1日以下	33	5.0%	1日以下	10	2.2%
無回答	47	7.5%	無回答	59	9.0%	無回答	27	5.8%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-3：お子さんはコンピュータをどのように利用していますか？(いくつでも)

- 1.勉強 2.メール 3.チャット 4.ホームページ関係 5.ワープロ 6.音楽
7.絵や写真の編集 8.ゲーム 9.その他()

小学校			中学校			高校		
2-3PC利用 (複数回答)	回答数	構成比	2-3PC利用 (複数回答)	回答数	構成比	2-3コンピュータ利用 (複数回答)	回答数	構成比
ゲーム	307	49.0%	HP	268	40.9%	ゲーム	160	34.5%
HP	209	33.3%	ゲーム	240	36.6%	HP	158	34.1%
勉強	161	25.7%	メール	193	29.5%	メール	80	17.2%
メール	82	13.1%	勉強	178	27.2%	音楽	71	15.3%
絵や写真	73	11.6%	音楽	94	14.4%	ワープロ	70	15.1%
ワープロ	58	9.3%	ワープロ	79	12.1%	勉強	68	14.7%
その他	32	5.1%	チャット	64	9.8%	絵や写真	40	8.6%
音楽	28	4.5%	絵や写真	53	8.1%	チャット	22	4.7%
チャット	13	2.1%	その他	20	3.1%	その他	20	4.3%

2-4：あなたのお子さんはコンピュータを使う時間は長くなっていますか？

- 1．だんだん使う時間が長くなっている 2．変わらない 3．だんだん短くなっている。

小学校			中学校			高校		
2-4 PC利用時間	回答数	構成比	2-4 PC利用時間	回答数	構成比	2-4 PC利用時間	回答数	構成比
変わらない	343	54.7%	変わらない	323	49.3%	変わらない	199	42.9%
長く	63	10.0%	長く	110	16.8%	長く	60	12.9%
短く	60	9.6%	短く	65	9.9%	短く	46	9.9%
無回答	161	25.7%	無回答	157	24.0%	無回答	159	34.3%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-5：あなたのご自宅ではインターネットを利用できますか。

- 1．常時接続して利用 2．必要なときに接続して利用 3．利用していない

小学校			中学校			高校		
2-5 自宅接続	回答数	構成比	2-5 自宅接続	回答数	構成比	2-5 自宅接続	回答数	構成比
必要時	264	42.1%	必要時	255	38.9%	利用せず	209	45.0%
利用せず	214	34.1%	利用せず	195	29.8%	必要時	138	29.7%
常時接続	115	18.3%	常時接続	155	23.7%	常時接続	69	14.9%
無回答	34	5.4%	無回答	50	7.6%	無回答	48	10.3%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-6：あなたのお子さんは、ご家庭でインターネットを利用していますか。

- 1．常時接続して利用 2．必要なときに接続して利用 3．利用していない

小学校			中学校			高校		
2-6 子どもの利用	回答数	構成比	2-6 子どもの利用	回答数	構成比	2-6 子どもの利用	回答数	構成比
利用せず	322	51.4%	必要時	288	44.0%	利用せず	245	52.8%
必要時	229	36.5%	利用せず	235	35.9%	必要時	134	28.9%
常時接続	42	6.7%	常時接続	77	11.8%	常時接続	40	8.6%
無回答	34	5.4%	無回答	55	8.4%	無回答	45	9.7%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-7：あなた自身は勤務先や自宅等でコンピュータを利用していますか。

- 1．頻繁に利用している 2．時々利用している 3．利用していない

小学校			中学校			高校		
2-7 保護者のPC利用	回答数	構成比	2-7 保護者のPC利用	回答数	構成比	2-7 保護者のPC利用	回答数	構成比
利用せず	232	37.0%	利用せず	256	39.1%	利用せず	227	48.9%
時々	206	32.9%	時々	185	28.2%	時々	116	25.0%
頻繁	166	26.5%	頻繁	173	26.4%	頻繁	93	20.0%
無回答	23	3.7%	無回答	41	6.3%	無回答	28	6.0%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

2-8：あなた自身は勤務先や自宅等でインターネット（メールを含む）を利用していますか。

- 1．頻繁に利用している 2．時々利用している 3．利用していない

小学校			中学校			高校		
2-8 ネット利用	回答数	構成比	2-8 ネット利用	回答数	構成比	2-8 ネット利用	回答数	構成比
利用せず	269	42.9%	利用せず	298	45.5%	利用せず	285	61.4%
時々	207	33.0%	時々	205	31.3%	時々	109	23.5%
頻繁	129	20.6%	頻繁	112	17.1%	頻繁	44	9.5%
無回答	22	3.5%	無回答	40	6.1%	無回答	26	5.6%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

【3】メディア教育について

3-1: インターネット(メールを含む)は、お子さんにとってメリットとデメリットのどちらが大きいと思いますか。

1. メリットが大きい
2. どちらかといえばメリットが大きい
3. どちらかといえばデメリットが大きい
4. デメリットが大きい

小学校			中学校			高校		
3-1メリット	回答数	構成比	3-1メリット	回答数	構成比	3-1メリット	回答数	構成比
どちらかといえばメリットが大きい	406	64.8%	どちらかといえばメリットが大きい	368	56.2%	どちらかといえばメリットが大きい	269	58.0%
どちらかといえばデメリットが大きい	86	13.7%	どちらかといえばデメリットが大きい	124	18.9%	メリットが大きい	77	16.6%
メリットが大きい	80	12.8%	メリットが大きい	99	15.1%	どちらかといえばデメリットが大きい	57	12.3%
デメリットが大きい	18	2.9%	デメリットが大きい	8	1.2%	デメリットが大きい	10	2.2%
無回答	37	5.9%	無回答	56	8.6%	無回答	51	11.0%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

3-2: お子さんが、インターネット(メールを含む)を使用するにあたって、「非常に心配」だと思うことは何ですか。(いくつでも)

1. セックスや暴力, 犯罪など有害な情報に接して, 心の健全さを害する可能性
2. 使いすぎにより, 運動不足や視力の後退をもたらす可能性
3. 使いすぎにより, 生活や勉強に支障をきたす可能性
4. 詐欺や誹謗中傷などの不正行為の被害者になる可能性
5. 詐欺や誹謗中傷などの不正行為の加害者になる可能性
6. 家族または友人などとの人間関係が希薄になる可能性
7. 見知らぬ人と知り合って不適切な人間関係が生じる可能性
8. 生活や勉強から, インターネットの世界へ逃避する可能性

小学校			中学校			高校		
3-2心配と思うこと(複数回答)	回答数	構成比	3-2心配と思うこと(複数回答)	回答数	構成比	3-2心配と思うこと(複数回答)	回答数	構成比
運動不足や視力の後退	347	55.3%	運動不足や視力の後退	302	46.1%	運動不足や視力の後退	190	40.9%
セックスや暴力	287	45.8%	不適切な人間関係	266	40.6%	詐欺等被害者	179	38.6%
不適切な人間関係	267	42.6%	生活や勉強に支障	261	39.8%	不適切な人間関係	175	37.7%
詐欺等被害者	247	39.4%	詐欺等被害者	236	36.0%	生活や勉強に支障	165	35.6%
生活や勉強に支障	190	30.3%	セックスや暴力	231	35.3%	セックスや暴力	127	27.4%
現実逃避	122	19.5%	人間関係希薄	100	15.3%	現実逃避	55	11.9%
人間関係希薄	114	18.2%	現実逃避	93	14.2%	人間関係希薄	48	10.3%
詐欺等加害者	72	11.5%	詐欺等加害者	61	9.3%	詐欺等加害者	45	9.7%
総計=	627	100.0%	総計=	655	100.0%	総計=	464	100.0%

3-3: コンピュータやインターネット(メールを含む)の適切な使い方について、お子さんに何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している
3. 指導していない 4. 子どもはコンピュータやインターネットを使っていない

小学校			中学校			高校		
3-3PC使用指導	回答数	構成比	3-3使用指導	回答数	構成比	3-3使用指導	回答数	構成比
時々指導	209	33.3%	時々指導	298	45.5%	指導していない	199	42.9%
指導していない	187	29.8%	指導していない	196	29.9%	時々指導	135	29.1%
使っていない	183	29.2%	使っていない	104	15.9%	使っていない	92	19.8%
頻繁に指導	34	5.4%	頻繁に指導	35	5.3%	頻繁に指導	11	2.4%
無回答	14	2.2%	無回答	22	3.4%	無回答	27	5.8%
総計	627	100.0%	総計	655	100.0%	総計	464	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えたかたに質問します。

3-3-1: 適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて 4. その他()

小学校			中学校			高校		
3-3-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比	3-3-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比	3-3-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
利用時間	154	63.4%	利用時間	218	65.5%	利用時間	100	68.5%
内容	151	62.1%	内容	202	60.7%	内容	77	52.7%
マナー	71	29.2%	マナー	104	31.2%	マナー	41	28.1%
その他	15	6.2%	その他	7	2.1%	その他	3	2.1%
総計=	243	100.0%	総計=	333	100.0%	総計=	146	100.0%

3-4: コンピュータやインターネット(メールを含む)を使用する際のマナーなどを子どもが学ぶ場として、中心となるべきであるのはどこだと思いますか。

3-4-1: 家庭(1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校			中学校			高校		
3 4 1 家庭	回答数	構成比	3 4 1 家庭	回答数	構成比	3 4 1 家庭	回答数	構成比
そう思う	370	59.0%	そう思う	351	53.6%	そう思う	167	36.0%
どちらかといえば そう思う	169	27.0%	どちらかといえば そう思う	188	28.7%	どちらかといえば そう思う	147	31.7%
どちらかといえば そう思わない	44	7.0%	どちらかといえば そう思わない	44	6.7%	どちらかといえば そう思わない	51	11.0%
そう思わない	17	2.7%	そう思わない	18	2.7%	そう思わない	23	5.0%
無回答	27	4.3%	無回答	54	8.2%	無回答	76	16.4%
総計=	627	100.0%	総計=	655	100.0%	総計=	464	100.0%

3-4-2: 学校 (1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校		
3 4 2 学校	回答数	構成比
そう思う	317	50.6%
どちらかといえばそう思う	224	35.7%
どちらかといえばそう思わない	39	6.2%
そう思わない	12	1.9%
無回答	35	5.6%
総計=	627	100.0%

中学校		
3 4 2 学校	回答数	構成比
そう思う	309	47.2%
どちらかといえばそう思う	236	36.0%
どちらかといえばそう思わない	38	5.8%
そう思わない	18	2.7%
無回答	54	8.2%
総計=	655	100.0%

高校		
3 4 2 学校	回答数	構成比
そう思う	194	41.8%
どちらかといえばそう思う	163	35.1%
どちらかといえばそう思わない	36	7.8%
そう思わない	6	1.3%
無回答	65	14.0%
総計=	464	100.0%

3-4-3: 地域 (1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校		
3 4 3 地域	回答数	構成比
そう思わない	224	35.7%
どちらかといえばそう思わない	177	28.2%
どちらかといえばそう思う	128	20.4%
そう思う	32	5.1%
無回答	66	10.5%
総計=	627	100.0%

中学校		
3 4 3 地域	回答数	構成比
そう思わない	229	35.0%
どちらかといえばそう思わない	194	29.6%
どちらかといえばそう思う	106	16.2%
そう思う	38	5.8%
無回答	88	13.4%
総計=	655	100.0%

高校		
3 4 3 地域	回答数	構成比
そう思わない	126	27.2%
どちらかといえばそう思わない	124	26.7%
どちらかといえばそう思う	87	18.8%
そう思う	35	7.5%
無回答	92	19.8%
総計=	464	100.0%

3-4-4: 子ども自身の自学自習 (1つに)

1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない

小学校		
3 4 4 自学自習	回答数	構成比
どちらかといえばそう思う	210	33.5%
どちらかといえばそう思わない	122	19.5%
そう思わない	121	19.3%
そう思う	116	18.5%
無回答	58	9.3%
総計	627	100.0%

中学校		
3 4 4 自学自習	回答数	構成比
どちらかといえばそう思う	211	32.2%
そう思う	170	26.0%
どちらかといえばそう思わない	104	15.9%
そう思わない	92	14.0%
無回答	78	11.9%
総計	655	100.0%

高校		
3 4 4 自学自習	回答数	構成比
そう思う	157	33.8%
どちらかといえばそう思う	130	28.0%
どちらかといえばそう思わない	57	12.3%
そう思わない	30	6.5%
無回答	90	19.4%
総計	464	100.0%

3-5: テレビゲームの適切な使い方について、お子さんに何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している
3. 指導していない 4. 子どもはテレビゲームを使っていない

小学校		
3 5 ゲーム	回答数	構成比
時々	350	55.8%
頻繁に	127	20.3%
使っていない	80	12.8%
指導せず	56	8.9%
無回答	14	2.2%
総計	627	100.0%

中学校		
3 5 ゲーム	回答数	構成比
時々	318	48.5%
使っていない	140	21.4%
指導せず	102	15.6%
頻繁に	72	11.0%
無回答	23	3.5%
総計	655	100.0%

高校		
3 5 ゲーム	回答数	構成比
指導せず	174	37.5%
時々	157	33.8%
使っていない	88	19.0%
頻繁に	27	5.8%
無回答	18	3.9%
総計	464	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えたかたに質問します。

3-5-1：適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて
4. その他()

小学校

3-5-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
時間	464	74.0%
マナー	118	18.8%
内容	67	10.7%
その他	7	1.1%

中学校

3-5-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
時間	379	57.9%
内容	61	9.3%
マナー	56	8.5%
その他	2	0.3%

高校

3-5-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
時間	175	37.7%
マナー	29	6.3%
内容	25	5.4%
その他	3	0.6%

3-6：携帯型電話の適切な使い方について、お子さんに何らかの指導をしていますか。

1. 頻繁に指導している 2. 時々指導している
3. 指導していない 4. 子どもは携帯型電話を使っていない

小学校

3 6 携帯	回答数	構成比
使っていない	415	66.2%
時々	83	13.2%
指導せず	71	11.3%
頻繁に	23	3.7%
無回答	35	5.6%
総計	627	100.0%

中学校

3 6 携帯	回答数	構成比
使っていない	305	46.6%
時々	201	30.7%
指導せず	66	10.1%
頻繁に	53	8.1%
無回答	30	4.6%
総計	655	100.0%

高校

3 6 携帯	回答数	構成比
時々	205	44.2%
指導せず	151	32.5%
頻繁に	49	10.6%
使っていない	37	8.0%
無回答	22	4.7%
総計	464	100.0%

「頻繁に」あるいは「時々」指導していると答えたかたに質問します。

3-6-1：適切な使い方についてどのような指導をしていますか。(いくつでも)

1. 利用時間について 2. 利用内容について 3. 利用のマナーについて
4. その他()

小学校

3-6-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
内容	60	9.6%
マナー	54	8.6%
時間	50	8.0%
その他	9	1.4%

中学校

3-6-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
時間	179	27.3%
内容	134	20.5%
マナー	108	16.5%
その他	11	1.7%

高校

3-6-1 使い方の指導 (複数回答)	回答数	構成比
時間	185	39.9%
内容	99	21.3%
マナー	82	17.7%
その他	14	3.0%

【4】インターネットについて

4-1：あなたのお子さんがインターネットを利用して、次のようなことがありますか。

4-1-1「やめなさい」と言ってもつなぎ続けることがある(1つに)

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. ない 5. わからない

小学校

4 1 1 つなぎ	回答数	構成比
ない	318	50.7%
あまりない	50	8.0%
時々ある	33	5.3%
わからない	18	2.9%
よくある	9	1.4%
無回答	199	31.7%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 1 つなぎ	回答数	構成比
ない	292	44.6%
あまりない	71	10.8%
時々ある	71	10.8%
よくある	25	3.8%
わからない	15	2.3%
無回答	181	27.6%
総計	655	100.0%

高校

4 1 1 つなぎ	回答数	構成比
ない	167	36.0%
わからない	41	8.8%
あまりない	31	6.7%
時々ある	28	6.0%
よくある	10	2.2%
無回答	187	40.3%
総計	464	100.0%

4-1-2 家族といっしょに過ごすよりインターネットにつなぐ方を好んで選ぶことがある（1つに）
 1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 2 家族と	回答数	構成比
ない	341	54.4%
あまりない	35	5.6%
時々ある	27	4.3%
わからない	22	3.5%
よくある	5	0.8%
無回答	197	31.4%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 2 家族と	回答数	構成比
ない	318	48.5%
あまりない	65	9.9%
時々ある	60	9.2%
わからない	20	3.1%
よくある	11	1.7%
無回答	181	27.6%
総計	655	100.0%

高校

4 1 2 家族と	回答数	構成比
ない	172	37.1%
あまりない	35	7.5%
わからない	34	7.3%
時々ある	31	6.7%
よくある	10	2.2%
無回答	182	39.2%
総計	464	100.0%

4-1-3 友達と遊ぶよりインターネットにつなぐ方を好んで選ぶことがある（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 3 友達と	回答数	構成比
ない	362	57.7%
あまりない	33	5.3%
わからない	25	4.0%
時々ある	6	1.0%
無回答	201	32.1%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 3 友達と	回答数	構成比
ない	354	54.0%
あまりない	67	10.2%
時々ある	26	4.0%
わからない	24	3.7%
よくある	1	0.2%
無回答	183	27.9%
総計	655	100.0%

高校

4 1 3 友達と	回答数	構成比
ない	196	42.2%
わからない	43	9.3%
あまりない	29	6.3%
時々ある	11	2.4%
よくある	2	0.4%
無回答	183	39.4%
総計	464	100.0%

4-1-4 「インターネットにつなぐ時間が長すぎる」と、注意することがある（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	298	47.5%
あまりない	59	9.4%
時々ある	46	7.3%
わからない	21	3.3%
よくある	5	0.8%
無回答	198	31.6%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	277	42.3%
時々ある	82	12.5%
あまりない	74	11.3%
よくある	27	4.1%
わからない	14	2.1%
無回答	181	27.6%
総計	655	100.0%

高校

4 1 4 注意	回答数	構成比
ない	169	36.4%
時々ある	35	7.5%
あまりない	31	6.7%
わからない	29	6.3%
よくある	17	3.7%
無回答	183	39.4%
総計	464	100.0%

4-1-5 インターネットで何をしているか尋ねても隠すことがある（1つに）

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 5 隠す	回答数	構成比
ない	384	61.2%
わからない	27	4.3%
あまりない	14	2.2%
時々ある	4	0.6%
無回答	198	31.6%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 5 隠す	回答数	構成比
ない	371	56.6%
あまりない	49	7.5%
わからない	20	3.1%
時々ある	19	2.9%
よくある	13	2.0%
無回答	183	27.9%
総計	655	100.0%

高校

4 1 5 隠す	回答数	構成比
ない	198	42.7%
わからない	37	8.0%
あまりない	26	5.6%
時々ある	14	3.0%
よくある	6	1.3%
無回答	183	39.4%
総計	464	100.0%

4-1-6 ふだんの生活のいやなことを忘れるためにインターネットを利用しているところがある
(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	387	61.7%
わからない	30	4.8%
あまりない	9	1.4%
時々ある	2	0.3%
よくある	1	0.2%
無回答	198	31.6%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	397	60.6%
わからない	33	5.0%
あまりない	31	4.7%
時々ある	7	1.1%
よくある	5	0.8%
無回答	182	27.8%
総計	655	100.0%

高校

4 1 6 忘れる	回答数	構成比
ない	208	44.8%
わからない	52	11.2%
あまりない	13	2.8%
よくある	3	0.6%
時々ある	3	0.6%
無回答	185	39.9%
総計	464	100.0%

4-1-7 インターネットを利用している最中に話しかけたり中断させたりするとひどく腹を立てることがある(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 7 腹立てる	回答数	構成比
ない	358	57.1%
あまりない	33	5.3%
わからない	25	4.0%
時々ある	13	2.1%
よくある	1	0.2%
無回答	197	31.4%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 7 腹立てる	回答数	構成比
ない	344	52.5%
あまりない	69	10.5%
時々ある	30	4.6%
わからない	21	3.2%
よくある	9	1.4%
無回答	182	27.8%
総計	655	100.0%

高校

4 1 7 腹立てる	回答数	構成比
ない	205	44.2%
わからない	33	7.1%
あまりない	25	5.4%
時々ある	13	2.8%
よくある	5	1.1%
無回答	183	39.4%
総計	464	100.0%

4-1-8 インターネットからはなれると、とたんにおちこんだり不安になったりすることがある
(1つに)

1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.ない 5.わからない

小学校

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	388	61.9%
わからない	29	4.6%
あまりない	2	0.3%
時々ある	1	0.2%
無回答	207	33.0%
総計	627	100.0%

中学校

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	416	63.5%
わからない	45	6.9%
あまりない	14	2.1%
時々ある	1	0.2%
無回答	179	27.3%
総計	655	100.0%

高校

4 1 8 不安	回答数	構成比
ない	220	47.4%
わからない	45	9.7%
あまりない	5	1.1%
時々ある	3	0.6%
よくある	1	0.2%
無回答	190	40.9%
総計	464	100.0%

4-2: インターネット(メールを含む)利用がきっかけで、お子さんに以下のような変化が見られるようになりましたか?(いくつかでも)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 疲れやすくなった | 2. 疲れやすくなった |
| 3. イライラする | 4. イライラしなくなった |
| 5. 睡眠時間がへった | 6. 睡眠時間が増えた |
| 7. 性格が荒っぽくなった | 8. 性格がおだやかになった |
| 9. 自分の言いたいことが言えなくなった | 10. 言いたいことが言えるようになった |
| 11. 勉強を前よりしなくなった | 12. 勉強を前よりするようになった |
| 13. 学校が前より好きでなくなった | 14. 学校が前より好きになった |
| 15. 家族との会話がへった | 16. 家族との会話が増えた |
| 17. 友人の数がへった | 18. 友人の数が増えた |
| 19. 友人と話すことがへった | 20. 友人と話すことが増えた |
| 21. 生活の楽しみがへった | 22. 生活の楽しみが増えた |
| 23. 特に以前と変わったところはない | |
| 24. その他(具体的に: |) |

小学校		
4-2 子どもの変容 (複数回答)	回答数	構成比
変化なし	254	40.5%
楽しみ増える	85	13.6%
会話増える	29	4.6%
その他	23	3.7%
友人数増える	14	2.2%
友と会話増える	14	2.2%
睡眠減る	13	2.1%
勉強しない	12	1.9%
疲れやすい	11	1.8%
勉強する	11	1.8%
学校好き	11	1.8%
主張する	6	1.0%
イライラする	5	0.8%
性格荒れる	4	0.6%
会話減る	4	0.6%
性格穏やか	2	0.3%
疲れなくなる	1	0.2%
睡眠増える	1	0.2%
主張せず	1	0.2%
総計=	627	100.0%

中学校		
4-2 子どもの変容 (複数回答)	回答数	構成比
変化なし	271	41.4%
楽しみ増える	123	18.8%
睡眠減る	89	13.6%
友人数増える	46	7.0%
会話増える	41	6.3%
勉強しない	40	6.1%
友と会話増える	38	5.8%
会話減る	28	4.3%
その他	20	3.1%
疲れやすい	17	2.6%
イライラする	10	1.5%
主張する	10	1.5%
勉強する	8	1.2%
性格荒れる	7	1.1%
学校嫌い	6	0.9%
友と会話減る	5	0.8%
楽しみ減る	5	0.8%
学校好き	4	0.6%
性格穏やか	3	0.5%
主張せず	3	0.5%
友人数減る	3	0.5%
イライラしない	2	0.3%
睡眠増える	2	0.3%
疲れなくなる	1	0.2%
総計=	655	100.0%

高校		
4-2 子どもの変容 (複数回答)	回答数	構成比
変化なし	165	35.6%
楽しみ増える	88	19.0%
睡眠減る	56	12.1%
友人数増える	32	6.9%
友と会話増える	32	6.9%
会話増える	26	5.6%
勉強しない	25	5.4%
会話減る	18	3.9%
疲れやすい	16	3.4%
主張する	12	2.6%
学校好き	12	2.6%
イライラする	11	2.4%
性格荒れる	9	1.9%
その他	8	1.7%
勉強する	6	1.3%
疲れなくなる	5	1.1%
イライラしない	5	1.1%
性格穏やか	4	0.9%
友と会話減る	4	0.9%
学校嫌い	3	0.6%
楽しみ減る	3	0.6%
睡眠増える	2	0.4%
主張せず	2	0.4%
友人数減る	2	0.4%
総計=	464	100.0%

4-3: あなたのお子さん、あるいは知り合いのかたのお子さんと、インターネット利用をきっかけになにか困った問題（日常生活や家族関係、学校や友人関係、こころや身体などに）が起こってきたことを経験・見聞きしたことはありますか。もしありましたら、どのようなことか教えてください。その際、差し支えない範囲で以下の内容を含んでいただけたら幸いです。

- ・ その子どもの学年・性別
- ・ インターネットに夢中になっている程度（使用時間など）
- ・ インターネット依存で引き起こされている問題

【以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。】

第3章 ネット使用傾向とクロス集計

児童・生徒のネット使用傾向と情報機器の所有状況などとの関連を把握するため、質問項目4-1-1から4-1-8について、「よくある」 3点、「時々ある」 2点、「あまりない」 1点、「ない」 0点、として得点化し一人一人の合計点を算出。ネット使用傾向とその他の状況との関連を探るため、クロス集計を行った。クロス集計において、4-1-1～4-1-8で無回答が1つでもあるものは、除外し、保護者については「5わからない」も除外した。ちなみに、無回答は小学生約300、中学生約350、高校生約200、保護者約800あった。

そして、小学生、中学生、高校生、保護者とも、低群7割、中群2割、高群1割に分布するように次のようにグループ分けをした。

小学生	高群：9点以上	高校生	高群：13点以上
	中群：5～8点		中群：8～12点
	低群：0～4点		低群：0～7点
中学生	高群：13点以上	保護者	高群：8点以上
	中群：8～12点		中群：3～7点
	低群：0～7点		低群：0～2点

グループ分けの結果は次の通り。

小学生ネット使用傾向

ネット使用傾向	回答数	構成比
高(9点以上)	77	9.1%
中(5～8点)	160	18.9%
低(0～4点)	610	72.0%
総計	847	100.0%

高校生ネット使用傾向

ネット使用傾向	回答数	構成比
高(13点以上)	49	9.6%
中(8～12点)	101	19.7%
低(0～7点)	362	70.7%
総計	512	100.0%

中学生ネット使用傾向

ネット使用傾向	回答数	構成比
高(13点以上)	54	6.7%
中(8～12点)	181	22.4%
低(0～7点)	574	71.0%
総計	809	100.0%

保護者ネット使用傾向

ネット使用傾向	回答数	構成比
高(8点以上)	84	8.8%
中(3～7点)	148	15.5%
低(0～2点)	720	75.6%
総計	952	100.0%

小学生クロス集計

ネット使用傾向	1 2性別		総計
	女	男	
高(9点以上)	49.4%	50.6%	100.0%
中(5～8点)	52.5%	47.5%	100.0%
低(0～4点)	53.4%	46.6%	100.0%
総計	52.9%	47.1%	100.0%

ネット使用傾向	1 3自分の部屋		総計
	なし	ある	
高(9点以上)	31.2%	68.8%	100.0%
中(5～8点)	35.0%	65.0%	100.0%
低(0～4点)	42.3%	57.7%	100.0%
総計	39.9%	60.1%	100.0%

ネット使用傾向	1 4 2就寝時間			総計
	11時まで	9時まで	0時以降	
高(9点以上)	62.7%	18.7%	18.7%	100.0%
中(5～8点)	72.5%	18.1%	9.4%	100.0%
低(0～4点)	76.5%	17.7%	5.7%	100.0%
総計	74.6%	17.9%	7.6%	100.0%

ネット使用傾向	1 5夜間外出				総計
	外出しない	その他の用事	友人の家	友人と外	
高(9点以上)	69.3%	24.0%	5.3%	1.3%	100.0%
中(5～8点)	73.4%	22.1%	3.2%	1.3%	100.0%
低(0～4点)	87.9%	9.8%	1.3%	1.0%	100.0%
総計	83.6%	13.3%	2.0%	1.1%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 1PC所有			総計
	家族と共用	ない	専用がある	
高(9点以上)	76.5%	7.4%	16.2%	100.0%
中(5～8点)	78.9%	11.8%	9.2%	100.0%
低(0～4点)	71.7%	22.2%	6.1%	100.0%
総計	73.4%	19.0%	7.6%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 2ゲーム機			総計
	専用がある	家族と共用	ない	
高(9点以上)	55.4%	39.2%	5.4%	100.0%
中(5～8点)	52.6%	40.4%	7.1%	100.0%
低(0～4点)	48.3%	45.2%	6.6%	100.0%
総計	49.7%	43.7%	6.6%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 3携帯			総計
	ない	家族と共用	専用がある	
高(9点以上)	42.4%	31.8%	25.8%	100.0%
中(5～8点)	60.3%	23.7%	16.0%	100.0%
低(0～4点)	62.4%	25.1%	12.5%	100.0%
総計	60.3%	25.4%	14.3%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 1PC利用				総計
	1日～3日	使わない	4～5日	6日以上	
高(9点以上)	57.7%	3.0%	19.4%	29.9%	100.0%
中(5～8点)	67.6%	9.7%	11.0%	11.7%	100.0%
低(0～4点)	69.3%	19.3%	6.7%	4.7%	100.0%
総計	67.1%	16.1%	8.6%	8.1%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 2ゲーム機利用				総計
	1日～3日	6日以上	4～5日	使わない	
高(9点以上)	37.0%	28.8%	19.2%	15.1%	100.0%
中(5～8点)	46.5%	20.4%	20.4%	12.7%	100.0%
低(0～4点)	51.4%	16.7%	17.7%	14.2%	100.0%
総計	49.2%	18.4%	18.3%	14.0%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 3携帯				
	使わない	1日～3日	6日以上	4～5日	総計
高(9点以上)	40.0%	29.2%	18.5%	12.3%	100.0%
中(5～8点)	65.4%	21.6%	7.8%	5.2%	100.0%
低(0～4点)	68.7%	21.9%	4.1%	5.3%	100.0%
総計	65.7%	22.4%	6.0%	5.9%	100.0%

学校種	3 3 1勉強時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
小学生	39.5%	23.5%	17.1%	12.4%	7.5%	100.0%
総計	39.5%	23.5%	17.1%	12.4%	7.5%	100.0%

ネット使用傾向	3 4 1ネット時間					総計
	1時間未満	1～2時間	2～3時間	4時間以上	3～4時間	
高(9点以上)	23.0%	39.3%	18.0%	11.5%	8.2%	100.0%
中(5～8点)	47.5%	41.7%	4.2%	5.0%	1.7%	100.0%
低(0～4点)	67.7%	27.2%	4.4%	0.7%	0.0%	100.0%
総計	58.9%	31.4%	5.8%	2.7%	1.2%	100.0%

ネット使用傾向	3 5 1メール時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(9点以上)	34.5%	24.1%	13.8%	13.8%	13.8%	100.0%
中(5～8点)	26.7%	42.2%	8.9%	22.2%	0.0%	100.0%
低(0～4点)	53.2%	22.5%	18.9%	4.5%	0.9%	100.0%
総計	43.8%	27.6%	15.7%	10.3%	2.7%	100.0%

ネット使用傾向	3 6 1チャット					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	80～100%	60～80%	
高(9点以上)	28.6%	47.6%	4.8%	14.3%	4.8%	100.0%
中(5～8点)	55.6%	0.0%	11.1%	22.2%	11.1%	100.0%
低(0～4点)	50.0%	0.0%	40.0%	0.0%	10.0%	100.0%
総計	40.0%	25.0%	15.0%	12.5%	7.5%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 1HP時間					総計
	0～20%	40～60%	20～40%	60～80%	80～100%	
高(9点以上)	9.4%	30.2%	13.2%	30.2%	17.0%	100.0%
中(5～8点)	24.1%	27.7%	23.2%	15.2%	9.8%	100.0%
低(0～4点)	37.4%	22.8%	20.3%	11.9%	7.6%	100.0%
総計	31.8%	24.5%	20.2%	14.4%	9.0%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 2大人用HP					
	ない	何回かある	1回だけある	無回答	たびたびある	入力ミス
高(9点以上)	56.6%	15.1%	13.2%	5.7%	9.4%	0.0%
中(5～8点)	73.2%	11.6%	8.9%	3.6%	2.7%	0.0%
低(0～4点)	85.6%	4.6%	4.1%	3.3%	1.9%	0.3%
総計	80.1%	7.1%	6.0%	3.6%	2.8%	0.2%

ネット使用傾向	3 8 1ゲーム時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(9点以上)	32.2%	22.0%	25.4%	11.9%	8.5%	100.0%
中(5～8点)	23.8%	30.2%	27.0%	5.6%	13.5%	100.0%
低(0～4点)	35.0%	23.5%	20.5%	15.3%	5.8%	100.0%
総計	32.3%	24.8%	22.4%	12.8%	7.7%	100.0%

ネット使用傾向	5 1不登校					総計
	ない	何回かある	昔あった	たびたびある	1回だけある	
高(9点以上)	23.7%	27.6%	26.3%	18.4%	3.9%	100.0%
中(5～8点)	19.6%	32.9%	25.3%	15.8%	6.3%	100.0%
低(0～4点)	31.5%	25.3%	27.0%	11.6%	4.6%	100.0%
総計	28.5%	27.0%	26.6%	13.0%	4.9%	100.0%

ネット使用傾向	5 2家族との会話				総計
	そう思う	若干そう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない	
高(9点以上)	63.2%	28.9%	6.6%	1.3%	100.0%
中(5～8点)	59.5%	29.1%	9.5%	1.9%	100.0%
低(0～4点)	64.6%	26.5%	6.7%	2.3%	100.0%
総計	63.5%	27.2%	7.2%	2.2%	100.0%

ネット使用傾向	5 3外でいや				総計
	ほっとできる	どちらかといえばほっとできる	どちらかといえばほっとできない	ほっとできない	
高(9点以上)	46.1%	38.2%	7.9%	7.9%	100.0%
中(5～8点)	32.9%	41.1%	15.8%	10.1%	100.0%
低(0～4点)	53.2%	33.1%	9.0%	4.7%	100.0%
総計	48.7%	35.1%	10.2%	6.0%	100.0%

ネット使用傾向	5 4満足				総計
	満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	満足していない	
高(9点以上)	51.9%	33.8%	10.4%	3.9%	100.0%
中(5～8点)	55.7%	34.2%	5.7%	4.4%	100.0%
低(0～4点)	52.8%	33.7%	9.4%	4.2%	100.0%
総計	53.2%	33.8%	8.8%	4.2%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 1悩み友達			総計
	いる	わからない	いない	
高(9点以上)	51.9%	33.8%	14.3%	100.0%
中(5～8点)	54.4%	27.2%	18.4%	100.0%
低(0～4点)	61.2%	27.2%	11.6%	100.0%
総計	59.1%	27.8%	13.2%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 2互いに友達			総計
	いる	わからない	いない	
高(9点以上)	45.5%	36.4%	18.2%	100.0%
中(5～8点)	34.0%	40.4%	25.6%	100.0%
低(0～4点)	48.5%	37.5%	14.0%	100.0%
総計	45.5%	37.9%	16.6%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 1悩みメル友			総計
	いる	わからない	いない	
高(9点以上)	63.6%	15.2%	21.2%	100.0%
中(5～8点)	30.8%	30.8%	38.5%	100.0%
低(0～4点)	38.0%	33.3%	28.7%	100.0%
総計	41.5%	29.8%	28.7%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 2互いにメル友			総計
	わからない	いる	いない	
高(9点以上)	39.4%	36.4%	24.2%	100.0%
中(5～8点)	34.6%	23.1%	42.3%	100.0%
低(0～4点)	38.0%	35.7%	26.4%	100.0%
総計	37.8%	34.0%	28.2%	100.0%

ネット使用傾向	6 3使用時間				総計
	どちらかといえば増やしたい	増やしたい	どちらかといえば減らしたい	減らしたい	
高(9点以上)	36.0%	30.7%	24.0%	9.3%	100.0%
中(5～8点)	60.9%	17.2%	13.9%	7.9%	100.0%
低(0～4点)	47.6%	22.8%	20.6%	9.0%	100.0%
総計	49.0%	22.5%	19.7%	8.8%	100.0%

中学生クロス集計

ネット使用傾向	1 2性別		総計
	男	女	
高(13点以上)	37.0%	63.0%	100.0%
中(8～12点)	49.2%	50.8%	100.0%
低(0～7点)	58.5%	41.5%	100.0%
総計	55.0%	45.0%	100.0%

ネット使用傾向	1 3自分の部屋		総計
	なし	ある	
高(13点以上)	25.9%	74.1%	100.0%
中(8～12点)	22.7%	77.3%	100.0%
低(0～7点)	25.3%	74.7%	100.0%
総計	24.7%	75.3%	100.0%

ネット使用傾向	1 4 2就寝時間			総計
	11時まで	0時以降	9時まで	
高(13点以上)	25.0%	71.1%	3.8%	100.0%
中(8～12点)	28.6%	70.9%	0.5%	100.0%
低(0～7点)	45.8%	53.6%	0.5%	100.0%
総計	40.5%	58.7%	0.7%	100.0%

ネット使用傾向	1 5夜間外出				総計
	外出しない	その他の用事	友人と外	友人の家	
高(13点以上)	55.8%	30.8%	7.7%	5.8%	100.0%
中(8～12点)	53.1%	36.9%	7.8%	2.2%	100.0%
低(0～7点)	62.1%	32.6%	3.9%	1.4%	100.0%
総計	59.6%	33.5%	5.0%	1.9%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 1PC所有			総計
	家族と共用	専用がある	ない	
高(13点以上)	66.7%	29.6%	3.7%	100.0%
中(8～12点)	79.7%	14.3%	6.0%	100.0%
低(0～7点)	74.9%	10.4%	14.8%	100.0%
総計	75.4%	12.5%	12.0%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 2ゲーム機			総計
	家族と共用	専用がある	ない	
高(13点以上)	38.9%	51.9%	9.3%	100.0%
中(8～12点)	50.0%	45.6%	4.4%	100.0%
低(0～7点)	47.2%	44.7%	8.1%	100.0%
総計	47.3%	45.4%	7.3%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 3携帯			総計
	ない	専用がある	家族と共用	
高(13点以上)	46.2%	42.3%	11.5%	100.0%
中(8～12点)	41.1%	46.1%	12.8%	100.0%
低(0～7点)	43.5%	40.5%	15.9%	100.0%
総計	43.2%	41.9%	14.9%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 1PC利用				総計
	1日～3日	6日以上	使わない	4～5日	
高(13点以上)	28.3%	54.7%	9.4%	7.5%	100.0%
中(8～12点)	42.3%	31.3%	8.8%	17.6%	100.0%
低(0～7点)	61.3%	10.1%	16.3%	12.4%	100.0%
総計	54.8%	17.9%	14.1%	13.3%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 2ゲーム機利用				総計
	使わない	1日～3日	4～5日	6日以上	
高(13点以上)	25.9%	35.2%	16.7%	22.2%	100.0%
中(8～12点)	29.7%	44.5%	13.7%	12.1%	100.0%
低(0～7点)	24.4%	47.2%	15.6%	12.8%	100.0%
総計	25.7%	45.7%	15.3%	13.3%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 3携帯				
	使わない	6日以上	1日～3日	4～5日	総計
高(13点以上)	48.1%	34.6%	7.6%	9.6%	100.0%
中(8～12点)	41.7%	41.7%	13.3%	3.3%	100.0%
低(0～7点)	48.3%	33.5%	11.8%	6.4%	100.0%
総計	46.8%	35.4%	11.9%	5.9%	100.0%

ネット使用傾向	3 3 1勉強時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(13点以上)	57.9%	31.6%	5.3%	5.3%	0.0%	100.0%
中(8～12点)	59.5%	24.3%	16.2%	0.0%	0.0%	100.0%
低(0～7点)	43.2%	19.9%	16.4%	14.4%	6.2%	100.0%
総計	47.5%	21.8%	15.3%	10.9%	4.5%	100.0%

ネット使用傾向	3 4 1ネット時間					総計
	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間以上	
高(13点以上)	10.6%	46.8%	21.3%	10.6%	10.6%	100.0%
中(8～12点)	23.2%	48.4%	11.0%	12.3%	5.2%	100.0%
低(0～7点)	52.2%	36.4%	9.1%	1.0%	1.4%	100.0%
総計	41.8%	40.2%	10.5%	4.5%	3.1%	100.0%

ネット使用傾向	3 5 1メール時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(13点以上)	30.6%	13.9%	30.6%	11.1%	13.9%	100.0%
中(8～12点)	28.4%	31.6%	17.9%	15.8%	6.3%	100.0%
低(0～7点)	34.8%	27.1%	16.8%	9.0%	12.3%	100.0%
総計	32.2%	26.9%	18.9%	11.5%	10.5%	100.0%

ネット使用傾向	3 6 1チャット					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(13点以上)	25.8%	19.4%	25.8%	22.6%	6.5%	100.0%
中(8～12点)	32.1%	32.1%	19.6%	14.3%	1.8%	100.0%
低(0～7点)	51.3%	17.9%	15.4%	12.8%	2.6%	100.0%
総計	36.5%	24.6%	19.8%	15.9%	3.2%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 1HP時間					総計
	40～60%	60～80%	0～20%	20～40%	80～100%	
高(13点以上)	20.5%	23.1%	10.3%	28.2%	17.9%	100.0%
中(8～12点)	25.0%	31.6%	18.4%	13.2%	11.8%	100.0%
低(0～7点)	24.3%	21.1%	21.9%	19.7%	13.1%	100.0%
総計	24.2%	23.8%	20.2%	18.7%	13.1%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 2大人用HP				総計
	ない	何回かある	たびたびある	1回だけある	
高(13点以上)	52.5%	25.0%	17.5%	5.0%	100.0%
中(8～12点)	60.7%	19.3%	13.6%	6.4%	100.0%
低(0～7点)	82.7%	10.6%	4.1%	2.6%	100.0%
総計	75.2%	13.7%	7.4%	3.7%	100.0%

ネット使用傾向	3 8 1ゲーム時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	60～80%	80～100%	
高(13点以上)	51.7%	27.6%	10.3%	6.9%	3.4%	100.0%
中(8～12点)	41.6%	29.2%	15.7%	10.1%	3.4%	100.0%
低(0～7点)	34.6%	21.5%	21.9%	15.4%	6.5%	100.0%
総計	37.6%	23.8%	19.6%	13.5%	5.6%	100.0%

ネット使用傾向	5 1不登校					総計
	ない	何回かある	たびたびあ	昔あった	1回だけあ	
高(13点以上)	9.4%	39.6%	41.5%	7.5%	1.9%	100.0%
中(8～12点)	29.7%	37.9%	18.1%	13.7%	0.5%	100.0%
低(0～7点)	37.8%	30.4%	12.4%	16.9%	2.5%	100.0%
総計	34.1%	32.7%	15.7%	15.5%	2.0%	100.0%

ネット使用傾向	5 2家族との会話				総計
	そう思う	若干そう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない	
高(13点以上)	35.2%	25.9%	29.6%	9.3%	100.0%
中(8～12点)	33.0%	45.6%	15.9%	5.5%	100.0%
低(0～7点)	48.3%	36.5%	11.7%	3.5%	100.0%
総計	43.9%	37.8%	13.9%	4.4%	100.0%

ネット使用傾向	5 3外でいや				総計
	ほっとできる	どちらかといえばほっとできる	どちらかといえばほっとできない	ほっとできない	
高(13点以上)	30.2%	13.2%	24.5%	32.1%	100.0%
中(8～12点)	42.2%	17.8%	26.7%	13.3%	100.0%
低(0～7点)	51.3%	22.0%	15.9%	10.7%	100.0%
総計	47.9%	20.5%	18.9%	12.8%	100.0%

ネット使用傾向	5 4満足				総計
	満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	満足していない	
高(13点以上)	41.5%	37.7%	18.9%	1.9%	100.0%
中(8～12点)	48.9%	35.7%	13.7%	1.6%	100.0%
低(0～7点)	43.3%	46.2%	7.6%	2.8%	100.0%
総計	44.5%	43.2%	9.8%	2.5%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 1悩み友達			総計
	いる	わからない	いない	
高(13点以上)	70.4%	24.1%	5.6%	100.0%
中(8～12点)	63.3%	29.4%	7.2%	100.0%
低(0～7点)	63.3%	30.8%	5.9%	100.0%
総計	63.8%	30.1%	6.2%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 2互いに友達			総計
	わからない	いる	いない	
高(13点以上)	37.0%	46.3%	16.7%	100.0%
中(8～12点)	43.3%	41.7%	15.0%	100.0%
低(0～7点)	46.3%	44.1%	9.6%	100.0%
総計	45.0%	43.7%	11.3%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 1悩みメル友			総計
	いる	わからない	いない	
高(13点以上)	62.2%	22.2%	15.6%	100.0%
中(8～12点)	46.5%	31.6%	21.9%	100.0%
低(0～7点)	41.9%	27.3%	30.8%	100.0%
総計	45.6%	28.0%	26.4%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 2互いにメル友			総計
	わからない	いない	いる	
高(13点以上)	31.1%	26.7%	42.2%	100.0%
中(8～12点)	45.6%	27.2%	27.2%	100.0%
低(0～7点)	40.1%	35.7%	24.2%	100.0%
総計	40.7%	32.1%	27.2%	100.0%

ネット使用傾向	6 3使用時間				総計
	どちらかとい えば増やし たい	増やしたい	どちらかとい えば減らし たい	減らしたい	
高(13点以上)	25.0%	12.5%	56.3%	6.3%	100.0%
中(8～12点)	47.9%	20.7%	26.6%	4.7%	100.0%
低(0～7点)	49.5%	24.6%	16.6%	9.3%	100.0%
総計	47.6%	22.9%	21.4%	8.1%	100.0%

高校生クロス集計

ネット使用傾向	1 2性別		総計
	女	男	
高(13点以上)	63.3%	36.7%	100.0%
中(8～12点)	55.4%	44.6%	100.0%
低(0～7点)	54.7%	45.3%	100.0%
総計	55.7%	44.3%	100.0%

ネット使用傾向	1 3自分の部屋		総計
	なし	ある	
高(13点以上)	32.7%	67.3%	100.0%
中(8～12点)	26.0%	74.0%	100.0%
低(0～7点)	23.0%	77.0%	100.0%
総計	24.5%	75.5%	100.0%

ネット使用傾向	1 4 2就寝時間			総計
	0時以降	11時まで	9時まで	
高(13点以上)	74.9%	12.5%	2.0%	100.0%
中(8～12点)	89.8%	10.0%	0.0%	100.0%
低(0～7点)	77.3%	22.2%	0.5%	100.0%
総計	79.5%	19.7%	0.6%	100.0%

ネット使用傾向	1 5夜間外出				総計
	外出しない	その他の用事	友人の家	友人と外	
高(13点以上)	56.3%	25.0%	8.3%	10.4%	100.0%
中(8～12点)	59.0%	23.0%	11.0%	7.0%	100.0%
低(0～7点)	51.7%	17.1%	17.7%	13.5%	100.0%
総計	53.5%	19.0%	15.5%	12.0%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 1PC所有			総計
	家族と共用	ない	専用がある	
高(13点以上)	62.5%	12.5%	25.0%	100.0%
中(8～12点)	55.1%	10.2%	34.7%	100.0%
低(0～7点)	65.5%	22.6%	12.0%	100.0%
総計	63.2%	19.2%	17.6%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 2ゲーム機			総計
	家族と共用	専用がある	ない	
高(13点以上)	46.9%	38.8%	14.3%	100.0%
中(8～12点)	43.0%	49.0%	8.0%	100.0%
低(0～7点)	47.6%	41.5%	10.9%	100.0%
総計	46.7%	42.7%	10.6%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 3携帯			総計
	専用がある	ない	家族と共用	
高(13点以上)	87.5%	10.4%	2.1%	100.0%
中(8～12点)	89.9%	9.1%	1.0%	100.0%
低(0～7点)	89.0%	9.9%	1.1%	100.0%
総計	89.1%	9.8%	1.2%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 1PC利用				総計
	1日～3日	使わない	6日以上	4～5日	
高(13点以上)	35.5%	10.4%	35.4%	18.8%	100.0%
中(8～12点)	39.8%	9.2%	27.6%	23.5%	100.0%
低(0～7点)	55.0%	22.2%	11.1%	11.7%	100.0%
総計	50.2%	18.6%	16.6%	14.6%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 2ゲーム機利用				総計
	使わない	1日以下	6日以上	4～5日	
高(13点以上)	32.7%	42.9%	16.3%	8.2%	100.0%
中(8～12点)	23.8%	49.5%	12.9%	13.9%	100.0%
低(0～7点)	34.8%	42.9%	11.1%	11.1%	100.0%
総計	32.4%	44.2%	12.0%	11.4%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 3携帯				総計
	6日以上	使わない	4～5日	2～3日	
高(13点以上)	67.3%	14.3%	8.2%	10.2%	100.0%
中(8～12点)	78.8%	9.1%	6.1%	6.0%	100.0%
低(0～7点)	81.6%	10.1%	4.9%	3.3%	100.0%
総計	79.7%	10.3%	5.5%	4.5%	100.0%

ネット使用傾向	3 3 1勉強時間					総計
	0～20%	60～80%	40～60%	80～100%	20～40%	
高(13点以上)	61.1%	0.0%	16.7%	5.6%	16.7%	100.0%
中(8～12点)	43.8%	15.6%	28.1%	6.3%	6.3%	100.0%
低(0～7点)	25.0%	25.0%	16.7%	22.5%	10.8%	100.0%
総計	32.4%	20.6%	18.8%	17.6%	10.6%	100.0%

ネット使用傾向	3 4iネット時間					総計
	1～2時間	1時間未満	2～3時間	3～4時間	4時間以上	
高(13点以上)	35.7%	9.5%	16.7%	16.7%	21.4%	100.0%
中(8～12点)	30.0%	18.8%	28.8%	15.0%	7.5%	100.0%
低(0～7点)	36.2%	41.0%	16.6%	3.9%	2.2%	100.0%
総計	34.8%	32.2%	19.4%	8.0%	5.7%	100.0%

ネット使用傾向	3 5 1メール時間					総計
	0～20%	20～40%	40～60%	80～100%	60～80%	
高(13点以上)	66.7%	23.8%	0.0%	4.8%	4.8%	100.0%
中(8～12点)	68.3%	22.0%	7.3%	2.4%	0.0%	100.0%
低(0～7点)	68.5%	14.8%	13.0%	1.9%	1.9%	100.0%
総計	68.1%	19.0%	8.6%	2.6%	1.7%	100.0%

ネット使用傾向	3 6 1チャット				総計
	0～20%	20～40%	60～80%	40～60%	
高(13点以上)	37.5%	31.3%	12.5%	18.8%	100.0%
中(8～12点)	57.1%	25.0%	7.1%	10.7%	100.0%
低(0～7点)	50.0%	22.2%	22.2%	5.6%	100.0%
総計	50.0%	25.8%	12.9%	11.3%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 1HP時間					総計
	60～80%	0～20%	40～60%	20～40%	80～100%	
高(13点以上)	26.2%	4.8%	21.4%	16.7%	31.0%	100.0%
中(8～12点)	32.5%	13.8%	21.3%	16.3%	16.3%	100.0%
低(0～7点)	20.8%	24.8%	19.0%	19.5%	15.9%	100.0%
総計	24.1%	19.8%	19.8%	18.4%	17.8%	100.0%

ネット使用傾向	3 7 2大人用HP				総計
	ない	何回かある	たびたびある	1回だけある	
高(13点以上)	40.0%	31.1%	20.0%	8.9%	100.0%
中(8～12点)	54.2%	30.1%	13.3%	2.4%	100.0%
低(0～7点)	73.0%	18.7%	4.6%	3.7%	100.0%
総計	64.8%	22.8%	8.4%	4.1%	100.0%

1 1校種	3 8 1ゲーム時間					総計
	0～20%	40～60%	20～40%	60～80%	80～100%	
高校生	41.3%	20.4%	19.4%	12.8%	6.1%	100.0%
不明	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
総計	40.9%	20.2%	19.7%	13.1%	6.1%	100.0%

ネット使用傾向	5 1不登校					総計
	何回がある	たびたびある	ない	昔あった	1回だけある	
高(13点以上)	39.6%	43.8%	4.2%	12.5%	0.0%	100.0%
中(8～12点)	43.0%	26.0%	15.0%	15.0%	1.0%	100.0%
低(0～7点)	41.4%	25.4%	17.4%	14.9%	0.8%	100.0%
総計	41.6%	27.3%	15.7%	14.7%	0.8%	100.0%

ネット使用傾向	5 2家族との会話				総計
	そう思う	若干そう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない	
高(13点以上)	41.7%	31.3%	18.8%	8.3%	100.0%
中(8～12点)	46.0%	35.0%	14.0%	5.0%	100.0%
低(0～7点)	39.5%	43.1%	12.4%	5.0%	100.0%
総計	41.0%	40.4%	13.3%	5.3%	100.0%

ネット使用傾向	5 3外でいや				総計
	ほっとできる	どちらかといえばほっとできる	どちらかといえばほっとできない	ほっとできない	
高(13点以上)	41.7%	14.6%	18.8%	25.0%	100.0%
中(8～12点)	38.6%	18.8%	26.7%	15.8%	100.0%
低(0～7点)	52.4%	19.9%	15.0%	12.7%	100.0%
総計	48.6%	19.2%	17.6%	14.1%	100.0%

ネット使用傾向	5 4満足				総計
	満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	満足していない	
高(13点以上)	47.9%	27.1%	18.8%	6.3%	100.0%
中(8～12点)	52.5%	29.7%	15.8%	2.0%	100.0%
低(0～7点)	44.0%	39.9%	12.7%	3.3%	100.0%
総計	46.1%	36.7%	13.9%	3.3%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 1悩み友達			総計
	いる	わからない	いない	
高(13点以上)	66.7%	27.1%	6.3%	100.0%
中(8～12点)	63.0%	28.0%	9.0%	100.0%
低(0～7点)	72.9%	21.0%	6.1%	100.0%
総計	70.4%	22.9%	6.7%	100.0%

ネット使用傾向	5 6 2互いに友達			総計
	いる	わからない	いない	
高(13点以上)	39.6%	43.8%	16.7%	100.0%
中(8～12点)	37.0%	48.0%	15.0%	100.0%
低(0～7点)	50.7%	38.2%	11.1%	100.0%
総計	47.0%	40.7%	12.4%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 1悩みメル友			総計
	いる	いない	わからない	
高(13点以上)	43.3%	26.7%	30.0%	100.0%
中(8～12点)	36.4%	34.5%	29.1%	100.0%
低(0～7点)	38.9%	38.9%	22.2%	100.0%
総計	38.9%	36.0%	25.1%	100.0%

ネット使用傾向	5 7 2互いにメル友			総計
	いない	わからない	いる	
高(13点以上)	40.0%	43.3%	16.7%	100.0%
中(8～12点)	36.4%	45.5%	18.2%	100.0%
低(0～7点)	45.2%	35.7%	19.0%	100.0%
総計	42.2%	39.3%	18.5%	100.0%

ネット使用傾向	6 3使用時間				総計
	どちらかとい えば増やし たい	増やしたい	どちらかとい えば減らし たい	減らしたい	
高(13点以上)	37.5%	39.6%	14.6%	8.3%	100.0%
中(8～12点)	40.8%	34.7%	22.4%	2.0%	100.0%
低(0～7点)	57.1%	18.4%	17.8%	6.6%	100.0%
総計	51.8%	23.9%	18.4%	5.9%	100.0%

保護者クロス集計

ネット使用傾向	1-3子の性別		総計
	男	女	
高(8点以上)	54.8%	45.2%	100.0%
中(3～7点)	50.7%	49.3%	100.0%
低(0～2点)	49.4%	50.6%	100.0%
総計	50.1%	49.9%	100.0%

ネット使用傾向	1-4相談				総計
	ときどきある	あまりない	よくある	ない	
高(8点以上)	51.8%	34.9%	7.2%	6.0%	100.0%
中(3～7点)	47.9%	39.0%	6.8%	6.2%	100.0%
低(0～2点)	45.3%	38.7%	8.6%	7.4%	100.0%
総計	46.3%	38.4%	8.2%	7.1%	100.0%

ネット使用傾向	1-5コミュニケーション				総計
	かといえそ	そう思う	といえそ	そう思わない	
高(8点以上)	70.2%	11.9%	16.7%	1.2%	100.0%
中(3～7点)	70.7%	19.7%	8.2%	1.4%	100.0%
低(0～2点)	62.5%	28.0%	8.8%	0.7%	100.0%
総計	64.5%	25.3%	9.4%	0.8%	100.0%

ネット使用傾向	1-6ありのまま				総計
	いえ認めて	めてあげてい	え認めて	めてあげてい	
高(8点以上)	69.5%	15.9%	14.6%	0.0%	100.0%
中(3～7点)	66.7%	25.2%	7.5%	0.7%	100.0%
低(0～2点)	60.4%	34.0%	5.3%	0.3%	100.0%
総計	62.2%	31.0%	6.4%	0.3%	100.0%

ネット使用傾向	1-7外出先				総計
	そう思う	かといえそ	といえそ	そう思わない	
高(8点以上)	41.7%	47.6%	8.3%	2.4%	100.0%
中(3～7点)	59.2%	36.7%	2.7%	1.4%	100.0%
低(0～2点)	62.1%	33.1%	4.2%	0.7%	100.0%
総計	59.8%	34.9%	4.3%	0.9%	100.0%

ネット使用傾向	1-9行きたくない					総計
	ない	何回かある	回だけあつた	たびたびある	昔からあつた	
高(8点以上)	47.6%	34.5%	6.0%	7.1%	4.8%	100.0%
中(3～7点)	60.3%	31.5%	6.2%	2.1%	0.0%	100.0%
低(0～2点)	62.9%	26.6%	7.3%	2.1%	1.1%	100.0%
総計	61.1%	28.1%	7.0%	2.6%	1.3%	100.0%

ネット使用傾向	1-10就寝時間			総計
	午後11時まで	午前0時以降	午後9時まで	
高(8点以上)	39.3%	60.7%	0.0%	100.0%
中(3～7点)	59.2%	37.4%	3.4%	100.0%
低(0～2点)	62.3%	30.3%	7.3%	100.0%
総計	59.8%	34.1%	6.1%	100.0%

ネット使用傾向	1-11ひとり部屋		
	ある	ない	総計
高(8点以上)	21.4%	78.6%	100.0%
中(3~7点)	27.0%	73.0%	100.0%
低(0~2点)	32.1%	67.9%	100.0%
総計	30.4%	69.6%	100.0%

ネット使用傾向	2-1-1コンピュータ所有			総計
	家族共用	ない	自分専用	
高(8点以上)	77.8%	4.9%	17.3%	100.0%
中(3~7点)	85.2%	2.8%	12.0%	100.0%
低(0~2点)	81.9%	13.0%	5.1%	100.0%
総計	82.1%	10.7%	7.2%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 2ゲーム所有			総計
	家族共用	自分専用	ない	
高(8点以上)	54.3%	42.0%	3.7%	100.0%
中(3~7点)	48.6%	42.4%	9.0%	100.0%
低(0~2点)	52.8%	38.9%	8.3%	100.0%
総計	52.3%	39.7%	8.0%	100.0%

ネット使用傾向	2 1 3携帯所有			総計
	ない	自分専用	家族共用	
高(8点以上)	46.3%	43.8%	10.0%	100.0%
中(3~7点)	53.5%	36.8%	9.7%	100.0%
低(0~2点)	52.1%	38.2%	9.6%	100.0%
総計	51.8%	38.5%	9.7%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 1コンピュータ使用				総計
	1日~3日	6日以上	使わない	4~5日	
高(8点以上)	22.2%	56.8%	6.2%	14.8%	100.0%
中(3~7点)	53.2%	23.4%	3.5%	19.9%	100.0%
低(0~2点)	67.6%	9.2%	15.8%	7.3%	100.0%
総計	61.4%	15.6%	13.1%	9.9%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 2ゲーム使用				総計
	使わない	1日~3日	6日以上	4~5日	
高(8点以上)	14.8%	44.4%	27.2%	13.6%	100.0%
中(3~7点)	18.8%	39.6%	18.1%	23.6%	100.0%
低(0~2点)	24.4%	44.1%	17.6%	13.9%	100.0%
総計	22.7%	43.5%	18.5%	15.4%	100.0%

ネット使用傾向	2 2 3携帯使用				総計
	使わない	6日以上	1日以下	4~5日	
高(8点以上)	44.3%	35.4%	12.7%	7.6%	100.0%
中(3~7点)	55.2%	30.1%	10.5%	4.2%	100.0%
低(0~2点)	54.0%	29.5%	12.4%	4.0%	100.0%
総計	53.4%	30.1%	12.1%	4.4%	100.0%

ネット使用傾向	2-3インターネット利用内	
	メール以外	メール
低(0~2点)	78.0%	22.0%
中(3~7点)	59.7%	40.3%
高(8点以上)	39.5%	60.5%
総計	71.8%	28.2%

ネット使用傾向	2-3インターネット利用内	
	チャット以外	チャット
低(0~2点)	96.3%	3.7%
中(3~7点)	85.4%	14.6%
高(8点以上)	69.1%	30.9%
総計	92.3%	7.7%

ネット使用傾向	2-3インターネット利用内容	
	HP以外	HP
低(0～2点)	50.8%	49.2%
中(3～7点)	31.9%	68.1%
高(8点以上)	29.6%	70.4%
総計	66.0%	54.0%

ネット使用傾向	2-3インターネット利用内容	
	ゲーム以外	ゲーム
低(0～2点)	52.9%	47.1%
中(3～7点)	38.9%	61.1%
高(8点以上)	34.6%	65.4%
総計	49.1%	50.9%

ネット使用傾向	2 4時間			総計
	変わらない	長く	短く	
高(8点以上)	28.2%	70.5%	1.3%	100.0%
中(3～7点)	58.2%	32.6%	9.2%	100.0%
低(0～2点)	75.0%	11.2%	13.8%	100.0%
総計	68.0%	20.0%	12.0%	100.0%

ネット使用傾向	2 6子の利用			総計
	必要時	利用せず	常時接続	
高(8点以上)	52.5%	5.0%	42.5%	100.0%
中(3～7点)	71.0%	9.0%	20.0%	100.0%
低(0～2点)	55.6%	36.2%	8.2%	100.0%
総計	57.8%	29.3%	13.0%	100.0%

ネット使用傾向	3-1メリット				総計
	いけばメリッ	リットが大きい	いけばデメリッ	メリットが大きい	
高(8点以上)	55.0%	18.8%	26.3%	0.0%	100.0%
中(3～7点)	73.0%	15.6%	10.6%	0.7%	100.0%
低(0～2点)	69.5%	18.5%	10.8%	1.1%	100.0%
総計	68.8%	18.1%	12.1%	1.0%	100.0%

ネット使用傾向	3-3使用指導				総計
	時々指導	指導していない	使っていない	頻繁に指導	
高(8点以上)	61.7%	21.0%	2.5%	14.8%	100.0%
中(3～7点)	68.3%	21.4%	1.4%	9.0%	100.0%
低(0～2点)	45.0%	40.1%	10.1%	4.8%	100.0%
総計	50.1%	35.6%	8.1%	6.3%	100.0%

「情報化の進展と教育上の課題への対応」に関する調査研究委員会

【委員】

委員長	越智 貫	広島大学文学部
副委員長	高橋 邦夫	千葉学芸高等学校
委員	天野 賀仁	警察庁生活安全局少年課
委員	井上 義裕	日本電気株式会社文教ソリューション事業部
委員	奈良由美子	大阪教育大学教育学部
委員	深田 昭三	愛媛大学教育学部
委員	吉田 純	京都大学総合人間学部

【オブザーバー】

関口 一郎 社団法人日本教育工学振興会

「情報化が子どもに与える影響(ネット使用傾向を中心として)」に関する調査報告書 児童生徒、教師、保護者に対するアンケート調査から

平成 14 年 3 月 31 日発行

著作権者 文部科学省

発行 財団法人コンピュータ教育開発センター (CEC)

〒105-0001 東京都港区虎ノ門 1-23-11

TEL 03-3593-1801 (代表) FAX 03-3593-1806

URL <http://www.cec.or.jp>

編集 株式会社 教育家庭新聞社

禁無断転載