

独立行政法人 教員研修センター

情報モラル研修教材



企画：文部科学省

発行：CECE 財団法人 コンピュータ教育開発センター

著作権

本CD-ROMの著作権は、独立行政法人教員研修センターに帰属します。
本CD-ROMに収録されているソフトウェア画面およびホームページ画面の著作権は、各著作元に帰属します。
学校・教育機関・教員研修機関の教員研修および授業における利用に限り、ことわりなく本CD-ROMの全部または一部を非営利に複製・再配布・上映することを許可します。ただし、その場合であっても免責事項の規定は配布の相手に対して効力を有します。
Microsoft、Windows、およびWindowsNTは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における登録商標です。
Windows®の正式名称は、Microsoft® Windows® operating systemです。
Windows®95の正式名称は、Microsoft® Windows® 95 operating systemです。
Windows®98の正式名称は、Microsoft® Windows® 98 operating systemです。
WindowsNT®の正式名称は、Microsoft® WindowsNT® operating systemです。
Windows®2000の正式名称は、Microsoft® Windows® 2000 operating systemです。
Windows®Meの正式名称は、Microsoft® Windows® Millennium Edition operating systemです。
Windows®XPの正式名称は、Microsoft® Windows® XP operating systemです。
Apple、Macintosh、およびMacは、米国その他の国で登録された米国アップルコンピュータ社の商標です。
Adobe、およびAcrobatは、Adobe Systems Incorporated(アドビシステムズ社)の商標です。
Macromedia、およびFlashは、Macromedia,Inc.の米国およびその他の国における商標または登録商標です。
This product contains Macromedia Flash™ Player software by Macromedia, Inc., Copyright©1995-1999 Macromedia, Inc. All rights reserved. Macromedia and Flash are trademarks of Macromedia, Inc.
本冊子に記載されているその他商品名、会社名は、各社の商標または登録商標です。

はじめに

広島大学 越智 貢

まもなく本格的な情報教育がスタートすることになります。それに備えて、これまで計り知れない努力が重ねられてきました。新たな知識や機器の操作を学ぶために、先生が費やされた時間や労力も少なくありません。そうした努力が報われる日はもう間近に迫っています。

とはいえ、中にはとまどいや不安を残していらっしゃる先生方も見受けられます。とりわけ「情報モラル」に関わるトラブルが、多くの先生方の不安をかきたてるようです。そうした不安を取り除くために作られたのが、この『情報モラル研修教材』です。

本CD-ROM 教材は、初心者の先生にも熟練した先生にも役立つよう設計され、さまざまな角度から情報モラルについて理解できるよう工夫されています。とくに初心者を配慮して、具体的な描写が必要と思われるところでは、アニメーションを用いた説明を施しました。「実際に体験しておきたい」という現場の先生方の声に応えようと考えたからです。

先生方の個人利用、そして勉強会や講習会での利用に役立つばかりではありません。本教材は情報モラルの授業を行う際の素材としても活用できるよう構成されています。種々のトラブルのポイントやその対処法を整理し、さらに指導事例も掲載しました。情報教育のさまざまな現場で先生方を力強く支えてくれるものと確信しています。

わたしたちは、文部科学省の委託事業として、11年度『インターネット活用ガイドブック モラル・セキュリティ編』、12年度『インターネット活用のための情報モラル指導事例集』(共にコンピュータ教育開発センター)を作成しました。本教材は、それらの集大成とも呼ぶべきものです。

両教材は幸いにも好評をいただき、現在も各方面で使用されていますが、本教材もあわせて広くご利用いただければ幸いです。わが国の教育情報化の成否は先生方の双肩にかかっています。本教材は、教育現場で情報教育を推進する先生方にお贈りする私たちの応援歌にほかなりません。

目次

はじめに	
CD-ROMの内容一覧	2
CD-ROMの始め方	4
Windowsでの始め方	4
Macintoshでの始め方	5
必要なソフトウェアのインストール	6
ブラウザのJavaScriptの設定	6
動作環境	6
CD-ROMの使い方	7
メインメニュー	7
体験から学ぶ	7
授業素材(事例から学ぶ)	8
シミュレーションプログラム	9
学校・教師の対応	10
相談窓口	10
用語集	11
付録資料	12
このCD-ROMを使った教員研修の進め方	12
情報モラル関連リンク集	12
インターネット活用ガイドブック	12
情報モラル指導事例集	12
情報モラル研修教材開発委員会	13
免責事項	13



CD-ROMの内容一覧

体験から学ぶ

- * Webページ
- * 掲示板・チャット
- * 電子メール
- * セキュリティ
- * 携帯電話

授業素材（事例から学ぶ）

- * 偶然出会ってしまう有害サイト
- * 無計画な購入
- * オークションへの無責任な参加
- * くもがくれの被害
- * 偽物の被害
- * 甘い勧誘
- * うその情報にご用心
- * 知らない間に被害者に
- * 偽りの自己紹介
- * チャットの会話からの誘い
- * デマ情報のチェーンメール化

2

- * スпамメールへの対応
- * インターネットサービスの無計画な利用
- * 迷惑メール
- * 法律違反になりますよ
- * 勝手に友だちの情報を公開すると
- * 個人情報公開は慎重に
- * おもしろい情報を集めたら
- * 教室の中にいたずらが広ってしまう
- * 盗まれた個人情報
- * 誤解を招いた個人情報
- * いたずら発信
- * メールバトル
- * 他人の名前で
- * 母親になりすましてショッピング
- * 外部サーバへのアタック
- * 他人のパスワードの不正使用
- * いつのまにか加害者に

- * デマ情報に注意
- * ネット中毒
- * インターネット社会でのコミュニケーション
- * ネット対戦ゲーム
- * ネットコミュニケーションへの依存
- * VDT作業と目や体の健康
- * 生活リズムの乱れ

シミュレーションプログラム

- * ショッピング
- * 掲示板
- * チャット
- * オークション

学校・教師の対応

- * 教育課程・指導計画
- * 校内組織・体制
- * 規定の整備
- * 家庭・地域との連携

- * システム面の対応
- * 問題が起きたら

相談窓口

- * 高度な技術的知識が必要な問題
- * 法律的な知識が必要な場合
- * 扱いが微妙な問題

用語集

この教材について

付録資料

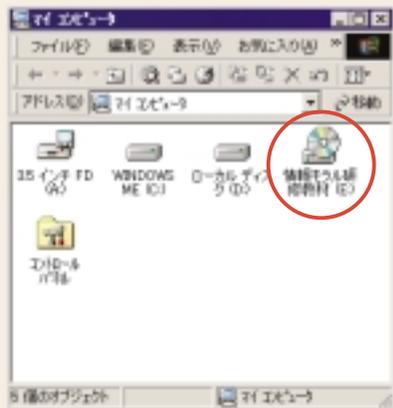
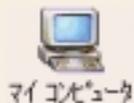
- * 「本CD-ROM教材を使った教員研修の進め方」
- * インターネット活用のための「情報モラル指導事例集」
- * 「インターネット活用ガイドブック」モラル・セキュリティ編
- * 情報モラル関連リンク集
- * CD-ROMの利用に必要なソフトウェア

3

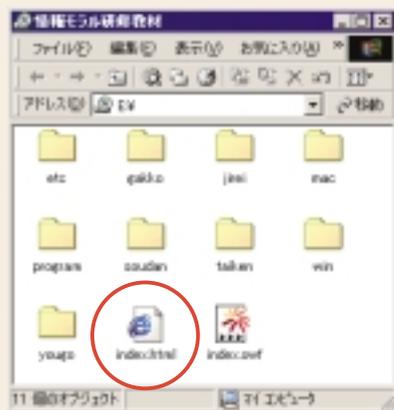
CD-ROMの始め方

Windowsでの始め方

CD-ROMドライブにCD-ROMをセットします。
デスクトップの「マイコンピュータ」をダブルクリックします。
CD-ROMドライブをダブルクリックします。



「index.html」ファイルをダブルクリックします。

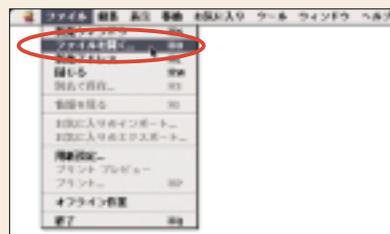


ブラウザが起動して、index.htmlファイルが表示されれば成功です。

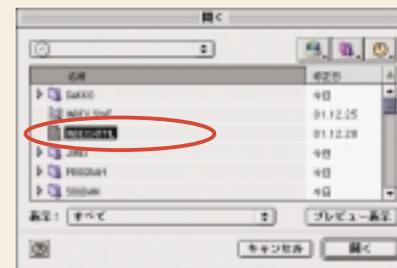
4

Macintoshでの始め方

CD-ROMドライブにCD-ROMをセットします。
お使いのブラウザを起動します。
ブラウザの「ファイル」メニューから「開く」を選び、CD-ROM内の「index.html」ファイルを指定します。



index.htmlファイルが表示されれば成功です。



5

CD-ROMの始め方

必要なソフトウェアのインストール

このCD-ROMをお使いいただくには、Microsoft Internet Explorer5.0以上、Macromedia Flash Player5.0以上、およびAcrobat Reader4.0以上が必要です。必要に応じて、以下の要領でインストールを行ってください。

[Windowsの場合]

win フォルダの中の3つのフォルダに、それぞれ以下のファイルが入っています。アイコンをダブルクリックしてインストールを行ってください。

[ie]フォルダ ie6setup.exe Internet Explorer6 をインストールします。

[flash]フォルダ flash5.exe Flash Player5 をインストールします。

[acrobat]フォルダ acrobat5.exe Acrobat Reader5 をインストールします。

[Macintoshの場合]

mac フォルダの中の3つのフォルダに、それぞれ以下のファイルが入っています。アイコンをダブルクリックしてインストールを行ってください。

[ie]フォルダ iesetup Internet Explorer5 をインストールします。

[flash]フォルダ flash Flash Player5 をインストールします。

[acrobat]フォルダ acrobat5 Acrobat Reader5 をインストールします。



ブラウザのJavaScriptの設定

「シミュレーションプログラム」コーナーではJavaScriptを使用しています。ブラウザのマニュアルやヘルプを参照して、JavaScriptを使用可能に設定してください。

動作環境

OS : Microsoft Windows XP\2000\NT\Me\98\95、MacOS 7.61以降

ブラウザ : Microsoft Internet Explorer5.0以降

画面サイズ : 800×600ドット以上の解像度モニタ

その他 : Macromedia Flash Player5.0以降、Acrobat Reader4.0以降

6

CD-ROMの使い方

メインメニュー



インターネットショッピング・掲示板・チャット・オークションを疑似体験できます(9ページ)。

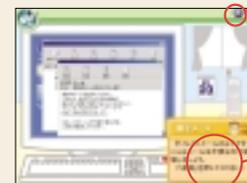
体験から学ぶ



コーナー名をクリックすると、それぞれの学習が始まります。

インターネットを活用するための、学校の取り組み方を学びます(10ページ)。

インターネットを利用していく上で出会う様々なトラブルを、CD-ROMでの実際の操作を通じて疑似体験します。



クリックすると音声のON/OFFをきりがえられます。

ここに表示される指示に従って、体験学習を進めていきます。

index.htmlファイルを開くと、左のメインメニューが表示されます。メニューが表示されない場合は、6ページをご参照ください。

インターネット上で起こりうる様々なトラブルを疑似体験することができます(7ページ)。

35のトラブルの事例の詳しい解説と、指導案等を見ることができます(8ページ)。

コンピュータ・インターネット用語の意味を調べることができます(11ページ)。

この教材の著作権等の情報です。

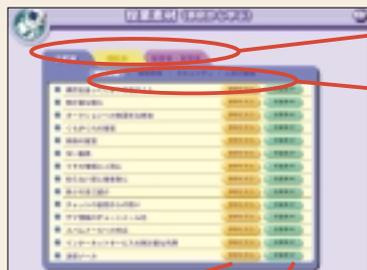
問題が起きたときの対処法と連絡先の情報を収録しています(10ページ)。

7

CD-ROMの使い方

授業素材（事例から学ぶ）

35の問題事例についてその原因や対策を詳しく学習するとともに、授業を行うのに必要な指導案・素材集・関連情報等を見ることができます。



3つの入り口から、目的の事例をすぐに見つけることができます。

クリックするとそのカテゴリ内の事例の一覧が表示されます。



ここをクリックして学習を進めます。

各事例の学習へ進みます。

各事例の指導・対応例を学ぶことができます。

指導案や関連情報を見ることができます。

8

シミュレーションプログラム

インターネットで人気のある「ショッピング」「掲示板」「チャット」「オークション」の4つのサービスを、CD-ROMで疑似体験できます。なお、MachintoshはOS8～9.1のみ動作可能です。また、ブラウザでJavaScriptを使用可に設定してください。



コーナー名をクリックすると、それぞれのシミュレーションが始まります。

【ショッピング】



【掲示板】



【チャット】



【オークション】



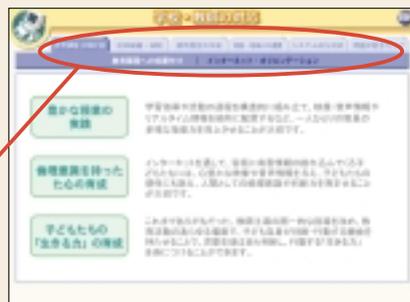
9

CD-ROMの使い方

学校・教師の対応

インターネットを十分に活用するために必要な学校の体制作りや指導方法、地域との連携のあり方などを学びます。

コーナー名をクリックして、必要な項目を学習します。



相談窓口

インターネットに関わる問題が起きたときの対処方法や、専門家・専門機関等の連絡先を掲載しています。

コーナー名をクリックして、必要な項目を学習します。



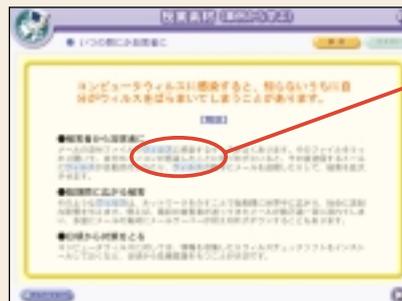
用語集

コンピュータ・インターネット関連用語の意味を調べることができます。

用語をクリックすると、その意味が表示されます。



本文中の下線のついた単語をクリックすると、その単語の意味が表示されます。



10



11

付録資料

CD-ROMの「etc」フォルダには以下の資料が収録されています。必要に応じてプリントアウトするなどご利用ください。



本CD-ROM教材を使った教員研修の進め方
(kenshu.pdf)



情報モラル関連リンク集
(link.html)



平成11年度発行「インターネット活用ガイドブック」(h11guide.pdf)



平成12年度発行「情報モラル指導事例集」
(h12moral.pdf)

12

情報モラル研修教材開発委員会

「委員」

委員長	越智 貢	広島大学大学院文学研究科 教授
副委員長	高橋 邦夫	千葉学芸高等学校 校長
委員	新井 健一	株式会社創育 専務取締役
	井上 義裕	日本電気株式会社 文教ソリューション事業部主任
	坂本 仁	八千代市教育センター 所長
	西田 光昭	柏市立教育研究所 指導主事
	宝迫 芳人	所沢市立荒幡小学校 教諭
	三宅 健次	千葉大学教育学部附属中学校 教諭
	森田 和夫	社団法人日本教育工学振興会(JAPET)研究部長

「監修」

文部科学省初等中等教育局
独立行政法人 教員研修センター

「事務局」

伊藤 公紘 財団法人コンピュータ教育開発センター 常務理事
中村 浩政 財団法人コンピュータ教育開発センター 業務部部长
佐々木 秀一 財団法人コンピュータ教育開発センター 業務部管理課長

「制作」

株式会社 創育

免責事項

(財)コンピュータ教育開発センターは、本CD-ROMに関して一切動作保証を致しません。
(財)コンピュータ教育開発センターは、本CD-ROMに起因してご使用者に直接または間接的被害が生じて、いかなる責任をも負わないものとし、一切の賠償等は行わないものとします。
(財)コンピュータ教育開発センターは、本CD-ROMの不具合等について、修正する義務は負わないものとします。

13