

## CEC21ワークショップ 研修モジュール

(1) モジュール名	B-2 : 指導案改善モジュール
(2) タイプ	[ ] A : 理論解説    [●] B : 課題解決    [ ] C : 参加体験
(3) 主な能力	( ) 対話    ( ) 交流    (●) 討論    (●) 説得・納得
(4) 準備物	指導案 コミュニケーション力指導の手引 (関連ページ copy) 付箋紙 (2種類)、模造紙、マジック

### (5) 流れ [60分]

時	主な活動内容	具体的内容・備考
分	①授業改善 ・改善したい授業の説明 ・めざす授業の説明 ・話し合いの方法を理解 ・グループに分かれて指導案を改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシリテータが、改善したい指導案と21Cコミュニケーション力育成の指導案について説明する。</li> <li>・ファシリテータが、モジュール「C4 バスセッション」を使って、話し合いの方法を説明する。</li> <li>・グループのファシリテータが進行する。</li> <li>・グループのファシリテータは、付箋、模造紙、マジックを使って、参加者全員が話し合いに参加するように、配慮する。</li> </ul>
分	②各グループで改善案の発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループのファシリテータが発表する。</li> <li>・ファシリテータが、発表グループのポイントを価値づける。</li> </ul>
分	③まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシリテータが、授業研究会全体の方向性をまとめる。</li> <li>・研修の成果をまとめ、次への課題を明らかにする。</li> </ul>

### (6) 指導の手引での関連する内容

[作成者：佐藤 幸江]