

CEC21ワークショップ 研修モジュール

(1) モジュール名	B-2 : 指導案改善モジュール
(2) タイプ	[] A : 理論解説 [●] B : 課題解決 [] C : 参加体験
(3) 主な能力	() 対話 () 交流 (●) 討論 (●) 説得・納得
(4) 準備物	指導案 コミュニケーション力指導の手引 (関連ページ copy) 付箋紙 (2種類)、模造紙、マジック

(5) 流れ [60分]

時	主な活動内容	具体的内容・備考
分	①授業改善 ・改善したい授業の説明 ・めざす授業の説明 ・話し合いの方法を理解 ・グループに分かれて指導案を改善	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテータが、改善したい指導案と21Cコミュニケーション力育成の指導案について説明する。 ・ファシリテータが、モジュール「C4 バスセッション」を使って、話し合いの方法を説明する。 ・グループのファシリテータが進行する。 ・グループのファシリテータは、付箋、模造紙、マジックを使って、参加者全員が話し合いに参加するように、配慮する。
分	②各グループで改善案の発表	<ul style="list-style-type: none"> ・グループのファシリテータが発表する。 ・ファシリテータが、発表グループのポイントを価値づける。
分	③まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテータが、授業研究会全体の方向性をまとめる。 ・研修の成果をまとめ、次への課題を明らかにする。

(6) 指導の手引での関連する内容

[作成者：佐藤 幸江]