

CEC 21ワークショップ 研修プラン No2

1 研修名

21世紀型コミュニケーション力向上につながる授業改善研修

2 期 日

平成24年12月21日（金） 15時00分～16時30分

3 開催場所

横浜市立高田小学校

4 対象者

(●) 校内の教職員 () 地域の教職員 () その他 []

5 利用モジュール

(●) 理論説明 (●) 課題解決 () 思考ツール

6 研修の流れ [90分]

(1) 理論解説 [20分]

時	主な活動内容	具体的内容・備考
10分	1. 本日の研修の内容について理解する。 ・うまくいかなかった指導案の改善 ・アンケートの記入 ・グルーピング	・PSYの指導案。「討論」をねらったが、「対話」あるいは「交流」にしかならなかった指導案を「21型コミュニケーション力の育成」という視点で見直し、改善する。 ・「交流」と「討論」の違いを明らかにするために、KJ法という思考ツールを活用してワークショップを行う。 ・学年、担当教科等を考慮してあらかじめグループを作っておく。グループファシリテーターは、研究部が行う。
10分	2. 「21世紀型コミュニケーション力」について理解する。 3. 「21世紀型コミュニケーション力能力表」について	・資料スライドを提示しながら、「21世紀型コミュニケーション力」について説明する。 【配布資料：「コミュニケーション力指導の手引き」p8-9】 ・国語科を例に、そのつみあげについて説明する。 【配布資料：「続・コミュニケーション力指導の手

	<p>理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の実践が、どのレベルをねらっていたかの振り返り 	<p>引き」p8-17】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「(学習形態として) 一斉→グループ→ペア」「(ねらった能力として) 対話→交流→討論→説得・納得」 自分の実践が何をねらっていたのか振り返ることで、本ワークショップへの関心を高めるようにする。
--	---	--

(2) 課題解決 [70分]

時	具体的内容	備考
20分	<p>1. ブレインストーミングの基本ルールと進め方、KJ法の概要と進め方を理解する。</p> <p>2. 改善したい実践の提案</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カード化されたアイデア(意見)をブレインストーミングでグループ化し、整理し、問題解決の道筋を明らかにしていくための手法であることを伝える。 ・資料(スライド)を使い、ブレインストーミングの原則と進め方、KJ法の概要と進め方を確認する。 ・6年「森へ」の指導案。本時のうまくいかなかった部分のみを解説する。
30分	<p>3. グループによる話し合い</p> <p>①グループごとにアイデアを出し合う。【交流】</p> <p>②出されたアイデアをもとに、グループごとに話し合っ て意見をまとめる。【討論】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・付箋紙を1枚ずつ出しながら、順番に発表させる。 ・グループファシリテータは、「批判厳禁」に留意させ、話しやすい雰囲気作りに努める。 ・発表した付箋紙は模造紙に貼っていく。(ここでは、関連性は考慮せず、無造作に並べてよい。) ・模造紙に貼られているカードを、関連性のあるものを集めて貼り直し、グループ化する。 ・線でつないだり、丸で囲んだりして、グループ間の関係を図解化する。 ・図解化、文章化(見出し等)されたものを見ながら、グループ内で討論する。 ・意見を組み合わせたり改良したり(統合改善)して、グループとしての意見をまとめていく。 ・意見がまとまったグループは、発表の準備をする。
10分	<p>③各グループの発表 改善案の発表</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グループファシリテータを中心に、グループの意見を発表する。(各グループ2分程度)

10分	<p>3. ワークショップのまとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導案提供者による発表内容へのコメント ・受講者からのコメント ・ブレインストーミングや KJ 法の確認 ・アンケート記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の授業などにおいて、どのような「21型コミュニケーションレベル」をねらっているかの視点で、学習活動を見直していくことの確認をする。 ・授業において、ブレインストーミングや KJ 法を活用することを進める。 ・1月の末に、もう1度アンケートをとることを話しておく。(実践を進める)
-----	---	--

[作成者：佐藤 幸江]

チェックリスト

アンケート用紙

- 研修前（両面）
 研修直後（片面）
 研修後（両面）

ワークショップ

- 模造紙（3枚×5グループ）
 付箋紙（2色×5グループ）
 グループ用マジック（2色×5グループ）

資料

- 【配布資料：「コミュニケーション力指導の手引き」p8-9】
 【配布資料：「続・コミュニケーション力指導の手引き」p8-17】
 【配布資料：PSY 公開研究会の時の指導案「森へ」】

プレゼンデータ

- 本校用に編集済み

インタビュー準備

- インタビュールーム