

1. 研修プラン一覧

本研修を計画する際に、いくつかのモジュールを組み合わせて、研修プランを作成します。
研修モジュールのタイプは、以下の3つです。研修のテーマにあわせて、選びます。

A: 理論解説

21世紀型コミュニケーション力育成の概要や考え方を理解する研修

21世紀型コミュニケーション力育成の概要や基本的な考え方について、教師集団で理解を深めたり、校内研修等での取組の方向性を確認する。

1. 概説解説モジュール 「21世紀型コミュニケーション力」とは何か、「21世紀型コミュニケーション力能力表」を理解する。また、モデル授業を視聴し、「21世紀型コミュニケーション力の育成」を指導している授業のポイントを習得する。
2. 能力表解説モジュール コミュニケーションの行為を対話→交流→討論→説得・対話と設定し、各行為の力を身につけることを目指すための能力要素をまとめた「能力表」を理解する。

B: 課題解決

21世紀型コミュニケーション力育成に向けた 課題解決や合意形成を行う研修

コミュニケーション力育成の授業改善において、課題を教師集団で考えたり集団意志を決定したりして、研修の中で教師間での意見の一致を図る。

1. 授業研究モジュール 研究対象となる授業について、授業者が概要／意図を説明し、参加者が授業の工夫点／改善点を上げ、今後の授業改善の対策を検討していく。
2. 指導案改善モジュール 改善したい授業指導案を、めざす授業である「21世紀型コミュニケーション力育成の指導案」に変えるにはどこを改善すればよいか、下記の思考ツールを活用し検討する。

C: 参加体験

21世紀型コミュニケーション力の思考ツールを学ぶ研修

コミュニケーション手法である「ブレインストーミング」や「KJ法」、「イメージマップ」、「バズセッション」等の思考ツールを使い、あるテーマを使い教師が研修の中で実際に体験・習得し、実際の授業で子どもたちに活動させるようにする。

モジュール内容の類型

A: 理論解説	1 概要解説 モジュール
	2 能力表解説 モジュール
B: 課題改善	1 授業研究 モジュール
	2 指導案改善 モジュール
C: 参加体験	1 パネル討論 モジュール
	2 ブレインストーミング モジュール
	3 ブレインストーミング+KJ法 モジュール
	4 イメージマップ モジュール
	5 バズセッション モジュール
	6 ポスターセッション モジュール

2. 具体的なプランの立て方

■プラン例1

目的:「21世紀型コミュニケーション力」について、研究する。

「概要解説モジュール」と「能力表モジュール」を組み合わせ、プランを計画しました。

●●小学校 研修プラン

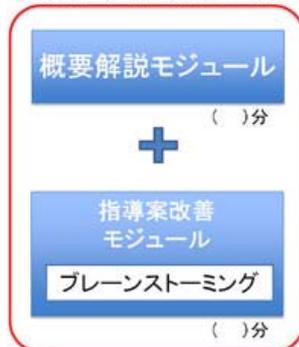


■プラン例2

目的:「21世紀型コミュニケーション力」について研究し、具体的な授業指導案を活用し指導案の改善をテーマに、コミュニケーション手法である「KJ法」や「ブレインストーミング」、「コンセプトマップ」等の発想メソッドを使い、教師が研修の中で実際に体験・習得する。

「概要解説モジュール」と「指導案改善モジュール」を組み合わせ、また、「指導案改善モジュール」の中で「ブレインストーミングモジュール」を使い、改善の意見を出し合うプランを計画しました。

●●小学校 研修プラン



■プラン例3

目的:「21世紀型コミュニケーション力」について研究し、共通テーマでコミュニケーション手法である「KJ法」や「ブレインストーミング」、「バズセッション」等の発想メソッドを教師が研修の中で実際に体験・習得する。

「概要解説モジュール」と「バズセッションモジュール」を組み合わせ、共通テーマの意見を出し合うプランを計画しました。

●●市 研修プラン

