

## 5年生にお願いする会を開こう

**本時のねらい** 町の人や施設などのかかわりの中で見つけた「公園の課題」を解決するために、5年生と一緒に考えることができる。

学習活動と内容	指導上の留意点（◆）と評価（【】）
<p>1. 今日の学習のめあてを確認する。</p>	<p>◆ 掲示物(学習の過程)を利用して、本時のめあてを確認する。</p>
<p><b>ねえ、聞いてください！5年生 きれいに つかいましょう。 公園をなかよく</b></p>	
<p>2. 第1回目の「まちたんけん」で、自分たちが見つけた発見を発表する。</p> <p>○2年生</p> <p>&lt;伝えたいこと&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高田の町のたくさんの公園をそうじしてくれている人がいます。それなのに、公園にたくさんゴミが落ちていました。</li> <li>・公園では、していい遊びと、してはいけない遊びがありました。</li> <li>・小学生だけではなく、お年寄りや小さい子も遊んでいます。</li> </ul> <p>○5年生</p> <p>&lt;考え&gt;</p>	<p>◆ 電子黒板で写真を拡大提示しながら、5年生に向けて発表をする。</p> <p><b>交流のシーン①</b></p> <p>【気づく】5年生の意見を聞いて、理解しようとしている／自分たちが調べたことを5年生に分かるように発表している。</p>  <p>◆ 発表会形式とするために、黒板に向かって2年生が前で5年生が後ろに座るという形にする。</p>
<p>3. 5年生がゴミを捨てたり、野球をしたりしているのを見たので、5年生の意見を聞き、話し合う。</p> <p>○2年生</p> <p>&lt;伝えたい思い&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公園にごみを捨てないでほしい。</li> <li>・公園で野球をしなくてほしい。5年生の意見や感想</li> </ul> <p>○5年生</p> <p>&lt;考え&gt;</p>	<p>◆ 5年生を悪く言うのではなく、公園でいろんな人が仲良く過ごしたりきれいにしたりするために、一緒ががんばれることを話し合う。</p> <p><b>交流のシーン②</b></p> <p>【気づく】みんなで話し合うことで、お互いの考えを分かり合い、それぞれができることがあることに気づく。</p>  <p>◆ ここでは、それぞれの意見を交流するため、2年生と5年生が向かい合う形にする。</p>
<p>4. 今日、学んだことをカードに記録し、意見を発表する。</p>	<p>◆ 学びカードに5年生と話し合うことでどんなことが見つかったかメモして、発表する。</p>
<p>5. 本時をふり返り、何がどこまでできたかについてまとめる。</p>	<p>◆ 自分たちが発見したことを5年生に伝えることができたか、5年生の考えを聞くよって、5年生も公園を仲良くきれいに使いたいと考えていることが分かったか。</p>