

## ブログで気楽！みんなで記録！

### －ウェブログをグループウェアとして利用しよう－

岡山大学教育学部附属中学校 教諭 東 伸彦

キーワード：中学校、ウェブログ（ブログ）、グループウェア、セキュリティー、カメラ付き携帯電話、野外観察

#### 1. はじめに

教育活動で「ホームページを作って、そこで活動を報告し合いたい、成果をためていきたい」と思っているけれど、ホームページの開設は、サーバーの構築など大変だなと思っている者は多いのではないかと。そこで、コミュニケーションツールであるウェブログ（ブログ）を使うと、簡単に無料でグループウェアの教育利用ができるということを提案したい。そのために今回は、選択教科（理科）や総合的な学習の時間で野外観察活動で試みを行った。

#### 2. 実施にあたって

##### 2. 1 ブログの特徴

時系列で並べられた記事とそれに関するコメントが定期的に更新されるようなサイト。文字情報中心の電子掲示板と異なり画像、表、音声、リンクページ等の様々な情報を日記のように貼れる。特に最近始まったグループ機能を用いると以下のようなメリットがある。

- ・ グループでメンバー間のコミュニケーションをはかったり、知識を共有しあったりできる。
- ・ 企画する者の権限が強く、メンバーのセキュリティーが守られるし、管理もしやすい。
- ・ アウトドアでの情報交換可能にするカメラ付き携帯電話を活用しやすい。



写真1 学芸員からの調査報告

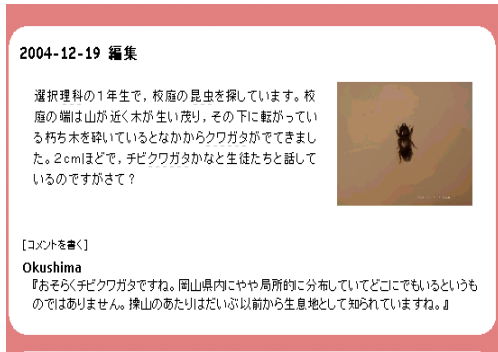


写真2 クワガタの名前の同定（依頼と返答）

##### 2. 2 実施手順

- (1) 適したウェブログの検討と登録、自己研修と試行
- (2) カメラ付き携帯電話使用のマニュアル作り
- (3) 協力者（今回は自然史博物館の学芸員）との打合せ
- (4) ブログの活用開始

- ・ 対象生徒に情報モラルについての話を聞かせる機会の設定  
第3学年総合：近隣の山や学校菜園での樹木と昆虫に関するものをブログに記載。総合の校内交換会（文化祭に代わるもの）で、リアルタイムに更新でき記録できる様子を示す。
- ・ 第1学年選択理科：植物は校庭の木の冬芽の形成やロゼットの観察、動物は朽ち木や落ち葉の下などの冬ごもりをしている昆虫を中心に観察。（写真1,2はその時間のブログの内容）

- ・ 第3学年選択理科：2時間続きの利点を生かし校庭で昆虫や野鳥を観察。

#### 3. 反省と課題

外はととても寒くて虫なんかどこにもいないと思っていたけど、朽ち木や土の中にたくさんいて、特にチビクワガタやコクワガタがいてびっくりした。土や木の中などの温かい所にこもるのは賢いと思った。

携帯電話でこんなことができるなんてすごいと思った。名前が分からなくて、図鑑で調べても自信がなかったけれど、専門の学芸員さんがすぐに教えてくれるので良かった。

上記のような感想が第1学年選択理科の生徒から寄せられた。野外学習で下線部のように昆虫の知恵に感心した気持ちや記されたことは、自然への畏敬を感じさせるという理科の目標に近づいていると感じた。また、野外でカメラ付き携帯電話を用いると、教室に戻ってパソコンを起動するという作業を省き、リアルタイムに情報の発信・受信ができ、それが日記のように書きためられていくことはポートフォリオ的な効果があった。

カメラ付き携帯電話からの写真の大きさが使用法によっては課題だが、ブログは進化しているので、より可能性は広がっている。そのことは、扱う教師と生徒の技能の向上とモラル教育が急務であることも指摘している。