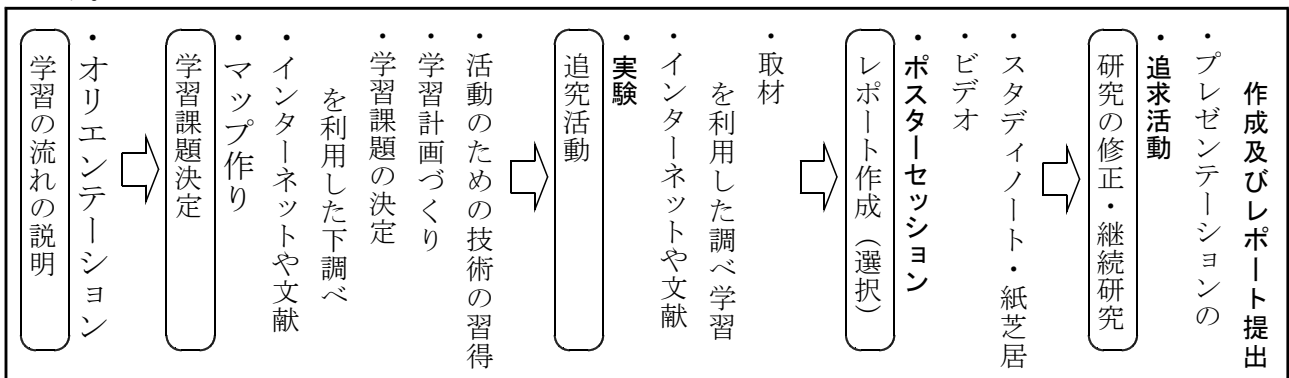


中学校総合 2 年 健康的な生活を送ろう

つくば市立筑波西中学校 林春江

【学校 I T 活用のねらい】

中学校 1, 2 年の総合的な学習の時間の取組みとして、「健康的な生活を送ろう」というテーマを設定しました。自ら興味がある課題を選択し、インターネットや文献を利用して調べ学習を行ったり、実際に取材に行ったりするなどの追究活動を行います。この結果をレポートやプレゼンテーションにまとめることを通して、健康に対する興味・関心を高め、自ら考え、よりよく生きようとする力を育てます。



【学校 I T 活用の実践】

追究課題の決定

「健康的な生活を送ろう」というテーマのもと、「健康日本 21」の政策を手掛かりに独自のマップを作成しました。マップをもとに、環境、食事・栄養、運動、病気、心の健康などの興味のある分野をインターネットや文献を利用して下調べをし、追究課題を決定しました。

追究活動

各自、追究する課題を決定するとインターネットや文献を利用した調べ学習を行いました。さらに追求や理解が困難な部分においては、専門家に直接取材をすることにしました。インタビューの仕方や電話のかけ方などの取材をする上での必要な知識を学ぶことにより、さらに意欲的に取材活動に取り組むことができました。また、取材の様子をデジタルカメラを利用し記録に残しました。

表現方法の工夫

調べたことをまとめる方法として、ビデオ、ポスターセッション、紙芝居、スタディノートを利用したプレゼンテーションの 4 方法を提示しました。生徒自身がこの中から表現方法を各自選択し、5 分間の作品を作り保護者会で発表しました。またこの後、報告レポートも作成しました。

継続研究活動

2 年次においては、1 年次に行った研究を修正を行い、さらに深く課題を追求する事にしました。系統性を追求する生徒や他方面からの追求を行う生徒など継続研究の方法は様々で、さ

らに意欲的なものとなっています。まとめは、各自スタディノートによる 5 分間プレゼンテーションを作成することとしました。取材も場所を東京都内に広げ、デジタルビデオカメラなどを利用して行いました。このように様々な I T を利用する事により生徒の課題への興味・関心を高め、追求心を深めることができていると考えます。



図 1 インターネットによる追求学習



図 2 生徒が作成したレポートの一部