

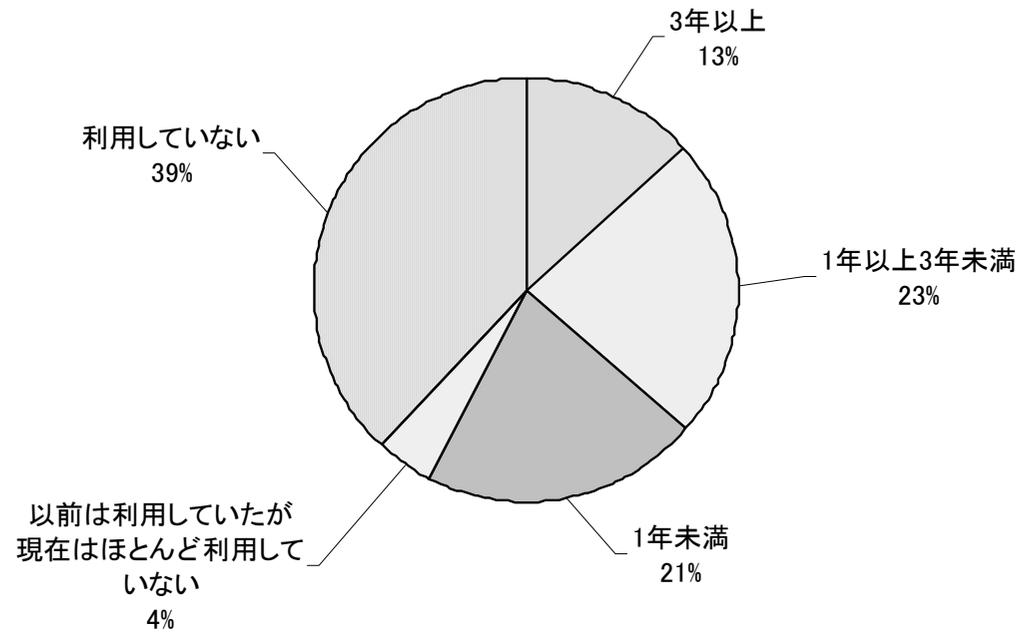
電子情報ボードの利用に関する現状調査

アンケート回答結果

2005年3月 財団法人コンピュータ教育開発センター(CEC)

■ 回答結果 (1)

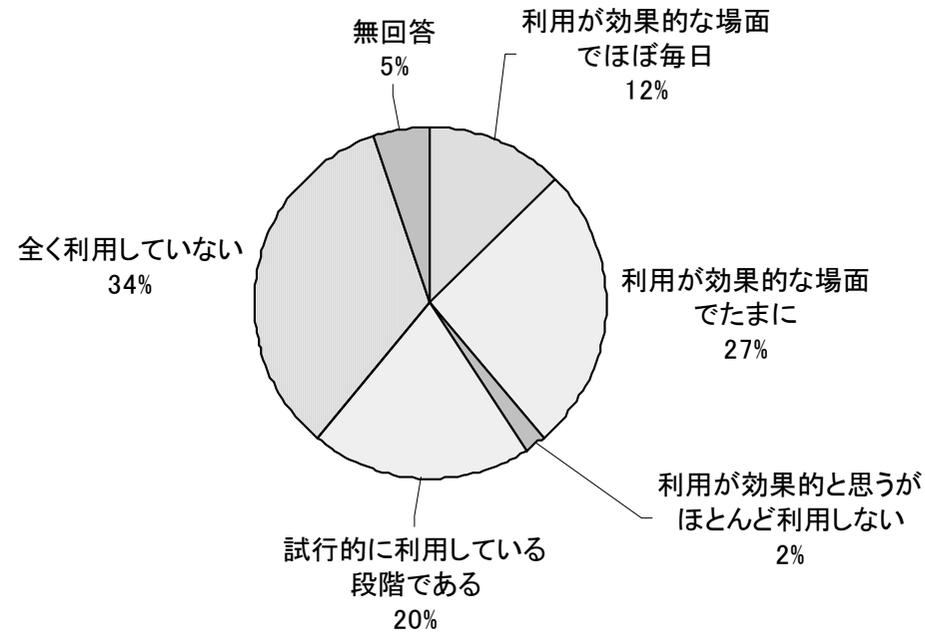
質問1. 電子情報ボードのご利用年数は何年ぐらいですか？



回答者数：113名

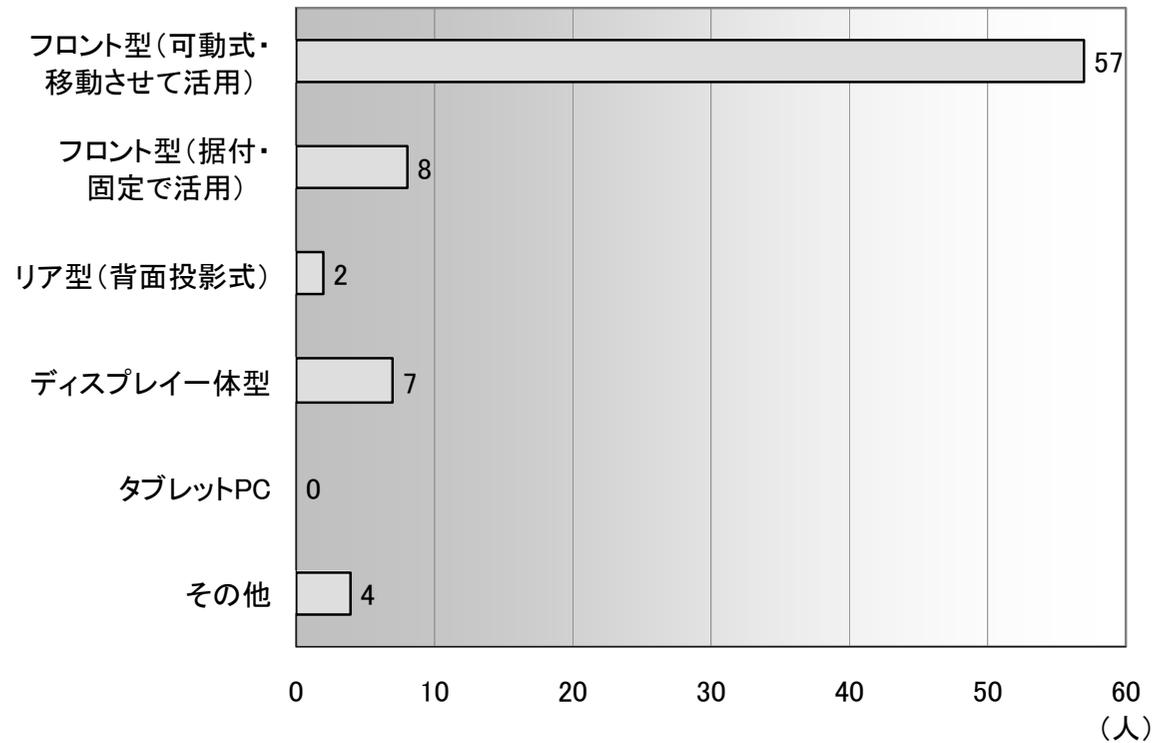
■ 回答結果 (2)

質問2. 利用頻度はどのくらいですか？



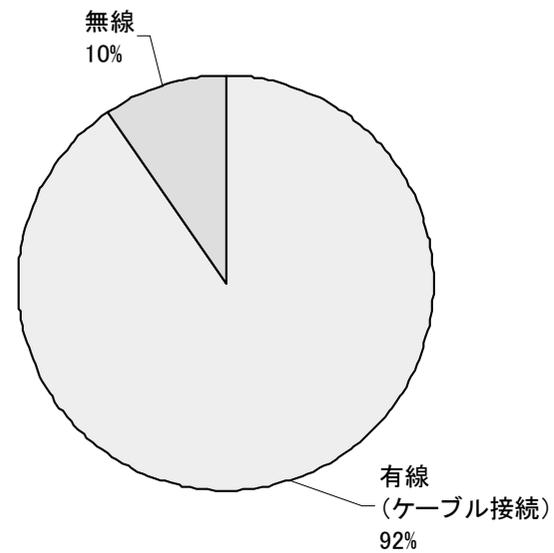
■ 回答結果 (3)

質問3. 現在、どのタイプの電子情報ボードを使っていますか？(複数回答)

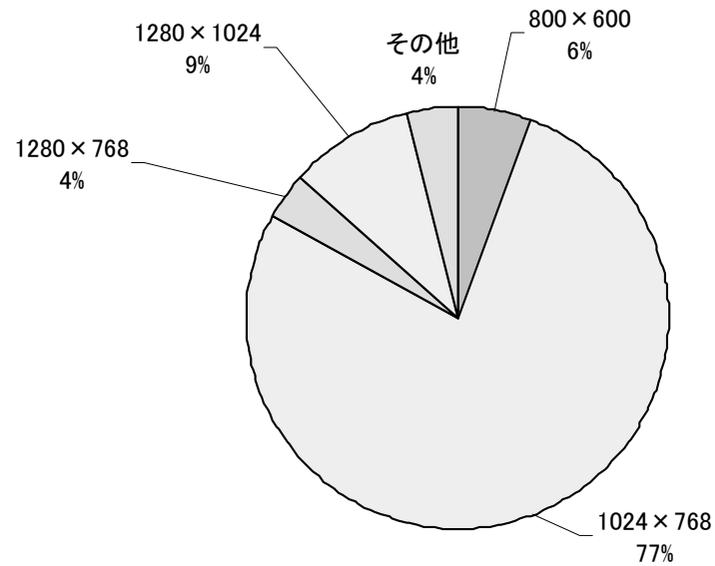


■ 回答結果 (4)

質問5. PCと電子情報ボードの接続形態は？

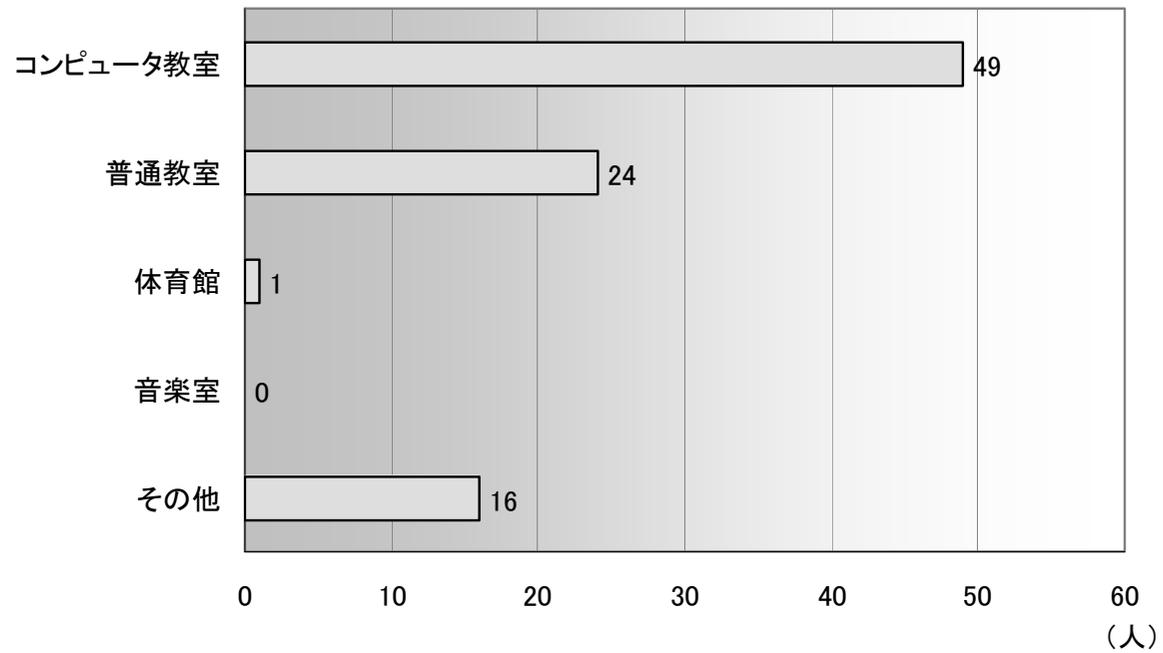


質問6. 電子情報ボード利用時の解像度は？



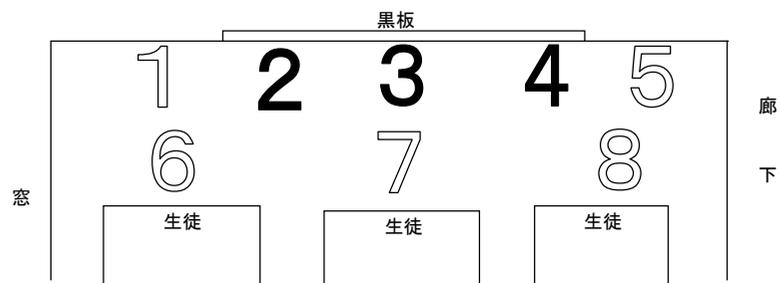
■ 回答結果 (6)

質問7. ご自身での電子情報ボードの利用場面はどこですか？(複数回答)

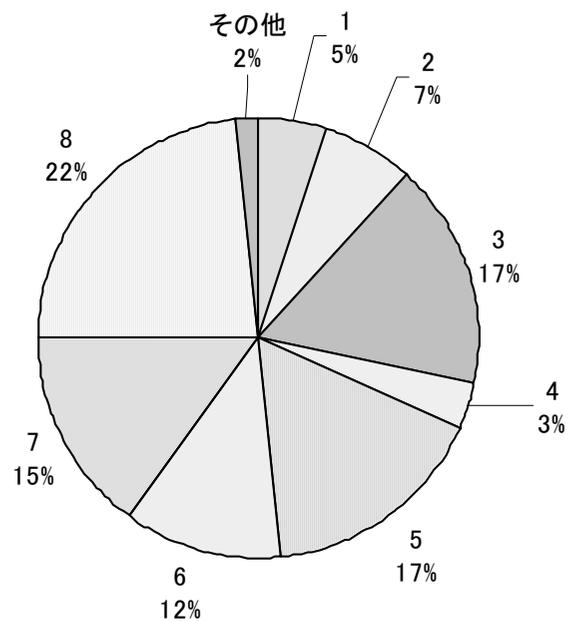


■ 回答結果 (7)

質問8. 普通教室で利用する場合には、電子情報ボードをどこに設置していますか？
(利用者のみ)

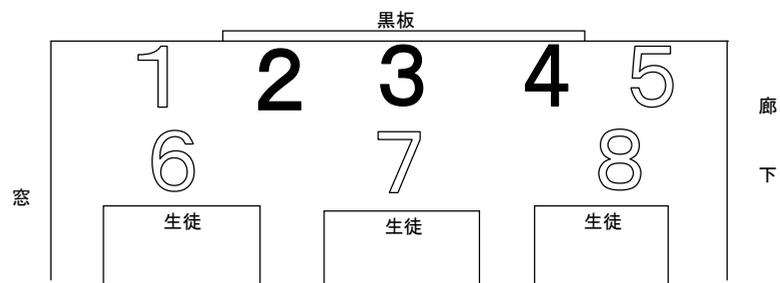


- 1, 5: 取り付け式大型ディスプレイ式電子情報ボード
 2, 3, 4: 黒板上のスクリーンに投影し、電子情報ボードユニットを使用
 6, 7, 8: スタンド式大型ディスプレイ式・大型スクリーン式電子情報ボード

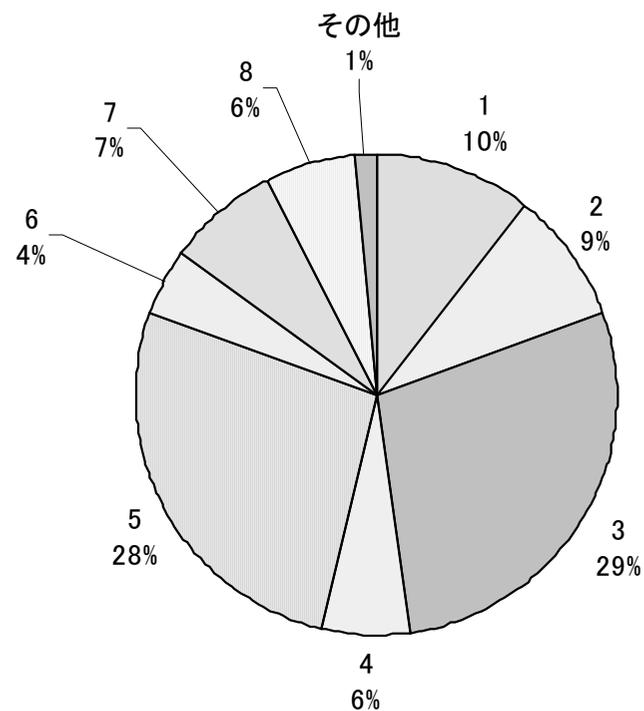


回答結果 (8)

質問9. 普通教室で利用する場合には、電子情報ボードをどこに設置するのが望ましいと思いますか？
(利用者のみ)

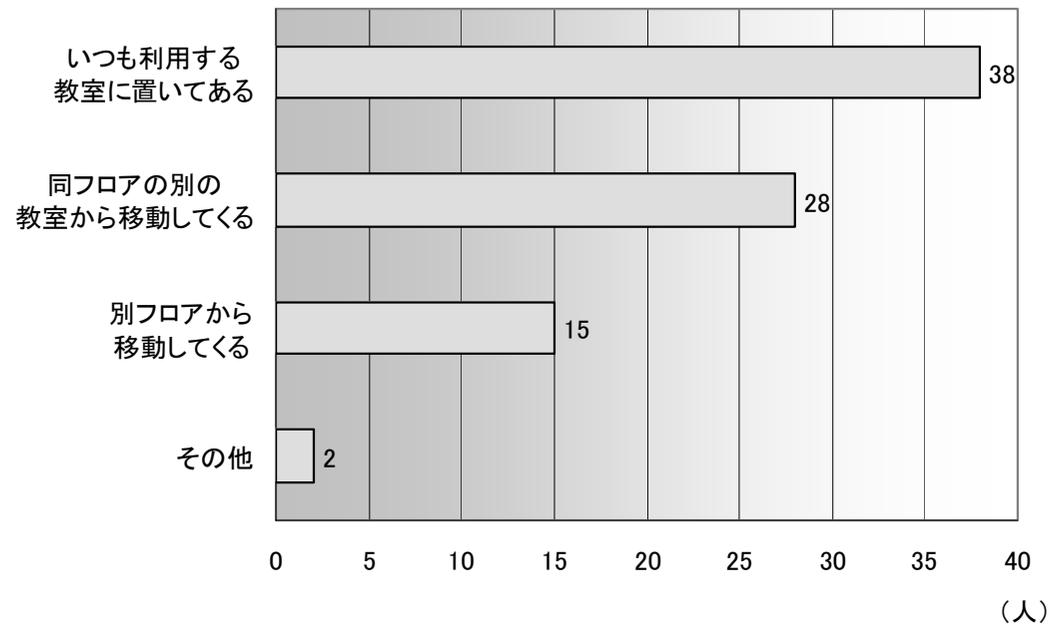


- 1, 5: 取り付け式大型ディスプレイ式電子情報ボード
 2, 3, 4: 黒板上のスクリーンに投影し、電子情報ボードユニットを使用
 6, 7, 8: スタンド式大型ディスプレイ式・大型スクリーン式電子情報ボード



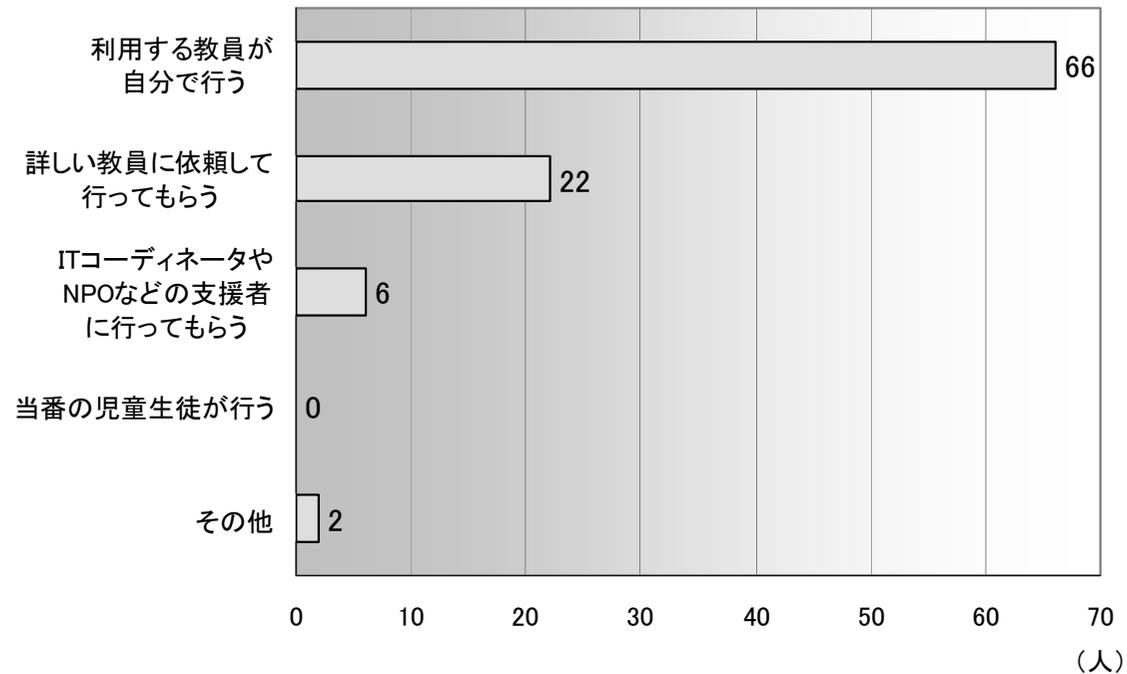
回答結果 (9)

質問10. 利用時、電子情報ボードをどのように準備しますか？(複数選択)



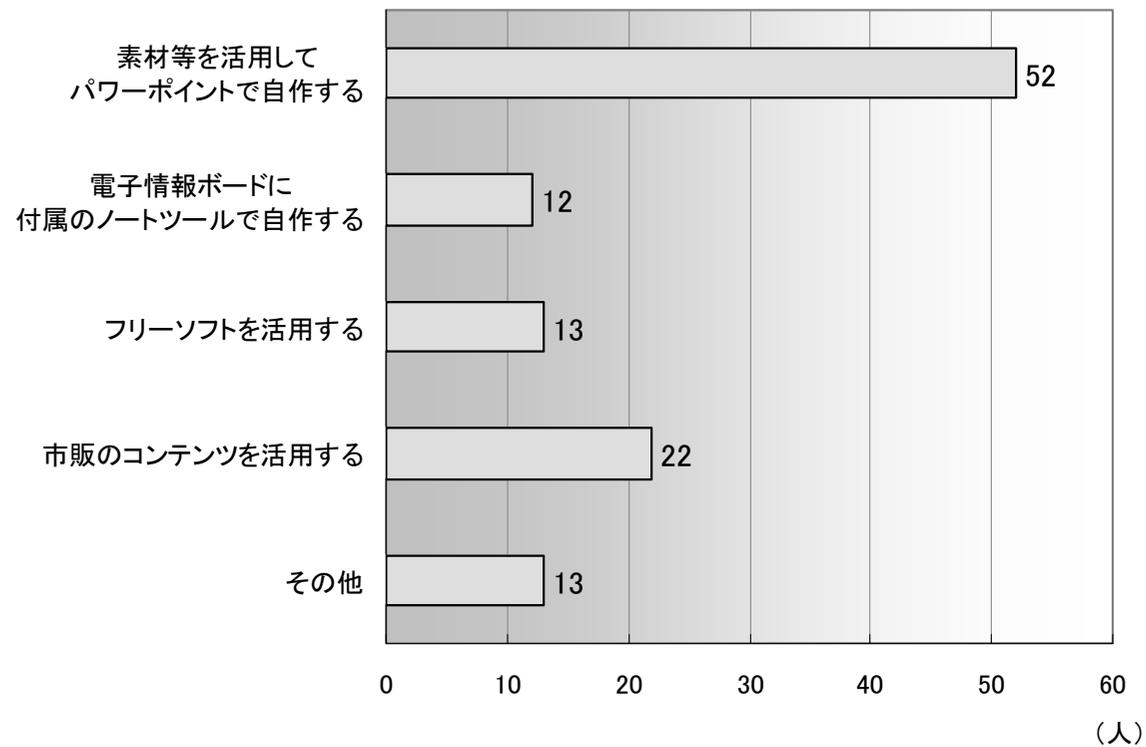
■ 回答結果 (10)

質問11. 利用時の電子情報ボードの準備・設定は誰が行いますか？(複数選択)



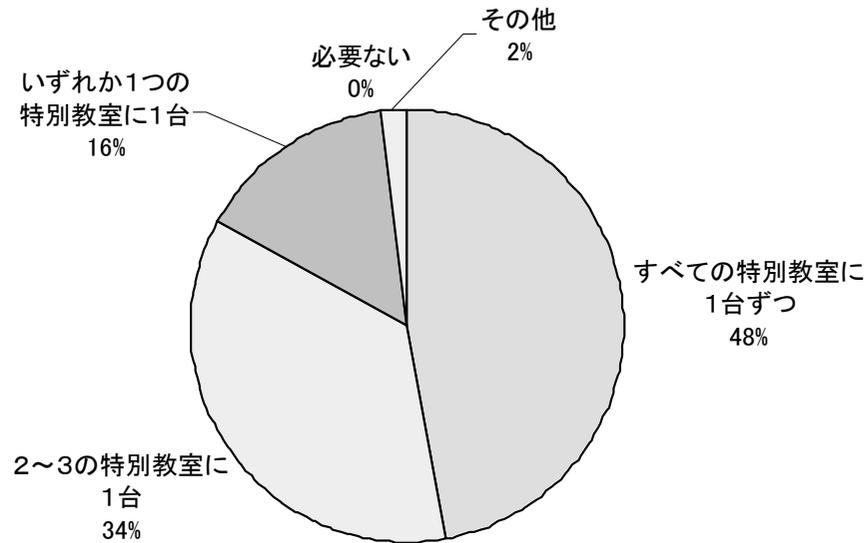
■ 回答結果 (11)

質問12. 電子情報ボードを活用するためのコンテンツは、どのように準備していますか？(複数回答)



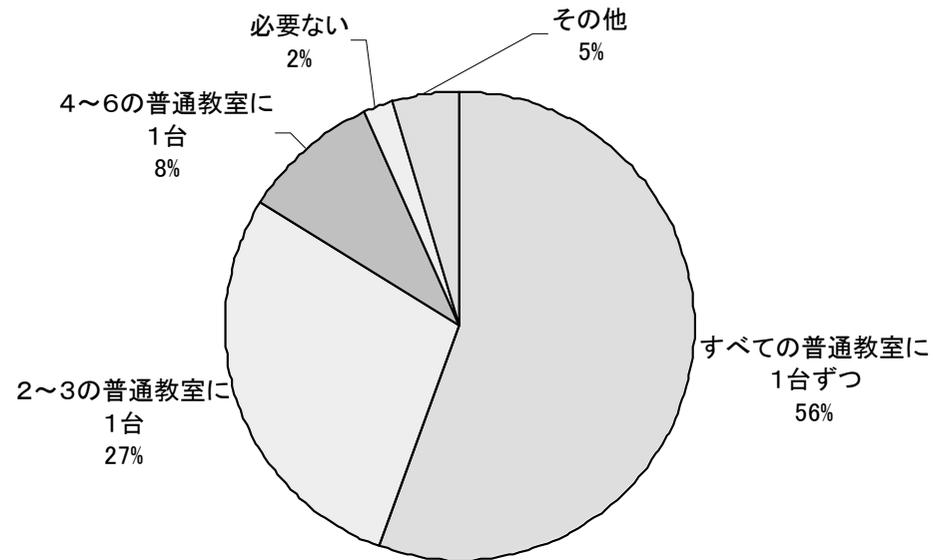
■ 回答結果 (12)

質問13. 電子情報ボードを利用していくためには、最低限、特別教室にどの程度設置をする必要があると思いますか？



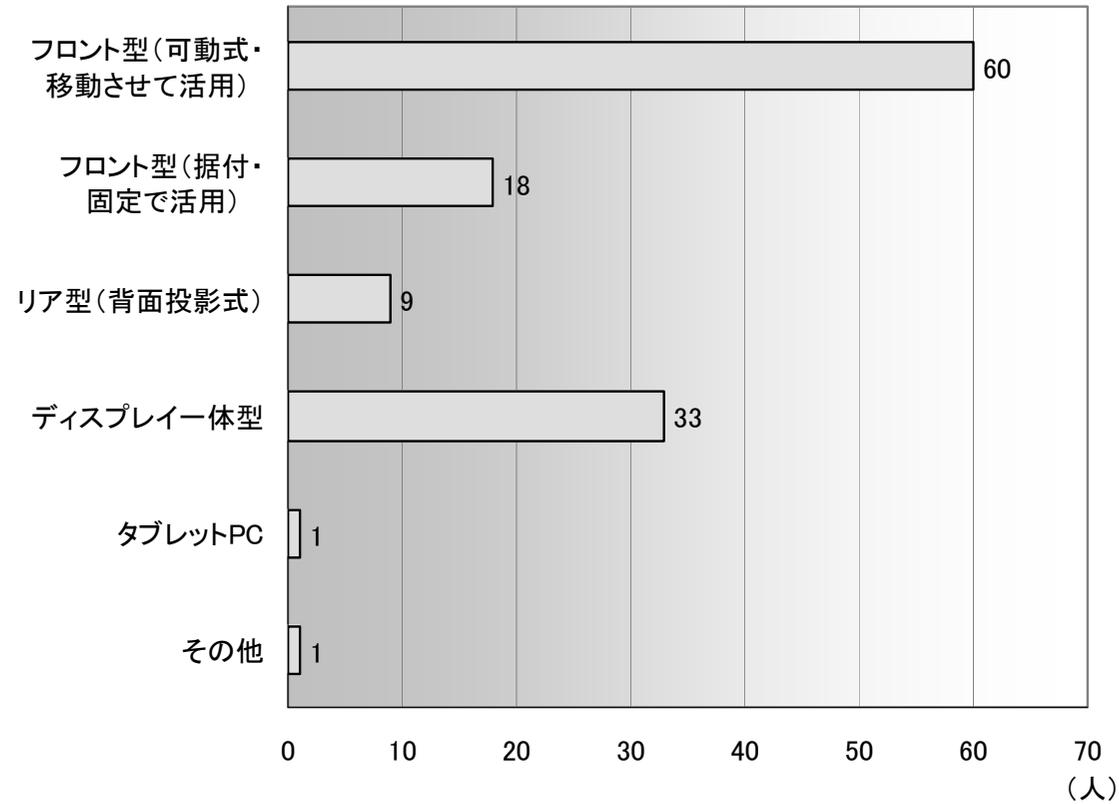
■ 回答結果 (13)

質問14. 電子情報ボードを利用していくためには、最低限、普通教室にどの程度設置する必要があると思いますか？

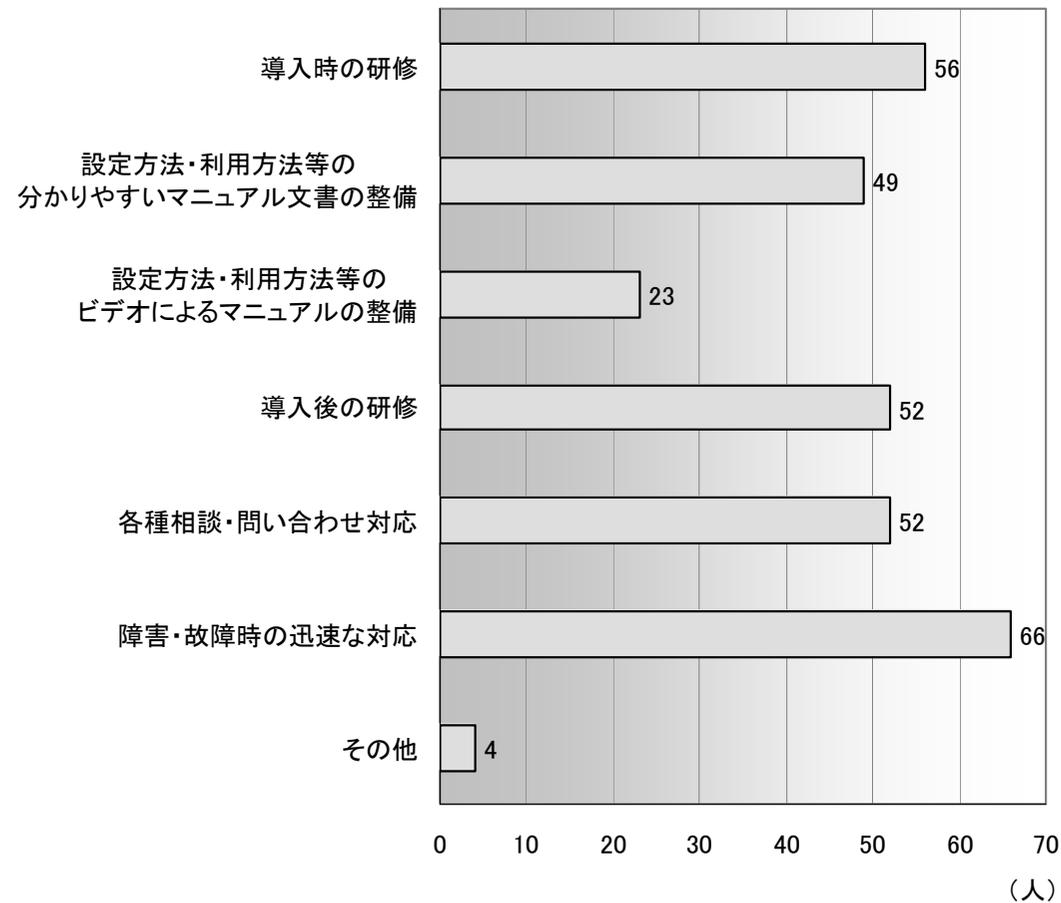


■ 回答結果 (14)

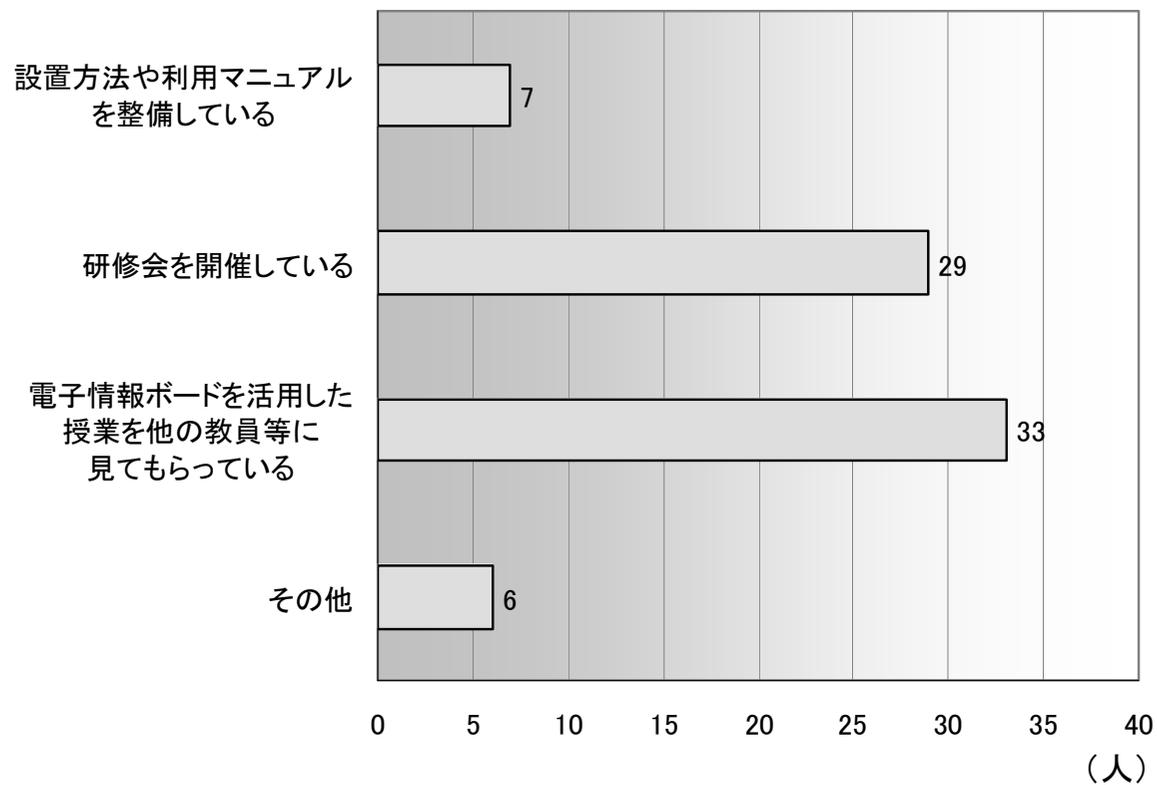
質問15. 今後、積極的に導入してほしい、使いたい電子情報ボードはどのタイプですか？(複数回答)



質問16. 電子情報ボードの導入業者には何を求めますか？(複数選択)

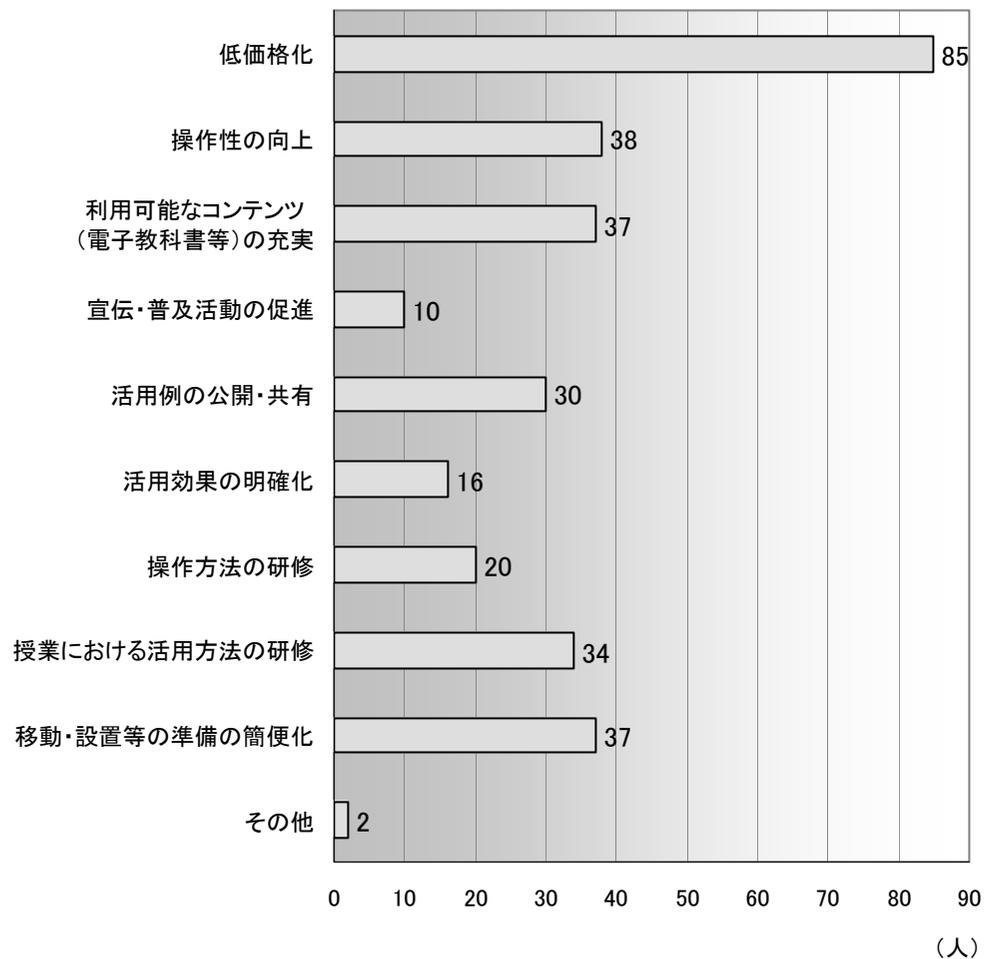


質問17. 電子情報ボードの活用促進のために行っていることはありますか？(複数選択)



回答結果 (17)

質問18. 今後、電子情報ボードの利用者を増やしていくためには、何が重要であると思いますか？
(複数選択)



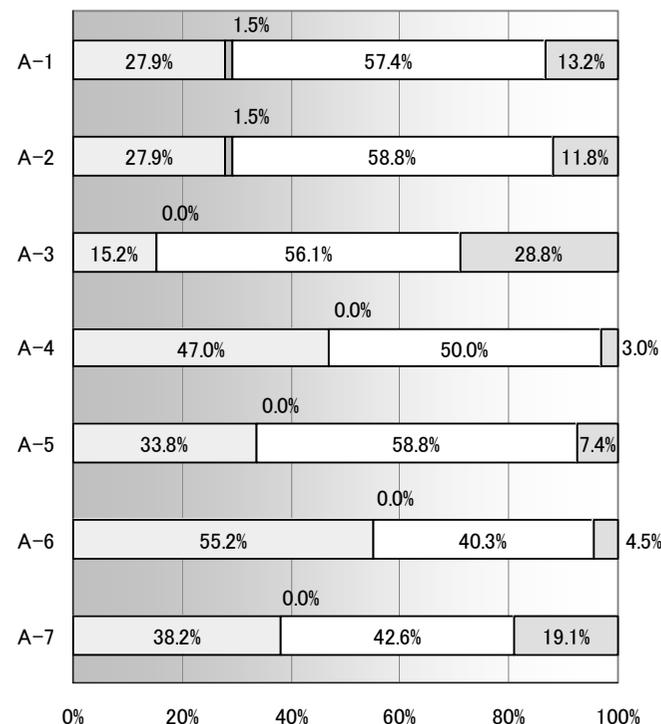
■ 回答結果 (18)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

A. 「映せる」機能について

A-1	教科書の本文を投影しながら文章構成の説明をするなど、教科書・資料集を映して授業を進める。
A-2	実験方法や実習のようす、その手順を説明する。 (例：細胞の観察を解説したページを映す)
A-3	博物館等の職員がテレビ会議システムを利用するなどして、専門的な説明をしているようすを映す。
A-4	実際に見ることが難しい素材(映像や画像)を映して、児童・生徒の学習意欲を向上させる。 (例：遺跡を復元したCGや海外生活を扱った動画を映す)
A-5	同じテーマに基づいた素材(写真や映像)をいくつか映し、その違いや共通する事柄について、児童・生徒に自分の考えやまとめた内容を提示、発表させる。 (例：気候の異なる2地域の屋根瓦の写真を映し、台風への対策の違いについて考えさせる)
A-6	Webページで検索した結果を映すなどして、生きた情報をもとに詳細な説明をする。
A-7	児童・生徒に、発表を記録した映像(授業のはじめや中間発表のようすなど)を最終発表会で見せることで、自分たちの発言内容や態度などの成長を気づかせる。

- ①現在利用していて、今後も利用したい
- ②現在利用していて、今後は利用したくない
- ③現在利用していないが、今後は利用したい
- ④現在利用してなくて、今後も利用したくない



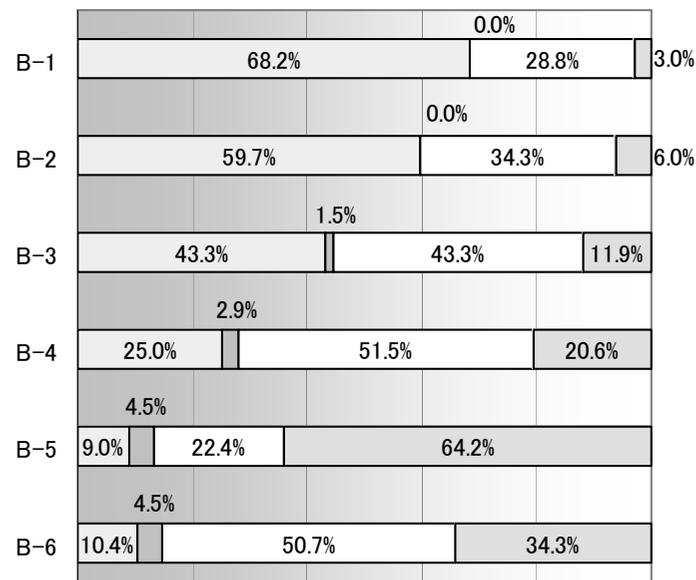
■ 回答結果 (19)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

B. 「コンピュータを操作できる」機能について①

B-1	授業の進展にあわせて提示する素材を操作する。 (例：動画の一時停止や問題のヒントを示す)
B-2	児童・生徒が作ったプレゼンテーションを発表させる。
B-3	抽象的な概念を視覚化し、児童・生徒の直感的な理解を促す。 (例：グラフ作成ソフトで数式に値を入力し、グラフを作成する)
B-4	児童・生徒の実技指導に利用する。 (例：ALTや音楽家といった専門家と協力し、ALTの口元や音楽家の指づかいなど、注目すべき点をアップにした動画を操作しながら授業を進める)
B-5	こづかい帳をつけるなど、電子情報ボード上で表計算ソフトなどを操作させる。
B-6	投影した画面を使って、児童・生徒に協同作業をさせる。 (例：与えられたテーマに沿って写真の色や音符の長さを変化させるなど、作品を即興で作らせ、発表させる)

- ①現在利用していて、今後も利用したい
- ②現在利用していて、今後は利用したくない
- ③現在利用していないが、今後は利用したい
- ④現在利用していないで、今後も利用したくない



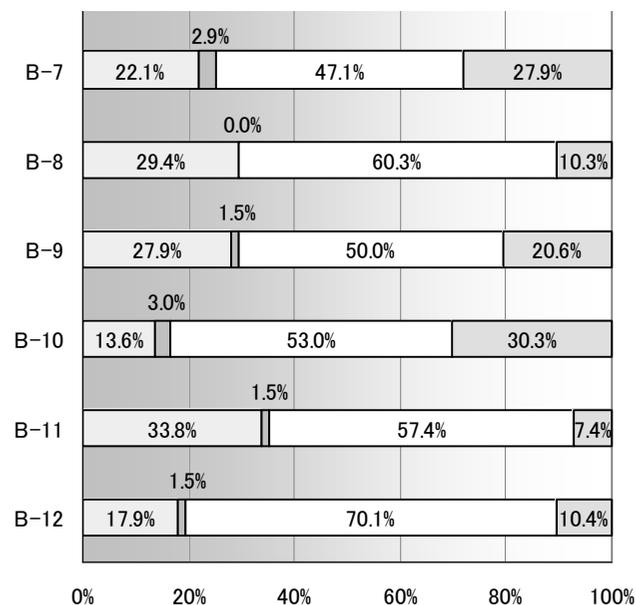
■ 回答結果 (20)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

B. 「コンピュータを操作できる」機能について②

B-7	動画やWebページの重要な場面（静止画）や文章を別の画面に残す。 （例：物語の一節を提示し、主人公の気持ちを表す文章を児童・生徒に抜き出させる）
B-8	教員同士の研修会（校内研）における授業報告で、蓄積された実践授業の素材から再利用できる素材を選択するなど、よりよい教材作成に様々な素材を活用する。
B-9	投影している画面の一部にスポットライトを浴びせるように強調表示させたり、画面の一部を隠したりする。
B-10	あらかじめ用意された化学記号や数学記号等の文字列を、スタンプのように簡単に入力する。
B-11	電子情報ボード上の任意の場所を拡大・縮小表示（ズームイン・ズームアウト）する。
B-12	方眼紙、五線譜など、教科や用途によって基本画面を切り替える。

- ①現在利用していて、今後も利用したい
- ②現在利用していて、今後は利用したくない
- ③現在利用していないが、今後は利用したい
- ④現在利用していないくて、今後も利用したくない



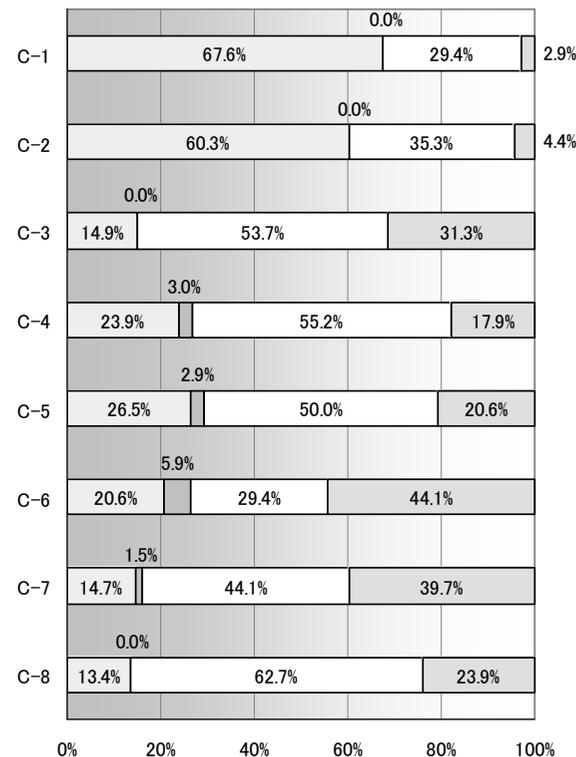
■ 回答結果 (21)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

C. 「書ける」機能について

C-1	授業の内容説明で重要なポイントにマーカー（色）でアンダーラインを引いたり、囲みや印を付けたりする。
C-2	提示した内容に説明を補足したり、児童・生徒の気づいたポイントを書き加える。
C-3	専門家が説明した重要な点を、教員が画面上に記入していく。 (例：遠隔授業において、記者が話す「取材方法」のポイントなどを書き込んでいく)
C-4	提示したグラフの傾向から、予測を児童・生徒に考えさせ、その結果をグラフ上書き加えさせる。
C-5	児童・生徒からの質問に対して、さらに深い内容や他の教科との繋がりなどの説明などを書き加える。
C-6	画面上に表示させたキーボード（ソフトウェアキーボード）から文字を入力する。
C-7	手書き文字認識機能により文字入力を行う。
C-8	手書きの円を正確な円に変換するなど、ペンで入力した図形を整形する。

- ①現在利用していて、今後も利用したい
- ②現在利用していて、今後は利用したくない
- ③現在利用していないが、今後は利用したい
- ④現在利用していないで、今後も利用したくない

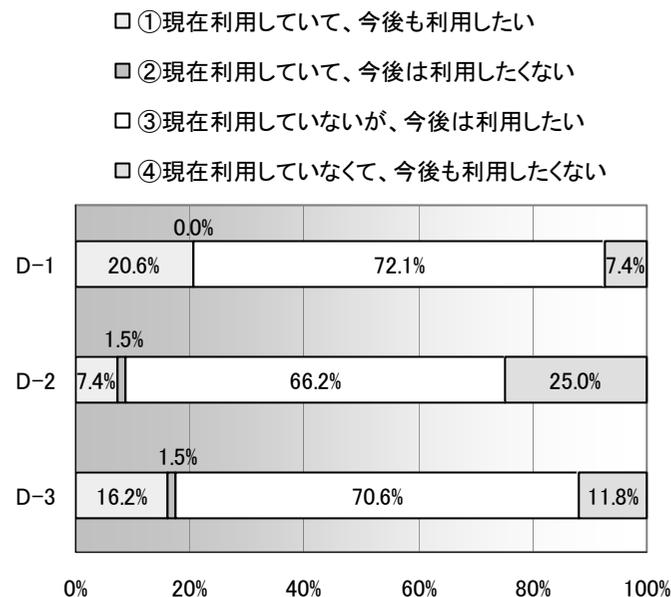


■ 回答結果 (22)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

D. 「記録・保存ができる」機能について

D-1	書き込みをした画面をそのまま保存し、その日の授業のまとめや次の授業導入の素材として利用する。
D-2	電子情報ボード上で博物館職員などによる遠隔授業を行う際、児童・生徒の発表や質問に対する博物館職員らの回答を、それぞれ別のデータとして保存する。
D-3	書き込んだ内容を記録して、時系列に再生する。

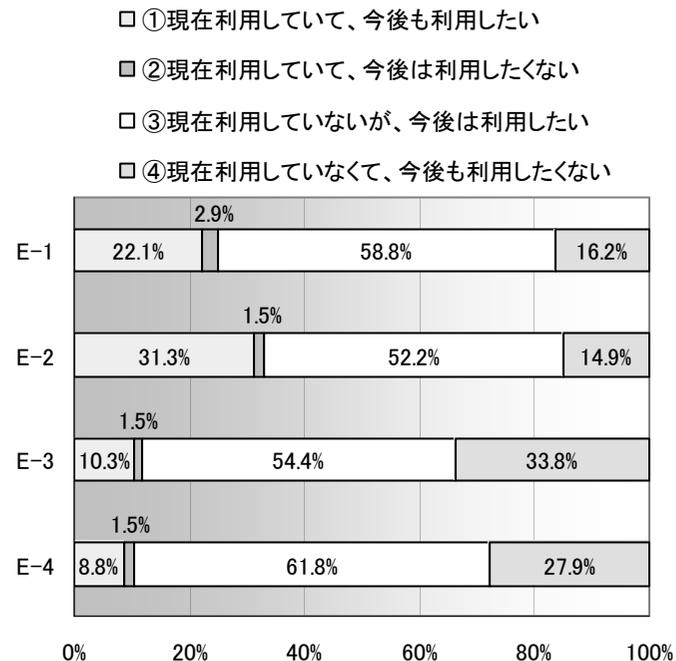


■ 回答結果 (23)

質問19. これから示す電子情報ボードの利用場面で、あなたの現在の状況と今後の利用予定について、以下の4つのうちから当てはまるものを1つ選択してください。

E. 「映したものを移動させることができる」機能について

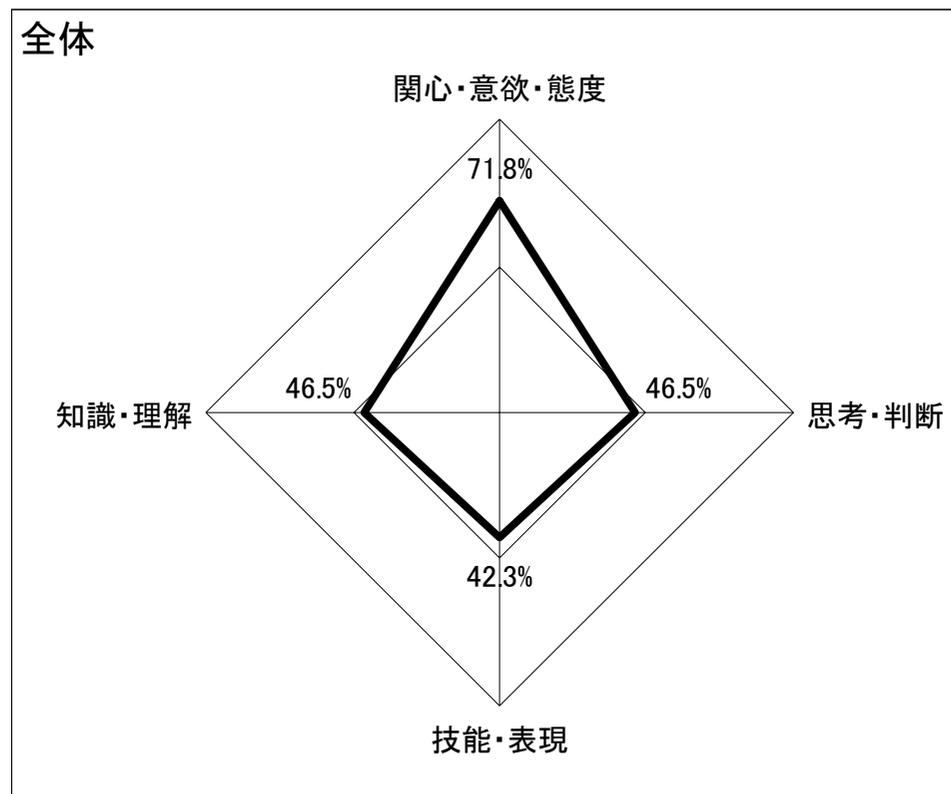
E-1	ものごとの概念を習得させるために利用する。 (例：割箸の束の絵を動かし、数がいくつかを答えさせる)
E-2	注目するポイントの変更のために、オブジェクトそのものを動かす。 (例：表示画面に収まらないぐらい拡大した地図や写真を映す)
E-3	児童・生徒に単語や文節を並べ替えさせて、意味のある文章を作らせる。
E-4	授業中の発言やキーワードを取り出して（画面上に記載して）おき、児童・生徒に分類・整理させる。



■ 回答結果 (24)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（全体）

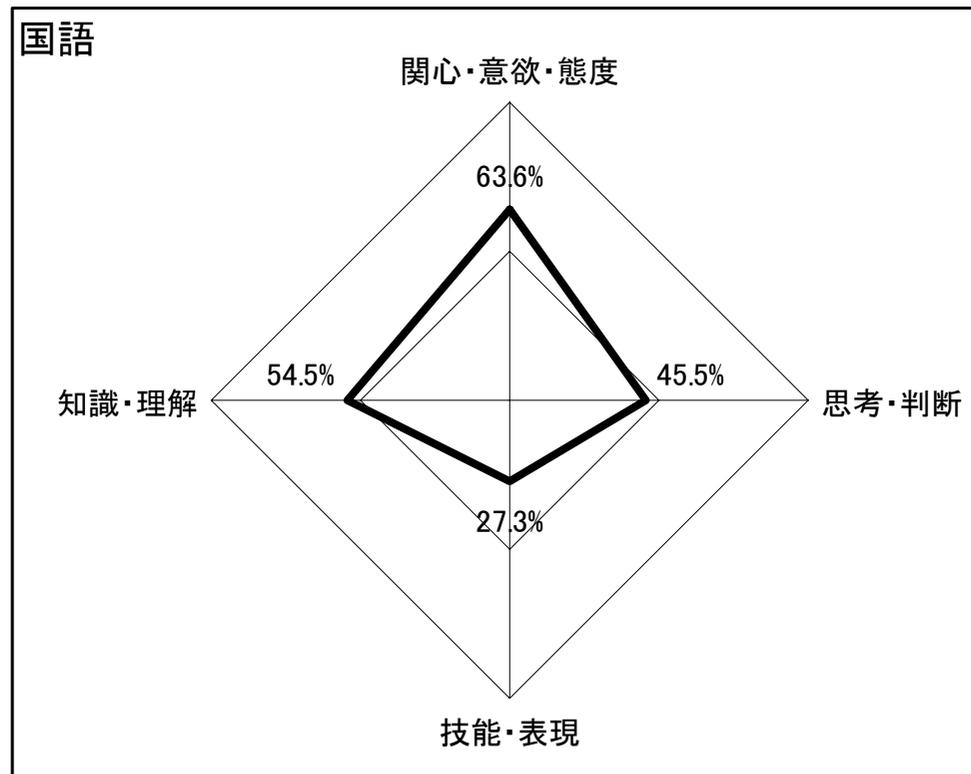


**アンケート回答(24)-(31)は電子情報ボード活用の効果についての結果である。これらは現時点における電子情報ボードの使い方に対する評価であり、今後様々な活用が展開することにより、複数の観点における一層の効果が期待できる。観点別の分析については電子情報ボードの有効な活用方法に関する調査研究報告書「4.5 電子情報ボードが活用の果」を参照いただきたい。

■ 回答結果 (25)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

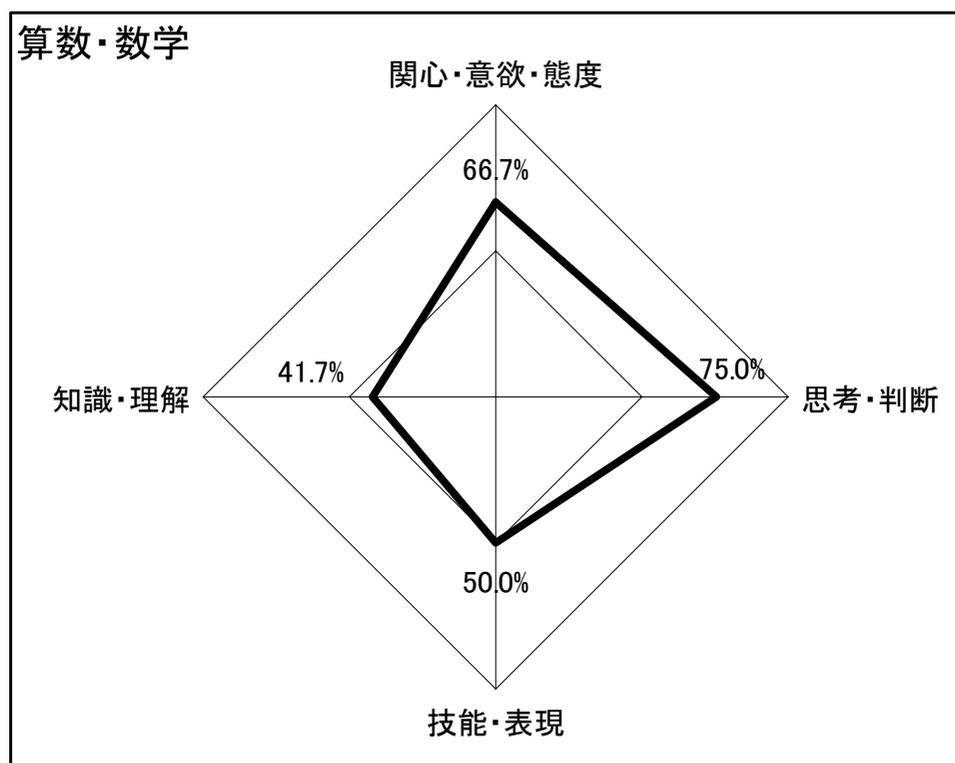
※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（国語）



■ 回答結果 (26)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

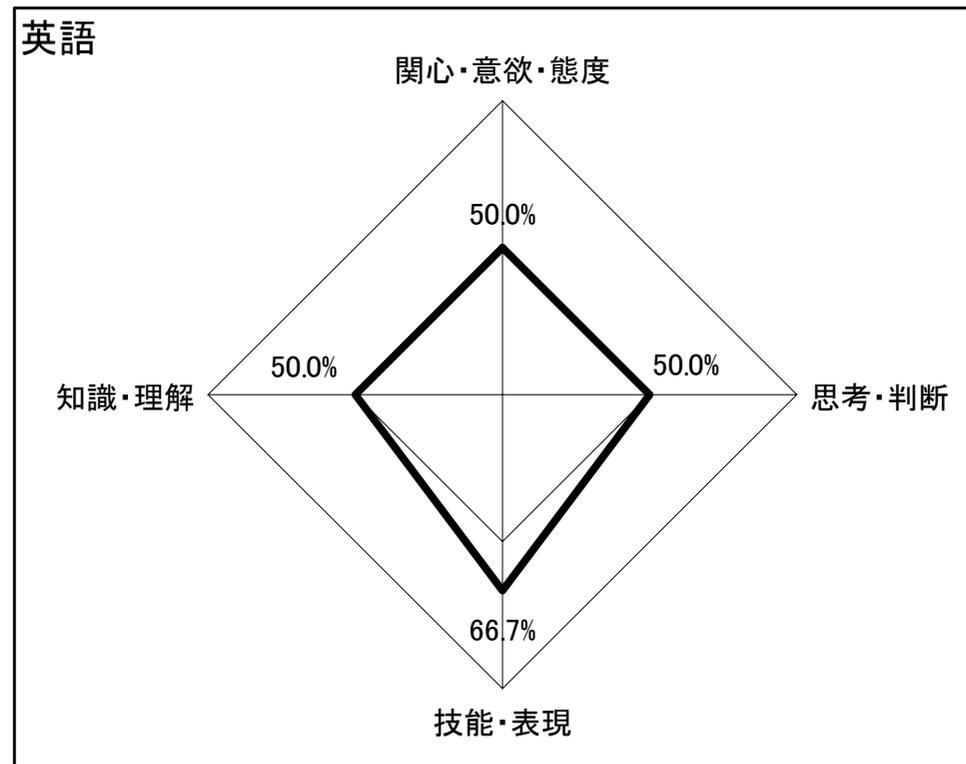
※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（算数・数学）



■ 回答結果 (27)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

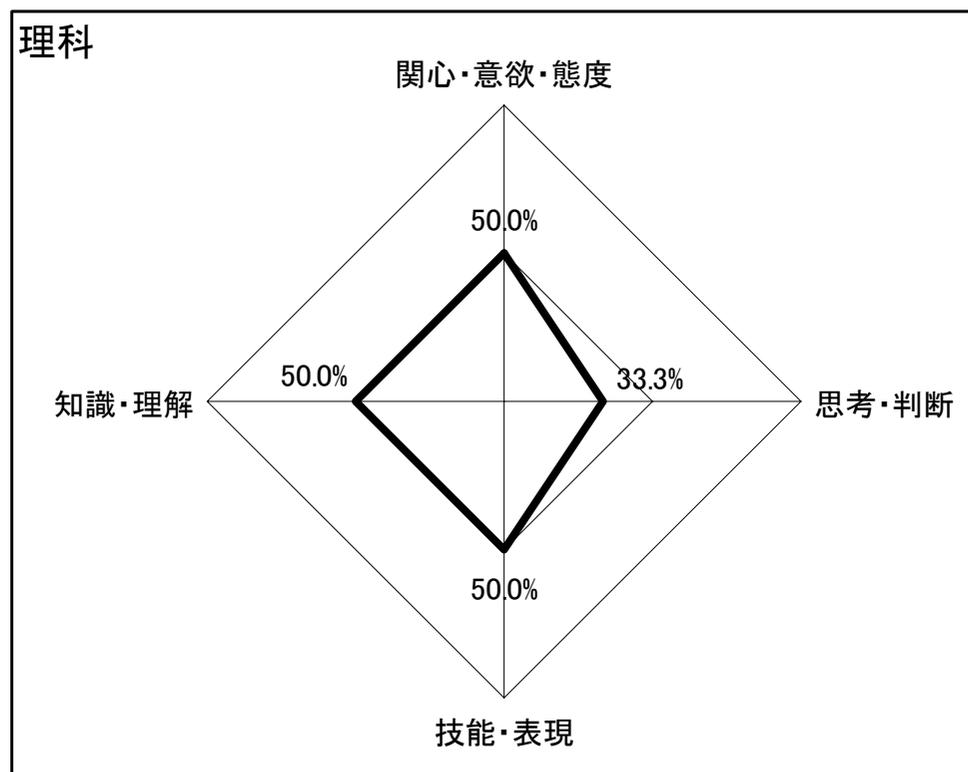
※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（英語）



■ 回答結果 (28)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

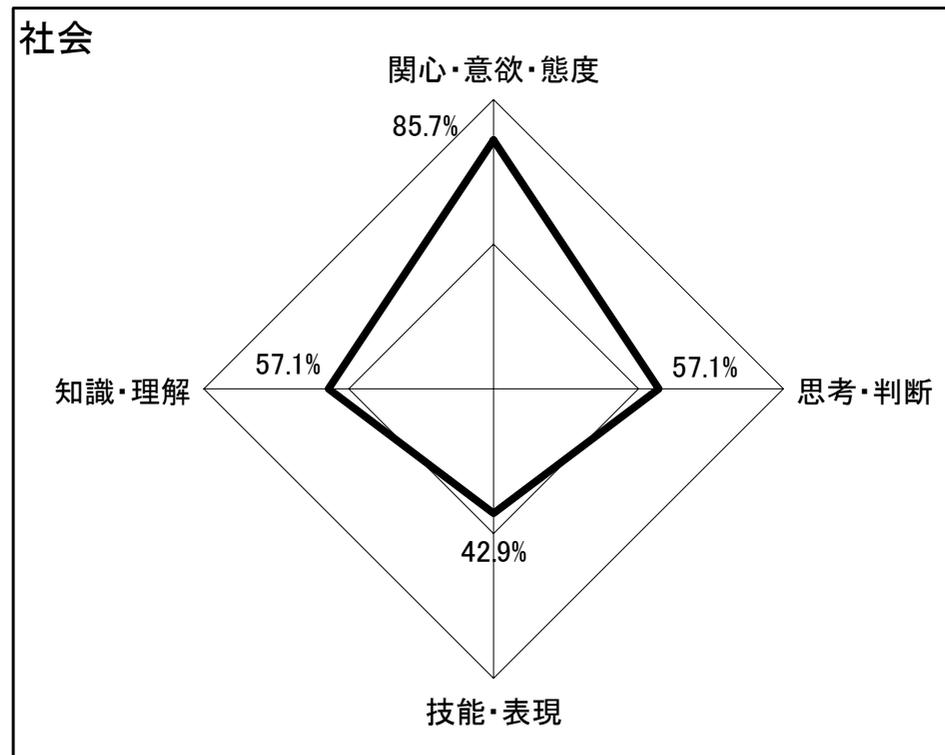
※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（理科）



■ 回答結果 (29)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

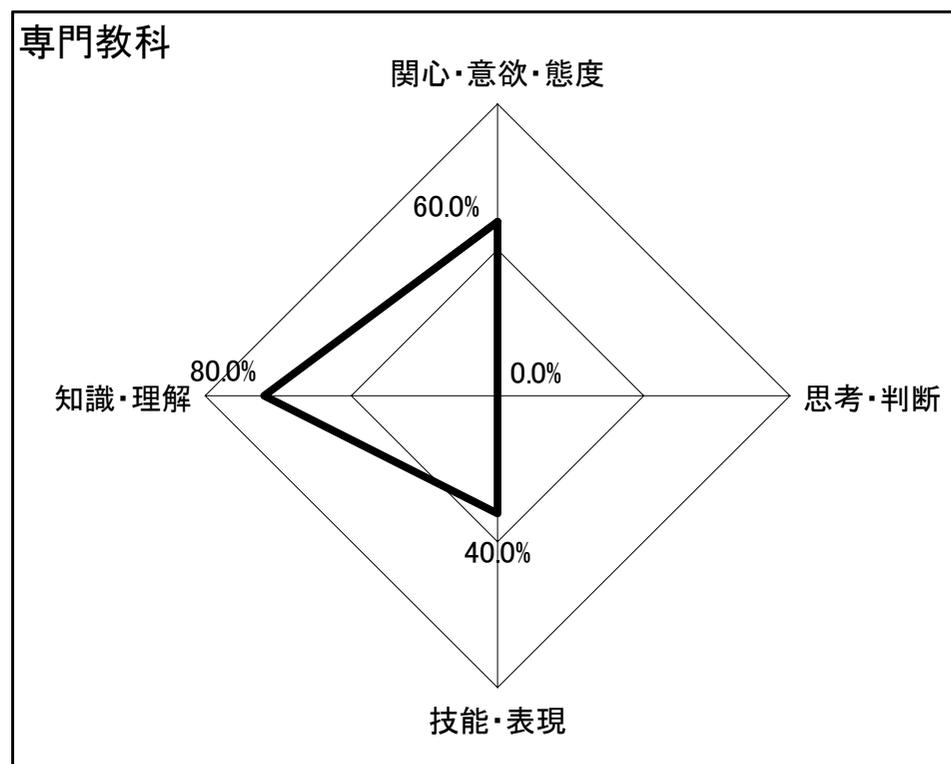
※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（社会）



■ 回答結果 (30)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（専門教科）

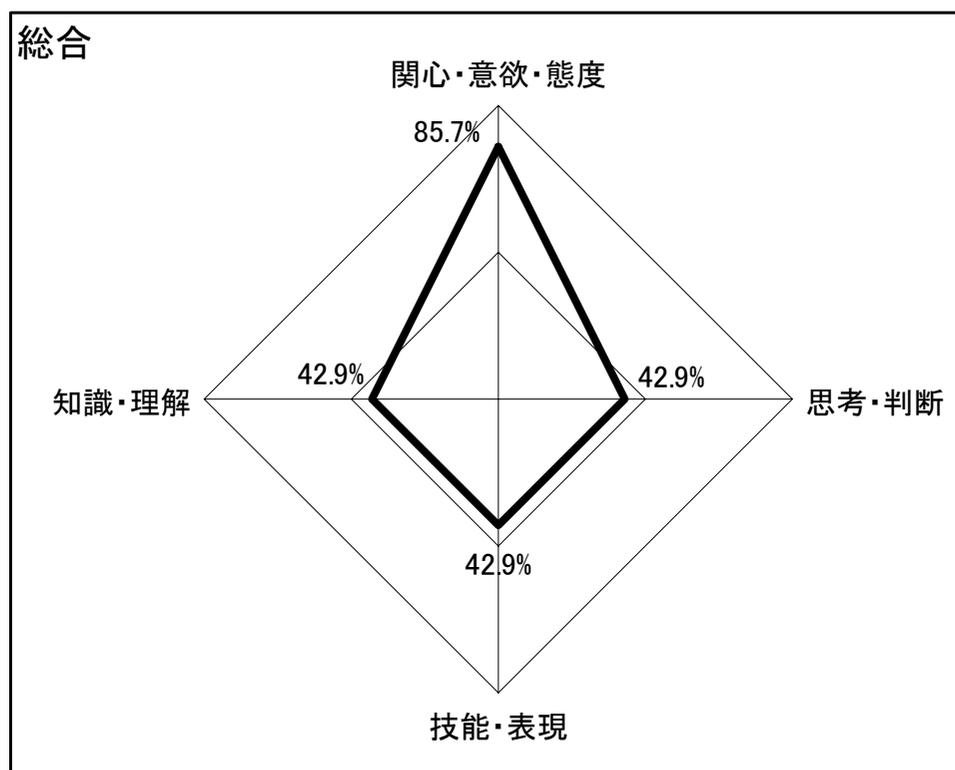


専門教科：
工業・商業、コンピュータ実技等

■ 回答結果 (31)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（総合）



■ 回答結果 (24)

質問21. ご自身で電子情報ボードを利用されている授業がありましたら、以下の記入例のようになるべく具体的にご記入ください。また複数の授業や単元で利用されている場合は、お手数ですが、いくつか代表的な例をご記入ください。

※ 電子情報ボードの利用効果部分への回答結果（その他）

