

■e-黒板ニュース（第32号）：子どもたちの感想と意見（e-黒板を使った授業）

第23号でご紹介した千葉県市原市立清水谷小学校の実践で、ご担当の山口陽子先生は、子供たちに「e-黒板を使った授業の感想と意見」について、簡単なアンケートをとって下さいました。とても興味深い結果が出ています。子どもたちの感性はとても鋭いですね。速報でその一部をご紹介したいと思います。先生方にインタビューやアンケートをして調査するのも必要ですが、子どもたちの声を聞くのはもっと直接的に「e-黒板の効果」を発見できるように感じました。

また、群馬県小野上村小野上小学校の上原永護先生からは、保護者・教育委員会・議員の方が大勢参加した「日曜参観」での授業公開をレポートしていただきました。参加された保護者の方から、「こんな機械があればいいと常々思っていたけど、本当にいいですね。」「子どもたちが集中するのでいいですね。」と。また、教育委員会や議員の方々からは、「先生方が使いこなしているのが安心した」「これで議会での説明しやすくなり、理解も得やすくなった」など感想を聞くことができたそうです。このような機会をきっかけに、e-黒板やe-教科書の導入が推進されるといいですね。

今号の目次：

- =====
 1. 報告：子どもたちの感想と意見（千葉県市原市立清水谷小学校）
 2. 投稿：日曜参観の報告（群馬県小野上村小野上小学校）
 =====

お友達への再配信またはご紹介は、ご自由にどうぞ。会員の皆様からの投稿もお待ちしております。

宛先はいつでも ekokuban@cec.or.jp です。

e-黒板研究会のホームページ
<http://www.cec.or.jp/e2a/ekokuban>
 をご参照ください。e-黒板ニュースのバックナンバー等もご覧いただけます。

1. 報告：子どもたちの感想と意見（千葉県市原市立清水谷小学校）

11月12日に、東京書籍の社会科のデジタル掛図と一体型タイプのe-黒板を活用した授業を実施された千葉県市原市立清水谷小学校の山口陽子先生は、子供たちに簡単なアンケートをとって下さいました。質問は2つです。

それぞれの質問と、それに対する子どもたちの回答のいくつかを速報でご紹介します。授業を受けた小学校5年3組の児童のほぼ全員が回答をしてくれています。（38件の回答が寄せられました。）

ほとんど全員が、「わかりやすかった」「楽しかった」「これからも授業で使うのが楽しみです」と答えています。そのいくつかを抜粋で紹介いたします。（特に、期待する答えを選んだわけではありません。）

(1) 質問1：

社会科「工業をささえる貿易と運輸」の学習では、電子情報ボードを使って、資料を見たり、電子ペンで印を付けたりしましたね。ボードを使っての授業はどのように感じていますか？感想を教えてください。

【回答より抜粋】：

- ・場所などペンで印を付けられてとてもわかりやすいです
- ・私たちがボードに書かせてくれてみんなが使えていいと思います
- ・ペンでふれるだけでかけちゃうなんてスゴイ快適です。
- ・黒板とくらべてもとってもべんりです。なので、これからも授業で使うのが楽しみです！！
- ・よいと思ったところは、教科書ではみにくい写真を大きくみれたり、ペンで印をつけられるので、授業がすごくわかりやすくなりました
- ・グラフの変わり方もよくわかります
- ・すごく画面も大きくてはっきりしているので、授業が楽しくなりました
- ・これからもボードを使う授業がたくさんふえるといいです
- ・とても楽しくて電子情報ボードを使う時は思わず大きな声を出して手を上げてしまうほどです
- ・えん筆で字を書くみたいのでいいです。使い勝手がいいなと思いました。
- ・画面が大きいから見やすいし、いろいろな色を使って丸やしるしをつけるから授業がおもしろくなりました
- ・とてもつかいやすいです
- ・グラフなどは、すぐ出てくるのでとてもいいと思います
- ・楽しいから社会の時、手を上げる回数が多くなった
- ・最初はむずかしそうと思ったけれども、じっさいにペンで書いてみて、とてもおもしろくて楽しくなりました。
- ・授業ががまえよりも楽しくかんじるようになりました
- ・グラフの色使いがわかりやすいので、発表などが進んでできるようになりました

- ・授業が楽しくなったり、分かりやすくなったりして良かったです
- ・総合のとき絵を書いたり、しりとりをして楽しかった
- ・前の勉強をふりかえったりもできます
- ・色も変えられるしカラフルで見やすいです
- ・ボードだと写真にペンで書きながら説明をするので分かりやすいです
- ・グラフなどは大きくはっきりしているので見やすいです

(2) 質問2:

もし、ほかの教科でこのボードを使うとしたら、どんな場面で使えると思いますか？自由に書いてみましょう。

【回答より抜粋】:

- ・社会のグラフで使うといいと思います
- ・図を描くときにも役立つと思います
- ・話し合いのとき、多数決になったとき、ボードを使うといいと思います
- ・図工にも使えると思います
- ・算数で物の絵を書いて数を表したりして計算をして使えると思います
- ・算数の図を書いたり、理科の図を書いたりする
- ・理科の実験の図を書く時
- ・算数で計算の発表をするとき
- ・漢字の書き順を書く時
- ・算数で筆算のやり方を書いたり、計算を図にしてみるのもいいと思います
- ・国語の筆順 図工のひょうげんするところ 算数の図形のとき
- ・国語でお話の資料を出したり、漢字の練習をしたい
- ・理科で使う図 (例: けんびきょうや花)
- ・算数で答えの発表、面積の求め方
- ・総合学習での発表
- ・プリントの直しをみんなでやるときの見直し、ふりかえり

2. 投稿: 日曜参観の報告 (群馬県小野上村小野上小学校)

群馬県小野上村小野上小学校の上原です。

今日、11/28(日)に、日曜参観があり、保護者・教育委員会・議員の方に授業公開をしました。電子情報ボードを必ず1時間は利用するに校長から指示があり、授業が行われました。その様子のレポートです。

今日(11/28)は、日曜参観がありました。ほぼ全員の保護者が来校し、授業を参観しました。この夏にPC教室の機器の入れ替えと電子情報ボードの導入が行われて、初めての参観日でしたので、機器を利用した授業をそれぞれの学級で1時間するようにしました。1校時と2校時が授業参観、3校時は講演会、4校時は保護者は懇談会で子どもたちは人権学習集会という予定でした。

授業における機器の利用は以下の状況でした。

(◎・・・電子情報ボード、○・・・PC教室)

	1校時	2校時	3校時
1年	◎算数	体育	国語
2年	◎道徳	◎算数	国語
3年	◎国語	◎道徳	◎算数
4年	◎算数	◎国語	◎書写
5年	◎国語	◎道徳	◎学活
6年	◎道徳	◎国語	◎社会

<1Fに1・2年、2Fに3・4年、3Fに5・6年があり、各階に電子情報ボードが1台ずつ配置されております。>

電子情報ボードでは、教科書の提示と書き込み、参考資料の提示、コンテンツの提示(1年算数では、ひき算のフラッシュカード、2年算数では、かけ算九九の確認)、VTRの視聴などの利用がありました。

機器の片づけを手伝っていたり、廊下を歩いていたりすると保護者の方々が話しかけてくれました。「こんな機械があればいいと常々思っていたけど、本当にいいですね。」「子どもたちが集中するのでいいですね。」などの声を聞くことができました。

また、教育委員会や議員の方々にも案内状をだしたところ、たくさん来校してくださいました。

そして、「先生方が使いこなしているのが安心した」「これで議会での説明しやすくなり、理解も得やすくなった」など感想を聞くことができました。

使いやすい機器、使えるコンテンツ、安心して使える体制などを整えることが大切です。普通の教員が普通に使えるようにしていかないと、多額の投資をしても、一部の教員が使うだけになったり、すぐに使われなくなったりしてしまいます。

それを行政側では、もっとも心配するところであり、今回のような全教員が使っている姿を見せることは大きな意義があるところでもあります。

今回は、「各学級で1時間でよいからITの活用を」ということでしたが、それ以上に活用したことから、今後の利用も期待できそうです。

eknews032.txt

以上

=====
編集・発行：財団法人コンピュータ教育開発センター 関 幸一
e-黒板ニュース メールアドレス： ekokuban@cec.or.jp
e-黒板研究会 ホームページ： <http://www.cec.or.jp/e2a/ekokuban/>
=====