

# Interactive Whiteboards インタラクティブ・ホワイトボード

e-Interactive Whiteboard Consortium

Nancy Knowlton ナンシー・ノートン President, SMART Technologies Inc. スマートテクノロジーズInc. 社長



### Outline (概要)

- Why use interactive whiteboards
   (訳者注: 以下 IWB = 電子情報ボード)
  (なぜ電子情報ボードを利用するのか?)
- Product acceptance(電子情報ボードの導入効果)
- Keys to good implementation (成功する導入の要件)

### Outline (概要)

- Current situation (外国の現状)
  - United Kingdom (英国)
  - -United States (米国)
  - -Canada (カナダ)
- Recommendations (導入の指針)

# Why Use IWB (なぜ電子情報ボードを利用するのか?)

Teacher can teach at the front of the class

(教師は生徒と対面して授業ができる)

- Not hidden behind computer(教師がコンピュータの影に隠れない)
- More than just mouse pointer (カーソルだけで示すより効果的)

### Why Use IWB (なぜ電子情報ボードを利用するのか?)

 IWB is as much for students as for teacher

(電子情報ボードは教師だけではなく生徒にとっても有用)

Whole-class teaching/learning(クラス全員に教え、クラス全員で学習できる)

### Product Acceptance (電子情報ボードの導入効果)

 Research shows positive impact on student outcomes

(研究によれば、生徒の学力は顕著な向上を示す)

-Coin test (US) (貨幣の学習と貨幣の足し算問題)

With IWB -95% and 75%

(電子情報ボードを使った授業の生徒の成績 : 95点から75点)

Control group - 76% and 41%

(電子情報ボード使わなかった授業の生徒の成績:

© SMART Technologiesから41点)

### Product Acceptance (電子情報ポードの導入効果)

- Engagement (生徒の集中力の向上)
- Involvement(生徒の授業への積極的な参加)
- No adoption differences between men and women
  - (導入効果は教師の男女別に無関係)

### Used in Subjects (料目での利用)

Virtually all subjects

(全ての科目に利用できる)

- Access (教材の入手先)
  - -Internet materials (インターネット教材)
  - Digital content (デジタル・コンテンツ)
  - Standard applications(通常のアプリケーションを利用した教材)

### Keys to Good Implementation (導入成功の要点)

- Vision at the top (採用する教育委員会/学校トップの明確な ビジョンが必要)
- Not forced on teachers (教師に決して押し付けない)
- Critical mass
  (学校における一定の数の教師の支持、影響力が重要)
- Product dedicated to classroom(電子情報ボード常設の教室を持つ)

# Keys to Good Implementation (導入成功の要点)

- Adequate training(適切なトレーニング)
- Technical support(ソフトウェア技術サーポート)
- Digital resources(デジタル・コンテンツの開発)

### Vision at the Top (トップの明確なビジョン)

National, state, district, school(国、都道府県、市町村、学校レベルのトッ

プの新技術導入への明確なビジョン)

Clear communication about the value of introducing technology

(トップは新技術導入の価値について明確

に説明する責任がある)

Focus on school improvement

®SMARTJechnologies Inchrologies Inchrologie

# Vision at the Top (トップの明確なビジョン)

- Improved outcomes for students (生徒の学習効果と学力の向上)
- Supportive of transition (授業方法移行時のサポート)
- Pre-service and in-service(大学教育学部等での教員研修時と、教師になった後での取り組み方の相違)

# Not Forced on Teachers (教師に決して押し付けない)

- Teachers willingly take on change (教師が喜んで利用し始めるのを待つ)
- Participate in process(一緒に利用方法を考える)
- Willing adopters first
   (電子情報ボードを喜んで利用している教師を優先的にサポートする)

#### Critical Mass

(一定の数の教師の支持、影響力が重要)

- Sufficient number of teachers
  (影響力を持つ一定数の教師の確保が必要)
- Support and encouragement
  (電子情報ボードを採用している教師への サポートと勇気付け)
- Share best practices (優れた実践事例の紹介/共有)

### Product Dedicated to Classroom (電子情報ボード常設の教室を持つ)

- Always available to teacher and students (常時、電子情報ボードが使える環境を教師 と生徒に用意する)
  - Familiar, comfortable(使用に慣れさせ、違和感をなくす)
  - Reinforce use (利用を義務付ける)
- Integrate into curriculum
  (教科授業に電子情報ボードの利用を取り 込む)

# Adequate Training (適切なトレーニングの必要性)

 Teachers need time to learn new skills

(教師には新技術を習得する時間を与える)

Training was missing in the early introduction of technology in US
 (米国においては、導入当初でのトレーニング不足が指摘されていた)

# Adequate Training (適切なトレーニングの必要性)

- Now training budgets are substantial (電子情報ボードのトレーニング費用予算 化が必要)
- Community of practice (電子情報ボード利用実践への助け合い)
  - Teachers learning from and supporting each other

(教師はお互いに電子情報ボードの使い方を 学びあい、教えあう)

### Technical Support (技術サポート)

 Available to ensure teacher can focus on teaching

(教師がIT技術を広く活用した授業ができるよう、技術サポート体制を確立する)

### Digital Resources (教材のデジタル化)

Must be available for teacher

(デジタル教材は教師にとって必須)

- Online, CD-ROMs, applications(オンライン、CD-ROM、アプリケーション)
- Accessible(容易に利用できること)
- Country, state, district(全国的に、都道府県で、市町村レベルで)

### United Kingdom (英国の例)

- Strategic technology adoption (戦略的に新しい技術を採用した)
  - Large, targeted programs(大規模で、的を絞ったプログラム)
    - Wales, Becta(ウェ・ルズ州、Becta)
- All of the right conditions are in place (全ての良い条件が整っている)

### United States (米国の例)

- Nothing at the national level(全国レベルでの導入はなかった)
- Some states have programs (特定の州での計画)
  - -eMINTs (ミネソタ州の例)

#### United States (米国の例)

 Districts have been implementing over time

(地域によって時間をかけて導入してきた)

-California, Florida, Texas, Georgia, Michigan, Arkansas, Idaho, Arizona

### Canada (カナダの例)

- Similar to US(米国と同様な経緯)
- Some big installations about to happen entire province
  (州全体での大量導入計画が進行中)

### Recommendations (導入の指針)

 Start the implementation on a broad scale now

(今や大規模な電子情報ボードの導入を 始める好機)

 Product purchases, teacher training, digital resources

(電子情報ボードの採用、教師へのトレーニング、教材のデジタル化)

### Recommendations (導入の指針)

 No more than 1/4 of possible classrooms at the start

(まず学校全体の1/4の教室に導入する)

- Do not force faster (拙速な導入は避ける)
- -Training, ever-greening

(電子情報ボード活用のトレーニングと継続的な最新情報の提供を行う)



#### ご清聴ありがとうございました

# Interactive Whiteboards インタラクティブ・ホワイトボード

e-Interactive Whiteboard Consortium

Nancy Knowlton ナンシー・ノートン President, SMART Technologies Inc. スマートテクノロジースInc. 社長

(翻訳/文責:針生 文樹)

