

## 地域を支える房州ビワ～その歴史と生産、流通を学ぶ～

株式会社富士通ソーシャルインフラトリ 横溝 高一

### 《授業実施者》

株式会社とみうら  
安房農協 八束支店

### 《実施した教育機関》

富浦町立富浦小学校 4 学年  
富浦町立八束小学校 4 学年

### 《実施した教科・単元》

社会 びわ栽培のさかんな地域から（富浦小学校） 地域向上に尽くした人々（八束小学校）

### 《授業のねらい》

富浦町は房州ビワの一大生産地であり、ビワを中心にした加工品、観光産業なども展開され、町民の生活に深く根付いたものである。

本教材を用いることで、児童に地域産業への親しみを育成し、将来の地域産業振興を図ることができる。また、首都圏への出荷、観光との関連を示すことで、生産者だけでなく自分達の町全体がビワに支えられていることを学習できる。

生育しつつある果樹を IT 技術でシミュレーションすることによって、実際には数ヶ月もかかる現象を学習できるようにする。

### 《実践事例》

#### 【富浦小学校】

#### 第 1 回 ビワの加工品

担任主導で株式会社とみうらで製造・販売している枇杷製品（約 10 数種）をみせ、実際にビワジャムをクラッカーにつけて食べてもらい、ビワノートに感想や疑問を記入。PC 教室へ移動し、児童から感想や疑問点を発表してもらうが、ここでは疑問点に答えない。

産業界講師による授業で「冷蔵庫でビワを保存、半割、ジャムの製造」・「くず枇杷の有効利用」について説明。

授業のなかで先ほどの児童の質問に答えた。

#### 第 2 回 ビワの生産

担任主導で昔使用していたカギ棒を見せ、ビワノートに感想・疑問を記入し、PC 教室へ移動。カギ棒というものの使い方を枇杷の枝で実演した。

富浦で枇杷が栽培されるようになってから現在までの概要を説明し、枇杷農家の一年の作業を、年間作業表（ビワの一年）をメインにして各項目の作業概要を季節単位に講義した。

袋掛け、摘蕾は実演した。

最後に生産者としての苦労とそれを乗り越える努力や工夫を講義した。

#### 第 3 回 ビワの生産

##### 1 時限目

PC 教室において、産業界の講師より、WEB コンテンツを利用しながら、なぜ山の上の方が適地であるか、特に枇杷の木は何処でも育つが枇杷の実と温度の関係を示し、富浦が適地であることを学ぶ。

続いて栽培の苦労や阻害する要因について学ぶ。

最後に房州枇杷として、大きく美味しくするために、花摘みをする事、どのように行なうかを教材で説明する。



## 2 時限目

大型バスで、富浦町枇杷試験園へ移動。

中井氏の枇杷山の説明と、摘蕾の方法を実際の枇杷の木で行い、児童全員が枇杷の木 1 本ずつ摘蕾を行なった。



### 第 4 回 ビワの流通

枇杷の品質を保つための新旧の測定器、リンゴ、みかん、枇杷の化粧箱等を観察し、ピワノートに感想・疑問を記入し、発表した。

出来た枇杷はどのようにして東京（江戸）へ運ばれていたのか、歴史を追って WEB コンテンツを使用して説明した。

農協の役割を説明し、枇杷は大きさに分けて売られるため、新旧の計りを説明する。音声重量選果機がいかに便利であるか実演。その後児童に実演させた。

つづいて、枇杷品質は大きさだけでなく、甘さ（糖度）が重要であり、どのようにして甘さを調べるか糖度計を使って説明。最新の糖度計を見せた。

その後、リンゴやみかんで児童に糖度を計ってもらい、一番甘いリンゴを見つける。

今まで富浦は東京に近くて有利だったが、九州からも枇杷が運ばれてくるようになったこと、市場はどのようなことをしているかを説明。

先ほどの一番甘いリンゴで児童が競り売りし、甘い枇杷は高く売れることを理解した。

最後に、新しい販売方法を説明し、今回の全授業のまとめの質疑応答を行った。

### 《授業の評価》

「児童に地域産業への親しみを育成し、自分達の町全体がビワに支えられていることを学習する」という目標は達成できた。

富浦町および教育委員会が強く希望していた、枇杷生産に関する教材が完成したことにより、今後の学校教育にパソコンによる枇杷の授業が取り入れやすくなった。今回の IT 教材や産業界とのつながりが出来たことは、将来の富浦町における「地域への愛着」や「先人たちへの敬意」を育む教育に大きく貢献することと思われる。

反省としては日程上、学校関係者との検討期間が短かったことから、今回の事業が学校の年間予定の中に割り込むかたちになってしまった。

今回の授業の後、富浦小学校では 3 年生が早速、枇杷の加工工場を見学した。八束小学校では、3 学期このまま総合的な学習に本テーマを変更して実施する。5 年生では枇杷作りがあり、本教材を利用する。