

Eスクエアアドバンス
成果発表会

デジタルTVインターネットで 地域防犯マップを作ろう

2005年3月4日
松下電器産業株式会社



プロジェクトの概要

- インターネットに接続できるデジタルテレビチューナーを使用し、普通教室にて実験サイト画面を提示しながら授業を進行する。
 - 「学校付近の福祉や安全について考える」
(暮らしやすいまちづくりマップをつくろう)
- その他デジタルテレビチューナーを活用した学習環境についての考察を行う。



目的とねらい

- 先生，特にIT初心者の先生にとっても，普通教室にて使いやすいIT活用環境を実現する。
- 児童生徒にとって，ITを活用しながら学習への理解や興味を深める(地域の安全や暮らしやすい環境への理解や関心を深める。)

全体イメージ

須崎市立須崎小学校 (2クラス)

プロジェクタ



インターネット接続対応
TVチューナ



須崎市立新荘小学校 (1クラス)

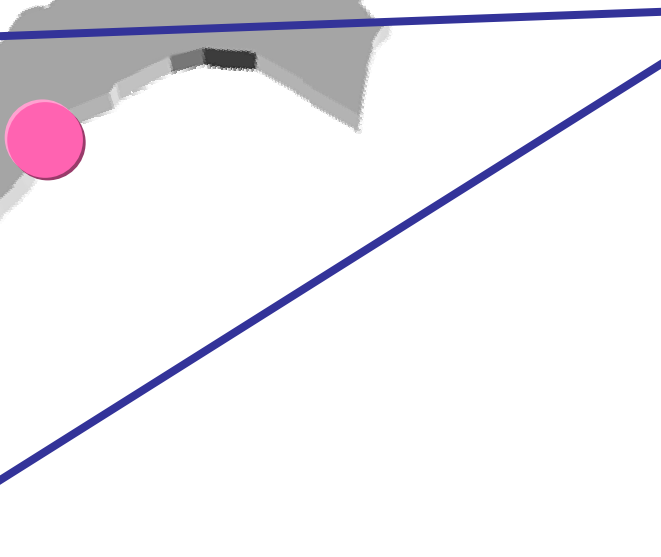
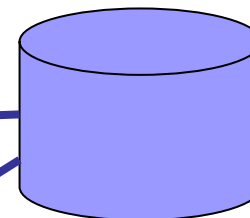
プロジェクタ



インターネット接続対応
TVチューナ



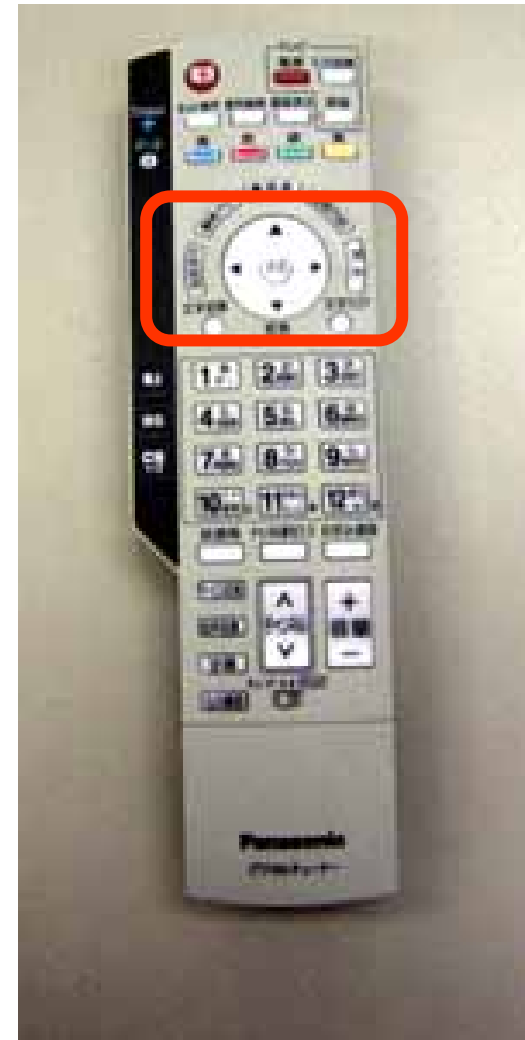
WWWサーバ



チューナーとリモコン

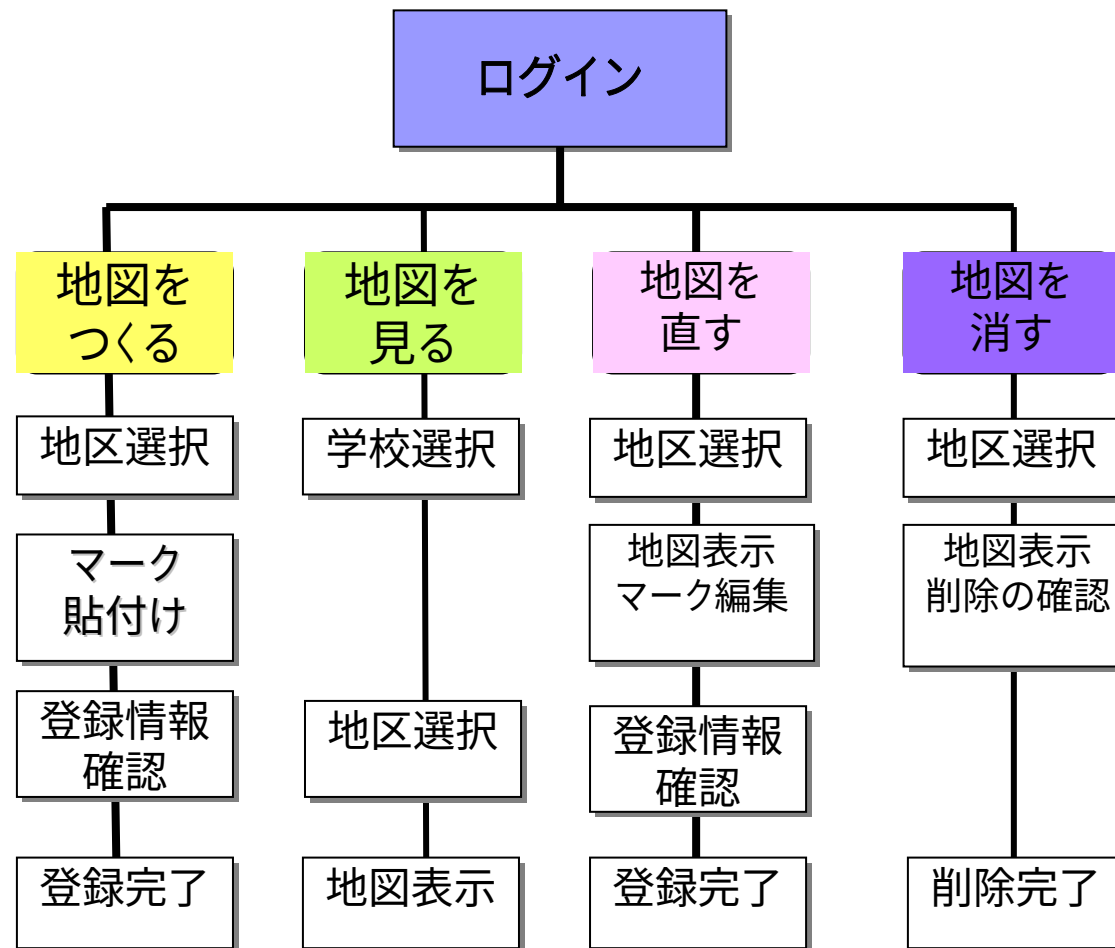


地上デジタル対応テレビチューナ
TU-MHD500



サイト (コンテンツ) のイメージ

- 作る
- 見る
- 直す
- 消す



サイト (画面) のイメージ





検証のねらい

■ ハードウェア・ソフトウェア評価

- リモコンを使用する操作性や、画面比、文字の大きさ

■ テレビチューナを使った学習環境の評価

- 入門層の教員にとっての支援性、児童生徒にとっての効果
- PC研修を受講しなくても準備、操作できるレベルを満たすか
- 普通教室に一台の環境の利用性



授業実施

学校紹介

■ 高知県須崎市

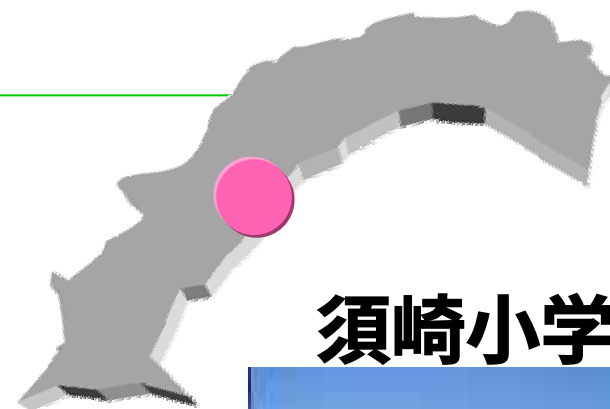
須崎市立須崎小学校

4年1組

4年2組

須崎市立新荘小学校

4年1組



須崎小学校



新荘小学校



授業の概要

項目	概要	日時等
実地調査	グループ毎に、車椅子体験などを通じて、学校周辺にて調査活動を行う。	(事前)
地図を作る	デジタルチューナで地図を提示し、デジタルテレビチューナからマークを書き込み地図を作成	11/29 須崎小 11/30 新荘小
合同発表会	デジタルテレビチューナの地図で成果の発表を行う	12/30 須崎・新荘合同

地図をつくる

須崎小学校



新莊小学校



発表会

発表用チューナーとプロジェクタ

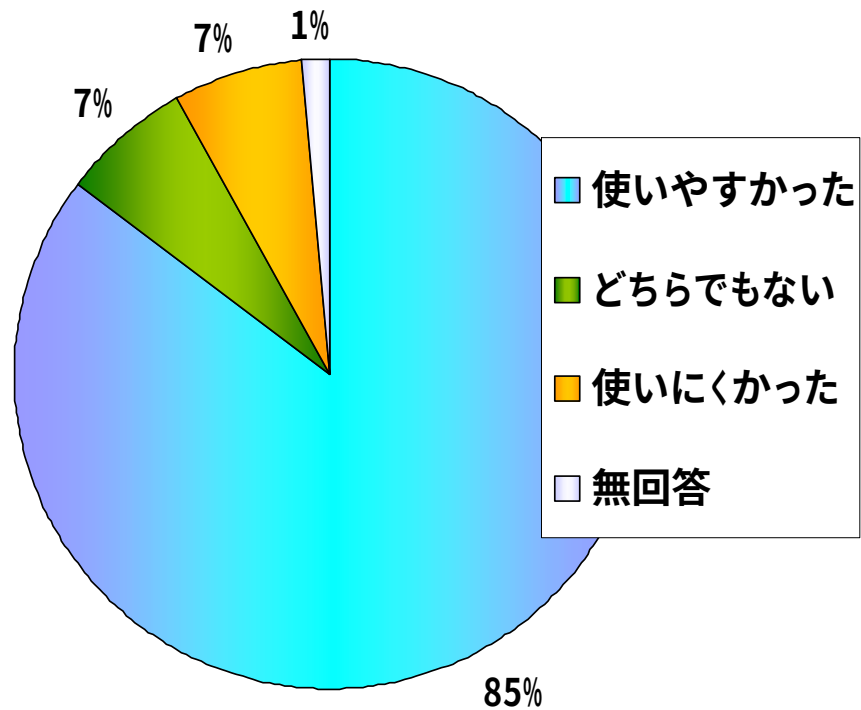




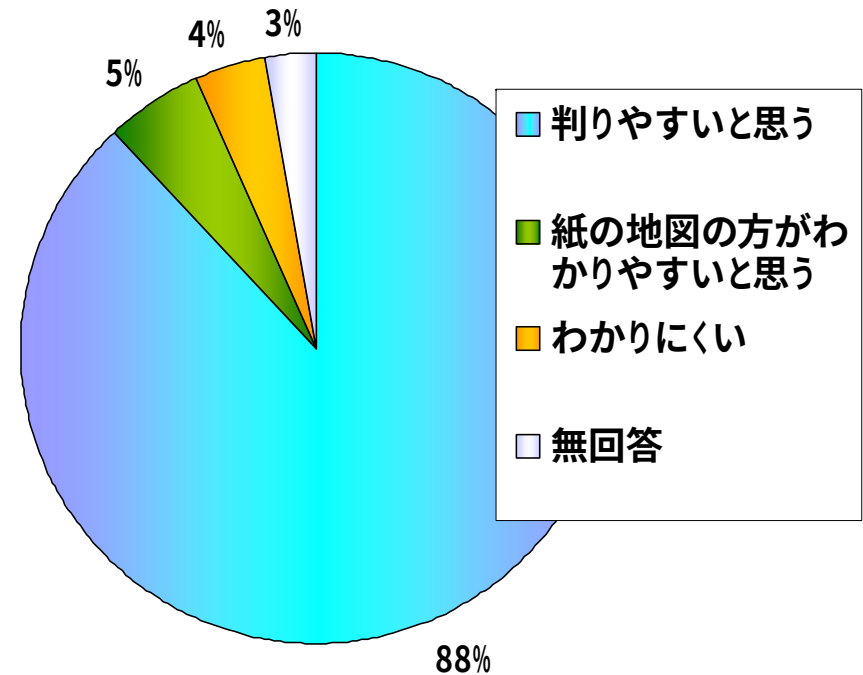
評価

生徒アンケートより

リモコンの使いやすさ



地図のわかりやすさ





生徒アンケートより

- スイッチを押すのがおもしろかったです。家にも欲しいなと思いました。
- 最初は絶対出来ないと思っていたけどやってみると楽しかった。
- はじめて使ったけどいつも家でDVDレコーダーを使っていたからやりやすかった。
- リモコンはゲームみたいで面白かったしそうやって地図が見てもらって役にたてるなんてとってもうれしいです。
- 新莊小学校あたりのこともよくわかったし須崎小も気づかなかったこともたくさんわかった。今度は須崎市全体の地図を作りさらにくわしく書いてみたいと思いました。



先生ヒアリングより

- リモコン操作はしやすい。
- 子供たちが役割分担しながら進めており、グループ活動によいと思った。PCだと個別作業になってしまう。
- TVは起動が早い。ちょっと使うという面についてはPCより使いやすいと思う。
- これから実際に学校に取り入れて活用するとなれば学習のまとめ段階で多く活用されるのではないかと思います。まとめはグループで行うことが多いので、大きな画面のほうが入力しやすいと思います。
- わからない生徒はほとんどいなかったのが良かった。



評価

■ 簡便な操作性、汎用性

- 誰にでも使える。コンピュータを知らなくてもWeb資料やMicrosoft PowerPoint資料の提示相当のことができる。

■ 圧倒的な普及率、ユーザの多さ

- 家庭にも普及するため、家庭や地域ぐるみの学習活動や情報交換に活用できる。

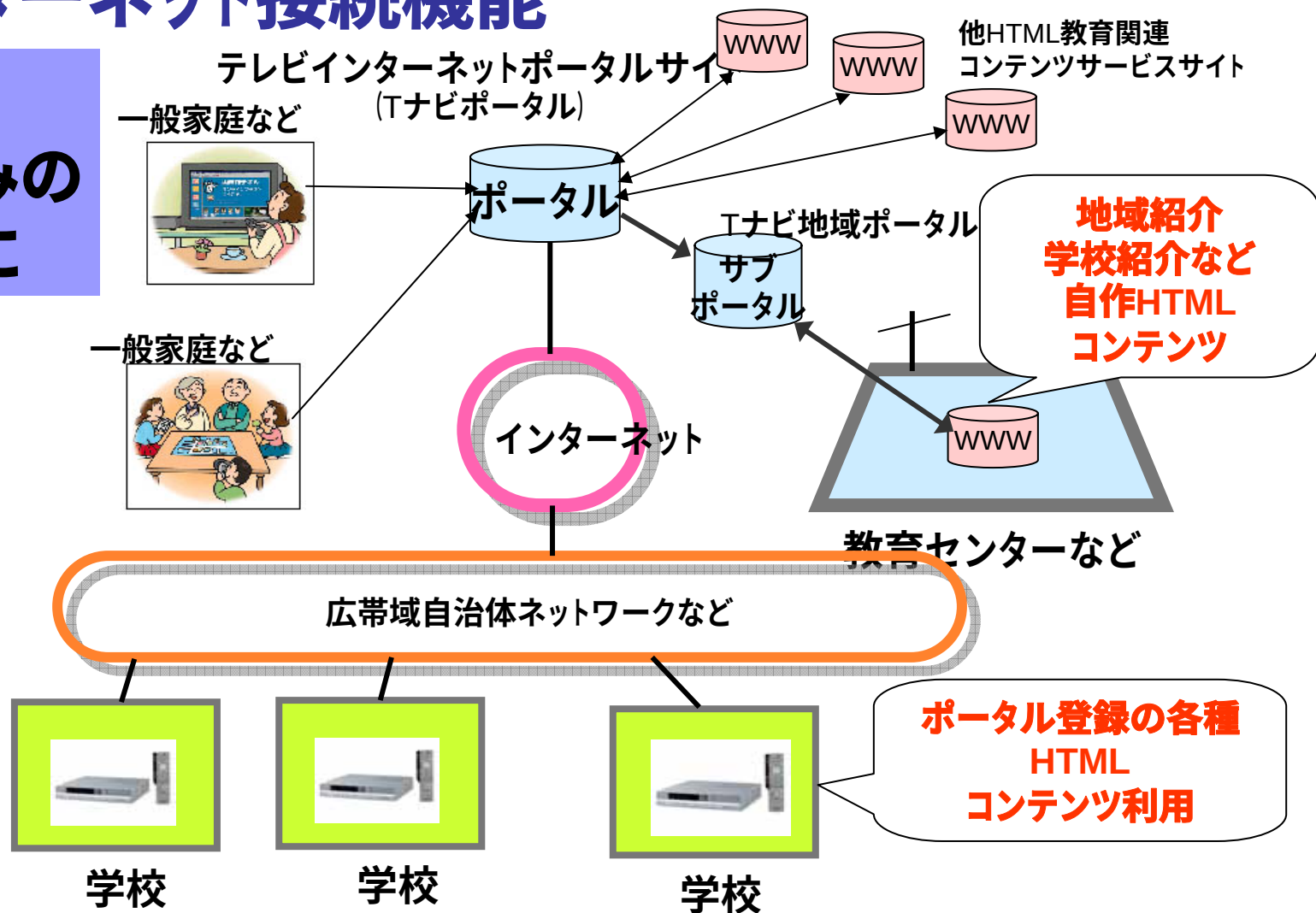
■ 皆で情報を共有しながら進める用途に向く

- 普通教室で、皆で情報を共有しながら作業したり考えたりする用途に向く。また高精細な大容量資料の提示ができる。

デジタルテレビの教育利用可能性

インターネット接続機能

地域情報、
地域ぐるみの
学習などに



■ サーバ型放送

The diagram illustrates a content distribution system for educational institutions. At the top, a broadcast tower labeled "放送波" (Broadcast Wave) transmits "コンテンツ・メタデータ" (Content・Metadata) via dashed arrows to a "教育センターなど" (Education Center, etc.) and a "学校" (School). The "教育センターなど" contains a "コンテンツサーバ" (Content Server) and a "課金サーバ" (Billing Server). The "学校" contains a "学校" (School) box with a "学校" (School) box. A "広帯域自治体ネットワークなど" (Broadband Local Government Network, etc.) connects the "学校" (School) box to the "学校" (School) box. A "メタデータ検索 二次利用許諾コンテンツ" (Metadata Search Secondary Use Permission Content) box is connected to the "学校" (School) box. A "キーワード 例昆虫&生態" (Keyword Example Insects & Ecology) box is connected to the "学校" (School) box. Arrows labeled "課金" (Billing) show the flow of payment from the "学校" (School) box to the "課金サーバ" (Billing Server) and from the "学校" (School) box to the "学校" (School) box.