心も育つ理科コンテンツ の開発と活用





岡山県情報教育センター

http://www.jyose.pref.okayama.jp/

目的



点

知識習得 学習

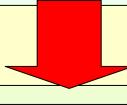
全人格教育

乖離

大人たち 子供たち

分断

プロジェクト



解決のアイデア

ディジタルコンテンツ 理解の深化拡充 動画 ,静止画

生き方の学習

動画(3,5分,20秒)

心も育つ理科コンテンツ

コンテンツ内容



動植物内山氏

写真 5万点

(保有資産)

ビデオテープ数百本

カエル

上島氏

ジョロウグモ

難波氏

コンテンツ化 :Web

不思議だよ!



動植物研究家

願い

人となり

生き様

他



コンテンツ開発

動植物全般

プロダクション (山陽映画)

上島氏

両生類・アマガエル

難波氏

ジョロウグモ

藤本氏 別グループ

オオサンショウウオ

脇本氏

近藤氏

教育工学 研究協議会 A Bチーム

Webページ 制作会社

ツ

コンピュータ会社 (株·富士通)

(富士通岡山シス (Lit City) テムエンシニアリング)

Web化

システム化

心も育つディジ タルコンテンツ

岡山県情報教育センター

WWWサイト

カリキュラム開発

単元構成、学習指導案等のミレニアム教室 カリキュラム開発

心も育つディ ジタルコンテ

レシピ(指導案)



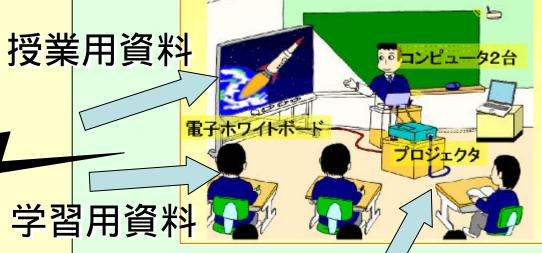
岡山県情報教育センター

実証,実践,普及

レシピ

○ディジタルコンテンツを提示しながら課題を 説明することにより,活動をイメージしやす

5種類の映像を年代順に並べよう。 そしてなぜそう考えたか理由をもとう。



)授業用指導案

授業支援情報



コンテンツ評価

企画推進委員会 開発・活動等の評価

評価委員会

授業実践の評価

コンテン

ツ

開

発

岡山県情報教育センター WWWサイト

教材作り込み

-ンストラクターンピュータ操作専門



成果物

成果物は以下の報告書

ディジタルコンテンツとレシピの評価 インストラクタの起用の評価 コンテンツ開発の評価 動植物研究家の関わりの評価 授業実践の評価 コンテンツ・レシピの汎用性の評価 グループウェアの評価

普及。啓発

岡山県情報教育センター WWWサイト 県内学校 学校インターネット校 全国の学校 等

冊子や CD - ROMを作成 配付 学会 ・セミナー 研修会等で発表 県情セの刊行物 一般校へ広報



全国マルチメディア祭,セミナー等イベント