



広島市立安佐北高等学校

〒731-0212 広島市安佐北区三入東一丁目14番1号 TEL :082- 818-0600

コピーレフトという考え方

～オリジナルロゴマークを作成して、著作権を与えてみよう!～

コピーライトのライト(Right)は、「権利」という意味の他に、「右」という意味もあります。「権利ばかりを主張するのではない」という意味合いを含めて、右の反対の左(Left)ということで、コピーレフトという言葉があります。本当はプログラムのソースコードの公開方法です。コピーレフトにすれば、作品を自由に利用でき、改変・再配布するのも自由です。



授業のねらい

- コピーレフトという考え方を学び、コピーレフトの考え方で作られたOSSを使って作品を作る。
- 自分の作品にどういう思いで著作権を与えるかを考える。
- これらの体験を元に、将来情報社会に参画する態度を育成させる。

活用したアプリケーションとコンテンツ

Open Office.org、Firefox、Konqueror、リモートデスクトップ接続(rdp)

カスタマイズや工夫点

OSSのオフィススイートやブラウザなど色々なソフトウェアを使用させ、Windows系のソフトウェアと遜色ない機能を持っていることを感じさせる。特に、Linux PCからリモートデスクトップ接続(rdp)により、Windows PCを遠隔操作させると生徒は感動する。

授業の流れ



1・2時間目

コピーレフトの考え方で作られたOSSに触れ、ブラウザやオフィススイートなど無料で使える便利な機能を持ったソフトウェアがあることを体験させる



3・4・5時間目

コピーレフトの考え方で作られたソフトウェア(OOoのDraw)を使ってオリジナルロゴマークを作成させる。



6時間目

自分の作品の紹介や自分のロゴマークに著作権を与えるときに、コピーライトの考え方で著作権を与えるかコピーレフトの考え方で著作権を与えるかなどを、班の中で発表する。また、今回の授業を通してどんなことを感じたか、話し合いを持たせる。

話し合いやアンケートの集計(高1年生105人)

- ・自分でロゴマークを作成してみて著作権を大切にしようと感じた 92%
- ・自作のロゴマークの著作権はコピーレフトにしよう 69%
- ・コピーレフトという考え方を学び、将来は情報社会へ参画しようと感じた 83%
- ・自宅でOSP基本パッケージ(KNOPPIXやOOo)を使ってみよう 56%

OSP事業に参加した感想

サポート企業が、技術的なアドバイスや授業でのトラブル解決に対して迅速に丁寧に取り組んでくれた。とても感謝している。今後は、本校のネットワークプリンタも使用できるようになると、とても嬉しい。

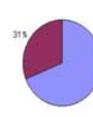
OSP基本パッケージチューニング事項

- ・OS起動後に挿入したMOを認識させる手順の簡単化
- ・最新のOOoやFireFoxへのバージョンアップ
- ・Bootからの起動時間の高速化
- ・ネットワークドライブ上のOOoファイルが開けないというOOo2.0からのバグ解決

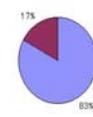
著作権を大切にしようと感じた92%



自分のロゴマークの著作権はコピーレフトにする69%



将来は情報社会へ参画しようと感じた83%



自宅でOSPパッケージを使ってみよう56%

