

教育活動効果を高める広報・情報交換活動の工夫・開発

—家庭・地域の教育力を引き出し高めるデジタルネットワークの活用—

秋田市立金足東小学校 教諭 畠山 美津子

E-mail:Khg-es4@edu.city.akita.akita.jp

http://www.edu.city.akita.akita.jp/~khg-s/

キーワード：小学校教育、広報活動・情報交換活動、学校理解の促進、学校Web、双方向コミュニケーション

1. はじめに

学校における教育活動効果を高めるためには、子供たちの学びや成長の様子、そこにおける教師のかかわりや工夫等を、多面的かつ具体的に理解していただくこと、保護者や地域社会の人々の学校に対する意見や要望等をタイムリーに取得することが大変重要である。このため、デジタルネットワークを活用した広報活動・情報交換活動と、従来からの印刷メディアや実際の学校公開等による広報活動・情報交換活動との相互補完の在り方を工夫・開発してきた。

2. 取組の概要

2. 1 対象

(1) 対象とする教育活動

1年生から6年生までの、全教科・領域・総合的な学習の時間等の教育課程に係る活動はもちろん、スポーツ少年団としての活動等も含める。

(2) 広報活動・情報交換活動の対象

①保護者 ②地域組織の役員（同窓会、振興会、民生児童委員会、社会福祉協議会、体育協会、防犯協会、金東っ子育て隊、交通安全協会、消防団 等） ③学区住民 ④金足東小学校の教育活動に関心のある人々

2. 2 実施事項概要

(1) 家庭や地域の教育力を引き出し高めたりするデジタルネットワークを活用した広報活動・情報交換活動の工夫・開発

①Webの工夫・開発 …… 学校Webに掲載している以下のコンテンツの内容を工夫・開発してきた。

- 学校情報；学校経営概要、学校要覧、校報、学級だより、保健だより、PTA会報 等
- 特色ある教育活動；当校の特色ある教育活動における子供たちの活動の様子及びそれらに関する解説・農業体験、イーストピア学習、フレンドピア学習、Hello活動（英語活動）、黒川番楽、NIE、ものづくり
- 学年の部屋；今こんなことががんばっているんだよ（「学びの足跡」(デジタルポートフォリオ)が基盤)
- 研究；環境学習を柱とした当校の特色ある教育実践に関する報告等（当校教育の方向性や価値）
- 今日の金足東小；毎日更新、子供たちの活動や学校の様子（英訳文併記、国際交流相手校の理解の促進）

②双方向コミュニケーションの工夫・開発

・ 児童一人一人のデジタルポートフォリオ（教師用、児童用）の作成と活用、Eメールや携帯メールの活用

(2) デジタルネットワークを活用した広報活動・情報交換活動と、従来からのメディア（印刷メディア、ビデオテープ等）による情報提供、学校公開との相互補完の在り方の工夫・開発

- 校報・学級だより・保健だよりのWeb掲載、通知票の改善（写真＋コメント）、補助資料の配付（ビデオテープ・CD・DVD → 動きを示す必要のある活動、長い活動、英語活動 等）
- 学校開放（PTA授業参観、みんなの登校日等）……子供や教師、学校の姿をトータルに、掲示・陳列

3. 取組の特徴

- 実施態勢 …… 校内運営組織を生かし、日常的教育活動実践を大事にする
- 重視している点 …… 子供たちの感じ方や見方・考え方が具体的にわかること（子供相互、教師と子供のかかわり、ジャンルの異なる活動の実施や活動の積み重ねに伴う成長の様子がわかること 等）

4. 成果

- 保護者の教育活動への理解が促進し、取得情報を踏まえた子供とのかかわり、学校への協力の質が高まってきた。
- 学校の教育活動の「どこに」「どう」かかわればよいのかがわかり、地域社会の方々の教育活動参加が増えた。
- 保護者や地域社会の方々との効果的な連携に立って特色ある教育活動を構想したり展開したりする能力が向上してきた。また、そのような広報活動・情報交換活動を促進する教育資産も充実してきた。

5. おわりに

今後も、デジタルネットワークを活用した広報・情報交換活動と従来のメディアや機会を活用した広報・情報交換活動との相互補完の在り方を工夫・開発しながら、地域や学校の特性を生かした教育活動の創造に努めていきたい。