

小学校授業用提示型ソフトの紹介と活用（国・算・社）

株式会社 新学社 事業開発営業部 原 泰則

hara@sing.co.jp

<http://www.sing.co.jp/>

キーワード 提示型ソフト, 小学校, 国語科, 算数科, 社会科

1. はじめに

株式会社 新学社では小・中学校の学校現場で長年ご愛顧いただいているワークブック・テスト・ドリル・資料集などの図書教材を発売しております。この教材のノウハウをベースに開発されたのが、「かきじゅんスタンダード」（国語）「元気になっちゃう!算数シリーズ」（算数）「ハイパー動画・社会科資料集」（社会）です。

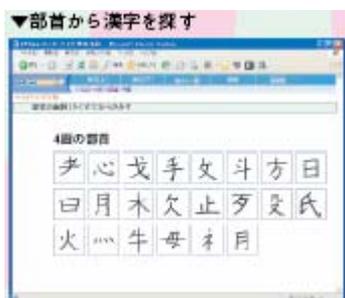
学校現場では、ゆっくりではありますが、校内ネットワークの整備やプロジェクターなどの提示用機器の整備が進んでおり、コンピュータの利活用も従来のパソコンルームから普通教室の一斉授業の中での活用が望まれています。このため、今後、益々授業の中で、児童・生徒に提示して視覚的な効果や、興味・関心の引き出せる良質な提示型ソフトが求められています。

今回ご紹介するソフトは、学校現場の一斉授業の中で利活用いただくことを主眼に開発した提示型ソフトです。学校の使用環境に応じて活用いただけるように、学校内 LAN でも先生方個々のパソコンでもご利用いただけるようにラインナップを揃え、時間的制約のある授業の中で、効果的にご利用いただけるようさまざまな工夫を施しています。

2. 内容の紹介

2. 1 「かきじゅんスタンダード」（国語）

- ★ 小学校6年間で学ぶ漢字（1006字）の書き順を数字つきのアニメーションで表示しています。
- ★ 新学社図書教材（光村版）にぴったり対応し、各学年の単元から漢字を選択することができます。
- ★ 読み、部首、総画数で漢字を検索することもできます。
- ★ 単言ごとの漢字一覧が一目でわかります。
- ★ 付属の漢字マスターシートが印刷でき、画面上で確認した書き順をすぐに書いて覚えることができます。
- ★ 全ての漢字に漢字の情報画面があり、ここで、「部首」「読み」「画数」「使い方」が確認できます。



2. 2 「元気になっちゃう!算数シリーズ」（算数）

- ★ 分かりやすく簡単な操作で、先生が黒板上で理解させるのと同様に使用することができ、児童の興味と関心を引き出すことができます。
- ★ シリーズとして小学校1年から6年まで主要な単元22タイトルを用意し、各単元ごとに選ぶことができ、先生方の教え方や場面にあわせてタイトルを選び、ご利用いただけます。
- ★ 一部のタイトルには、お絵かきツールや画面キャプチャー機能が付いており、有効に活用いただけます。

★ 各タイトルごとに約30項目を収録しています。



★シリーズ一覧★(各タイトルごとに約30項目を収録)

1	1年 20までの数(おまけ:60までの数)	12	3年 1億までの数
2	1年 100までの数	13	3年 長さ
3	2年 時計	14	4年 折れ線グラフ
4	2年 長さ	15	4年 角
5	2年 かけ算九九(2の段~5の段)	16	4年 小数
6	2年 かけ算九九(6の段~9の段)	17	4年 分数
7	2年 1000までの数	18	5年 平行四辺形と三角形の面積
8	2年 10000までの数	19	5年 平行・垂直と四角形
9	3年 時ごとと時間	20	6年 速さ
10	3年 長い長さ(mとkm)	21	6年 倍数と約数
11	3年 長方形と正方形	22	6年 比

2. 3 「ハイパー動画・社会科資料集」(社会)

- ★ アニメや再現ドラマではなく、実際のもを撮影した動画データベースです。
- ★ <農業水産業編><工業編><国土編>の3つのカテゴリに分けてあり、<農業水産業編>は23本、<工業編>は14本、<国土編>は16本あり、合計で53本の動画クリップをご提供します。授業での提示を意識して、それぞれ1~2分の長さで構成されています。
- ★ CD-ROM版とDVD版がありますので、PCやDVDプレーヤでの利用が可能です。また、ネットワーク対応版も用意しています。
- ★ 弊社発行の図書教材<社会科資料集5年><社会科作業帳5年>と併用すればさらに学習効果を高めることができます。各動画クリップのタイトルは、<社会科資料集5年>の内容と関連していますので、学習する場面で資料集と動画を併用することで、効果的に学習することができます。



3. 活用

学校の授業では、教科書や冊子の資料がよく活用されます。これら紙教材の最大の問題点は、同時に同じ部分に着目させることが難しいということです。全員に指示するには小さすぎ、個別に閲覧させると同じ個所に着目させるのが難しい。その点提示型ソフトであれば、一斉に提示する場合はプロジェクターで大きく映し出し、個別に閲覧させる場合は教師用PCの画面を転送し示せばよく、児童に同じ箇所に着目させるには、大変有効です。プロジェクターで全員が集中して同じ画面を見ながら考えたり、理解することができるということは、授業内容を理解させ、定着を図るうえで、大きな効果を発揮するはずで。今回ご紹介した提示型ソフトを活用いただければ、児童たちはいきいきと授業に集中して取り組み、授業嫌い(各教科嫌い)を克服できると思います。また、各ソフトとも授業の流れに応じた展開を意識して作られており、短い時間の中で有効に活用いただけます。このように提示型ソフトを活用した授業は、児童の興味・関心を高め、授業への意欲もより一層高まり、苦手な教科が好きになる児童も増えることと思います。

4. おわりに

今後も新学社といたしましては、教材メーカーとして、そのノウハウを生かし、学校現場でのPCの活用ができるように、学校現場の視点で総合的にご提案できるデジタル教材を開発してまいります。