

学校企画実施計画書

千葉県野田市立岩木小学校

校長 中澤喜久子

1. 企画概要

(1) 企画のねらい

2006年には、すべての学校にLAN及び各学級2台のコンピュータが整備され、各教室等でもコンピュータが道具として利用されるという計画が発表されている。また、平成11年度から郵政省（現総務省）と文部省（現文部科学省）による「先進的教育ネットワークモデル地域事業」が始まり、平成13年度末までに全国の学校の約1割（約4,000校）の学校が高速専用回線によりインターネットに接続され、学校内LANが整備されることになっている。

しかし、それ以外の約36,000の学校のLANの整備に関しては、各学校（地方自治体）等で独自にケーブルを敷設する計画となっている。ルータやハブを利用した簡易的なLANをすべての教職員が敷設するための知識を有しているはずもなく、また、地方自治体に対して独自予算での敷設を期待することはできない。

一方、インターネットの先進国であるアメリカにおいては、全学校の高速回線への接続がほぼ完了している。国策による予算の配分だけでなく、地元の企業等やボランティア等による「ネットデイ」と言われる活動によることはすでに知られている通りである。

さて、国内の一部の大規模校4,000校以外の約36,000校が、校内LANを整備するためには、ネットデイ等のボランティア等の協力が不可欠と考えられる。すでに、群馬県の「インターネットつなぎ隊」や千葉県の「柏インターネットユニオン」等活発に活動しているボランティア団体が存在し、地域の学校のLAN化に貢献しているが、全国津々浦々にそういった団体が存在するはずもなく、そういった団体に頼ることができない実数はかなりの数に及ぶと考えられる。

ところで、学校にLANが整備されたときにそれを利用するのは教員であることは言うまでもない。LANが整備されても、それを利用しようとする意識の高揚がなければ利用されることはない。特に、多くの学校ではネットデイ等に頼らなければならない現状から、教員が中心となって行われるネットデイでなければ、その後の利用を望めるはずもない。

そこで、それぞれの地域において、

ネットデイ組織を確立するためには、どのようにしたら良いのか。

地域リーダーを育成するための組織作りは、どのようにすればいいのか。

ネットワーク構築に関して、どのような研究を行うことが有効か。

等について調査研究することで、既存のボランティア団体が存在しない地域においても、地域の協力でネットワーク環境を構築できるよう、地域のリーダー的な教員を育成するためのモデルの構築とそれを公開することは、大変有意義なことと考えたのである。

(2)対象

教職員

(3)実施内容

実際に市内在住又は在職の教職員中心としたボランティア団体を組織するとともに、本校又は他校を対象としたネットデイを行う。それにより、教職員が中心となった地域リーダーの育成に関するモデルを構築する。

具体的には、以下の調査研究を中心に行う。

地域の組織づくり

- ・ 人集めの方策
- ・ 組織作りのための効果的なツールの検討
- ・ 地域団体に必要な情報の整理

既存の団体への調査

- ・ 実地調査
- ・ メール等によるアンケート等

地域リーダー育成に必要な研修・会議等の在り方の研究

成果のWeb上への公開

2．実施体制

(1)実施体制

研究責任者 学校長

渉外・調整 本校研究主任

研究実践者 桑原 辰夫

共同研究者 野田市立七光台小学校

野田市立福田第二小学校

野田市立清水台小学校 他 野田市内小中学校の教職員に呼びかける（総数20名程度を想定）

3. 研究計画

- 6月 第1回研修会（計画の立案等）
- 7月 研究会ホームページ立ち上げ（掲示板やメーリングリスト等の活用）
- 8月 LINUX研修（3日間程度を予定）
校内LAN設置に関する研修（講師による講義）
ネットディ関連研修視察（関東周辺2人×2組、1泊程度）
- 9月 第2回研修会（視察報告、ネットディ計画立案、研究中間検討等）
先進的な状況の研修（講師による講義）
- 10月 第1回ネットディ（時期、該当学校等は今後検討）
- 11月 第3回研修会（ネットディ反省及び第2回計画立案等）
- 12月 第2回ネットディ（時期、該当学校等は今後検討）
- 1月 研究のまとめ、報告書作成
ホームページへのアップ
- 2月 第4回研究会（研究のまとめ）
- 3月 CEC助成応募

研修会の講師について

- ・ LINUX研修 市川市立第二中学校 林教諭（予定）
- ・ 校内LAN研修 柏市教育研究所 西田指導主事（予定）
- ・ 先進的な状況の研修 講師未定

視察について

- ・ 東北・中部・近畿方面への視察
- ・ 関東近郊への視察