

# 学校企画実施計画書

## 1. プロジェクト名 「学校企画」

### 2. 企画テーマ名称

低学年でもできる「自分を表現し、人の考えを聞く」方法の研究  
- 生活科における落花生栽培や各種行事での交流を通して -

### 3. 企画のねらい

本校は、三重県でも奈良県境に近いところにあるへき地校である。そのため、学校間交流や社会見学等において、なかなか外に出ることもままならないばかりか、県内や村内といった比較的近い学校との交流も、なかなか持てないのが実情である。

そのため、他の児童の多様な意見を聞いたり、自分の意見を言うという機会を持っていないのが現実である。それは、そういった機会の多い児童と比較して、コミュニケーション能力の育成に重大な問題がある。地域や時間を超えてコミュニケーションが可能なインターネットを活用することにより、児童のコミュニケーション機会の拡充を図りたいと考えた。

そこで、本年は低学年を対象とし、児童が生活科で栽培することを希望した落花生や、クリスマス・正月などの、なじみの深い行事を通して他県の学校や海外の学校と交流を持つことを考えた。

児童は、落花生の実がどのように生るかはほとんど知らない。気候などの自然条件の違いを調べ、取り入れをすませるまでその様子を考えながら、育ちを比較するような交流にしていきたい。さらに販売経路や味覚などの比較にも発展させ、単なる植物の栽培にとどまらず、社会性を持たせた学習につなげていきたい。

また日本とは風習のちがうところを海外の日本人学校と交流しあうことによって、児童に広い視野を持たせたい。その方法として、動画や音声による電子メール・テレビ会議等の利用を考えている。

低学年の児童は、テレビカメラで映し出された画像だけでは理解が進まないと考える。そこで、取り入れを終わった落花生（実だけでなく全体）やクリスマス・正月グッズなどを送り合い、それを見ながら交流学习をすることによって、よりインパクトの強い授業を組んでいきたい。

校内においては、無線LANとモバイルパソコンを導入することによって、畑からデータをサーバーにアップリンクしたり、テレビ会議システムを利用して畑と教室を結んだ交流をしていこうと考えている。そして、将来的には、これらのデータを中心にいろいろなデータを蓄積して、教材データベース化をしていきたい。

また2学期以降において教室にもインターネット環境が整う予定なので、コンピューター室だけではなく教室からの気軽な交流・いつでもできる交流を目指していきたい。

### 4. 企画の概要

(1) 対象 2年 生活科

(2) 実施内容

生活科における野菜の栽培や各種行事（クリスマス・正月）を通して、インターネット（電子メール・動画や音声メール・テレビ会議等）を活用し、各地の学校との交流を図る。そのために、今後、校内無線LANやモバイルコンピューターの導入を進める。

これらの活動を通して、低学年児童でもコミュニケーション能力が十分に育つことを実証していく。

### 5. 実施体制

(1) 実施体制

校内研修の一環として位置づけ、学年部を中心に研修を進める。そのために、国内各地の小学校や在外日本人学校からも協力を得る。

## (2) 実施スケジュール

- 4月 交流相手校および内容の決定  
千葉県柏市立中原小学校 奈良県吉野郡北股小学校  
香港日本人学校大埔校 パース日本人学校
- 5月 栽培野菜の種まき ・ ・ ・ 落花生 大豆  
~ 苗の植え付け ・ ・ ・ キュウリ トウモロコシ スイカ  
成長段階ごとに交流  
インターネットによる交流（パース日本人学校）  
フェニックスによる交流（北股小学校）
- 6月 インターネットによる交流（中原小学校6年生）  
栽培野菜の世話
- 7月 インターネットによる交流（パース日本人学校）  
フェニックスによる交流（北股小学校）  
栽培野菜の世話と収穫
- 8月 協力校との打ち合わせ（特に中原小学校と香港日本人学校大埔校）  
先進校視察  
校内特別研修  
栽培野菜の世話
- 9月 インターネットによる交流（中原小学校6年生）  
（香港日本人学校大埔校6年生）  
栽培野菜の世話・収穫
- 10月 公開授業（三重県総合教育センターのへき地教育講座）（26日）  
インターネットによる共同学習  
（中原小学校・香港日本人学校大埔校の6年生）  
落花生の収穫
- 11月 校内での児童による成果発表会（落花生栽培）  
フェニックスによる交流（北股小学校）  
美杉村教育研究会研究発表会（22日）  
三重県へき地複式教育研究会指定
- 12月 インターネットによる交流（パース日本人学校）  
「北半球と南半球のクリスマスを比べよう」
- 1月 フェニックスによる交流（北股小学校）
- 2月 研究のまとめ  
インターネットによる交流（香港日本人学校大埔校）  
「日本と中国の正月を比べよう」
- 3月 インターネットによる交流  
（中原小学校と香港日本人学校大埔校の6年生）  
「卒業おめでとう」  
インターネットによる交流（パース日本人学校）  
フェニックスによる交流（北股小学校）  
「1年間ありがとう」

打ち合わせについては、8月のみに限らず適宜おこなうものとする。

(3) 実施環境

テレビ会議 ( C u - S e e M e ・ N e t m e e t i n g 等 )

電子メール ( 動画 ・ 音声内容も含む )