

学校企画実施計画書

山口市立大殿小学校

1 企画テーマ名称

小学校「総合的な学習の時間」における英語活動の可能性を探る
～ インターネットの活用、ネイティブ・スピーカーとの交流を通して ～

2 企画のねらい

総合的な学習の時間が来年度から本格的に実施されるが、文部科学省が示す4つの柱の一つである「国際理解」は、他の「情報教育」や「環境教育」などに比べると、まだ実践例が少ない。その理由としては、多くの教師に英語に対する抵抗感があったり、参考となる実践例が少ないなどの理由が考えられる。

本校でも一昨年度から、試行的に「総合的な学習」に取り組んできたが、その内容は地域の文化や環境教育、福祉教育等で、国際理解教育にはあまり目が向けられなかった。

ところが、昨年度の3学期に、4年生が市のALTの先生を講師に迎え、半日ほど英語活動に取り組んだところ、児童にも本校の先生にも大変好評で、ぜひ今後も続けていきたいという気運が高まってきた。そこで、本年度は、本格的に英語活動を取り入れた総合的な学習に3年生以上の学年で試行的に取り組んでいきたい。

しかし、担任の先生が自分一人で指導していくことには、難しい面が多いので、できるだけ多くの外部の講師（ネイティブ・スピーカー、英語のできる保護者等）を招く、とともに、インターネットや英語学習用のソフトウェア等も活用しながら、効果的な学習活動を模索していきたい。

今回のプロジェクトを進めていくことにより、小学校における英語活動の可能性が広がり、有効性も明らかになってくるものと考えられる。このプロジェクトの成果は、来年度から本格的に実施される総合的な学習の時間を進める上でも、これから英語活動に取り組んでみようとする他校においても大いに参考になるものと考えられる。

英語活動、国際理解教育を進めることによって、日本とは異なった外国の文化、生き方等に接することができる。そのようなちがうものを認められる気持ちや児童に芽生え、ひいては、いじめの防止につながればと願っている。また、外国の文化に触れることによって、日本独自の文化のよさを見直す機会にもなるものと考えられる。

3 企画の概要

(1)対象 3～6年

(2)実施内容

学習活動としては、以下のような内容を考えている。

- ・NHK学校放送番組「えいごリアン」の視聴

(できれば継続視聴、できないクラスにはビデオ録画したものを使用)

- ・「えいごリアン」のホームページの活用
 ヘッドフォンの利用
- ・英語学習用のソフトウェア(CD-ROM等)の活用
(コンピュータの増設・・・2人に1台)
- ・英語学習、国際理解関連の児童用図書の充実
- ・ネイティブ・スピーカーを招いての会話、英語活動
- ・英語活動に堪能な方(保護者、地域の人)を講師として招いての英語学習
- ・日本語の堪能なアメリカの人からの情報収集
 E-mailの利用
- ・アメリカの小学生との交流

小学生という発達段階を考えると、インターネット等による疑似体験に偏ることなく直接体験を十分に活動に取り入れていきたい。

単なる英語学習に終始するのではなく、実際に外国からの留学生などと直接、英語を通して会話する機会を定期的(1か月に1回程度)設けることによって、インターネット(「えいごリアン」のホームページ等で英語を学ぶ必要感をもたせ、意欲的に英語活動に取り組むようにしたい。

また、講師に招くネイティブ・スピーカーを一人に限定せず、できるだけ多くの人に来校していただくようにする。そうすることによって、一度学んだ会話、言葉を繰り返し使うことができ、日常会話を反復練習することができ、効果的だと考えられる。

この学習に入るにあたっては、クラス全員に留学生等の外国の方に「自分の国と日本の違い」などのテーマで、日本に来て驚いたことや日本や日本人に対する思い等を話していただき、それぞれの児童に課題をもたせるようにしたい。その後、児童の関心が何に向いているのか、実態把握(アンケート等の実施)をした後に、

- ・英会話ができるようになりたい
- ・外国の小学生と文通がしたい
- ・アメリカの小学生の学校生活はどんなのか知りたい
- ・外国の歌を歌ったり遊び(ゲーム)をやってみたい

などの課題別のグループ、または個人でそれぞれの課題に取り組ませるようにしたい。

そして、どのような活動をするかについては、GenkiEnglish(www.GenkiEnglish.com)のホームページ(小学生の英語活動に参考となる教材ページ)を参考にして、教師とともに内容を工夫していけるよう配慮していきたい。

4 実施体制

(1)実施体制

本校は、各学年とも3クラスあり、基本的には同学年の3名の教師で1つのプロジェクトを組み、計画、実践にあたる。そして、基本的にはクラス単位での学習活動を展開していく。その際、ネイティブ・スピーカー（山口大学の留学生）や英語に堪能な方（保護者、地域の人）への依頼、謝礼等の渉外関係は教頭が担当する。

そして、以下のような方々の協力を得ながらプロジェクトを進めていく。

・学習支援ボランティア・・・数名（本校保護者）

<英訳、簡単な英会話・英語の歌・ゲーム等の指導、活動補助>

・山口大学留学生・・・数名 <英語活動講師>

・Bill Gordon 氏・・・アメリカ コネティカット州在住（日本語が堪能で、本校のホームページの「青い目の人形」の内容を英訳し、自分のホームページで紹介）
<アメリカについての児童の日本語による質問への対応（E-mailを通して）>

・Dee Immonen 氏・・・アメリカ ロードアイルランド州在住（音楽家でプロビデンス大学教授。小学生に音楽も教えておられる。昨年、本校を訪問し、音楽の授業等を参観された。） <アメリカの小学生とのE-mailを通しての交流>

(2)実施スケジュール

1) 英語活動への導入（全校児童、全職員で）

Genki Englishという元ALTの2人組(リチャードとウィル)を講師に招き、英語学習の参観と研究協議を行う。

ア 期 日 平成13年7月9日（月）

イ 日 程 11:00～11:45 1～3年生 英語学習（体育館）

14:00～14:45 4～6年生 英語学習（体育館）

15:15～16:30 研究協議（小学校における英語活動の進め方）

ウ 英語学習の主な内容

- ・ウォームアップゲーム（体を動かしながら、"Stand up, sit down, jump, spin, clap, Good Night and Good Morning"などを学習）
- ・歌とダンス（Left and Right）
- ・自己紹介と自分の国の紹介
- ・歌とゲーム（"What your name?"）
- ・歌（"Thank You"）

2) 3年生の取り組み

年間を通して、NHK学校放送番組「えいごリアン」を継続視聴する。また、月に

1 回程度、ネイティブスピーカーを招き、交流会を各クラスごとに行う。

イギリスからの留学生を招いての交流会

ア 日時 平成13年7月7日(土) 1校時・・・1組、2校時・・・2組、3校時・・・3組

イ 主な活動内容

- ・自己紹介、イギリスについての紹介
- ・ゲーム(Simon says)・・・ゲーム前に、ゲームに必要な英単語の発音練習をする。

3) 4年生の取り組み

年間を通して、NHK学校放送番組「えいごリアン」を継続視聴する。1学期の導入(7月7日、9日)を受け、児童それぞれが英語活動、国際理解等に関して興味・関心、課題意識をもった内容について、それぞれのグループで課題解決を図れるよう支援をしていく。また、その活動と平行して、英会話学習を行う。

ネイティブスピーカー6名を招いてのたなばた交流会(4学年PTA行事)

ア 日時 平成13年7月7日(土) 9:30~11:30

イ 主な活動内容

- ・自己紹介、自分の国についての紹介
- ・英語を使つてのゲーム(3クラスを6グループに分けて)
- ・たなばたを紹介(4年生児童から)
- ・Let's try dancing "ヤーレンソーラン".

2学期の英語活動

1学期に行うアンケート(児童の関心が何に向いているかの実態把握)をもとに

- ・英会話ができるようになりたい
- ・外国の小学生と文通がしたい
- ・アメリカの小学生の学校生活はどんなのか知りたい
- ・外国の歌を歌ったり遊び(ゲーム)をやってみたい

などの課題別のグループ、または個人でそれぞれの課題に取り組ませるようにしたい。

2学期の英会話学習

月に2回(第1、3土曜日)各クラス1時間ずつ、英会話スクールの先生を講師として、継続的、系統的に学習できるようにする。

4) 6年2組の取り組み

タイからの留学生を招いての交流会

ア 日時 平成13年6月16日(土) 9:30~10:15

イ 前日までの活動

- ・図書やインターネットを利用して日本やタイの文化について調べる

ウ 主な活動内容

- ・自己紹介、自分の国についての紹介(留学生より)

- ・日本文化とタイ文化について発表、及び留学生に日本文化にふれてもらう

(3)実施環境

本校は、文部科学省が進める「先進的教育用ネットワークモデル地域事業」のモデル校の指定を受けており、衛星を介していつでも自由にインターネットに接続できる環境にある。現在、視聴覚室にはサーバー機を含め16台のコンピュータ、図書室には図書管理用ソフトが稼働するコンピュータ1台、理科室に1台、6年生のオープンスペースには3台、職員室に2台のコンピュータが全て校内LANで結ばれている。