

心も伝える  
ビデオクリップ・掲示板  
インターネットフェース開発の中間報告

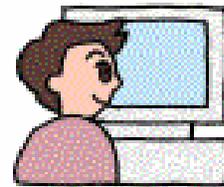


岡山県情報教育センター  
(株)リットシティ

(株)富士通岡山システムエンジニアリング

# プロジェクトのねらい

電子掲示板システムの開発



動植物研究家

電子掲示板

静止画

動画

交流学習の促進



岡山大学教育学部附属小学校



総社市立総社東小学校

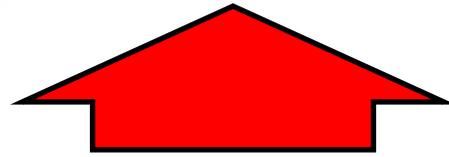
心も伝える表現力の育成

# 成果目標



**わかる授業  
心の教育**

**伝えようとする態度  
豊かな表現力**



**電子掲示板システム  
開発目標**

**直感的なインタフェース  
操作が容易  
小学校でも活用可能**

**インストラクショナル・  
デザイナー活用**

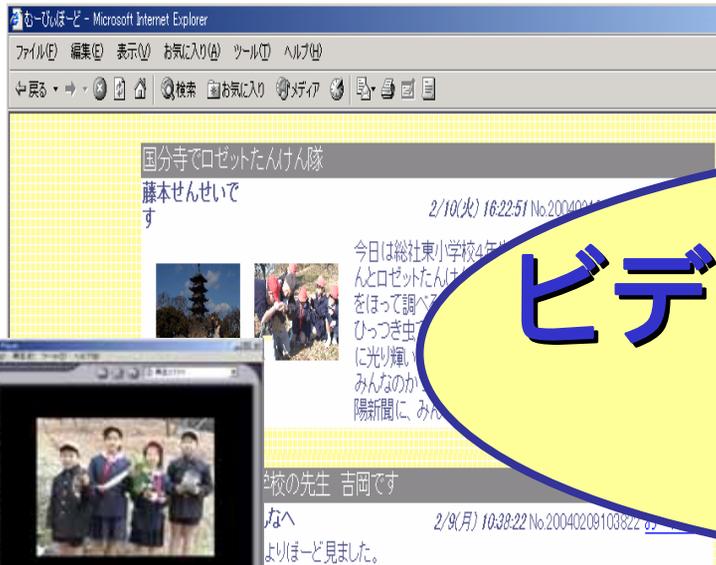
**教育的意義・活用法理解  
IT活用の提案  
教材研究・作成支援**

# 開発中のシステム

タブレットPCを活用した  
ビデオクリップ作成ツール



ビデオクリップ機能付きの  
電子掲示板



# 理科・総合での位置づけ

1 あたたかくなると

3 暑くなると

5 すずしくなると

第1次 ヘチマをサクラとくらべて成長のようすをしらべよう

第2次 こん虫の活動のようすをしらべよう

**第3次 たねや実の探検をしよう**

**(理科2時間, 総合3時間)**

9 寒くなると

第1次 ヘチマとサクラをくらべよう

第2次 こん虫の活動のようすをしらべよう

**第3次 ロゼットの探検をしよう**

**(理科2時間, 総合8時間)**

11 生き物の1年をふりかえって



[授業の様子1](#)

[授業の様子2](#)

# 表現力等の評価について

## 児童へのアンケート

みんなのことをおしえてね 2月3日

4年( )組 ( )番 名前( )

- 手をあげてよくはっぴょうするよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- 「先生、あてないで」と思うよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- 先生に「じぶんの考えやかんそうを教えて」と言われたら困ってしまうよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- はっぴょうする時大きな声でいうよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- はっぴょうする時、「みんなによく聞こえるように」気をつけるよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- はっぴょうする時、人のかおを見て話すよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- はっぴょうする時、言うことをメモしておくよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- はっぴょうする時、よくつたわるように気をつけるよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- こくばんに字をかく時、みんなにわかるように大きくかくよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- みんなの前ではっぴょうする時、話のじゅんばんを考えるよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- つたえたいことを、おてがみやメッセージにまとめることができるよ。  
(1) 自分一人のできる (2) 手伝ってもらったらできる (3) できない
- おてがみやメッセージをよんでくれる人のことを考えるよ。  
(1) はい (2) 少し (3) いいえ
- つたえたいことがはっきりわかるように、デジタルカメラでとることができるよ。  
(1) 自分一人のできる (2) 手伝ってもらったらできる (3) できない
- コンピ

## 内山さんへの手紙



情意のキーワードを検出

# インストラクショナルデザイナー？

作成補助じゃなくて作成するの??私が?

TTをすると  
スキルを教えるのはいいけど、間違いだらけなんだよね先生は……。



校内研修してほしいと  
教頭先生からたのまれた。

掲示板作成してってたのまれた。「管理は誰がするか、どんな授業で使うのか」ジョンもないものにびくり!

教育現場のニーズは  
ICT活用授業補助

た。情報担当の先生は自分の授業でICT活用を紹介してほしいといわれた。あんなマニュアルなもの、初心者がわかる訳ないじゃん。自慢!

支援体制? 情報アドバイザー? フルサポート? システムエンジニア?

# 求められる素養

## ICT基本技能

1. アプリケーション(教育用ソフト)操作技能
2. コンピュータ、デジカメ等のIT、ICT保守管理
3. ネットワーク運用・セキュリティ管理補助

## ICT活用授業特有技能

4. ICT活用授業事例の情報収集
5. 授業準備・かたづけの補助(機器)
6. 児童・生徒のICT操作指導補助
7. 教員に対するICT操作研修
8. 教材作成、校務補助(ホームページ作成・更新補助等)

## パートナーシップ(先生とのコミュニケーション)

9. 授業のねらいの共有(内容, 指導, 子ども)

# 養成履歴の作成

## 第1段階(パートナーシップ体験)

授業ベテラン教師のサポート実習

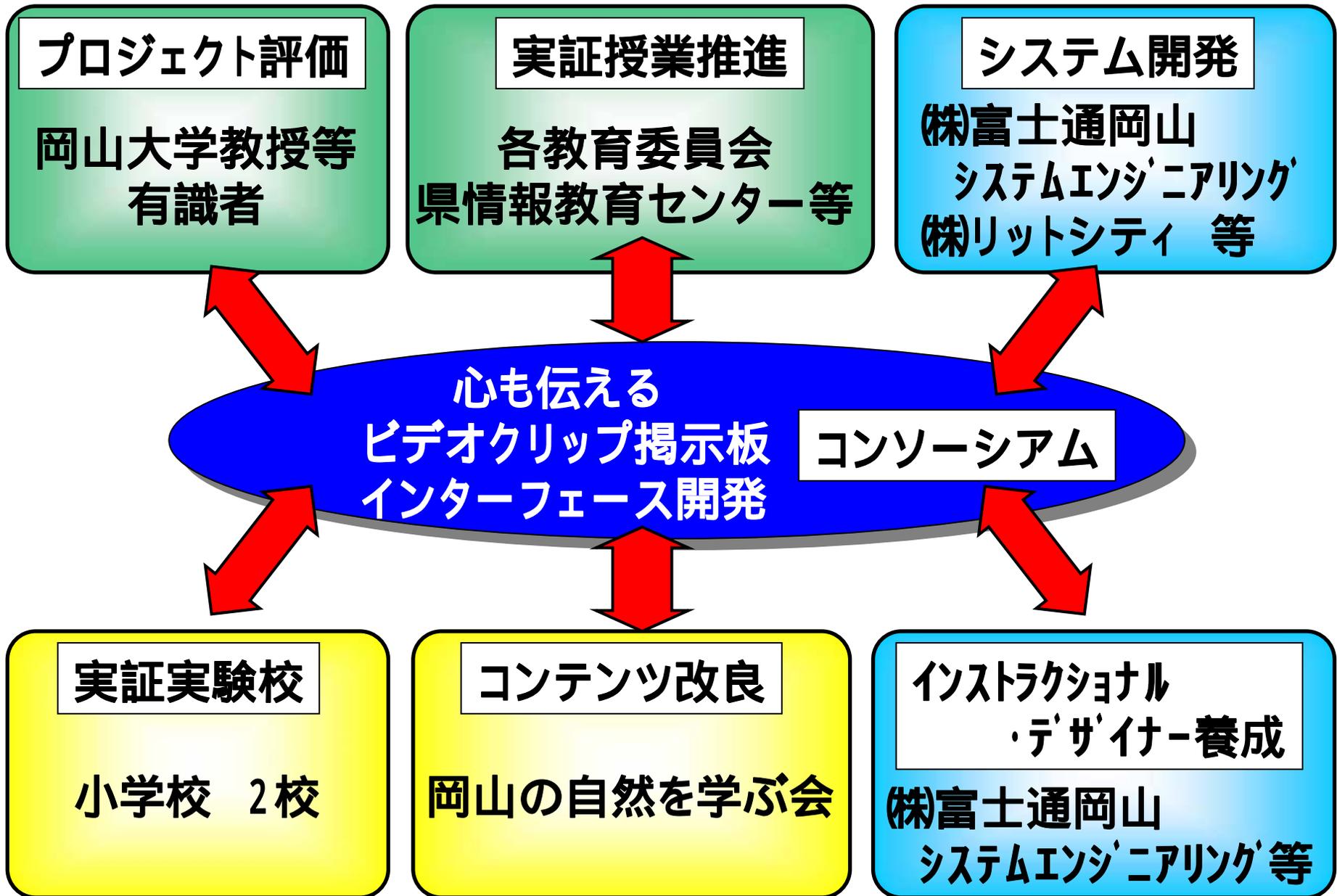


- ・教材作成---「デジカメ撮影はできるけど？」
- ・授業打合せ後学習の流れメモ作成  
---「授業に導入があるなんて！」
- ・ビデオクリップ---「教科の内容で交流？」

## 第2段階(パートナーシップ実践)

校内研修実習とICT活用授業補助実習

# 体制



# スケジュール

項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
システム構築	■	■	■	■			
インストラクショナル・デザイナー養成				■	■	■	
授業実践				■	■	■	
プロジェクト評価・まとめ						■	■

# 成果物および普及方法

**ビデオクリップ機能付きの電子掲示板**

岡山県情報教育センターのWWWサーバ上から  
教育目的での利用に限り無償提供

**調査研究報告書**

**実践内容・授業実践事例 等**

Web上での情報発信

**インストラクショナル・デザイナー-育成カリキュラム**

育成カリキュラムの事業化を提案