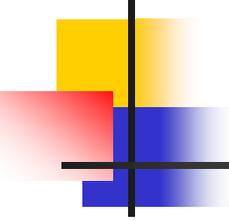


平成16年度Eスクエア・アドバンス
高機能携帯電話を移動情報端末にした学習支援システム
「IT活用教育推進プロジェクト」

高機能携帯電話を移動情報端末に した学習支援システム

情報ネットワーク教育活用研究協議会（JNK4）
永野和男（聖心女子大学）
小田和美（東京女子体育大学）



今年度の目標

実証実験

40台を、日常的に使用

- ・携帯電話が、児童の情報収集・表示、検索端末としてどのように有効に機能するか
- ・小学校高学年の理科や社会科の調べ学習
- ・総合的な学習の時間における学習記録と表現活動
- ・協力校4校による画像やメッセージ交換に共同学習など

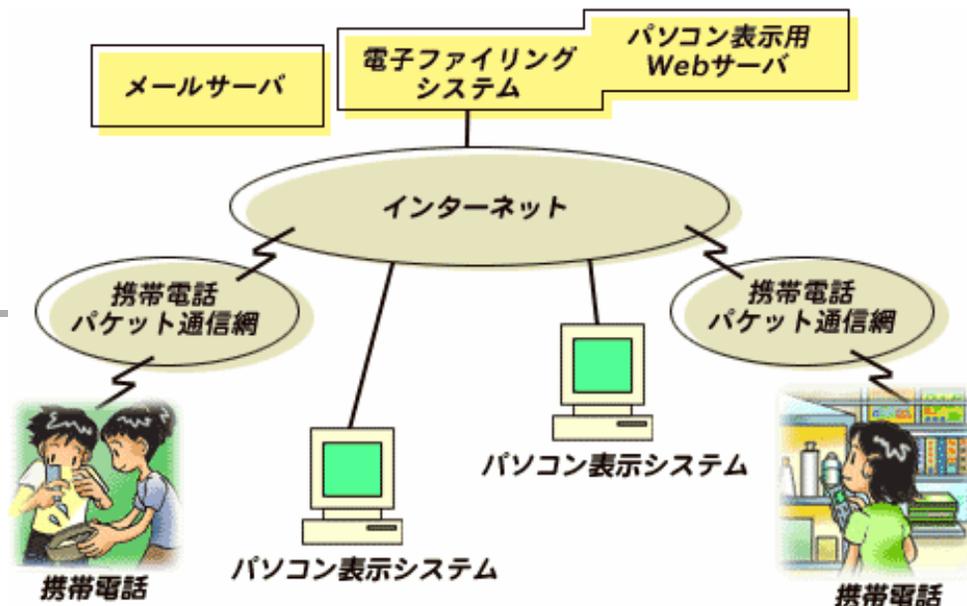
携帯電話の利用のマナーや導入教育などの教材化

個人用学習携帯情報端末の仕様を明確化



開発

昨年度開発のシステム
のデザインを踏襲



- ・ 高精細画像データベース（表示や比較機能）
- ・ 教材パッケージ（指導案やワークシート）
- ・ 写真データベース + GPS
- ・ 子ども向けパソコン表示Webシステム

使用する携帯電話（AU - Win W21SA）
生徒用40台、教師用5台、開発用5台

8・9月の実践

【実践協力校】

富山市立熊野小学校(深井美和教諭)

熊本県富合町立 富合小学校(前川和宏教諭)

大津市立瀬田小学校(石原一彦教諭)

鳥取県三朝町立西小学校(田中靖浩教諭)

尼崎市総合教育センター

氷上郡春日部小学校

京都市立藤城小学校

柏市立増尾西小学校

ほか

授業実践

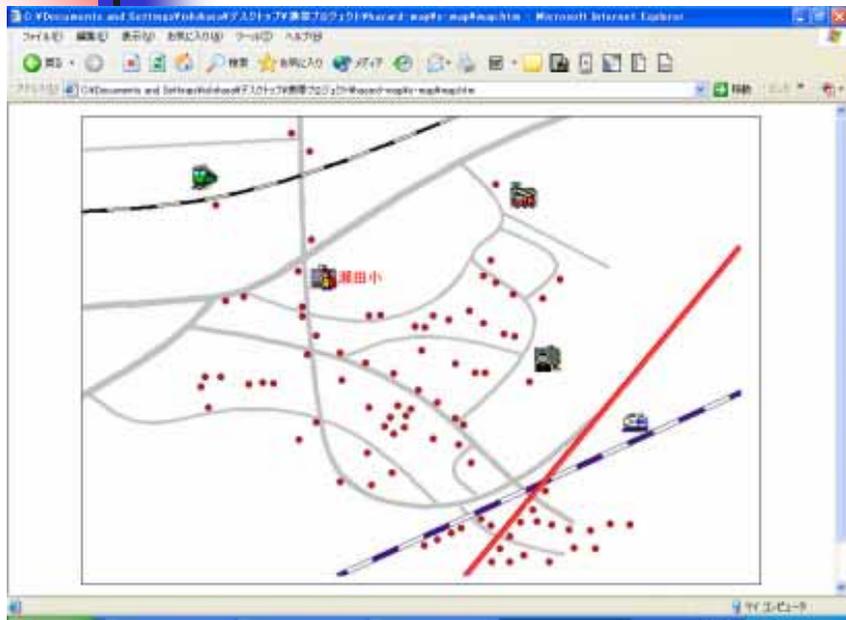
(入門)

- ・1枚の写真から
- ・南中高度を測定しよう
- ・修学旅行(広島から学ぼう)

(一人一台の実践)

- ・防災マップを作ろう
- ・携帯向上委員会

モバイルシステムの新機能の開発

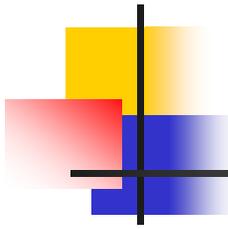


GPS情報をデータベースへ
取り込む機能
GPS情報を利用した、
地図登録・表示機能



GPSと高精細画像の蓄積

- 植物や地域の風景の同時観測（分布調べ）



困っていること



実践計画のいくつか

(修学旅行における地点観測・出前授業
野外観察など) が、

台風・熊の出没の影響で、できなくなる。

電話代が予想以上にかかり、予算を圧迫している

