

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月 4日(木) ウィンク愛知 会場 (C) グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	○教員の情報モラルに関する知識・実践力を高める。 ○全教員が情報モラルの指導ができるようにする。
2	研修対象者	一般教員
3	研修種別	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">悉皆研修</div> 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	1 講義(概論) 2 疑似体験(学校実態把握と対処法) 3 講義(ICT活用の基礎) 4 ワークショップ(各学年授業研究→6年計画作成) 5 ワークショップ(保護者会用資料作成→6年計画作成)
5	研修時間	各7時間程度
6	具体的内容	2 現状把握と問題対処方法 (先生の疑似体験)
7	教材	実態調査結果グラフ(セッション2-1の各グラフ) ゲーム機 ペアレンタル設定 エミュレータ、プロフ 疑似体験(情報モラル教材2005 無線LANを使ってみると 出会いメール) 指導者研修ハンドブック P24,25 やってみよう情報モラル教育 情報モラル等指導サポート事業
8	研修形態	講義と模擬体験

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案	10	1 実態紹介 ① 子供が使っているもの (ゲーム機・携帯 紹介) ② リスク紹介	実態調査結果 グラフ 講師パワーポ イント (エミュレー タ、プロフ)
		40	2 模擬体験 ① 無線 LAN を使ってみると (情報モラル教材2005) ② 出会いメール (情報モラル教材2005)	
		10	3 対処方法 ① 相談先 ② 機器のセーフティ機能 ③ Web カウンセリング	講師パワーポ イント (ゲーム機 ペアレンタル 設定) 指導者研修ハ ンドブック P24,25