

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月 5日（金） 愛知県会場 （ F ）グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、児童生徒の実態を知り、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。
2	研修対象者	一般教員（校内研修）
3	研修種別	<input checked="" type="checkbox"/> 悉皆研修 <input type="checkbox"/> 希望研修
4	回数・実施時期 （年間計画）	年間3回 第1回（5月…音楽、美術等の授業に活用できるようにするため早期実施） パソコン室（インターネット利用）、実態把握、擬似体験 第2回（1月） パソコン室（インターネット利用）、擬似体験
5	研修時間	2時間（各1時間）
6	具体的内容	（1） 児童・生徒や保護者の実態把握（前年度アンケートより）と、情報モラルの考え方や方法の理解、教科等での指導内容の理解（講話、模擬体験） （2） 変容の把握（本年度アンケートより）と実践の交流、今後の取り組み
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ・「5分でわかる情報モラル」 ・校内実態調査 ・情報モラル教材 2005「自作ホームページ」 ・情報モラル教材 2005「ファイル共有ソフトを使ってみよう」 ・「各教科・道徳での指導方法について」（本講習セッション6資料）
8	研修形態	<ul style="list-style-type: none"> ・講話、実技演習

9	(※本時 1 / 2)	分	研修内容・活動	資料等
		10分	1. 情報モラル教育の必要性 「5分でわかる情報モラル」のビデオを流し、 2分野5領域の必要性を見て理解する。	5分でわかる 情報モラル
		5分	2. 実態報告 昨年度の学校の実態把握アンケートを報告 する。	昨年度の実態 把握アンケー ト
		25分	3. 模擬体験 生徒や保護者が陥りがちなネットなどの危 険性を体験する。	情報モラル研 修教材 2005
		17分	4. 教科別の実践例の紹介 教科別の実践例を具体的に紹介する。	セッション6
		3分	5. まとめ 計画的な実践のお願い	