

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

5月15日(○)          会場 体育館          (          K          ) グループ		
<b>地域研修・校内研修の概要</b>		
1	目的	保護者が生徒の携帯電話・ネット利用の実態を知り、家庭における情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、学校教育が円滑に進むよう協力を依頼する。
2	研修対象者	保護者
3	研修種別	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; display: inline-block; padding: 2px 10px;">悉皆研修</div> <span style="margin-left: 20px;">希望研修</span>
4	回数・実施時期 (年間計画)	学期ごとに実施 3月…合格者説明会(生徒・保護者) 5月…PTA説明会(保護者) 「携帯電話の利用に関する問題意識の共有とその解決方法」 5月…校内研修(教員)→情報モラル教育の基本理念と指導 7月…保護者会(保護者)→担任からの直接的な依頼
5	研修時間	60分
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒実態調査アンケートの報告</li> <li>・生徒のネット利用の実態</li> <li>・子供がトラブルに巻き込まれないために</li> <li>・トラブルに巻き込まれてしまったら</li> </ul>
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者研修ハンドブック(以下、HB)</li> <li>・プレゼンテーション資料 SS2-1「愛知県の現状」</li> <li>・プレゼンテーション資料 SS2-2「問題意識の共有と事例研究」</li> </ul>
8	研修形態	講話

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (メモ程度で可)	10分	1. 生徒実態調査アンケートの報告	S S 2-1 H B p 2~3
		10分	2. 生徒のネット利用の実態 (1)子供たちのネット・携帯電話事情 ・携帯電話やネットの利用に関する親子の認識のずれ違いなどを気づいてもらう	
		10分	(2)ネットパトロールについて ブログ・プロフ・学校裏サイトの現状 ・高校生のプロフ利用の実態を「携帯電話エミュレーター」等のツールを紹介し、ネットパトロールの仕方の説明と地域協力体制を呼びかける。	H B p 1 1
		10分	3. 子供がトラブルに巻き込まれないために (1)セキュリティに対する意識調査 ・携帯電話のフィルタリングサービスの利用の実態をその場で確認し、セキュリティ意識の啓発を図る。	H B p 2 4
		5分	(2)ネット利用のルール作り ・子供の家庭での生活習慣を見直すきっかけを作る。携帯電話やネットの利用の時間制限を設定しているか・利用明細などを把握しているか、夜間の置き場所などを親子で話し合っているかなどを確認する。	
		15分	4. トラブルに巻き込まれてしまったら ・携帯電話やネット利用でのトラブル時に適切に対処できるよう、①状況確認、②記録、③管理者への連絡、など具体的な対処方法を示す。	H B p 2 5