

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日（水）		青森 会場	（ C ）	グループ
<b>校内研修の概要</b>				
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。		
2	研修対象者	校内研修（一般教員）		
3	研修種別	( 悉皆研修 )	希望研修	
4	回数・実施時期 （年間計画）	回数：年2回 実施時期：8月下旬		
5	研修時間	60分		
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル教育への意欲を高める。</li> <li>・児童のインターネット利用の実態を知る。（アンケート調査）</li> <li>・授業実践への指導案・教材の確認をする。</li> </ul>		
7	教材	エルネット「ちょっと待って、ケータイ」 「情報モラル教育」 「ネット社会の歩き方」		
8	研修形態	1回目：講話・実技演習 2回目：実技演習・ワークショップ		

		分	研修内容・活動	資料等
	1 回の展開案 (具体的に記載)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 情報モラル教育が必要とされているのかを知る。</li> <li>2 本校児童のインターネット利用の実態を知る。</li> <li>3 DVD「5分でわかる情報モラル」で情報モラルを確認する。</li> <li>4 DVD「ちょっと待って、ケータイ」でケータイの危険性を知る。</li> <li>5 授業実践のための学習ユニット教材の紹介と確認</li> </ol>	<p>学習指導要領</p> <p>アンケート調査結果</p> <p>DVD</p> <p>エルネットDVD</p>
9	2 回目の展開案		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 インターネットによる疑似体験をし、ネットの便利性と危険性の両方を知る。</li> <li>2 授業実践のための指導案と教材を紹介する。</li> <li>3 学年(ブロック)ごとに指導事例を検討して、教材をつくる。</li> <li>4 発表して、全体の系統を確認する。</li> </ol>	<p>「ネット社会の歩き方」</p> <p>「情報モラル教育」</p>