

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日（水）		青森 会場	（ C ）	グループ
校内研修の概要				
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、すべての教員が、すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。		
2	研修対象者	校内研修（一般教員）		
3	研修種別	(悉皆研修)	希望研修	
4	回数・実施時期 （年間計画）	回数：年2回 実施時期：8月下旬		
5	研修時間	60分		
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル教育への意欲を高める。 ・児童のインターネット利用の実態を知る。（アンケート調査） ・授業実践への指導案・教材の確認をする。 		
7	教材	エルネット「ちょっと待って、ケータイ」 「情報モラル教育」 「ネット社会の歩き方」		
8	研修形態	1回目：講話・実技演習 2回目：実技演習・ワークショップ		

		分	研修内容・活動	資料等
	1 回の展開案 (具体的に記載)		1 情報モラル教育が必要とされているのかを知る。 2 本校児童のインターネット利用の実態を知る。 3 DVD「5分でわかる情報モラル」で情報モラルを確認する。 4 DVD「ちょっと待って、ケータイ」でケータイの危険性を知る。 5 授業実践のための学習ユニット教材の紹介と確認	学習指導要領 アンケート調査結果 DVD エルネットDVD
9	2 回目の展開案		1 インターネットによる疑似体験をし、ネットの便利性と危険性の両方を知る。 2 授業実践のための指導案と教材を紹介する。 3 学年(ブロック)ごとに指導事例を検討して、教材をつくる。 4 発表して、全体の系統を確認する。	「ネット社会の歩き方」 「情報モラル教育」