セッション8:地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月	24日(水)	第4会場 (F)グループ					
地域研修・校内研修の概要							
1	目的	保護者が生徒の現状を認識し、情報モラル教育への関心を高める。					
2	研修対象者	校内研修(保護者と生徒(一回目)保護者(二回目))					
3	研修種別	悉皆研修					
4	回数・実施時期 (年間計画)	・ 2回…一日入学 夏休み前 (4月の保護者集会で保護者アンケートを実施し夏休み前に発表)					
5	研修時間	各30分 計60分					
6	具体的内容	 1日入学 中学校での扱い方とルール 所持率 保護者の義務 携帯電話による各種トラブル (プロフ,他中とのトラブル) ネット依存症について 夏休み前 携帯電話のトラブル (出会い系サイト,アダルトサイトなど) 他中とのトラブル アンケート結果の発表 危機回避の方法について 疑似体験 					

7	教材	・ちょ	っと待ってケータイ(保護者向け)	
8	研修形態	• 講話		
9		30分	研修内容・活動	資料等

再仕り並の即枚	F /\	1 推世帝廷トニディルトフが明知事を担ニ	☆に日日⇒1 亩
夏休み前の研修	5分	1 携帯電話トラブルによる新聞記事を提示	新聞記事
会		する	
		・掲示板による誹謗・中傷	
		・プロフによるトラブル	
		・ 有害サイトによる高額請求	
	5分	2 本校のアンケート結果の発表	
		・携帯所有率	
		・携帯電話の利用状況	
		・ 有害サイトの利用状況	
		携帯電話で嫌な思いをしたことがあるか	
	10分	3 トラブル例を紹介	ちょっと待っ
		プロフに関するトラブル	てケータイ
			(保護者用)
	5分	 4 解決方法	(11182 11717)
		・ 子供との信頼関係を築く	
		家庭でルールを決める	
		例: 利用時間を決める	
		夜やらない	
		利用料金に制限をかける	
		自分の部屋に持ち込まない 等	
		and the second s	
	5分	5 まとめ	
		携帯電話には子供の安心・安全を確認できる	
		という大きなメリットがあるが,その反面,本	
		日紹介したようなリスクもありますので、保護	
		者の皆様もアンテナを高くして生活するよう	
		心がけてください。	