セッション8:地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日(水)		会場 (G)グループ					
地域研修・校内研修の概要							
1	目的	ネットワーク社会の現状(光と影)を知り、保護者としてできる、危険回避のしかたや、トラブルに遭遇したときの対処のしかたを知る。					
2	研修対象者	保護者					
3	一 研修種別	悉皆研修 希望研修					
4	回数・実施時期 (年間計画)	4月 生徒・保護者の実態調査 (アンケート) 5月 教職員による実態調査結果の共通理解 7月 参観日にて、保護者向け研修会実施 事後アンケートを実施し、学校通信等で結果を知らせる。					
5	研修時間	6 0 分					
6	具体的内容	 ・ ビデオ視聴、疑似体験・実際にアクセスした様子の演示 ・ 子ども達のネット・携帯電話事情 ・ トラブルに巻き込まれないために ・ ネット社会はこんな社会 ・ もし、子どもがトラブルに巻き込まれたら ・ ネット社会を生き抜く子どもを育てる 					
7	教材	ちょっと待って、ケータイ(保護者向け)(エルネット) 情報モラル研修教材2005「すてきな恋人が見つかる」 親子のためのネット社会の歩き方(保護者編)p.21~					
8	研修形態	一斉					

		分	研修内容・活動	資料等
	1 回の展開案 (具体的に記載)	2 0	ビデオ視聴	「ちょっと待
			・ 学校裏サイトによる誹謗中傷	って、ケータ
			・ メール依存	イ」
			・ 迷惑メール	
			・ プロフの危険性	
		2 0	配付資料を基に、説明を進める。	「親子のため
			・ 子ども達のネット・携帯電話事情	のネット社会
			トラブルに巻き込まれないために	の歩き方(保
			・ ネット社会はこんな社会	護者編)」
			・ もし、子どもがトラブルに巻き込まれたら	
			・ ネット社会を生き抜く子どもを育てる	
			•	
		1 0	疑似体験・実際にアクセスした様子の演示	「情報モラル
				研修教材
		5	質疑応答	2005」
9				
		5	アンケート	
				9 . A . 1 III
				アンケート用紙
				和工