

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日（水）		青森県 会場	（ H ）グループ
地域研修・校内研修の概要			
1	目的	保護者に子どもの携帯電話やインターネットの使い方に関心をもってもらい、情報社会に安全に向き合う方法を身につけてもらう。	
2	研修対象者	保護者	
3	研修種別	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 悉皆研修 希望研修 </div>	
4	回数・実施時期 （年間計画）	（4月初めに生徒と保護者に アンケート を行う） 1回（保護者参観日に実施） 4月末	
5	研修時間	60分	
6	具体的内容	9に同じ	
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート ・指導者研修ハンドブックより （情報モラル研修教材 2005 体験から学ぶ） ・親子のためのネット社会の歩き方（保護者編） 	
8	研修形態	講話，実技演習	

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	5分	1 ケータイ・パソコンがあれば、広がるつながる便利な世界！を説明する。	ハンドブック
		5分	2 アンケートの結果に基づく、自校と全国の実態について把握させる。 (所持率、通話、メールの利用率等)	アンケート 子どもの携帯電話等の利用に関する調査
		10分	3 ケータイ・パソコンによる事件、トラブル、依存症を説明する。エルネットの「ちょっと待ってケータイ」を上映する。	エルネット
		15分	4 どういうトラブルがあるか保護者に疑似体験させる。(思いがけない請求、無料ゲーム、掲示板への書き込み、なりすましメールなど)	情報モラル研修教材 2005
		5分	5 情報モラルの必要性について説明する。	
		10分	6 トラブルに巻き込まれないために、子どもが巻き込まれないように予防法を話す。	親子のためのネット社会の歩き方(保護者編)
		5分	7 トラブルに巻き込まれた時の対処法を話す。	
		5分	8 質疑応答	
			9 アンケート記入・回収	