

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24（水）		青森会場	（ 高等学校 I ）グループ
地域研修・校内研修の概要			
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに，児童生徒の実態を知り，すべての教員が，すべての教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。	
2	研修対象者	一般教員	
3	研修種別	<input checked="" type="checkbox"/> 悉皆研修	<input type="checkbox"/> 希望研修
4	回数・実施時期 （年間計画）	年間2回（1回60分） 第1回 5月末（考査期間） 生徒アンケート（ケータイについてのアンケート） 第2回 12月（考査期間）	
5	研修時間	1回 60分	
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル必要性を学ぶ ・生徒の実態を知る（ビデオ） ・掲示板のしくみ、利用方法を知る。 	
7	教材	指導者研修ハンドブック 「5分で学ぶ情報モラル」（ビデオ） 「ちょっと待ってケータイ」	
8	研修形態	講義と体験（掲示板についての体験 web 情報モラル研修教材）	

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	10	アンケート結果の報告 <ul style="list-style-type: none"> ・ 全国平均と本校生徒の実態を比較し、特徴をまとめる。 ・ 特に気になる箇所を指摘 ・ いじめ・迷惑な書き込みの経験の有無 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 多数の生徒が経験している! </div> <p style="text-align: center;">↓</p>	生徒アンケート結果
		20	「 情報モラル研修教材 」の体験	パソコンで体験
		10	教科の研修URLを提示 「 情報モラル指導ポータルサイト 」の紹介	Web にアクセス
		10	質疑応答	
		10	まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科、あらゆる学校生活の場面で情報モラルの指導の必要性を訴える。 ・ 学級経営、部活動、特別活動での指導 	