

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日(水)		青森会場	(M)	グループ
地域研修・校内研修の概要				
1	目的	望ましいケータイ使用のあり方についての指導スキルを高める。		
2	研修対象者	一般教員		
3	研修種別	(悉皆研修)	希望研修	
4	回数・実施時期 (年間計画)	6月定期考査期間, 年1回		
5	研修時間	60分		
6	具体的内容	ケータイ使用の実態事例を紹介(30分ルール, プロフなど) 指導事例の紹介		
7	教材	「ちょっと待ってケータイ」(エルネット) 「情報モラル指導者研修ハンドブック」 その他		
8	研修形態	講話		

		分	研修内容・活動	資料等
9	導入	1	<p>研修の目的を説明</p> <p>1. 生徒のケータイ使用の実態を知る。</p> <p>2. 望ましい使用のあり方についての指導スキルを高める。</p>	<p>ちょっと待ってケータイ</p> <p>情報モラル指導者研修ハンドブック</p>
	展開	5	<p>使用実態の一例を紹介</p> <p>・30分ルール</p> <p>(生活習慣の乱れにつながり、健康被害にまで及んでいる。また親の知らないところで行われていることを確認する)</p>	
		5	<p>・プロフ</p> <p>個人情報をお安易に載せる危険性</p>	
	結論		<p>望ましい指導の在り方</p> <p>自分で考えられる指導をしよう</p> <p>教科別の指導</p> <p>学習活動別の指導 (総合的学習, 行事)</p> <p>事例紹介</p> <p>普段の指導の中で一言加えるだけでも十分な指導ができる</p>	