

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日(水) 青森会場 (M)グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	望ましいケータイ使用のあり方についての指導スキルを高める。
2	研修対象者	一般教員
3	研修種別	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 悉皆研修 希望研修 </div>
4	回数・実施時期 (年間計画)	6月定期考査期間, 年1回
5	研修時間	60分
6	具体的内容	ケータイ使用の実態事例を紹介(30分ルール, プロフなど) 指導事例の紹介
7	教材	「ちょっと待ってケータイ」(エルネット) 「情報モラル指導者研修ハンドブック」 その他
8	研修形態	講話

		分	研修内容・活動	資料等
9	導入	1	研修の目的を説明 1. 生徒のケータイ使用の実態を知る。 2. 望ましい使用のあり方についての指導スキルを高める。	
	展開	5	使用実態の一例を紹介 ・30分ルール (生活習慣の乱れにつながり、健康被害にまで及んでいる。また親の知らないところで行われていることを確認する)	ちょっと待ってケータイ 情報モラル指導者研修ハンドブック
		5	・プロフ 個人情報をお安易に載せる危険性	
9	結論		望ましい指導の在り方 自分で考えられる指導をしよう 教科別の指導 学習活動別の指導 (総合的学習, 行事) 事例紹介	
			普段の指導の中で一言加えるだけでも十分な指導ができる	