

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

| | | | | |
|--------------|-------------------|--|-------|------|
| 2月24日（水） | | 青森県会場 | （ R ） | グループ |
| 地域研修・校内研修の概要 | | | | |
| 1 | 目的 | 小学校一般教員が、各教科等で情報モラル教育を実施できるようにする。 | | |
| 2 | 研修対象者 | 小学校教員 | | |
| 3 | 研修種別 | 悉皆研修 | 希望研修 | |
| 4 | 回数・実施時期 （年間計画） | 年間1回 1日研修 | | |
| 5 | 研修時間 | 10:00～16:00 | | |
| 6 | 具体的内容 | 講義・演習 1 情報モラル概論 2 学校教育と著作権 3 子供の暮らしの中の著作権 指導案の作成と発表 | | |
| 7 | 教材 | ○5分でわかる情報モラル ○情報モラル指導者研修ハンドブック ○コピーライト・ワールド ○県作成の情報モラル等指導資料一覧 | | |
| 8 | 研修形態 | 講義・演習 | | |

| | | 分 | 研修内容・活動 | 資料等 |
|---|--------------------|-----|--|---|
| 9 | 1回の展開案 (具体的に記載) | 120 | 講義・演習 1 情報モラル概論 ・情報モラルの範囲 ・情報モラルの内容 ・情報モラルの目的 ・発達内容に応じた系統的な指導内容 ・具体的な指導方法 ・授業設計 2 学校教育と著作権 ・学校現場で起こりえる著作権にかかわる10のケース 演習形式で学校現場の教師の著作権に関する問題意識を焦点化する ・学校における教育活動と著作権(著作権法35条)の共通理解午後..... | ○5分でわかる情報モラル ○情報モラル指導者研修ハンドブック ○教育の情報化に関する手引の活用 ○本県のICT活用の実態資料 |
| | | 60 | 3 子供の暮らしの中の著作権 講義・演習 ・マルシーマーク、OKマークから著作権を考える ・児童に著作権についての理解を深めるためのサイト、コンテンツの紹介 http://www.kidscric.com/index.html | ○コピーライト・ワールド ○県作成の情報モラル等指導資料一覧の紹介 |
| | | 90 | 4 各学年ごとに、グループを作り、著作権についての1時間の指導案を作成する。 | |
| | | 30 | 5 グループごとの発表 | |
| | | | | |