

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

保護者向けの研修案

|                                     |                   |   |
|-------------------------------------|-------------------|---|
| 3月 18日(木) 会場 さわやかちば県民プラザ ( B ) グループ |                   |   |
| <b>保護者に向けての研修の概要</b>                |                   |   |
| 1                                   | 目的                | 保護者に子どもの携帯電話やインターネットの使い方に関心をもってもらうことを目的とする。   |
| 2                                   | 研修対象者             | 各学年保護者  |
| 3                                   | 研修種別              | 悉皆研修  |
| 4                                   | 回数・実施時期<br>(年間計画) | 年3回実施(各学年1回ずつ)<br>授業参観の折に実施<br>1学期：1年<br>2学期：2年<br>3学期：3年   |
| 5                                   | 研修時間              | 授業参観保護者会の中で20分程度  |
| 6                                   | 具体的内容<br>・教材      | ○ 1年生 ネット依存にかかわる内容<br>教材『ネット社会の歩き方 30 ネット依存に注意』<br><br>○ 2年生 掲示板に悪口, 安易な書き込み<br>教材「エルネット ちょっと待って, ケータイ」<br><br>○ 3年生 事例を述べながら, トラブルの対応について紹介<br>教材「情報モラル研修教材2005」 |
| 7                                   | 研修形態              | 講話中心で映像, サイトを活用   |

|   |                    | 分 | 研修内容・活動  | 資料等                         |
|---|--------------------|---|--|-----------------------------|
| 8 | 1回の展開案<br>(具体的に記載) | 5 | (1) 社会的な事例を聞く  | 記事                          |
|   |                    |   | (2) 本校事例を聞く  | 記事                          |
|   |                    | 7 | (3) ビデオを見る   | エルネット<br>「ちょっと待って、<br>ケータイ」 |
|   |                    | 5 | (4) 教師の説明を聞く   |                             |
|   |                    | 3 | (5) 情報を聞く<br><br>※情報モラルに関するサイトやコンテンツを紹介し、広く関心を持っていただくため。 | 配付資料                        |