

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月19日（ ）		会場（ C ）グループ
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	生徒のケータイ使用の状況把握及び対策
2	研修対象者	中1保護者対象
3	研修種別	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 悉皆研修 希望研修 </div>
4	回数・実施時期 (年間計画)	<p>1回 入学前の事前指導日に保護者向けのリーフレット等・アンケートを配布（アンケートは4月入学式に回収）</p> <p>2回 保護者対象ケータイの安全な使い方（授業参観日）</p> <p>3回 保護者会において中間報告会（クラス単位で）</p> <p>4回 一年間の総括（インターネットで配信）</p> <p>その他 月一で情報誌の発行（モラルちゃん）</p>
5	研修時間	50分
6	具体的内容	保護者を実施するにあたり、在校生に事前調査をする。その調査結果をもとに、事例を示しながら具体的に対処方法などを話す。プロフ、無料ゲームサイト（GREE など）・SNS（mixi）、オンラインゲーム内でのコミュニケーション上の注意点。Twitter について。ガンブラーなどによる個人情報の流出。
7	教材	情報モラル指導者研修ハンドブック、ネット社会の歩き方、情報モラル指導ポータルサイト、5分でわかる情報モラル、情報モラル研修教材2005、「ちょっと待って、ケータイ」
8	研修形態	講話

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	10	在校生にアンケートをした結果報告	
		20	実際の使用例からみた問題点	
		15	サイトの紹介	ちょっと待ってケータイ
		5	まとめ 保護者学校間の連絡を蜜に モラルちゃんの発行について説明	