

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月 18日（木） 千葉 会場 （ E ）グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	情報モラル教育の必要性と情報モラル教育に対する意識の高揚
2	研修対象者	校内研修（一般教員）
3	研修種別	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;">悉皆研修</div> 希望研修
4	回数・実施時期 （年間計画）	年間3回 1回目 年度当初 2回目 夏季休業中 3回目 11月頃（2学期の各行事終了後）
5	研修時間	30分
6	具体的内容	1回目 年度当初 <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラル教育の必要性と重要性 ・ 各教科での指導例について 2回目 夏季休業中 携帯の活用に関する研修 <ul style="list-style-type: none"> ・ 携帯利用上の問題点 ・ 事例紹介 ・ 対処についてグループ検討および発表 3回目 授業における実践例 <ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科での実践例の紹介
7	教材	「5分でわかる情報モラル」
8	研修形態	一斉講義

		分	研修内容・活動	資料等
9	導入	5分	「情報モラルとは何か？」についての問いかけ ・それぞれの教師を指し、意見を発表させる。	
	情報モラルの概要について	8分	「5分でわかる情報モラル」視聴 ・情報モラルの概要 ・情報モラル指導内容・指導方法を見てもらう。 「情報モラルとは何か？」についての問いかけ（再度確認） ・それぞれの教師を指し、意見を発表させる。	「5分でわかる情報モラル」
		5	情報モラルの説明 ・教師の発表をまとめながら、概要を説明。	セッション3のパワポ
	各教科での取り扱いについて	10分	各教科での情報モラルについての説明 1 国語科での情報モラル 出展の明記について 2 保健体育 依存症による生活習慣の乱れ 3 その他の教科について 等	
	まとめ	2分	各教科での取り組みが必要なことを再度確認し、お願いする。	