

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

3月 19日(金)		会場 (J)グループ
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、市内・町内の児童生徒の実態を知り、すべての教員が情報モラル教育を実施できるようにする。
2	研修対象者	一般教員
3	研修種別	<input type="checkbox"/> 悉皆研修 <input checked="" type="checkbox"/> 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	実施回数：2回 1日目：講話（情報モラル教育の意義） 2日目：実践授業の紹介とモデル授業の立案 時期：夏休み
5	研修時間	9：00～12：00 13：00～16：00
6	具体的内容	1日目 午前の部：情報モラル教育の基本理念と指導・・・(担当指導主事) 午後の部：PCを用いての体験（子供たちの実態を把握する） 教材紹介・外部紹介 2日目 午前の部：実践紹介ならびに模擬授業（小・中1名） 午後の部：モデル授業の立案と模擬授業
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「情報モラル」指導実践キックオフガイド ・ 情報モラル指導者研修ハンドブック ・ ネット社会の歩き方 ・ 5分でわかる情報モラル ・ 情報モラル研修教材 2005 ・ 「ちょっと待って、ケータイ」、道徳副読本 等
8	研修形態	1日目：(午前) 講話 (午後) 実技演習 2日目：(午前) 模擬授業 (午後) ワークショップ

		分	研修内容・活動・資料等
9	1回の展開案(具体的に記載)	180 (80)	<p>1 日目</p> <p>午前の部 (9:00~12:00)</p> <p>9:00~9:15 開会</p> <p>9:20~10:20</p> <p>情報モラル教育の基本理念と指導・・・(担当指導主事)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>(資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「情報モラル」指導実践キックオフガイド ・情報モラル指導者研修ハンドブック </div> <p>(90)</p> <p>10:30~12:00 新学習指導要領と情報モラル</p> <p>・・・(大学教授・准教授)</p>
		180	<p>午後の部 (13:00~16:00)</p> <p>子どもたちを取り巻く情報社会の実態を把握する</p> <p><u>教材紹介・外部紹介</u></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>(資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ネット社会の歩き方 ・ 5分でわかる情報モラル ・ 「ちょっと待って、ケータイ」 ・ エルネット ・ 教育情報ナショナルセンター ・ 情報モラル素材集 ・ 千葉県情報モラルコンテンツ http://chiba.cabinet-cbc.ed.jp/ ・ 新潟市総合教育センター http://www.netin.niigata.jp/johomoral2007/moralindex.html </div> <p><u>PCを用いての実態把握</u></p> <p>-----</p>
		210	<p>第 2 日目</p> <p>午前の部 (9:00~12:30)</p> <p>9:00~9:20 開会</p> <p>9:20~10:10 実践紹介ならびに模擬授業 (小・中1名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校・・・道徳 <p>10:10~10:30 検討会</p> <p>11:00~11:50 模擬授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校・・・学活 <p>12:00~12:20 検討会</p> <p>12:20~12:10 諸連絡</p>
		150	<p>午後の部 (13:30~16:00)</p> <p>13:00~14:20 モデル授業の立案と模擬授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校種別・学年別でワークショップを作成 ・ 2学期の実践を踏まえた指導案づくり <p>14:30~16:00 発表 (模擬授業)</p>