

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月 24日(水) 福岡 会場 (A) グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具体的な事例研究や模擬体験をすることで、情報モラル教育の必要性を自覚する。 2. 教材研究をしたり模擬授業をしたりして、授業の構想を練る。 3. 研究授業をもとに、情報モラル教育のあり方を考える。
2	研修対象者	教職員 全員
3	研修種別	悉皆研修 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1学期 中頃 2. 夏季休業中 3. 2学期 中頃
5	研修時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60分 2. 60分×3 3. 60分×3 (研究授業→授業反省会)
6	具体的内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具体的な事例研究 及び 模擬体験 2. 教材研究・模擬授業 及び 授業の構想 3. 研究授業・反省会
7	教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疑似体験ができるコンテンツ 2. 安全に対するちえが体験できる情報モラル教育のコンテンツ 3.
8	研修形態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一斉 2. PC室で各自 3. 授業研究

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	15	<ul style="list-style-type: none"> ● バーチャル体験『Niftyの「インターネット事件簿①」～好きなアイドルや芸人に会えるかも?!～』をし、行動の問題点について話し合う。 	Nifty「インターネット事件簿①」
		5	<p>http://www.nifty.co.jp/csr/edu/school/</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 不審なメールに応募。 ・ 個人情報の入力。 ・ 一人での呼び出しに応じる。 ・ 「会場変更」についていく。 	
		5	<ul style="list-style-type: none"> ● 事件について知る。 ・ ○○年に、関東地方で実際に起きた事件 	実際に起きた事件の記事
		30	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報モラル教育の必要性についての話を聞く。 	
		10	<ul style="list-style-type: none"> ● 感想を発表し合い、研修のまとめをする。 	