

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)		<p>1 ケータイの機能をグループごとに紙に書き出す。(あらかじめ生徒に同じ調査を実施しておく。教師と生徒の違いを知る。)</p> <p>2 ケータイの便利な面を確認する。 「使ってますか？」</p> <p>3 危険性(影の部分)を説明する。</p> <p>4 情報モラル教育の必要性を説明する。 目的・指導内容 (指導者研修ハンドブック p4 から p5) 「明日からの日常的な指導に生かしていきましょう」</p>	