

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日(水)		福岡会場	(D)	グループ
地域研修・校内研修の概要				
1	目的	調べ学習等の学習において行う情報収集活動に対する情報の取り扱いや法的な制約など情報モラルを全職員に浸透させ、職員の情報モラルに関するコンプライアンスの実現および学校内で行われる全科目・全活動において、生徒へのモラル教育を実施する		
2	研修対象者	管理職を含む全職員		
3	研修種別	(悉皆研修)	希望研修	
4	回数・実施時期 (年間計画)	年間 2 回 第1回研修 5月 (中間考査中) 60分 情報モラルの理解を目的とした 基本理念・指導概念・法的根拠に関する研修 第2回研修 6月末(期末考査中) 70分 具体的事案での研修 ワークショップ形態による問題点の発見		
5	研修時間	第1回研修会 60分 第2回研修会 70分		
6	具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル教育の必要性を全職員に理解してもらい、全教科・科目の中で指導すべき内容であることの共通理解を図る。 ・ネット情報の信憑性、個人情報の取り扱い等情報モラルに関する理解を深め、各授業における指導および校務において発信する全書類への情報モラルの浸透を図る。 		
7	教材	5分でわかる情報モラル 情報モラル指導者研修ハンドブック ワークショップのワークシート 参考事例資料		
8	研修形態	第1回 講義・協議 第2回 ワークショップ・意見発表・協議		

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	10分	はじめに 1回目の研修内容の確認 情報モラル教育は、学校内で行われる全教科 科目・全活動において行われるべき内容であ ることを再確認	5分でわかる 情報モラル
			本時テーマの説明 全科目において共通的に取り扱われる内容 である調べ学習(データ収集)活動を具体的 事例として取り上げ、研修会を実施していく ことの確認	情報モラル指 導者研修ハン ドブック
		30分	ワークショップ形式による事案検討 具体的問題点の事例として準備した ①肖像権・著作権 ②データの信憑性・信頼性 ③責任ある情報発信 について、問題点と指導内容を検討	
		20分	発表 各班(教科ごと)に協議内容をまとめ発表	
		10分	解説・まとめ 問題点と指導例を挙げながら解説しまと める	