

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日（木）			福岡	会場	（	E	）	グループ
地域研修・校内研修の概要								
1	目的	すべての教員が情報モラル教育の考え方や方法を理解する。 生徒の実態を知る。 すべての教科等で情報モラルを実施できるようにする。						
2	研修対象者	一般教員						
3	研修種別	悉皆研修			希望研修			
4	回数・実施時期 （年間計画）	年間3回 4月 情報モラルに関する教員・生徒の実態調査（アンケート） 4月 実態調査を基にした課題の把握 基本理念等の研修 5月 情報モラル指導法研修						
5	研修時間	1回目（15分）、2回目（50分）、3回目（50分）						
6	具体的内容	3回目 ・「ネット社会の歩き方」を用いて具体的事例を示す ・各教科での指導実践例 「情報モラル指導者養成研修」講演資料 P65～71						
7	教材	・ネット社会の歩き方 ・「情報モラル指導者養成研修」講演資料 ・情報モラル指導ポータルサイト						
8	研修形態	座学・実技演習 （実施場所：パソコン室）						

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	5	基本理念・指導概念・法的根拠の提示	
		20	インターネット・携帯電話に関連するトラブル事例をインターネットの参考サイトを見て紹介する <ol style="list-style-type: none"> 1 出会い系サイトの危険性 2 ネット上での悪口 3 迷惑メールについて 	ネット社会の歩き方
		20	各教科における指導事例 <ul style="list-style-type: none"> ・演習冊子 P64～71 を提示して説明する ・ポータルサイトでいくつかみせる。 ・各自の教科を参照する時間をとる。 ・各教科で研究授業の課題としていただく。 	「情報モラル指導者養成研修」講演資料
		5	まとめ 情報モラル教育とは、すべての教員がすべての教育活動の場面で行うべきものであること	