

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

| | | | | |
|---------------------|-------------------|---|-------|------|
| 2月25日（木） | | 福岡会場 | （ F ） | グループ |
| 地域研修・校内研修の概要 | | | | |
| 1 | 目的 | 全教職員に対して、情報モラルの意識を身につけてもらい、基本理念を理解するとともに、具体的な事例を研究授業等で取り入れながら、教科、HR活動などのすべての教育活動において、実践していきける力を養う。 | | |
| 2 | 研修対象者 | 全教職員 | | |
| 3 | 研修種別 | 悉皆研修 希望研修 | | |
| 4 | 回数・実施時期 （年間計画） | 基本理念に関する研修（初年度の3月のみ 4月に向けての準備） ・ 4月 職員研修会（基本理念に関する研修） ・ 7月 研究授業を実施するための学習会 ・ 8月 指導案の検討と担当者の決定 ・ 10月 研究授業週間 ・ 3月 反省評価と次年度に向けた総括 | | |
| 5 | 研修時間 | 90分（質疑応答含む） | | |
| 6 | 具体的内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラル教育の必要性 ・ モデルカリキュラムの提示（各教科において取り入れられる内容） ・ 「3つの指導場面」を提示 ・ アンケート調査の取り組みについて（次年度への比較に活用） ・ 教員の著作権意識について | | |
| 7 | 教材 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラル指導者研修ハンドブック ・ ICT研修パッケージを活用した情報モラルの知識に関する測定（JAPET）8月と年度末に測定する （2月に全国各地で研修会あり） ・ NICERのwebページ | | |
| 8 | 研修形態 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 一斉講義形式（総論） ・ 教科別講義（Webを使う 「授業サポートセンター」） ・ 指導案検討のための教科別ワークショップ | | |

| | | 分 | 研修内容・活動 | 資料等 |
|---|--------------------|-----|--|----------------------------|
| 9 | 1回の展開案 (具体的に記載) | 40分 | <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラル教育の必要性 ・モデルカリキュラムの提示 (各教科において取り入れられる内容) ・指導法の検討 「3つの指導場面」を資料提示 | 情報モラル指導者研修ハンドブック 一斉講義 |
| | | 35分 | <ul style="list-style-type: none"> ・各教科によるワークショップ (学習指導案について) http://sweb.nctd.go.jp/support/ http://www.nicer.go.jp/ http://kayoo.info/moral-guidebook-2007/ | 授業サポートセンター NICERのWebページ |
| | | 15分 | <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート調査の取り組みについて (取り組み依頼) ・質疑応答 | |