

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月24日(水)		福岡 会場	(G)	グループ
地域研修・校内研修の概要				
1	目的	情報モラル教育の考え方や方法を理解するとともに、児童生徒の実態を知り、すべての教員が情報モラル教育を実施できるようにする。		
2	研修対象者	自校教職員		
3	研修種別	悉皆研修		
4	回数・実施時期 (年間計画)	事前アンケート(生徒を対象に情報モラルの実態調査) 第1回:5月の中間試験期間(60分) 第2回:夏休み(60分) 第3回:2月中旬(15分)		
5	研修時間	第1回:60分 第2回:60分 第3回:15分 計 135分		
6	具体的内容	第1回:アンケート結果の共有、既にある素材(通信等)をもとに、問題点を抽出(肖像権、著作権等) 第2回:コンプライアンスの意識付け、学年通信作成演習(学年会別) 第3回:成果物の共有		
7	教材	プレゼン用スライド 前年度発行の通信 演習用のテンプレート		
8	研修形態	講義 演習		

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前回の復習 <ul style="list-style-type: none"> ・前回からの変更の問いかけ ・既に発行されている学年通信の問題点の紹介、共有 	プレゼン資料
		20	<ul style="list-style-type: none"> ○ コンプライアンスの意識付け <ul style="list-style-type: none"> ・学校・学級通信の作成を通してのケーススタディー ・学校ホームページの作成を通してのケーススタディー ・個人情報の収集を通してのケーススタディー 	
		25	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実技(学年通信の作成)(学年会毎) <ul style="list-style-type: none"> ・テンプレートの配付 (問題点を含ませたもの) ・問題箇所の修正 ・写真等の素材を貼り付け ・コメントの挿入 	
		10	<ul style="list-style-type: none"> ○ まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・作品比較 ・講評 ・今後の予定について 	