

セッション8：地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

月 日 ()		会場 (L)	グループ
地域研修・校内研修の概要			
1	目的	児童生徒の実態を知り、情報モラル教育の必要性と考え方を理解するとともに、各校の教職員の意識を高め、校内研修を充実してもらうために各校の情報教育担当者が校内研修を推進できるようにする。	
2	研修対象者	校種別情報教育担当者	
3	研修種別	<input checked="" type="checkbox"/> 悉皆研修	<input type="checkbox"/> 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	1回・年度当初	
5	研修時間	1日(6時間)	
6	具体的内容	児童生徒・教職員の実態把握、情報モラルの必要性 著作権・肖像権 校内研修の計画案作成	
7	教材	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実態調査結果 ・ ちょっと待ってケータイ ・ 情報モラル指導者研修ハンドブック ・ 教育の情報化に関する手引き ・ ネット社会の歩き方 ・ 実物を見せる 	
8	研修形態	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講話 ・ ワークショップ 	

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	60	<p>○×クイズ</p> <p>1・全国の児童生徒と県内の児童生徒のネット利用状況、トラブルの実態 ちょっと待ってケータイ</p> <p>疑似体験</p> <p>2. 情報モラル教育の基本理念と指導 新学習指導要領総則</p>	<p>キックオフガイド</p> <p>PTA 連合? 指導者研修ハンドブック 警察庁資料 so-net「情報事件」 エルネット</p> <p>情報モラル研修教材 2005</p>