

セッション 8 : 地域研修・校内研修ワークショップ ワークシート

地域研修・校内研修案を考えましょう

2月17日(水) 北海道 会場 ( 小学校 )グループ		
地域研修・校内研修の概要		
1	目的	すべての教員が情報モラル教育を知り、意識を高める
2	研修対象者	校内研修(一般教員対象)
3	研修種別	<input checked="" type="checkbox"/> 悉皆研修 <input type="checkbox"/> 希望研修
4	回数・実施時期 (年間計画)	全6回 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回目 4月</li> <li>・ 2回目 1学期中(6月ごろ)</li> <li>・ 3回目 夏休み(8月)</li> <li>・ 4回目 2学期中(11月ごろ)</li> <li>・ 5回目 冬休み(1月)</li> <li>・ 6回目 3学期中(2月ごろ)</li> </ul>
5	研修時間	1回につき15分程度 長期休みには時間を長くとってもよい
6	具体的内容	1回目(著作権・肖像権等) 2回目(成績管理・個人情報の取り扱いについて) 3回目(学習活動での情報モラル教育の取り入れ方) 4回目(ネット上でのトラブル事例研修) 5回目(情報モラル教育に関するサイトの検索・演習) 6回目(保護者向け情報提供の方法)
7	教材	WEB教材 指導者研修ハンドブック 「情報モラル指導者養成研修」講話資料
8	研修形態	講話、実技実習

		分	研修内容・活動	資料等
9	1回の展開案 (具体的に記載)	<p>3回目(学習活動での情報モラル教育の取り入れ方)</p> <p>役割 ~ 提案の先生 ~ 中学年の先生 ~ 低学年の先生 ~ 高学年の先生</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ならい 先生方が各教科で情報モラル教育に取り組もうと意欲をもつ。</p> </div> <p>先生方には調べ学習をやる上で考えてもらいます。 肖像権の話をしましたよね。 2学期から各教科における情報モラル教育を各教科でそういう時間をとるとのことですか? わからないし、できないんじゃないかな? 低学年の先生どうですか? 情報は関係ないですよ。一年生はそれ以前の問題です。 どんなふうに授業はなさっていますか。 高学年は、本をベースとしながらインターネットを使っています。 中学年は資料をコピーしたものをそのまま、貼り付けています。 低学年もやっています。 どこからもってきたか、誰が書いていることか、言っていることを他からも調べてみて確かめる必要があるのではないのでしょうか? どこから持ってきたのかを明確にさせることが大切です。インターネットだったら誰が書いたかわからない いくつか集めた資料の中で選択すれば比べることができます。 他の教科にも使えるのです。 具体的に子どもたちにどう言えばいいんですか? 「これは、誰が言っているのかな?」「いくつかの資料を見比べてごらん」などと言うといいのです お金のやり取りがあると認められません。 教室の中での学習の範囲内ならいいのです。 社会、理科もできるかもしれないですね。 国語でもできますね。 子どもたちに考えさせえることが重要ですね。</p>		